

Наталья Сейтахметова¹, Мурат Смагулов²

^{1,2} Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК

КОНЦЕПЦИЯ «ИНСАН АЛЬ-КАМИЛ» КАК МОДЕЛЬ СОВЕРШЕННОГО ЧЕЛОВЕКА И ЕЕ ЦЕННОСТНАЯ РОЛЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. В статье рассматривается роль концепции «инсан аль-камиль» в исламском образовательном процессе. Концепция совершенного человека, выступая в качестве непрерывности образования, играет важную роль в формировании личности. Авторы обращают внимание на то, что модель совершенного человека можно рассматривать как свершение духовно-нравственной личности в процессе религиозного образования.

Ключевые слова: ислам, инсан аль-каamil, адаб, суфизм, исламская философия, исламское образование.

В средневековом исламском мире совершенство человека измерялось его справедливостью и искренностью намерения. Поэтому путь совершенного человека – это путь человека с милосердным сердцем и открытой к истине душой. В связи с чем в средневековом понимании совершенный человек – личность духовная.

Одна из центральных проблем в исламском образовании – проблема формирования совершенного человека – инсан аль-каamil, именно в ней реализовывалась исламская нравственная парадигма – «макарим аль-ахлак» благородного нрава, которая формировалась в текстах Корана и Сунне. Само же арабское слово «камал» или «камал(ун)» означает «совершенство», «целостность», «законченность». Слова, образованные от корня «камал», приобретают и такие значения, как «полноценный», «зрелый», «предмет роскоши».

Полисемантическое значение концепта «камал» можно выявить в суфийской, каламистской и адабной литературе. В суфизме появляется термин «инсан ал-каamil» – совершенный человек, в фальсафе – добродетельный человек, а в философской лирике Востока – человек-стойк, человек-скептик, совершенство которого заключалось в трагической мудрости. Уже первый арабский философ аль-Кинди в сочинении «О первой философии» провозгласил идею о том, что совершенствование умственных способностей приводит к утонченности души [1].

Термин «совершенный человек» в суфийской и, вообще, в мусульманской философии был широко применен Ибн Араби (1165-1240), хотя само