

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ**



**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің
80 жылдығы және «Психология» бөлімі ашылуының
25 жылдығына арналған «ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ПСИХОЛОГИЯ:
ӨТКЕНІ, БҮГІНІ, БОЛАШАҒЫ» тақырыбындағы
Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ**

МАТЕРИАЛЫ

**Международной научно-практической конференции
«ПСИХОЛОГИЯ В КАЗАХСТАНЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ,
БУДУЩЕЕ», посвященной 80-летию Казахского национального
университета аль-Фараби и 25-летию открытия отделения психологии**

MATERIALS

**International Research and Practical Conference
“PSYCHOLOGY IN KAZAKHSTAN: PAST, NOWADAYS AND FUTURE”
Dedicated to 25th Anniversary of Foundation of “Psychology” Department and
to 80th Anniversary of Al-Farabi Kazakh National University**

1 том

**Алматы
21 желтоқсан 2013ж.**

ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	161
Алимбаева Р.Т., Момынбекова Г.М., Кабакова М.П.	
ОСОЗНАНИЕ СМЕРТИ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ПОНИМАНИЕ ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ	166
Алтынбеков А.Б. КАЗАҚСТАН МЕН ЕУРОПА: ЖАСТАРДЫҢ ЕҢБЕККЕ ҚАТЫНАСЫ, БАСЫМДЫҚТАРЫ МЕН ҰСТАНЫМДАРЫ	171
Жасабаева А.К. ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ОТБАСЫМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	176
Асқарбек А., Айтенова Э.А. ЖАСӨСПІРІМ ШАҚТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ҒАЛАМТОРҒА ТӘУЕЛДІЛІКТІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ БЕЛГІЛЕРІ МЕН ШАРТТАРЫ	182
Әмірова Б.Ә. ЗАМАНАУИ ҚАЗАҚ ФИЛЬМДЕРДІҢ ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ САНА-СЕЗІМІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫНА ӘСЕР ЕТУІ	189
Бақимова С.П., Қалымбетова Э.К. ЭКОЛОГИЯЛЫҚ САНАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ АЛҒЫШАРТТАРЫҢЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	198
Балабай А. МАМАНДЫҚТЫ ТАҢДАУДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК- ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ФАКТОРЛАРЫ	203
Бахрамова Г.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ КАЗАХСТАНА	208
Бахтыбек Р.Б., Абрелова М.М., Дүйсенбеков Д.Д. РЕЛИГИОЗНО- ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ КАК ФЕНОМЕН СОЗНАНИЯ	213
Бердібаева С.К., Дербібаева С.К., Санар А., Өтеген С., Сейдекали Ж. ШЕТ ЕЛГЕ КЕЛГЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ ӘЛЕУМЕТТІК- ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ БЕЙІМДЕЛУІ	220
Бисембаева Т.Ж., Шугаева Г.К. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ И ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА	227
Болтаева Ә.М., Жұмабекова А.Ә. МЕКТЕП ТҮЛЕКТЕРІНІҢ МАМАНДЫҚ ТАҢДАУЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ	232
Болтаева Ә.М., Кошым-Ноғай И.Б. ЖАРНАМАЛЫҚ ӘСЕР ЕТУДІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ӨДІСТЕРІ МЕН ТЕХНИКАЛАРЫ	236
Борбасова Г.Н. НЕКЕГЕ ОТЫРҒАН ЖАС ӘЙЕЛДЕРДІҢ ТҮЛҒАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БАҒЫТТЫЛЫҚТАР СӘЙКЕСТІРІНІҢ ӨЗГЕРУ ШАРТЫНДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ОЙЛАУ ЗЕРТТЕУІНІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТТЕРІ	241
Бүйебаева Ш.Б., Айтенова Э.А., Мауленова Қ.И. ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГТЫҢ КӘСІБИ ІС-ӘРЕКЕТІНДЕГІ АҚМЕОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ МӘНІ	246
Досымбекова Р.Ш. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КАДРОВ Дейничко Л.Б. ВЛИЯНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ КАК СУПРУГОВ НА ИХ ОТНОШЕНИЕ К СВОИМ ДЕТЕЯМ-ПОДРОСТКАМ	253
	258

