

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ БИОТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ



IV ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ

Алматы, Қазақстан, 4-21 сәуір, 2017 жыл

Студенттер мен жас ғалымдардың

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

атты халықаралық ғылыми конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 10-11 сәуір, 2017 жыл



IV МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФАРАБИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Казахстан, 4-21 апреля 2017 года

МАТЕРИАЛЫ

международной научной конференции
студентов и молодых ученых

«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 10-11 апреля 2017 года



IV INTERNATIONAL FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, 4-21 April, 2017

MATERIALS

of International Scientific Conference
of Students and Young Scientists

«FARABI ALEMİ»

Almaty, Kazakhstan, 10-11 April, 2017

Наибол
на организм
быстрой уто
влияниям Э
изменениям
являются по
Все эт
оборудован

Научны

ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ В СВЯЗИ С ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ УЧАЩИХСЯ

Бейбиткызы А.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы
aiganym.gulim@gmail.com

Мышление в младшем школьном возрасте становится доминирующей психической функцией от развития которой зависит формирование всех остальных психических процессов. В результате обучения в школе ученик из-за необходимости регулярно выполнять задания, учится управлять своим мышлением. Таким образом, в этом возрасте возникает новая характеристика мышления – произвольность. В этом возрасте идет бурное развитие произвольности в целом и произвольного внимания в частности. Произвольная форма внимания – активная форма, регулируемая волевым усилием, она формируется в процессе обучения. Большую роль в этом играет внешняя организация действий ребенка. Но произвольное внимание в этом возрасте также неустойчиво, так как у ребенка еще нет внутренних средств саморегуляции. Ребенок легко отвлекается, быстро утомляется, трудно переключается с одного объекта на другой. В среднем школьник младших классов способен удерживать внимание в течение 15-20 минут, затем ему требуется смена деятельности. В процессе обучения у детей развиваются свойства внимания: объем, распределение, устойчивость переключение. Объем внимания у школьника в этом возрасте небольшой, ребенок не может удерживать в поле внимания такое количество объектов как взрослый. Распределять внимание между различными видами деятельности детям дается с трудом. Ребенок сбивается, если одновременно слушает объяснение учителя и выполняет задание в тетради. В процессе обучения в школе учащимся становится легче быстро переключать внимание с одного объекта на другой. Внимание бывает достаточно сосредоточенным и устойчивым, когда они полностью заняты работой, требующей максимума умственных и двигательных усилий, когда задание имеет яркую эмоциональную окраску и вызывает высокий познавательный интерес.

Нами проводилось исследование корреляции успеваемости с психоэмоциональным состоянием по опроснику Ч.Д.Спилбергера – Ю.Л.Ханина среди учащихся 6-х и 8-х классов школы № 51.

Результаты наших исследований показали, что зависимость успеваемости от психоэмоционального состояния у учащихся 6-х и 8-х классов очень высока. В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений. В этот период подросток становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. С точки зрения физиологии это связано с наступлением пубертатного периода и возрастным изменением гормонального статуса. Для снижения психоэмоционального состояния необходимо вести различные аутотренинги, занятия по саморегуляции и регуляции, занятия с психологами что приводит к исключению вредных возрастных привычек.

Научный руководитель: к.б.н., доцент Аскарова З.А.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАНОЗАЖИВЛЯЮЩЕЙ ПОВЯЗКИ «ЕМДІК ДӘКЕ-1» ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОЖОГОВЫХ И МЕХАНИЧЕСКИХ РАН У ЖИВОТНЫХ

Бексейтова К.С., Досымбетова М.И., Амзева У.М., Аблайханова Н.Т.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Научный производственно-технический центр «Жалын», Казахстан, г. Алматы
d.m.191@mail.ru

Сегодня в мировой хирургической практике лечение ран широко используется перевязочные материалы с высокой поглощающей способностью. К сожалению, в Казахстане применяется преимущественно повязка из простых материалов без каких-либо вспомогательных веществ для быстрого заживления ран. В связи с этим является актуальным поиск и разработка новых видов высокозэффективных ранозаживляющих материалов.

Целью проведения данной исследовательской работы является изучение лечебных свойств ранозаживляющих повязок «Емдік дәкे-1». В соответствии с поставленной целью были сформированы задачи: моделирование механических и ожоговых ран; применение раневой повязки «Емдік дәке-1» с активированным углем из рисовой шелухи для лечение механических и ожоговых ран.

В качестве объекта исследования использовались 8 месячные белые лабораторные крысы со средней массой тела 220-250 г. Исследования проведены на 18 лабораторных крысах. Для нанесения ожогов пламенем использовали вату, марлевые салфетки, смоченные спиртом, а нанесение механических ран осуществляли путем повреждения кожи скальпелем. Повязки в опытных группах поменялись через каждые 3 сутки, наблюдали за эпителизацией ран, отмечалось присутствие или отсутствие в ранах гнойного экссудата.

