

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҮЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ЖУРНАЛИСТИКА ФАКУЛЬТЕТИ



## IV ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ

Алматы, Қазақстан, 4-21 сәуір, 2017 жыл

Студенттер мен жас ғалымдардың

### «ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

атты халықаралық ғылыми конференцияның  
**МАТЕРИАЛДАРЫ**

Алматы, Қазақстан, 10-13 сәуір, 2017 жыл

## IV МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФАРАБИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Казахстан, 4-21 апреля 2017 года

### МАТЕРИАЛЫ

международной научной конференции  
студентов и молодых ученых

### «ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 10-13 апреля 2017 года

## IV INTERNATIONAL FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, 4-21 April, 2017

### MATERIALS

of International Scientific Conference  
of Students and Young Scientists

### «FARABI ALEMİ»

Almaty, Kazakhstan, 10-12 April, 2017

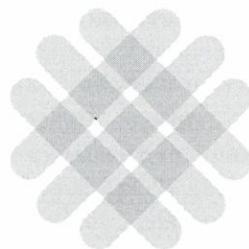
*Жиекова О.Н.*  
8

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫң БІЛІМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Журналистика факультеті

Факультет журналистики

Faculty of Journalism



Қазақстан 2050

#### IV ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ

Алматы, Қазақстан, 4-21 сәуір 2017 жыл

Студенттер мен жас ғалымдардың

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

атты халықаралық ғылыми конференцияның

МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 10-13 сәуір 2017 жыл

#### IV МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФАРАБИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Казахстан, 4-21 апреля 2017 года

#### МАТЕРИАЛЫ

международной научной конференции

студентов и молодых ученых

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 10-13 апреля 2017 года

#### IV INTERNATIONAL FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, 4-21 April, 2017

#### MATERIALS

Of International Scientific Conference of Students

and Young Scientists

«FARABI ALEMI»

Almaty, Kazakhstan, 10-13 April, 2017

**Тоқшылықова А.**  
Журналистика факультетінің студенті  
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ

## Ә. НҮРШАЙЫҚОВТЫҢ «АҚИҚАТ ПЕН АҢЫЗ» РОМАНЫНДАҒЫ БАУЫРЖАН МОМЫШҰЛЫНЫҢ ҚӨРКЕМ БЕЙНЕСІ

Ғылыми жетекші: филол.г.к., доцент Ошанова О.Ж.

Бауыржан Момышұлы - ұлы тұлға, атакты әскери қолбасшы. Әзілхан Нұршайықовтың «Ақиқат пен Аңыз» кітабы осы әскери тұлғаның өміріне арналған. Аталмыш кітаптағы оның ерлік бейнесі, өр мінезі, ешкімге бас имейтіндігі, дұрыс сөзге тоқтайтындығы, кейінгі жастарға үлкен ұлғі-өнеге. Өмір дегеніміз ең алдымен сынақ десек, содан соң одан сабақ алатының сөзсіз. Сын кез келген сэтте, қас қағым уақытта адамның кескін кейін танытады. Сондай-ақ, адамды ширатады, өмірден өз орнын табуға көмектеседі. Сын сағатта адамның өзін көрсете білуі, ерлік жасау қабілетіне ис болуы - ең үлкен қасиет. Тәртіптілік, тиянақтылық, қатаандық адамның шындалуына керек қабілеттер.

Мәселен, осы кітапта Баукеңнің өмір жолынан кейінгі ұрпаққа ұлғі болар мысалдар көпtek кездеседі.

Бір күні Баукеңнің үйіне радиомагнитофонын арқалап, бір кісі келеді. Саулық сұрасқан соң Баукең оған: - Сен кімсін? - дейді. Ол: - Радиожурналистің ағай. - Жок Әйелмісін? Еркекпісін? Ол: - Еркекпін. Сонда Бауыржан: - Еркек болсаң шашыңды ерекше алдырып кел, - дейді. Бұған шамданған журналист бастығына сұхбат ала алмағанын жеткізеді. Сонда бастығы әлгі журналистке: - Шашыңды алдыртпақ түгілі басыңды алдыртсан да ертеңгі сұхбат дайын болсын, - деген екен.

