

О. Ж. ОШАНОВА

БАҚ ЗАҢНАМАСЫ ЖӘНЕ ЭТИКА

Оқу құралы



ӘОЖ 002(075.8)

КБЖ 76.0я73

О-96

Баспаға әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

журналистика факультетінің Ғылыми кеңесі

және Редакциялық-баспа кеңесі (№3 хаттама 17 мамыр 2016 жыл);

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің жанындағы

ҚР БасТМ-нің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің

Респуббликалық оқу-әдістемелік кеңесінің құрамалары және

жаратылыстану ғылымдары мамандықтары Секция мәжілісі

шешімімен ұсынылған

(№2 хаттама 14 қаңтар 2016 жыл)

Пікір жазғандар:

саяси ғылымдарының докторы, профессор **К.С. Сұлтанов**

филология ғылымдарының докторы, профессор **Н.О. Омиев**

филология ғылымдарының докторы, профессор **Б.Ө. Жақын**

КІРІС

Журналистиканың құқықтық денгейде қолдана білу, оның әлеулін терең түсіну бүгінгі таңда кәсіптік болып отыр.

БАҚ қызметін қамтамасыз жоққа шығару немесе қажетті деңгейде журналистік қызмет өзінің тиімді және тарату кезінде көпшілікпен сауға және интеллектуалдық мән фау мәселелерімен бетпе-бет келуі Журналистиканың тиімділігі дайда құқықтық және этикалық нысты.

Құқықтық мемлекетте ақпарат гейі бұқаралық ақпарат құралда негізі болып есептеледі. Бірақ кез майтыны түсінікті, яғни ол құқық шіліктермен сабақтасып жатуы ке оның қоғам өміріне ықпал ету мрек еркіндік берілсе, осы бостандд одан туындайтын сақларға орай рылай түспек. Кез келген журнал кара жүріп, журналистикаға кой жан-жақты шығармашылық ізден ғара алмайтын дәйекті, шынай дарымен жауап беруге міндетті. Е жоғары денгейдегі құқықтық м керек және «Этика» кодексі талап нымен қатар еліміздің журнали қықтық мүмкіндіктер тудыраты мен заң актілерін дұрыс түсініп дер едік.

Қазіргі кезде журналистикане журналистиканың құқықтық қы

Ошанова О.Ж.

О-96 БАҚ заңнамасы және этика: оқу құралы / О.Ж. Ошанова.

– Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 154 б.

ISBN 978-601-04-2006-9

Бұл оқу құралында қазіргі таңда журналистер үшін ең қажетті құқықтық журналистиканың теориялық және тәжірибелік мәселелері қозғалған. Сонымен қатар ақпараттық құқық саласындағы баспасөз және сөз бостандығы мәселелерін реттеу, оның ережелері, журналистердің міндеттері мен құқықтары, ақпарат еркіндігіне конституциялық кепілдік беру, бұқаралық ақпарат құралдары бостандығын халықаралық құқықтық деңгейде реттеу жолдары туралы мәселелер жан-жақты қарастырылған.

Бұл оқу құралы студенттердің құқықтық мәдениетін қалыптастырып қана қоймай, олардың құқықтық сауаттылығын жетілдіреді әрі болашақ мамандардың өз құқықтары мен міндеттерін терең білуге ықпал етеді.

Кітап фалымдарға, студенттерге, сондай-ақ құқықтық сауаттылығын жетілдіреті келетін жалпы оқырманға арналған.

ӘОЖ 002(075.8)

КБЖ 76.0я73

ISBN 978-601-04-2006-9

© Ошанова О.Ж., 2016
© Әл-Фараби атындағы ҚазУУ, 2016

Осы аталған мәселеге қатысты еліміздің БАҚ-тарының шығармашылық өмірінен нақты мысалдар келтіріңіз.

Алтыншы тапсырма. «Әділ сөз» сөз бостандығын қорғау халықаралық қорының сайтында журналистердің сотқа жүгіну дерегінің орын алғаны туралы мәліметтерге талдау жасап, оларды заңдық тұрғыда негізденіз.

Жетінші тапсырма. Жұмыс берушілер тарапынан еңбек заңы бұзылып, журналист сотқа жүгінуі қажет делік, еліміздің заңдарына сәйкес журналист қандай қадамдар жасауы қажет?