Ерсарина А.К., Кудайбергенова Г.К., Досыбаева К.Б.	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ ТРУДНОСТЕЙ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	270
Есіркелова Ұ.Р. ҚЫЗДАРДЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫНА АРТЫҚ САЛМАҚТЫЛЫҚТЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЫҚПАЛЫ	278
Жаканова Т.А., Алибаева Р.Н. КОМПЬЮТЕРЛІК ТӘУЕЛДІЛІКТІҢ ПАЙДА БОЛУ СЕБЕПТЕРІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ДАМУ КЕЗЕҢДЕРІ	283
Жәнібекқызы М.Ж., Умбетова А.Қ. СУИЦИДТЕРТІ, ОНЫҢ АЛДЫН АЛУ ЖОЛДАРЫ	287
Жұбаназарова Н.С., Есімханова Б.Н. АТА – АТА МЕН БАЛА АРАСЫНДАҒЫ ҚАРЫМ – ҚАТЫНАСТЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ (ИСЛАМ ЖАНҰЯСЫ МЫСАЛЫНДА)	293
Жұмабекова Қ.Б., Есімханова Ә. ЖАСТАРДЫ ОТБАСЫНА ДАЯРЛАУ МӘСЕЛЕСІ	298
Илюсизова С.М. ФЕНОМЕНЫ СОЦИАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ В ФАКТАХ И ЯВЛЕНИЯХ РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ	304
Қабакова М.П., Басыбекова К.Е. К ПРОБЛЕМЕ ГЕНДЕРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	310
Қабекенов Ғ.У. ҚАРТАУ ЖӘНЕ ҚАРТТЫҚ ПСИХОЛОГИЯСЫ	316
Қайырова Ж.А., Сәрсенбаева Л.О. КӘСІБИ ІС-ӘРЕКЕТКЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЯРЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ МӘСЕЛЕСІНІҢ ЗЕРТТЕЛУ ЖАҒДАЙЫ	321
Қалабаева М.Ш., Қунабаева М.Н., Биекенова А.С. РОЛЬ МУЗЫКИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ	329
Қалымбетова Э.К., Шадьманова Ж.Ә. ЕҢБЕК ЕТУДІҢ СУБЪЕКТИВТІ МӘНІ ТҮСІНУДІҢ ТҮЛҒАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	335
Қашағанова К.Т., Ерназарова С.Т. ЖАС МАМАНЫҢ ЖАҢА ЖҰМЫС ОРНЫНА БЕЙІМДЕЛУІНІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	340
Қим Л.М. МСТИТЕЛЬНАЯ АГРЕССИЯ (ДЕСТРУКТИВНОСТЬ ОТМЩЕНИЯ ПО Э. ФРОММУ)	346
Алепа Кіучева, Бердібаева С.К., Сахиева Ф. СТРУКТУРА ИДЕНТИЧНОСТИ РУССКОЯЗЫЧНЫХ МИГРАНТОВ В ГЕРМАНИИ (ДЕФИНИЦИИ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)	351
Қожағарова К.О., Марданова Ш.С. РОЛЬ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА У ИПС КАЗНМУ ИМ. С.Д. АСФЕНДИЯРОВА	367
Қоңырова А.А., Кейкова Т.К. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ МАНИПУЛЯЦИЯ - ЖЕКЕ ТҮЛҒАҒА АҚПАРАТТЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖАСЫРЫН ӘСЕР ЕТУ ТӘСІЛІ РЕТІНДЕ	371
Қрасмик А.В., Аймағанбетова О.Х. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МОТИВАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ НАРКОЗАВИСИМЫХ Кудайбергенова А.Ж., Қожағарова К.О. СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ ТРЕВОЖНОСТИ В МЛАДШЕМ	375

ОСОЗНАНИЕ СМЕРТИ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ПОНИМАНИЕ ЦЕННОСТИ ЖИЗНИ

Алимбаева Р.Т.,
Момынбекова Г.М.,
Кабакова М.П.

В данной статье особое внимание уделено понятию «смерть», «смысл жизни», «осознанность». Описана разработанность темы в зарубежной психологии, а именно в ее прикладных аспектах психодинамического и экзистенциального направлений в психотерапии. Выделены три основных направления изучения смерти и аспектов, связанных с ней. Рассмотрены три вида ценностей, обеспечивающих осмысленность человеческого существования.