Тағы бір аңыздарға сүйенсек, бір журналист «Мені Бауыржанға жұмсағанша, тордағы арыстанның жалынын бір сипап қайтуға бүйірыңыз» дегі. Осы орайда оның қатаандығы табиғатындағы тектіліктен, ал алған бетінен қайтпайтын қайсарлығы қын кезде сол қындықтан шыға білу қабілетінің жоғарлылығынан деп білемін. Мәселен, Б.Момышұлы 207 рет ұрысқа қатысып, 5 рет қоршауда қалған. Бірақ, ол соған қарамастан көп уақытын кітап окуға арнайды. Мәселен, ол өз естелігінде:

«Мен жас кезімде де, ересек күнімде де кітапты көп оқыдым. Осы күнге дейін кітаптан бас алмаймын. Құныға оқығандарым француз, орыс және испан классиктерінің кітаптары. Диккенсті түсінбедім, аяғына дейін оки алмадым. Менің кітапты көп окуыма байланысты негізгі себеп қызмет бабына байланысты үнемі жалғыз жүруім болды. Мәселен, мен бес жыл Қызы Шығыста, Тайгада жүрдім. Күндізгі қызмет біткеннен кейін кешке үйде жалғыз қаласын. Осы жалғыздықты жою үшін әдебиетті көп окуға машықтандым. Қазақ жазушылырының аргы-бергілерінің бәрін де оқыдым», - деген.

Расымен кітап – тек жалғыздықта ермек етер құрал емес, ол адамның рухани толысуына, білім көкжигінің кеңеюіне толыққанды ықпал жасайтын мол мұра, алтыннан да қымбат қазына. Бұл өншеусіз қазына адамға қай уақытта болсын үлкен қемек, рухани жәрдемші. Ойлардың ортасында қалмай, тығырықтан шығар жолды бірден көрсетуші қемекші құрал.

Б.Момышұлышының ең алғаш рет жұмысқа тұруы сол кездегі райисполком председателі Дүйсенғали Бурабаевқа алғыс айтумен басталады. Әйткені, Бурабаев Бауыржанды жауапты секретарь етіп тағайындал, оған білмегенін үйретеді. Баукең ол туралы: «Бурабаев ұстамды педагог еді. Менің жазғандарымды алдына алып отырып, маған ұрыспастан, ренжіместен, ерінбей соларды бірі қызыл, бірі көк түсті карындашпен түзететін де отыратын.

Мен сол Бурабаевты күні бүгінге дейін ұмытпаймын. Менің орысша сауатты болуыма, іс қағаздарын дұрыс жазуыма сол кісі қомектесті. Жалғыз іс қағазы емес, менің газет, кітап оқып өсүіме де, сол кісі жетекшілік жасады. Оқитын кітаптардың тізімін беріп, не оқығанымды тексеріп, газеттерден не оқып, не қойғанымды үнемі қадағалап, өзімді ысылдырып адам етті», - дейді.

Баукеңнің бұл сұраққа берген жауабы маған үлкен эсер қалдырды. Әдетте, мұғалімнің көп окушыға тәлім беріп, олардан келесі күні үй тапсырмасының орындалуын қадағалау қалыпты жайт болғанымен, жеке адамға тапсырма беріп, оның дұрыс-бұрыстығын тексеру, ол үшін алтын уақытын кию үлкен азаматтық іс деп санаймын.

Осыдан соң райисполкомға председатель болып Таран Бердібаев есімді кісі келеді. Ал аудандық партия комитетінің секретары болып Ефимов жолдас тағайындалады. Бауыржан жаңа басшыға жақпаған болса керек, Ефимов оған аудандық милиция бастығы қызметінен босаған соң, сол орынды

ұсынады. Баукең әр түрлі кодекстерді оқып, заңдардың әр бабын мұқият зер салып оқып, өз білімін жетілдіреді.