Исследования, проведённые на крысах, показали, что раневая повязка «Емдік дәке-1» обладает ярко выраженным, ранозаживляющим действием. При этом срок заживления ран наступил намного раньше, чем в контроле. Раневые повязки серии «Емдік дәке-1» являются более эффективными при лечении механических ран. У всех животных с механическими ранами через 3 суток после нанесения ран наблюдалась частичная эпителизация раны, а через 8 дней после нанесения механического повреждения наблюдалась полное заживление ран. А в контрольной группе полное заживление механической раны наблюдали только спустя 15 дней после нанесения повреждения. Также при лечении ожоговой раны данная повязка способствовала быстрому заживлению ран по сравнению с контролем, то есть в течение 20 дней наблюдали полное заживление ожоговой раны.

Научный руководитель: д.х.н., профессор Акназаров С.Х.

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

Бердибаева А.П., Жакиянова М.О.

КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова, Казахстан, г. Алматы
mug2009@mail.ru

За последнее время возникла новая проблема: влияние на окружающую среду электромагнитного поля искусственного (антропогенного) происхождения. Источниками такого рода электромагнитного поля (ЭМП) являются различные виды радиотехнических устройств, радиоприемники, аппараты сотовой связи, компьютеры, микроволновые печи, фены, электробритвы и т.д. В мире насчитывается огромное количество пользователей сотовой связью (около 300 миллионов). Мобильные радиотелефоны могут генерировать биологически значимый уровень электромагнитного поля. Всемирная организация здравоохранения провела исследование по выявлению влияния на функциональное состояние пользователей до, во время и после использования сотовых телефонов. Установлено влияние ЭМП на центральную структуру головного мозга, в зависимости от длительности переговоров. Наблюдаются симптомы: головная боль, повышенная утомляемость, раздражительность и т.д. Результаты исследования показали, что меняется биоэлектрическая активность мозга при воздействии электромагнитного поля во время пользования сотовыми телефонами. Существенно влияет ЭМП и на биологические активные точки (при облучении в течение 30 минут температура в области уха повышается на 1-2 градуса).

В клиниках источниками электромагнитного поля могут служить медицинские оборудование, используемые как в диагностических целях, так и в терапевтических. Современная медицина широко использует физиотерапевтические методы при лечении и профилактика многих заболеваний травматического, неврологического и воспалительного характера (остеохондроз, артрит, невралгия и другие). Физиотерапия применяется к заболеваниям сосудистой системы (варикозное расширение вен, болезнь Рейно и другие), а также к заболеваниям внутренних органов (бронхит, пневмония, гастрит). Чаще используются ультрафильтровые, сверхвысокочастотные переменные электромагнитные поля.

В наст
избыточного
на социальн
множеством
университет
определен
определен
Индекс
ИМТ =
ИМТ =
Индекс
Норма
Избыто
Ожире
Исход
ожирение у
нашей школ
поддается к
являются: и
питания и у
Научни

Научни

XXI га
аурулар ке
жайліктің б
Корша

өндірістік т
корсеткішті

Зертте
құрылды. 1-
тәжірибелеге

Шаханова Ж.У. Интегрированное выращивание Золотых рыб <i>Carrasius auratus</i> и растительных культур в системе Аквапоника 13басар	24
А.Б. <i>Cistanche salsa</i> перспективті дәрілік осімдігін фармокогнозиялық белгілері	24
Элебесов Т.А., Джумаханова Г.Б. Новейшие методы выращивания Пеларгоний (<i>Geraniaceae juss</i>)	24

СЕКЦИЯ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОФИЗИКИ, ФИЗИОЛОГИИ И БИОМЕДИЦИНЫ