Сегізінші тапсырма. Азамат немесе заңды тұлға өзінің ар-намысына, қадір-қасиетіне және іскерлік беделіне нұқсан келтіретін мәліметтерді сот тәртібімен теріске шығаруды талап етуге құқылы ма? Заңдық негізде дәлелденіз.

Тоғызыншы тапсырма. Оқырман өз материалын газет немесе журнал редакциясына жіберді делік, бұл жағдайда бұқаралық ақпарат құралы редакциясын ол қабылдамай тастаған материалды жариялауға міндеттеуге оның құқығы бар ма, әлде жоқ па? Заңдық негізде дәлелденіз.

Оныншы тапсырма. Шетелдіктер не азаматтығы жоқ адамдар еліміздің газет-журналдарына бас редактор бола ала ма? Заңдық тұрғыда мәселені негізденіз.

«БАҚ заңнамасы және этика» пәні бойынша **семинар өткізудің төмендегідей түрлері** қолданылады:

– **біріншіден**, еліміздің танымал зангер-журналистерімен дөңгелек үстелдер ұйымдастыру. Ұсынылатын тақырыптар: «Журналист қауіпсіздігі қалай сақталады?» немесе «Журналистің құқықтық мәртебесі жеткілікті дәрежеде қорғалған ба?» т.б.;

– **екіншіден**, оқытудың «сократтық тәсілі»: студенттермен нақты мәселе төңірегінде сұрақ-жауап ұйымдастыру. Мысалы: ҚР «БАҚ туралы Заңы» бойынша қандай адамдар газет-журнал редакцияларына басшылық ете алмайды, санамалап беріңіз және неліктен?

– **үшіншіден**, нақты бір оқиғадан шығу жолдарын табу үшін арнайы тапсырмалар беру. Мысалы, журналист кездейсоқ қарсылық акциясын ұйымдастырып жатқан адамдардың ортасына тап болады, осы жағдайда оның әрекеті қандай болмақ? Бұл акция туралы хабарлама жазу үшін арнайы рұқсат керек пе?

Отандық БАҚ-тардағы құқықтық мәселелердің көтерілу деңгейін анықтау үшін сараптамалық бағыттағы тапсырмаларды орындау:

1. «Заң» газетіндегі құқық бұзушылық жөніндегі мақалаларға сараптама жасау және тақырып жағынан жіктеу.

2. «Егемен Қазақстан» газетіндегі сыни мақалаларға сараптама жасау және тақырып жағынан жіктеу.

3. Еліміздің тәуелсіз басылымдарындағы құқықтық мәселелерге арналған мақалаларды тақырыптық және мазмұндық жағынан талдау.

КІРІСПЕ.....	3
I тарау. БАҚ ЗАҢНАМАСЫ.....	8
1.1. Кәсіби стандарттар	8
1.2. Журналистерді лицензиялау	24
1.3. Құқықтық сауаттылық және журналистің қауіпсіздігі.....	31
1.4. Конфиденциалды ақпарат және куәгер	44
1.5. Құқықтық сауаттылық негіздері	54
II тарау. ЖУРНАЛИСТ ӘДЕБИ – РУХАНИЯТ ТІРЕГІ.....	65
2.1. Әлеуметтік құндылықтарды қорғау	65
2.2. ҚР журналисінің этикалық кодексі мен әлемдік этикалық кодекстер	73
2.3. Ұлттық қауіпсіздік және қоғамдық тәртіп	77
2.4. Баспасөзді басқару: цензура және демократия	81
2.5. Құқыққорғаушылар мен құқықтанушы журналистер этикасы	88
III тарау. ҚҰҚЫҚТЫ ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ ҚОҒАМ.....	95
3.1. Құқықты журналистика және қоғамдық пікір	95
3.2. Журналистика және адам құқығына қатысты этикалық нормалар	107
3.3. Еңбек дауларының этикасы: БАҚ пен билік	118
3.4. Құқықты журналистика және сот ісі	124
3.5. Адам құқықтары және Еуропалық конвенция.....	134
ҚОРЫТЫНДЫ.....	146
ӘДЕБИЕТТЕР	148
ҚОСЫМША	151