Әр адамның өзін-өзі дамытуы өмірде сирек кездесетін құбылыс. Көбіміз жасыратыны жок, мектептен соң әрі қарай ізденбейміз. Студент кезде оқимыз да, содан кейін тоқтап қалатынымыз жасырын емес. Адам жұмыс жасап жүрсе де, белгілі бір уақытын кітап окуға арнап немесе кәсіби білімін жетілдіріп отыратын кітаптар оқумен айналысса біздің мемлекетіміздің болашағы жарқын болары сөзсіз. Сонда біз тек өзімізді ғана дамытпай өзгелердің дамуына да ықпал жасаймыз. Оның үстіне өзімізден кейінгілер біздерден үлгі алып өсетіні анық.

Сондай-ақ Баукең өмірден алған тәжірибесін өз ұрпақтарына үлгі қып айтудан жалықпайды. Мәселен, ол: «Мен 25 жыл әскерде болдым. Біле білген кісіге бұл үлкен университет. Осы 25 жылдың ішінде талай қолбасшымен кездестім, сабак алдым, талай генералдың қол астында қызмет істедім, тәрбие көрдім. Талай үлттың өкілдеріне командир болдым, тәрбиеледім. Өйткені, командир деген әскери педагог қой. Осы әр үлт адамдарымен істес болғанымды өзіме ерекше бір мектеп деп бағалаймын. Себебі, чуваш, мынадай екен-ау, қыргыз мынадай болады екен-ау деп ойланасың. Ана халық анадай дәстүрін кастерледі. Мына халық мынаны құрметтейді екен-ау деп толғанасың. Мен осы 25 жыл ішінде қарамағымда болған үстеріне шинель киген советтер арқылы Совет одағының барлық халықтарының жаңын ұқытты деп ойлаймын», - дейді.

Баукеңнің бұл тактикасы бүкіл окушылардың психологиясын біліп, оларды бір арнаға тоғыстыра білген өте жан-жақты мұғалімнің іс-әрекеті мен қымылы іспетті көрінді. Мектепте, бір окушы - үйінің еркесі, бір окушы - үйінің үлкені, бірі түйік, бірі ашық мінезді, әрқайсының сабак үйрету барысында әр түрлі тәсілдер қолданылады. Осылайша, Баукең де соғыста жүріп, сан түрлі үлт өкілдерінің мінез-құлқын, көзқарасын жетік біліп, соған сәйкес әрекет жасауды да үлкен ерлік саналады.

Тағы бір басты жайт - Бауыржанның жомарттық, мәрттік қасиетін бірі білсе, бірі біле бермес. Мұндайды халқымыз «Кең болсан, кем болмайсың» дейді. Алла тағала әрдайым нәсіпті адамзат баласына пейілінің кеңдігіне қарай береді. Алла тағала егер адам тозаның түйіріндей жақсылық жасасаң да, жамандық жасасаң да оны алдыңа келтіреді. Бір жапырақтың өзі Алланың қалауынсыз жерге түспейді деген. Баукеңнің жүргегінің кеңдігін төмендегі оқиғадан көруге болады. Ол бір күні қалалық советтен пәтер сұрайды. Сөйтіп, пәтерінің алдына келсе, бір орыс кемпір жылап тұрганын байқайды. Мән-жайды түсінген Бауыржан бірден ол пәтерден бас тартады. Ол «солдаттың анасы!» деп сыйлап, өзіне берілген пәтерден бас тартып, кейін Баукеңе басқа пәтер табысталады. Бұл оның көпке үлгі болар, ең бір кемел қасисттерінің бірі.

