

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУРКМЕНИСТАНА ЗА ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ

Р.С. Жаркынбаева,
КазНУ им. Аль-Фараби, г. Алматы

27 октября 1991 г. Туркменистан стал независимым государством и с тех пор эта дата в стране отмечается как День Независимости. После распада Советского Союза со сменой политического строя в Туркменистане произошли большие изменения и в сфере образования. О новой образовательной политике С. Ниязов впервые конкретно объявил 3 мая 1993 года на совещании работников просвещения с объявления программы «Билим», направленной на преодоление коммунистической идеологии. А в конце 1993 года в средствах массовой информации была обнародована «Государственная программа претворения в жизнь 1993-1997 гг. новой образовательной политики Президента Туркменистана Сапармурата Туркменбаши», которая по сути являлась демонтажом системы образования.

Так, в школах вместо привычного десятилетнего был введен 9-летний курс обучения школьников. При этом он делился на две части. Занятия в I-IV классах должны были проводиться на основе программы «Соват» («Грамота», «грамотность»), а в V-IX классах – по программе «Билим» («Знание»). Как подчеркнул в своем выступлении перед работниками просвещения президент, четырехлетняя программа «Соват» должна преследовать своей основной целью то, чтобы дети научились писать, читать, считать, а также культуру поведения (эдеп) и слова («созлейиш медениети»). Согласно «Билим» учащиеся должны получить знания по различным направлениям науки [1, с.72].

В 1993 году была упразднена Академия наук и ряд научно-исследовательских институтов. Начался перевод туркменского алфавита на латинскую графику. Были исключены из школьной программы такие предметы как физкультура и обществоведение, объемы преподавания остальных предметов были существенно сокращены.

Более 12 000 учителей было уволено, количество студентов в вузах было сокращено почти на 75 процентов, и продолжительность начального и среднего образование было сокращено до девяти лет (это обстоятельство заметно осложнило поступление туркменских студентов в зарубежные университеты) [2, с. 53].

С 1995 года закрыты все заочные и вечерние отделения, а с мая 2001 года в Туркмении признаны недействительными дипломы этих отделений, полученные за пределами страны. С 2002 г. глава государства распорядился отменить бесплатное высшее образование, правда, платить за обучение пришлось не семьям абитуриентов, а будущим работодателям молодого специалиста. Причем, согласно новому распоряжению президента, чтобы поступить в вуз, молодым туркменам необходимо будет либо отслужить в

армии, либо в течение двух или трех лет заниматься «общественно-полезным трудом» по профилю интересующего вуза [3].

Упразднен был также ряд специальных учебных заведений типа СПТУ и техникумов [1, с.72]. Согласно же официальным данным, по постановлению президента страны, в целях углубления реформы образования и подготовки учащейся молодежи к активной трудовой и общественной деятельности в 1997 г., в учебное расписание всех средних школ были введены специальные дисциплины, предусматривающие трехлетнюю профессиональную подготовку старшеклассников. В 2001 г. состоялся второй выпуск молодых рабочих, прошедших полный курс профессионального обучения в общеобразовательных школах. Для обучения школьников было предложено 57 профессиональных направлений, из которых реализуется лишь часть [4].

Как известно, в мировом образовательном пространстве сформировался определенный международный стандарт среднего образования, который рассчитан на 12-летнее среднее образование и данная модель реализуется во многих странах мира. При этом, если ряд государств СНГ, учитывая новые требования к образовательному процессу, ввели вместо десятилетнего одиннадцатилетний и планировали перейти к двенадцатилетнему курсу школьного обучения, в Туркменистане в рамках новой образовательной политики при С. Ниязове в школах десятилетний курс обучения был сокращен до девяти лет. Поэтому, одним из приоритетных направлений предвыборной компании Г. Бердымухаммедова было обещание провести масштабную реформу в сфере образования, предусматривающую восстановление десятилетнего среднего и пятилетнего высшего образования, введение в программу школ, в качестве обязательных предметов, русского и английского языков, а также открытие новых вузов и значительное увеличение количества студентов, расширение возможностей обучения за границей для талантливой молодежи государства.

Избранный в 2007 г. Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухаммедов объявил новую программу экономических и социальных реформ, известную как «Новое возрождение», предназначенную для избавления от наиболее одиозных нововведений С. Ниязова. Г. Бердымухаммедов внес существенные изменения в систему образования, был продлен срок обучения в вузах с двух до пяти лет, восстановлено 10-ти летнее обязательное образование, выпускники школ более не обязаны получать два года практического опыта работы перед подачей заявления в вузы. Были возвращены старые учебные дисциплины, такие как физкультура и социальные науки, и стали вводиться новые.