Ключевые слова: смерть, смысл жизни, осознанность жизни, страх смерти.

Есть несколько проблем, которые относятся к разряду вечных тем. Сколько существует человечество, столько люди будут говорить о жизни и любви. Наверное, это происходит потому, что эти темы выражают сущность людей. Но есть и особая тема – та, с которой каждый из нас рано или поздно столкнется. Это смерть. Строго говоря, это такое же естественное состояние, как и жизнь. Смерть присутствует в жизни повсеместно. Фильмы, книги, телепередачи изобилуют демонстрацией изощренных убийств и мучительных смертей. Тексты современной рок- и рэп-музыки также насыщены тематикой смерти и разрушения. Более всего переживания по поводу смертности актуализируются, естественно, новыми социальными реалиями: современные взрослые дети живут в ситуации беззащитности перед угрозой терроризма.

Человеческая мысль всегда пыталась проникнуть во все неизвестное и таинственное, но, по-видимому, самым неизведанным была и остается для человека смерть, пугающая своей неопределенностью.

Все мы рождаемся и входим в земную жизнь на условиях обязательного ухода из нее. Мы знаем точно, что нам отпущено какое-то количество лет. Заведомая ограниченность жизни побуждает человека серьезно задуматься о смысле жизни и смерти. Казалось бы, это самая естественная позиция, но многие люди перед страхом смерти предпочитают отворачиваться от этих мыслей, даже скрывать их от самих себя.

Несмотря на вполне объяснимый интерес людей к этой проблеме, все же доступная литература, посвященная вопросам взаимосвязи смерти и жизни, весьма фрагментарна и неполна. Наверное, это связано с тем, что сама по себе проблематика смерти очень многопланова и многоуровневая и как психологическая проблема мало изучена.

Проблема принятия смерти другого или сопровождение умирающего, а также экспериментальное исследование предсмертных состояний, так или иначе, освещены в литературе, как зарубежной, так и отечественной, однако вопросам влияния феномена смерти на жизнь личности в целом в литературе по танатологии отводится незначительное место. Наиболее разработанной эта тема

является в зарубежной психологии, а именно в ее прикладных аспектах психодинамического и экзистенциального направлений в психотерапии. В трудах З. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Эриксона, О. Ранка, Э. Фромма, Р. Мэя, В. Франкла, Г. Фейфела, И. Ялома, Ф. Перлза категории смерти отводятся существенное место[1].

Перечисленные авторы рассматривают с двух основных позиций.

Во-первых, смерть считается неотъемлемой частью человеческого существования, существующая параллельно с жизнью человека. Смерть - это экзистенциальный феномен присущий человеку по факту того, что он человек.

Во-вторых, особенно ярко это представлено в трудах психологов-экзистенциалистов, смерть считается фактором развития личности. Психологи психодинамического направления больше акцент делают на глубинных инстинктах смерти, психологи-экзистенциалисты, вторя одному из своих идейных философов предшественников М. Хайдеггеру, рассматривают смерть как шанс, выпавший человеку, для изменения и развития.

Как отмечает И. Ялом, отношение человека к смерти как психологический феномен обладает огромной зоной влияния на всю его жизнь. Ялом постулирует, что, осознавая конечность своего бытия, не избегая этого вопроса, человек не стал бы попусту тратить свое время и энергию на усложнение проблем, которую можно разрешить «малой кровью» [2].

Анализ современной литературы по психологии смерти демонстрирует неравномерный интерес к теме смерти, как хронологически на протяжении истории психологической науки, так и тематически, по тому, какие конкретно аспекты в феномене смерти освещены в публикациях. В настоящее время в танатопсихологии (психологии смерти) можно выделить три основных направления изучения смерти и аспектов, связанных с ней:

- изучение влияния осознания факта собственной смертности и конечности на личность человека (Аншйфорова Л.И., Мэй Р., Фейфел Г., Ялом И., Франкл В. и др.) [3];

- разработка методов работы с терминальными больными, а также с пожилыми людьми, психологическое сопровождения и приоткрытие к смерти (Гездилов А.В., Кемпер И., Кюблер-Росс Э., и др.) [4];

- изучение переживаний предсмертных состояний при временной (клинической, обратимой) смерти (Гроф С., Гуревич П.С., Калиновский П., Мууди Р., Уотсон Л. и др.) [5].