Сонымен қатар Бауыржанның туған тілге деген жанашырлығын оның іс-әрекетінен байқау қын емес. Өйткені, ол үлттың жаңын оның туған тілінде деп санайды. Оған мына оқиға дәлел бола алады. Қызылорда, Шымкент, Жамбыл облыстарында айтыс жүргізіліп жатады. Сонда Надежда Лушниковаға еркектің «Маяк» деген қолсағатын ұсынғанда оған Баукең қарсы болып, магазиннен таңдал жүріп, «Лира» маркалы алтын сағатты таңдал алыш береді. Оны алдырмастан бұрын ол былай дейді: - Менің ана тілімде асыл сездер ақтарып, жүрттың жүргегін терберген мынау шүйкедей сары қыз! - Сенің тілінді біліп, жай сөзінді сөйлей беретін, орыс, неміс, өзбек, чечен, қыргыз толып жатыр. Бірақ, сенің өнер тілінді, өз тілінен артық билетін кімді көрдің? Қане? - деп төрешінің берген бағасына қанағаттанбайды. Баукеңнің бұл қасиетін үлтқа, тілге деген жанашырлығы деп бағалаған дұрыс. Баукең бұл арада казақ тіліне ғана емес, казак өнерінің тіліне жанашырлық танытып отыр. Өйткені, парасаты мен пайымы кең тұлғалар ғана осылай ой түйеді. Осындай қорытынды шығарады.

Баукең туралы жан-жақты айта келіп, оның бала кезіне саяхат жасамау мүмкін емес. Өйткені, ол да бір өзінше оқиға, ол да бір өз алдына кішігірім тарих. Бала Бауыржан кішкене кезінде өзге балалар секілді жаңына құшік емес, қозы мен құлынды серік еткен. Бір күні қозы құзге таман өсіп, марқага айналады. Сол уақытта әкесінің інісі Момынқұл қекесі оның аяқтарын байлап, бауыздамақшы болады. Мұны көрген Бауыржан бакырып қоя береді. Оның көз жасына қарамастан ол сойылып, табакқа түседі. Ал Бауыржан болса, жылап әжесінің қойнында ұйықтап қалады. Ет табаққа салынар алдында бала Бауыржанды қекесі оятып алады. Дегенмен, Баукең бұл өзінің бұрынғы бауырына басқан марқа қозының еті екенін білгенде етті аузына алмай қояды.

Сондай-ақ, бір күні бала Бауыржан үйге жүгіріп келіп, әжесінің сөзін алмастан, қылшығы алынбаған, тұздалмаған майды жеп, бір апта қызызы көтеріліп, лоқсып құсып ауырып қалады. Осы оқиғалардан соң Баукең ет пен сары майдан жерініп кетеді. Бір сөзінде Баукең өзінің ең жақсы көрестін үлттық тағамы жөнінде: «быламық пен ботқа, тары көже, күріш көже, сұлы көже, бір сөзбен айтқанда - көжелер. Бұлардың бәрі мені «ашаршылықта жеген қүйқадай» аузында дәмі мәңгі қалған

астар»-деп еске алады. Расымен қатқан нан мен қара судың өзі қиналғанда жесең немесе аш кезде дәмін татсан, өмір бақи тіл ұшында тәтті қалпында қалып қояды.

Әкенің тәрбиесін жүз мектеп жабылып бере алмайтынын, аナンЫң тәрбиесін жүз туысканың жабылса да орнын толтыра алмайтынын айдан анық. Сондықтан, экеден қалған мықты өсietіn Бауыржан былайша баян етеді: «Шақырганға бар. Шалғанмен тірес. Құлышынғанмен күрес. Жығылсаң жер көтереді. Бірақ, опынғаныңды айтпа, одан кейінгі ойлаганыңды айт. Ызанды айтпа. Ыздан соңғы ындыныңмен ықыласыңды жеткіз. Жақсының басынан дау кетпейді. Жаманның басынан жау кетпейді. Тірі түрғанда талай дауың да, жауың да болады, шырагым. Бар, бетіңен жарылқасын. Алжығанда келген атак абырай әперейді. Атак, абырайыңды жас кезінде ку қарагым» - дейді. Бұл Абайдың «Жасымда ғалым бар деп ескермедім» деген өлеңін еске салады.