В 2012 году было объявлено, что общие средние школы перейдут на 12-летнюю систему образования начиная с 2013/14 академического года. Отменено было обязательное изучение «Рухнамы» в школах, вузах и госучреждениях. Во многих сельских школах, по подсчетам экспертов, половина учебного времени было выделено на изучение ниязовской «Рухнама» и других работ, посвященных продвижению его культа личности. Хотя теперь обязательной

частью учебного расписания стали литературные произведения нынешнего президента [2, с.53-54].

16 февраля 2007 года в Ашхабаде открылись первые два интернет-кафе, согласно плану компании «Туркментелеком» планировалось открыть только в столице более 15 кафе с выходом в интернет. Интернет-связь начала действовать и в других велаятах и в школах. 17 марта 2007 года президент страны Гурбангулы Бердымухаммедов объявил, что в Туркменистане будет возрождена Академия наук, а также сельские поликлиники и военные кафедры в вузах. 1 января 2008 года в Туркменистане открылись обменные пункты валюты, закрытые С. Ниязовым в 1998 году, начала работу Межбанковская валютная биржа. 1 июля 2008 года Туркменистан возвратился к названиям месяцев по григорианскому календарю.

Г. Бердымухаммедов постепенно реализует свои предвыборные обещания, в частности 15 февраля 2007 г. был подписан Указ «О совершенствовании системы образования в Туркменистане», иницирующий как устранение негативных последствий от политики первого президента, так и модернизацию учебно-образовательной инфраструктуры. Согласно утвержденной Концепции перехода на двенадцатилетнее общее среднее образование в Туркменистане начиная с 2013/2014 учебного года, в Туркменистане вводится 12-летнее среднее образование.

Школы и вузы в Туркменистане являются государственными, хотя согласно Закону Туркменистана «Об образовании» от 1 октября 1993 г. было прописано, что «Учредителями образовательных учреждений могут быть: государственные и местные органы управления; учреждения, организации, предприятия всех форм собственности; общественные организации; отдельные граждане; граждане и организации зарубежных стран» [5], и согласно действующему закону «Об образовании» от 4 мая 2013 г. разрешается существование в стране частных образовательных учреждений (статья 13): «Образовательные учреждения в соответствии с законодательством Туркменистана о собственности могут быть государственными, частными и иной формы собственности» [6], государство все еще продолжает удерживать монополию на систему образования.

С 2007 года в Туркменистане было открыто четыре новых высших учебных заведения. 20 марта 2008 г. президент на встрече с дипломатическим корпусом страны объявил об открытии первого нового вуза - Института международных отношений МИД Туркменистана.

12 сентября 2008 года Указом Президента Гурбангулы Бердымухаммедова была создана Академия госслужбы, с марта 2009 года в учебном заведении готовятся кадры для различных сфер деятельности и уровней управления. Слушателям предоставляются углубленные научно-практические знания в области права, экономики, управления, госрегулирования, информационных технологий, компьютерной грамотности, культуры, психологии управления и другие. В течение пяти лет существования Академии государственной службы при Президенте Туркменистана, здесь прошли обучение и повысили профессиональный уровень свыше 800 государственных служащих: от глав

местного самоуправления. С учетом требований главы государства на расширенном заседании Кабинета Министров 9 августа 2013 года о необходимости владения служащими, помимо государственного минимум двумя иностранными языками, более детально обновлена методика преподавания по изучению английского языка. Начиная с 2013-2014 учебного года в программы по повышению квалификации госслужащих введен курс «Государственное управление агропромышленным комплексом». На протяжении курса обучения для слушателей при поддержке международных экспертов и содействии ПРООН организуются дополнительные занятия по самым актуальным вопросам государственного управления [7]. Согласно названному документу, двухгодичное обучение в академии приравнивается ко второму высшему образованию. В 2012 г. был открыт Международный университет нефти и газа, в 2014 г. - Международный университет гуманитарных наук и развития, а в 2016 г.- Университет инженерных технологий им. Огуз хана.

В Международном университете гуманитарных наук и развития – подготовка специалистов осуществляется по таким важным направлениям, как философия, социология, международные публичное право и частное право, международные отношения, журналистика, экономика, менеджмент, финансы, страховое дело, коммерция, а также программирование, компьютерные, информационные и коммуникационные технологии.