Смерть - это не только физическое прекращение существования, но смерть может быть интеллектуальной - при остром состоянии психоза, социальной - при потере связи с другими людьми и своей социальной значимости. В течение жизни каждый индивид устанавливает взаимоотношения с другими людьми. Данные связи могут быть устойчивыми, эмоционально насыщенными и значимыми. Удовлетворяя основные биологические, психологические и социальные потребности человека, они могут сохраняться на долгие годы. Шоок, порожденный опытом социальной смерти, способствует преждевременному наступлению старости, болезней и физической смерти.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ПСИХОЛОГИЯ: ӨТКЕНІ, БҮГІНІ, БОЛАШАҒЫ»

Смерть может быть и духовной - при потери этических убеждений и принципов. Феномен смерти можно использовать в контексте ее ресурса для жизни человека, а именно он способствует осознанию жизненных стратегий и приоритетов. Социальный смысл смерти заключается в том, что она является одним из механизмов, стимулирующих развитие культуры.

Смерть - важнейший компонент культуры, поэтому для изучения проблемы смерти и умирания в психологии современного общества необходимо рассматривать отношение к ней в культурологическом контексте. Можно предположить, что особенности отношения к смерти могут быть связаны с принадлежностью к той или иной культуре, религии.

Мысль о смерти в значительной мере индивидуальна, это обусловлено разными обстоятельствами, такими как: социальные условия, особенности веры, к которой принадлежит личность, а так же переосмысление ею различных религиозных догм.

Психоаналитическая теория утверждает, что испытывать тревогу или страх при мысли о собственной смерти нормально. Согласно результатам различных исследований, то, насколько большинство людей боится собственной смерти или поглещены мыслями о ней, часто зависит от значения, которое человек и его культура придает смерти.

Наше отношение к смерти может зависеть от такого фактора, как внезапность. Наступила ли смерть в результате продолжительной болезни или же к смерти привел несчастный случай, а также отношение родственников, т.е. то, как складываются взаимоотношения родственников с умирающим человеком и друг с другом, влияет на успешность прохождения ими стадий приспособления к мысли о смерти; религия, принадлежность к той или иной вере влияют на отношение человека к смерти через представления конкретной религиозной системы о смерти; возраст, когда люди разного возраста по-разному воспринимают смерть и по-разному относятся к ней.

Как утверждает В. Франкл, смысл жизни, в принципе, можно найти и при атеистическом подходе, но сделать это гораздо труднее, а потому удаётся не всем [6].

Исходной гипотезой Ф. Арьеса была та, которую ранее предложил Элгар Морен о наличии связи между отношением человека к смерти и его самосознанием, его индивидуальностью. Эта гипотеза и была той самой путеводной нитью, которая вела его через огромную массу документов, наметив маршрут, которому он следовал от начала до конца и оглядывая разом целое тысячелетие, это пространство оказалось упорядоченным благодаря простым вариациям четырех психологических элементов: самосознание; защита общества от дикой природы; вера в продолжение существования после смерти; вера в существование зла [7].

Изучив отношение к смерти с точки зрения психологии, можно говорить о том, что важность танатологических исследований возрастает, в том числе и в связи с религиозно-культурологическим аспектом. Сама мысль о смерти в значительной мере индивидуальна, это обусловлено разными

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЯ В КАЗАХСТАНЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

обстоятельствами, в их числе социальные условия, особенности, которые трактует вера, к которой принадлежит личность, а так же переосмысление ею различных религиозных догм.

Психологи активно занимаются такими аспектами внутренней жизни человека, как страх перед смертью. Эксперименты показывают, что тот, кто помнит о своей собственной смертности, бессознательно разрабатывает стратегии борьбы со страхом смерти и реализует их настолько последовательно. Страх смерти, испытываемый людьми, обычно связывается с осознанием ими траектории жизни. В отличие от животных, человек знает о своей смертности, о том, что рано или поздно ему придется пережить прекращение биологического существования.

Психологический смысл смерти усматривается в том, что она способствует внутреннему развитию человека, тем самым смерть придает смысл жизни. Такая позиция представляется более обоснованной и гуманной, нежели имеющие столь же долгую историю утверждения, согласно которым для самого умирающего смерть абсолютно бессмысленна, а если это так, то и жизнь не имеет ни смысла, ни ценности.