Абдолла Н., Перфильева Ю.В., Тлеулиева Р., Остапчук Е.О., Красноштанов В.К. Тышқандардағы супрессорлық потенциалы бар менлондтық супрессорлық жасушалардың адьюант артрит және жарықтық стресс көздеріндегі кобеюі	26
Абдрахманова Д.Қ., Оралханова М.А. In vivo жағдайында көмірсу алмасуына лигнин негізіндегі сорбенттердің сору қасиеттерін зерттеу	26
Абесова Д. Гриценко А. Биофизика слуха	26
Абілхамит А.А. Студенттердің кардиореспираторлық жүйесінің бейімделу мүмкіншіліктерін зерттеу	27
Айтбеков Р.Н. Анализ состояния тревожности у иностранных студентов КазНУ имени аль-Фараби	27
Алияскерова У.С. Кадмийдің егуұрықтардың биохимиялық және гематологиялық корсектіштеріне әсері	27
Алмасбекова А.Ә. Баставыши сыныптарда оқытывлатын дүниестану пәннің күрьымы	28
Ақылбек А.А. Влияние углеродных энтеросорбентов при острой почечной недостаточности	28
Аманбай Б.Б., Токтыйбай А.К., Жұмәділла А.И., Алтай М.А. Адамның денсаулық күйін симметриялық орналаскан терідегі биологиялық активті нұктелердің биофизикалық корсектіштерін анықтау	28
Аманкелді А.Ү., Султанова Г.Б. Исследование функционального состояния щитовидной железы у женщин с нарушениями репродуктивной функции	29
Асқарбекова К.Б. Гипотиреозга ұшыраған егуұрықтардың биологиялық мембранные тәзімділігіне «Шоңайна» сығындысының коргауышы әсерін бағалау	29
Ахметбаева Д. Гипертония ауруын дәрі дәрмексіз жолымен емдеу	30
Аязбаева Г., Ұхитқызы Ә., Үтсіпжан М. Окушылардың оку процесінен бейімделу барысындағы гемодинамикалық корсектіштерін зерттеу	30
Әділбек А.Т. Эмоциялық стресс кезінде эритроциттер мембранные физиологиялық және биохимиялық қасиеттерін анықтау	30
Байтайпов Б.Е. Студенттердің вегетативті жүйесінің тонаусын функциональдық және динамикалық зерттеу	31
Батембаева Г. Электр тоғызың азага әсер ету ерекшеліктері	31
Бейбиткызы А. Оценка успеваемости в связи с психоэмоциональным состоянием учащихся	32
Бексейтова К.С., Досымбетова М.И., Амзеева У.М., Аблайханова Н.Т. Эффективность применения ранозаживляющей повязки «ЕМДІК ДӘКЕ-1» при лечении ожоговых и механических ран у животных	32
Бердибаева А.П., Жакиянова М.О. Влияние электромагнитного поля на живые организмы	32
Даму М. Эртүрлі жастағы балалардың гемодинамикалық корсектіштерін бағалау	33
Даулетбай К.Д., Избасаров А.А. Избыточный вес среди у школьников	33
Даулет Г., Молсадыккызы М., Кенжебек Р. Жануарларда сорбенттің енгізінен кейін қан клеткасының құрамын анықтау	33
Дігәрбекова Б.Т. Лактация кезеңіндегі егуұрықтардың биологиялық мембранные тәзімділігіне ауыр металдардың әсері	34
Ермагамбетова Ж. Шикі мұнайдың егуұрықтардың гематологиялық корсектіштеріне әсері	34
Есетова Г. Алоэ вера есімдік препаратаның адам организміне әсерін зерттеу	35
Ескан Б.Ғ. Сүт безінің әртүрлі патологияларында даназол препаратының әсері мен емдік ерекшеліктері	35
Ескан Б.Ғ. Фиброз-кистозды маストопатиінен сипаттамалық ерекшеліктері	35
Есенбекова А.Е., Үсіпбек Б.А. Ауыр метал тұздарының қан корсектіштеріне әсері	36
Zhakarov D.M. , Kim X.V. IL-2 and IL-12 does not increase cytolytic activity in anergized NK cells	36
Жамбылова А. Гиподинамия ауруының алдын алу	36
Жантогреева Ж.Е. Влияние токсикантов на полостный и мембранный гидролиз питательных веществ в желудочно-кишечном тракте лабораторных крыс	37
Zhunussova A.S. Non-thermal plasma treatment of PREC normal and DU145 prostate cancer cell lines	37
Жумагазеева А.Ж., Елемес А.Е. Оптически активные вещества	37
Jumakanova G.B., Kairat B.K., Sarmoldayeva G.R. The use of histological methods in the study of tilapia cultivation on artificial feeds	38
Жомарт А.Р. Студенттердің сыртқы тыныс алуының функциональды жағдайын физиологиялық бағалау	38
Жылқыбаева Ә.Ж. Студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың әдістемелік-теориялық негіздері	38
Запарина О.Г. Влияние фитопрепарата на состояние клеточных мембран при токсическом гепатите	39
Изтилеуова Н.Ж., Үрімтай А.Ж. Постоянный электрический ток и применение в медицине	39
Иманбекова М.К. Разработка нового антагамера для электрохимического обнаружения человеческого интерферона IFN-γ	40
Кадыр С.К. Исследование индекса тревожности у детей подросткового возраста	40
Кашкинова Н.Ж. Мектеп окулығында материалдың құрылымдық жүйесін орналастырудың маңызы	40
Кенжебек Р., Даулет Г., Оралханова М., Абдрахманова Д. Жануарлардың қан клеткаларына үш тұздың қосындысының әсерін зерттеу	40
Кереева А.Р. Определение гематологических показателей крови студентов с разным уровнем двигательной активности	41
Киргизбаева А.О. Исследование эффективности применения мультимедиа в учебном процессе	41
Кордашева Т. Спортышлардың функциональдың күйін зерттеу	42
Кошербаева А.Г., Молдабаева Ә.Ғ. Баздық кезеңіндегі жануарлардың биологиялық мембранные тәзімділігі	42
Красилова А.А., Султанова Г.Б. Исследование уровня гонадотропных гормонов у женщин репродуктивного возраста	42
Кудайбергенова А.К. Влияние экзаменационного стресса на психофизиологические показатели здоровья учащихся разных возрастных групп	43
Қайрат Б.Қ., Қарыбекова Г.Б. Аквакультура жағдайында жасанды жемдермен қоректендірілген құбылмалы баҳтах (<i>Oncorhynchus mykiss</i>) бүлшікетінің химиялық құрамын анықтау	43
Қайрат Б.Қ., Жумалиева Г.Т. Құбылмалы баҳтах (<i>Oncorhynchus mykiss</i>) бауырының биохимиялық күйіне өсіру жағдайлары мен жасанды жемдердің әсері	44
Құрманқажы С. Алматы облысы қексү ауданындағы қант қызылшасы дақылының аурулары және зияндылығын зерттеу	44
Құрманалиев С.Қ. Студенттердің дene шынықтыру сабагындағы кардиореспираторлық жүйесінің күйі	45
Қожан Д.М. Томениң сынып окушыларының зейін қабілеттің арттыруды арнайы түзету бағдарламасының тиімділігі	45
Лесбек Л.С. Спортышлардың қан айналу жүрек қан-тамырлары жүйесінің функциональдық ерекшеліктері	45
Лесбекова М.М., Сазанова А.А., Оралканова Ж.О., Намыс С.С. Пиелонефрит ауруына шалдыққан жастардың жүрек қызметінің хронокұрылымдық корсектіштерін зерттеу	46
Малибаева А.Е. Мектептегі биология пәнінен сабак берудегі жаңа технологиялардың колдану тиімділігін зерттеу	46
Маликова А.К., Жанетулы С. Люминесценция в биосистеме	46
Матаева К.С. Влияние свинца на биохимические показатели крови животных	47