Согласно действующему закону «Об образовании» от 4 мая 2013 г. в Статье 27 отмечается: «Высшее профессиональное образование в Туркменистане имеет как двухступенчатую, так и одноступенчатую структуры подготовки кадров» [6].

Международный университет гуманитарных наук и развития стал первым высшим учебным заведением Туркменистана с двухступенчатой системой образования, производится четырехлетняя профессиональная подготовка по системе бакалавриата и затем, при желании со стороны выпускника, следующая ступень - двухлетняя магистратура.

Университет инженерных технологий имени Огузхана произвел в 2016 г. свой первый набор из 450 студентов. Обучение будет осуществляться по ряду приоритетных для страны направлений, это машиностроение и обработка металлов, металлургия, естественные науки, нанотехнологии и наноматериалы, информатика и вычислительная техника, автоматизация и управление, радиотехника и системы связи, электроника.

Наряду с открытием новых вузов, в 2012 г. был закрыт филиал РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина в Ашхабаде и в 2016 г. - Международный туркмено-турецкий университет.

В контексте реализации реформы образования, инициированной главой Туркменского государства Гурбангулы Бердымухамедовым внедряется также модель мультилингвального образования. С 2016-2017 учебного года программу школьного и вузовского обучения дополнили японский и китайский языки. Японский язык является профилирующим в новом вузе - Инженерно-технологическом университете имени Огузхана, где первый год учёбы отдан

языковой подготовке, а со второго курса на японском языке начинается освоение профессии по системе бакалавриата [8].

Положительной тенденцией является то, что туркменские вузы принимают участие в международных предметных олимпиадах, в частности в 2015 г. двум туркменским вузам были присуждены специальные награды. Государственный медицинский университет Туркменистана «за достижение высокого качества образовательных услуг в соответствии с европейскими стандартами» был удостоен награды «Европейское качество». А за высокую техническую оснащенность, профессионализм преподавательского состава, внедрение международных образовательных программ и проведение научных исследований внесен в директорию «Авиценна» Всемирной базы данных об академических образовательных медицинских учреждениях. В 2015 году Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун в рамках официального визита в Туркменистан лично вручил Международному университету гуманитарных наук и развития специальный сертификат, который удостоверяет присоединение вуза к Инициативе ООН «Взаимодействие с академическими кругами»[9].

Во многих развитых странах мира затраты на образование являются не только приоритетной статьей расходов государственного бюджета, но и показателем социальной ответственности страны.

В целом по региону, как только советская система распалась, оказалось, что все новые независимые государства Центральной Азии, не только Туркменистан, не могут больше обеспечивать такое же качество и объем образования, исследований и знаний в широком смысле, к которому привыкло население.

В настоящее время, среди государств Центральной Азии по инвестированию средств в систему образования Узбекистан является лидером. На протяжении последнего десятилетия правительство Узбекистана выделяло от 8,4% до 9,4% от ВВП на развитие образования, что является одним из самых высоких показателей в мире. Неизменный рост инвестиций в образование происходил и в Киргизии, увеличившись с 3,5% от ВВП в 2000 г. до 6,5% от ВВП в 2007 г. Лишь в 2008 г. произошло снижение данного показателя на 0,4%, однако вряд ли можно говорить о целенаправленном снижении расходов на нужды образования в Киргизии. Скорее всего, по мнению экспертов, данный показатель не будет опускаться ниже отметки в 5%. По доле инвестиций в образование на одном уровне расположились Казахстан и Таджикистан, где на протяжении последних десяти лет расходы на данную отрасль варьировались в районе 3–3,5%. При этом с 2005 г. в Казахстане наметился рост расходов на нужды образования, увеличившись к 2008 г. на 1,4% [10, с. 182-183]. .

Вызывает озабоченность доступность достоверных данных о расходах на образование по Туркменистану, как впрочем, и по другим направлениям социально-экономического развития страны. Согласно информации сайта «Гундогар» отмечается: «Из косвенных данных, предоставленных Туркменистаном в ЮНЕСКО, следует, что в 2012 году на образование в стране было потрачено чуть более 1 млрд долларов, что составляло около 4 процентов

государственного бюджета на 2012 год» [11]. Тогда как в обзоре Европейского фонда образования подчеркивается, что : «.. в Туркменистане около 70% расходов государственного бюджета направлено на общественные и социальные услуги, в том числе свыше 40% -на образование. Расходы на образование в Туркменистане составляют около 4% от ВВП. Удельный вес добавленной стоимости в образовании в ВВП Туркменистана в среднем составляет около 3%» [12].