Насколько отлична жизнь, настолько же отлична и смерть, а так же страхи и переживания, связанные с ней.

Утверждение, что смерть имеет смысл, означает, прежде всего, то, что осознание смерти имеет определенные последствия для жизни. Античная софистика Эпикура: «когда мы есть, то смерти еще нет, а когда смерть наступает, то нас уже нет», уводит от реальной проблемы. Она верна, только если под смертью понимать медицинский факт прекращения жизни, телесных функций. Пока мы есть, действительно нет прекращения телесных функций, однако есть что-то другое, имеющее отношение к смерти. Присутствует осознание границ жизни - именно это является тем, что во многом определяет смысл жизни и ее ход.

Поиск человеком смысла является первичной движущей силой в его жизни. Смысл уникален и специфичен, потому что он должен и может быть реализован этим человеком и ни кем другим, только тогда он приобретает значимость, удовлетворяющую его собственное стремление к смыслу. Есть мнение, что смысл и ценность суть «не что иное, как защитные механизмы формирования реакции и сублимации». Но разве человек должен жить просто ради своих «защитных механизмов», равно как и умереть ради своих «формированных реакций». Человек, однако, способен жить, и даже умереть ради его идеалов и ценностей.

По В. Франклу, осмысленность человеческого существования обеспечивается тремя видами ценностей. Во-первых, это ценности, которые реализуются в продуктивных творческих действиях — созидательные ценности. Во-вторых, это ценности, которые человек реализует в своих переживаниях — это ценности переживания. Но жизнь, во многих случаях оставалась бы бессмысленной, не будь у человека третьей категории ценностей - ценностей отношения, заключающихся в отношении человека к факторам.

ограничивающим его жизнь. «Как только список ценностей пополняется ценностями отношения, становится очевидным, что человеческое существование, по сути своей, никогда не может быть бессмысленным. Жизнь человека полна смысла до конца - до последнего вздоха. И пока сознание не покинуло человека, он постоянно обязан реализовывать ценности и нести ответственность. Он в ответе за реализацию ценностей до последнего момента своего существования» [3].

К противоположному мнению склонялся И. Ялом, отмечавший, что, возможно, если бы жизнь была бесконечной, она все равно имела бы смысл, каждый момент этой жизни был бы насыщен смыслом, можно было бы ценить и осмысливать то, что есть, то, что происходит здесь и сейчас. «Жизнь и смерть взаимосвязаны; они существуют одновременно, а не последовательно; смерть непрерывно проникая в пределы жизни, оказывает огромное воздействие на наш опыт и поведение» [2].

Столкновение с опытом смерти становится тем толчком, который влияет на жизнь до смерти, перестраивает взгляды человека на жизнь.

Осознание неполной контролируемости жизни в результате столкновения со смертью сильнее всего стимулирует ответственность за нее. «Смерть при всей своей разрушительности выступает мощным стимулом сознательного, осмысленного отношения к жизни». Смысл смерти как психологической реальности, данной нам в переживании - в ответственности за жизнь.

Осуществляя смысл, человек реализует сам себя. Осуществляя же смысл, заключенный в страдании, мы реализуем самое человеческое в человеке. Мы обретаем зрелость, мы растем, мы перерастаем самих себя. Именно там, где мы беспомощны и лишены надежды, будучи не в состоянии изменить ситуацию, именно там мы должны ощутить необходимость измениться самим.

Литература

1. Франкл В. "Доктор и душа" / Пер. с англ. А.А. Борева - СПб.: Издательство Ювента, 1997. - 287 с.
2. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия / Пер. с англ. Т.С. Дробикиной. - М.: Независимая фирма "Класс", 1999. - 576 с. - (Библиотека психологии и психотерапии).
3. Франкл В. Человек в поисках смысла. - М., 1990.
4. Кюблер-Росс Э. О смерти и умирании. - Киев: «София», 2001. - 320 с.
5. Гроф С. Человек перед лицом смерти / С. Гроф, Д. Хэлифакс. Пер. с англ. Неклесса А. - М.: ООО «Издательство АСТ» и др., 2002. - 239 с.
6. Франкл В. "Доктор и душа" / Пер. с англ. А.А. Борева - СПб.: Издательство Ювента, 1997. - 289 с.
7. Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. - М., 1992. - 197с.