Кітапта көптеген кісілердің ерлік сипаттары Баукеңнің баяндауынша өрбиді. Осылардың ішінен маган көбірек ұнаганы ұшқыш Талғат Бигелдиновтың ерлігі.

«Әуеде қалықтап ұшу барысында, бұрын, шабуылды истребительдер ғана жасап, штурмовиктер олардан жер бауырлай қашып, құтылуға тырысу керек болған. Авиацияда қалыптасқан бұл қағиданы Талғат бірініші боп бұзды. Ол штурмовикпен истребительге шабуыл жасады. Оны жасап қана коймай, женіп түсірді. Бірақ, мұны Талғат ешкімге айттып жатпады. Ертеңіне полк командирі:

Жолда жау истребителін құлатқаныңызы неге айтпадыныз? - дейді.

Олар біздің бес самолетімізді құлатып кетті. Ал мен олардың бір самолетін бұлдірдім деп мақтандымын келмеді жолдас полковник.

Сіз қандай жауды құлатқыныңызы білесіз бе?

Жоқ.

Ол Европа аспанында жүз сегіз самолет атып түсірген фашистердің ең атакты ұшқыштарының бірі екен.

Ол жүз сегіз самолет атып түсіргенімен, менің құлатқаным біреу-ақ кой.

Сізге армия қолбасшысының атынан және өз атынан алғыс жариялаймын – деді.

Қындық адамды әркез шындауды, кейде қажытып жібереді. Қындықты тек құліп қарсы алу керек. Сонда ол саған соғұрлым женіл көрінеді және оның орындалуы да өте тез болады. Кез келген адам алдына мақсат қоятын болса, оған міндettі түрде жетеді. Ол – шындық, тек мақсат айқын болуы тиіс. Себебі, жоғарыда аталған Баукеңнің өмірінен алынған және көптеген қажырлы, қайратты, ақылды, білімді, жан-жақты адамдардың өмірінен алынған мысалдар өмірге нәр беретін рухани азық. Бауыржан бейнесі, оның ерлігі ешқашанда жадымыздан өшпек емес.

## Тыныбек А.Ш.

Журналистика факультеті  
Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ

## ҚАЗАҚ УНИВЕРСИТЕТИ БАСПА ҮЙІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУЫ

Ғылыми жетекшісі: ага оқытушы Даңаева Н.Т.

«Қазақ университеті» баспа үйінің тарихы XX ғасырдың 30 жылдарынан бастау алады. Баспа білімнің барлық салалары бойынша оқулықтар мен ғылыми әдебиеттермен маманданды. Қазақстандағы ең ірі баспалардың бірі. Баспадан үлкен көлемдегі кітаптар, журналдар, брошюралар, жыл сайын 1000-ға жуық оқулықтар мен оқу құралдарын, монографиялар және университетке ариналған журналдар басып шығарады.

1934 жылы университеттің полиграфиялық сұранысын қанағаттандыру мақсатында негізі қаланды. 1993 жылы 25 қазанда Қазақстан Республикасының министрлер кабинетінің қаулысы бойынша баспаның атауы «Санат» мемлекеттік баспасы болды. 1993 жылдан бастап қазақстандық және шетелдік ғалымдардың ғылыми жұмыстарын жариялайтын 17 сериялы «ҚазҰУ хабаршысы» шығарылды. 1996 жылдың 2 маусымында баспаның атауы «Қазақ университеті» болып өзгертилді. 1996 жылға дейін редакциялық белім мен типографияның әрқайсысы жеке белімше болып есептелген. Осы жылы «Қазақ университеті» 9000-ға жуық кітап атауларын және 1000-нан аса оқу және ғылыми әдебиеттерді шығарған. 2009 жылдан бастап баспаның директоры болып Асан Алмаз Талғатбекұлы тағайындалды. 2009 жылдан бастап ағылшын тілінде «International Journal of Mathematics and Physics», «International Journal of Biology and Chemistry» атты 2 ғылыми журнал жарықкөштіңде 2011 жылғы XCVV жылдары Г.М. Миттаортоғын бастаудағы «Оңтүстік аудио-