В 2016-2017 учебном году в Туркменистане осуществляют образовательную деятельность 6 университетов, 11 гражданских институтов, 1 консерватория и 1 академия. Согласно сообщениям информационного сайта Туркменистан.ру, в 2016-2017 учебном году в вузы страны планируется принять 7256 студентов, при этом, нужно отметить то, что для индустриально-инновационного развития страны это достаточно скромная цифра. При этом надо отметить то, что правительство Г. Бердымухамедова ежегодно финансирует для некоторых студентов учебу за границей по официальным программам, хотя гораздо большее число организуют для себя обучения за рубежом в частном порядке. Туркменские студенты обучаются в Украине, Белоруссии и России.

В частности, только в 2008 году более чем 35 высших учебных заведений России приняли туркменских юношей и девушек. Специалистов для нефтегазовой отрасли будут готовить такие крупнейшие российские вузы, как Российский государственный университет нефти и газа им. И.М.Губкина, Тюменский университет нефти и газа, Уфимский государственный нефтетехнический университет, Казанский государственный технологический университет, Российский государственный технологический университет (МАТИ), Московский государственный горный университет, Волгоградский технический университет. При этом российской стороной было выделено более ста стипендий на их обучение [13, с.10].

Среди стран дальнего зарубежья являются популярными направлениями для туркменских студентов Турция, Болгария, Китай, Малайзия и Румыния. По информации представителя Министерства образования Туркменистана, общее число туркмен обучавшихся в 2011 году за рубежом составляло более чем 40,000. [2, с.55].

Движением в сторону открытости можно считать то, что вновь стали признаваться иностранные дипломы, правда в 2014 году эта процедура была «временно приостановлена». Открытие Академии наук, а затем и восстановление аспирантуры и докторантуры считаются весьма позитивными шагами в реформе высшего образования. В 2013 г. был учрежден новый президентский Высший совет по науке и технике с целью координации государственной научной и академической политики. В настоящее время перед системой образования Туркменистана стоит актуальная задача - модернизации национальной системы образования с целью достижения уровня современных мировых стандартов.

При этом, в современном Туркменистане, который считается одним из самых закрытых государств, все еще отдаются отголоски прошлого и можно

отметить своего рода уникальность социально-экономического и политического развития Туркменистана, отличное от других стран.

Литература

1. Демидов М.С. Постсоветский Туркменистан. – М.: Наталис, 2002. – 224 с.
2. Бор А. Туркменистан: Власть, политика и петро-авторитаризм / www.chathamhouse.org/sites/files/chathamhouse/publications/research/2016-03-08-turkmenistan-bohr-russian-summary.pdf (Дата обращения 17. 11. 2016)
3. Дунаев В., Шестерина Е. Ниязовский рабфак // Известия. – 2003. – 1 августа.
4. Сделайте свой выбор! // Нейтральный Туркменистан. – 2001. – 28 июня.
5. Республика Туркменистан. Закон от 1 октября 1993 года об образовании // Ведомости Меджлиса Туркменистана. – 1993. – №9–10. – С.70-77.
6. Закон Туркменистана Об образовании от 4 мая 2013 года // <http://www.turkmenistan.gov.tm/?id=4030> (Дата обращения 29. 8. 2016)
7. Союнова О. Новый уровень кадрового обеспечения <http://www.turkmenistan.gov.tm/?id=5941> (Дата обращения 19. 11. 2016)
8. Новикова В. В высших и средних учебных заведениях страны успешно внедряется модель мультилингвального образования <http://turkmenistan.gov.tm/?id=11966> (Дата обращения 19. 11. 2016)
9. Имамкулиева И. В основе масштабных преобразований, инициированных главой Туркменского государства, лежит забота о человеке <http://www.turkmenistan.gov.tm/?id=11563> Электронная газета «Туркменистан: золотой век» 08.08.2016 (Дата обращения 29. 8. 2016)
10. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков: Центральная Азия: Новые вызовы. / Ред. Б.А.Акаева, А.В. Исаев, А.Р. Шишкина /Изд.2.-М.:URSS, 2015.-424 с.
11. Справка: Образование в Туркменистане // <http://gundogar.org/?0110517033000000000000011000000> (Дата обращения 20. 8. 2016)
12. Туркменистан - Обзор системы профессионального образования и рынка труда / Европейский фонд образования , 2012. -42 с. –с. 5
13. Амманязова Л. Человеческий капитал в Туркменистане: состояние и прогнозы. Фонд «Наследие Евразии», МИД РФ. Ашхабад, 2009-18 с.