Бұл мақалада "өлім", "өмір мағынасы", "саналылық" ұғымдарына аса көңіл бөлінген. Психотерапияның психодинамикалық және экзистенциалды аспектілерінің шетел психологиясында қалай қарастырылғаны сипатталған. Өлімді зерттеу бағытының және онымен байланысты аспектілердің үш негізгі бағыттары қарастырылған. Адамзаттың өмір сүруінің мағыналылығын қамтамасыз ететін үш құндылық түрлері қарастырылған.

This article focuses on the concepts of "death", "meaning of life", "mindfulness". Elaboration of the theme described in Western psychology, namely in its applied aspects of psychodynamic and existential trends in psychotherapy. Identified three main areas of the study of death and aspects related to it. Considered three types of values, providing meaningful human existence

ҚАЗАҚСТАН МЕН ЕУРОПА: ЖАСТАРДЫҢ ЕҢБЕККЕ ҚАТЫНАСЫ, БАСЫМДЫҚТАРЫ МЕН ҰСТАНЫМДАРЫ

Алтынбеков А.Б.

Мақалада әлем және Қазақстан тәжірибесіндегі еңбек құндылығының қағидалары мен ұстанымдары жөнінде сөз қозғалады. Қазіргі жастардың еңбек жолын таңдаудағы баса назар аударатын құндылықтары, елдегі жұмысбастандықтың қалыптасуындағы шикі тұстары сарапталды. Азаматтардың өз ісіне деген сүйіспеншілігінің ел экономикасына әсер ету жолдары көрсетіледі.

Негізгі сөздер: еңбек құндылығы, жастар, еңбек қағидалары, жұмысбастандық мамандық.

Әлемде адамның еңбегі өнімді, пайдалы, нәтижелі болуы үшін қалыптасқан көптеген қағидалар бар. Оның ішінде ең жиі қолданылатын қағидаларды атап өтейік:

- адамның өз жұмысын ұнатуы;
- алған білімі өзінің мүмкіндіктеріне, еңбек қызметіне сай келуі;
- қоғамдағы адамдардың кәсіпкерлікке ұмтылу деңгейі;
- адам бойындағы құндылық иерархиясының ерекшеліктері.

Аталған қағидалар адамның еңбекке қатынасының жақсы болуына, еңбек өнімділігінің артуына әсер етуші факторлардың бірі. Адамның өз жұмысын ұнатуы (жұмысты жақсы көріп істеу, мекемемен өзін бірегей сезінуі) мен ұнатуы (жұмысты қызықтай істеу мен жұмысқа деген салғырттық), және белсенді түрде ұнатушылығы (жұмыстан бақытсыздық тауып және мүлдем қызығушылығы жоқ адам) тұрасында 2011-2012 жылдары «The State of the Global Workplace: Employee Engagement Insights for Business Leaders World wide» атты зерттеуді әлемнің 142 мемлекетінде Gallup компаниясы жүргізген [1]. Бүгінгі күндері әлем бойынша орта есеппен жұмысшылардың 13%-ы жұмысын ұнатады. Эксперттер осы адамдарды әлем экономикасының «күре- тамыры» деп атайды. Зерттеуге сәйкес 63% адам өз жұмысын ұнатады, 24% адам өз жұмысын белсенді түрде ұнатпайды. Австралия мен Жаңа Зеландия жұмысшыларының 24%-ы өз жұмысын ұнатса, 60%-ы ұнатпайды, 16%-ы белсенді ұнатпайды. Өз жұмысын ұнататындар мен ұнатпайтындардың үлесі 1.5 – 1 сәйкес келеді. Яғни, жұмысын ұнататындардың үлесі жұмысын ұнатпайтындардың үлесінен жоғары. Бұл ортақ көрсеткіштен АҚШ пен Канада мемлекеттерінің нәтижесі біршама жоғары. Арақатынас 1.6 – 1 құрайды. Бұл мемлекеттердің деңгейі әлемдегі ең үздікке жатады. Ал қазақстандық респонденттердің жауабы келесі ретте: жұмысын ұнататындардың саны 23%,