Пак Р. Трансформация управления через электронное правительство	104
Пак Р. Информационные потребности казахстанцев: билингвистический аспект и ЕАЭС	105
Пердеш Д. Алаш публицистері шығармашылығында Батыс мәдениетінің корініс табуы	106
Русакова В. Язык вражды в казахстанских СМИ: гендерный аспект	107
Сабырова С. Преимущества event коммуникаций	107
Сражадинова С. Виды PR	108
Сражадинова С. Интернет как СМИ	109
Сайлауова Г. «Ән тағдыры» айдарының тәрбиелік сипаты (1991 жылғы «Жұлдыз» журналның материалдары негізінде)	110
Самет Н. Әл-Фарабидің музыкалық трактаттарындағы негізгі түжірымдары және ұлттық телерадиоарналардағы музыкалық формат	111
Самет Н. Факультет тіршілігіндегі жастар шығармашылығы	111
Сакипова М. Особенности женской и мужской журналистики	112
Серкешева З. Қоғамның өмсір сүруін қамтамасыз етудегі БАҚ-тың рөлі	114
Сұлтан Б. Ұлт мұддесі жолындағы күрестің бастаушылары (Қавзак баспасозіндегі редакторлық қызмет турасында)	114
Сим А. Роль журналистики в формировании правовой культуры общества	115
Сыздыкова Э. Анализ научной статьи Кэрайя Эй. Рэман (Khairiah A. Rahman) «Диалог и убеждение в Исламской традиции. Причастность журналистики»	115
Seidakmet A. Inside stars made the existence of life	116
Тасболат С. Әл-Фарабидің саяси-әлеуметтік трактаттарындағы негізгі түжірымдар және телевизиядағы ақпараттық қызметтің қоғам дамуындағы ролі	117
Тажиева А. Публицистика – одна из форм познания действительности	117
Талгат Ш. Динамика развития СМИ и международного терроризма в конце XX века и начале XXI века	118
Танкиева А. Издания для детей: форма и содержание	119
Тәттімбетова Ж. Әл-Фарабидің «Ғылымдардың классификациясы туралы сөз» трактатындағы негізгі түжірымдар және тележурналистикадағы сөз мәдениеті	119
Терпиловская А. Сатира в журналистике 20-30 годов ХХ века	120
Тоқшылықова А. Нұршайықовтың «Ақиқат пен аңыз» романындағы Бауыржан Момышұлының көркем бейнесі	121
Тыныбек А. Қазақ университеті баспа үйінің қалыптасуы мен дамуы	123
Уразбекова Ж. Современные проблемы культуры музеев. Поднятие интереса у общества посредством СМИ	124
Ибрагимова Т. Крупнейшая информационная компания США – CNN о военном конфликте в Сирии	125
Игембердиева Г. Современность сатиры В. Маяковского	126
Шулембаева А. Кризис “Toyota” 2010 года	127
Шулембаева А. Экологический брендинг: проблемы и перспективы	128
Шулембаева А. Ценности корпоративной культуры	129
Шынғысқызы К. Маркетинг в социальных сетях	130
Чапай Н. Эволюция комиксов в Казахстане	130
Zholanova G. Functions and developments of the website of the university	131
Ықыласова А. Журналист	132
Ысамаматқызы М. Мой Кыргызстан	132
Ілесбай Ә. Жат елдегі кандастар, атап айтқанда шетелдегі тастанды қазақ балалары	133
Халық Б. Қазіргі кітап оку мәдениетінің актей түсініміз?!	133
Храмова Е. Освещение вопросов глобального потепления в СМИ: международный и отечественный опыт	134
Xao X. Актуальность пресс-релиза	135