Мизамов А. Про
 Мирабек Е. Исс
 Молдаева Ә.Г.
 өзгерү
 Молдаханов Е.С.
 өсери
 Мусабек А. Биом
 Мұхитдинова Г.П.
 Мұхтарова А. Біл
 Мұхитқызы Ә., 2
 өзгерісін зерттеу
 Мұхитқызы Ә., А
 барысындағы өзег
 Нәдір В.Қ., Сабен
 Nueraebeti Houwa
 the immunologic fun
 Нурмадин Ш.М.,
 Нұрлан Ф.Н. Жогар
 Нурымова А., Тура
 Оралбек А.Н. Физи
 энтропиялық корсепт
 Оралханова М.А.,
 қанының агу жылдамд
 Осқебаева С.О. Дей
 Осикбаева С.О. Энер
 Охас I.M., Мұхитдин
 Umirzakova A.N. The
 Пинский И.В. Связы
 Полатбеков А. Влиян
 Разиева К.Д. Изучени
 Сагадиева Б. Исследо
 Садыков М.Ә., Уте
 Phlebotomidae) үстеге ж
 Сазанова А.А., Лесбе
 көргіш студенттердің ж
 Сатыбалдинова А. Ги
 Сейтіназрова А.А. Био
 Serikova G.G. Genetic e
 Сулейменова Р.А. Кейс
 Сырайыл С. Дәрілік өс
 Сабурағ Джунайдулла
 гемолиза
 Sirajul I. Health care in In
 Татаева С.Т., Холдор
 өзгерү
 Ташибаева А.И., Султан
 Тәңірбергенова Ә.Ә. Ада
 Tangirbergenova A.O. Не
 Темирбекова М.Н. Мето
 Tlegen D.A., Sakenova Zh
 Тлеуқабыл М. Оку үрдіс
 Токтарова А. Влияние з
 Токтыбай А.К., Аманбай
 биологиялық активті нұкт
 Төлеухан А. Жасоспірімд
 Туарулы А., Ертаева К.
 Түсіпжан М., Аязбаева Г.
 Үсенгалиева Н.М. Исслед
 Үсіпбек Б.А. Проблема би
 Ussipbek B.A., Yessemek A
 Утебаева Г.А. Үрғыз - Тор
 Шарипбай И. Показатели ф
 Абделлиев Б., Бидахметова
 Abdeshev K.S. Allium-test for
 Abramuyuk T.P., Mussa A.M.
 of Kazakhstan
 Абзарова М.Е. Жұмсақ бид
 Айдарбекова М.Б. Жана мод
 Акыш С. Жұмсақ бид буда
 Асанова Ж. Г., Жумабеков Е
 Ахтемова Н.Д., Касымбеков
 өмашнилік птиц Казахстана