

КНИГА СЕЗАЛИ КАЗАК ТИАХИХ КАПИ РИАМ БЕПЫАЕЛІ

КАЗАКСТАН ПЕССИВІНКАСЫ БІЛУМ ЖЕҢЕ ФІЛІАЛЫ МИНІСТЕРЛІККІ
ФІЛІАЛЫ КОМПЕТЕНТІ

ӘОЖ 811.512.122(038)

КБЖ 81.2-4

Ж 23

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тапсырмасы бойынша
2016 жылғы «Қазақ тілінің ұлттық корпусын өзірлеу және жасау» зерттеу
жобасы аясында дайындалды

Жалпы редакцияның басқарғандар:

филология ғылымдарының докторы, профессор Қажыбек Е.З.,
филология ғылымдарының кандидаты Фазылжанова А.М.

Арнаулы ғылыми редактор:

филология ғылымдарының докторы, профессор Жұбанов А.Қ.

Жауапты редактор:

филология ғылымдарының докторы Жаңабекова А.Ә.

Жауапты шығарушылар:

филология ғылымдарының кандидаты Исаева Г.С.,
филология ғылымдарының кандидаты Жұмабаева Ж.Т.,
филология ғылымдарының кандидаты Сейтбекова А.А.

Ғылыми кеңесшілер:

филология ғылымдарының докторы, профессор Уәли Н.,
филология ғылымдарының докторы, профессор Сүлейменова Э.Д.

Пікір жазғандар:

филология ғылымдарының докторы, профессор Алдаш А.М.,
филология ғылымдарының докторы, профессор Ахметжанова З.Қ.,
филология ғылымдарының докторы, профессор Манкеева Ж.А.,
филология ғылымдарының докторы Сүйерқұл Б.М.,
филология ғылымдарының кандидаты Сәрекенова Қ.

Ж 23 Жалпы білім берудегі қазақ тілінің жиілік сөздігі / Жалпы редак. басқарғандар:
Қажыбек Е.З., Фазылжанова А.М. – Алматы: Дәүір, 2016. – 1472 б.

ISBN 978-601-217-569-1

7 миллионнан астам сөзқолданысы бар мәтіндік (тілдік) база негізінде жасалған «Жалпы білім берудегі қазақ тілінің жиілік сөздігі» – мемлекеттік тілді оқытуда, әсіресе окулықтарды, оку құралдары, оку сөздіктерін, тілдік (лексикалық, грамматикалық) минимумдарды жасауда бірден-бір қажетті құрал. Сөздіктің тілдік базасы окушының мектепті бітіргенше күнделікті қоғамдық және түрмисстық өмірінде коммуникацияға түсетін түрлі дискурстағы мәтіндерден құралды. Сөздікте қазақ тілінің бес стилінен (ғылыми, көркем әдебиет, публицистикалық, реєсми-іскери, сөйлеу) және әртүрлі стиль мәтіндері қамтылған, бірақ статистикасы жеке шығарылмаған аралас мәтін базасынан алынған 36265 сөзден тұратын сөзтізбенің жиілігі көрсетілді. Әрбір стиль, сез табы бойынша да сөзтізбе жеке алынып, жиілігі берілді. Тұңғыш рет 1000-нан астам грамматикалық омоним мен омографтардың жиілігі ажыратылды. Сонымен бірге алғаш рет сөзтізбесі 250 000 түрленімге жуық сөзформалардың жиілік сөздігі жасалды. Сонымен, жалпы жиілік, стильдер бойынша үlestірім жиілік, әрбір стильдің жеке жиілігі мен әр сез табының жеке жиілігі, сол сияқты сөзформалардың жиілігі үш түрлі құрылымда: әліпбилі-жиілік, жиілікті-әліпбилі және керіәліпбилі-жиілік түрінде жасалып, пайдаланыштардың назарына ұсынылып отыр. Бұлардың ішінде негізсөз сөзтізбесіне негізделген «Стильдер бойынша үlestірілім әліпбилі-жиілікті сөздік» пен бір топ сөздің мәтінді қамту пайызы көрсетілген «Жалпы жиілікті-әліпбилі сөздік» кітап түрінде қағаз нұскада, сөздіктің аталған басқа 59 түрлөнімі кітапқа қосылыша DVD дискіде электронды нұскада берілді.

Сөздік көпшілік қауымға – білім, оку-ағарту, окушы жастарға, ғылым, баспасөз саласы мамандарына, ана тілін терең білуғе, қазақ тілін үйренуге талпынған барша оқырманға арналады.

ӘОЖ 811.512.122(038)

КБЖ 81.2-4

ISBN 978-601-217-569-1

© А. Байтұрсынұлы атындағы
Тіл білімі институты, 2016;

СЕЗИРТІ КҮПАСТЫРЫМЫЛДАП:

НІҢДЕОЛІ – 1995 жыл

НІҢДЕОЛІ – 1995 жыл

САНАРАЛАНЫЛМАДЫ

Нұрсұлтан НАЗАРБАЕВ

**Қазақстан Республикасының
Президенті – Елбасы**

Қазақстан Республикасының жөнө тәжірибелі мінистерлердің және мемлекеттік органдардың бойынша
2010 жылдың 1 айында, шының үшінші жылдың 20-ші күнде жасалған жергілік
жасауда анында ойдан шыдай

ФАЛЫСНУАЛҒЫ СӨЗ

Қазақ тілі – өмірдің сан саласында қолданылуға әлеуеті әбден жететін түркілік түбірін сактаған сөздік қоры жағынан әлемдегі ең бай, саламатты әрі жаңғырған тілдердің бірі. Үлтымыздың ұлы қазынасын тіліміз арқылы ұрпақтан ұрпаққа жеткізіп отыру – кез келген қоғам үшін парыз. Бұл – білім беру жүйесінің басты мақсаты.

Тілде сакталған ұшан-теңіз білімдер жүйесіне болашақ қазақстандықтардың барлығы дерлік қол жеткізе алуы үшін алдымен оларды кез келген қоғамдық ортада жаппай мемлекеттік тілде сөйлеуге баулуымыз керек. Ол үшін еліміздегі қазақтілді емес мектеп оқушыларына тілді үйретуді жалпы қолданыстағы белсенді сөздерден бастаған абыз. Мұндай сөздер сөйлеушінің діттеген ойын жеткізуге, орындатуға, сәтті тілдік қарым-қатынас орнатуға көмегін тигізеді.

Қолдарыңызға ұстап отырған «Жалпы білім берудегі қазақ тілінің жиілік сөздігі» – мемлекеттік тіліміздің оку-әдістемелік жүйесінің тілтанымдық базасын жаңғыртуға, тілді оқыту үдерісінің тиімділігін арттыруға, оқулық, оку кешендері мен құралдарының тілдік материалын жүйелеуге, оларды заманауи талапқа сай құрастыруға септігін тигізетін бірегей басылым.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 25 жылдық мерейтойына сөздікті құрастыруши ғалымдар мен тіл мамандарының жасаған тартуы болып отырған бұл еңбек тілді үйренуші және тілді үйретуші барша қауымның игілігіне жарайды деп білеміз.

Т.Ж. Қазақстандық тіл жиілік сөздігінің мемлекеттік тіліміздің оку-әдістемелік жүйесінің тілтанымдық базасын жаңғыртуға, тілді оқыту үдерісінің тиімділігін арттыруға, оқулық, оку кешендері мен құралдарының тілдік материалын жүйелеуге, оларды заманауи талапқа сай құрастыруға септігін тигізетін бірегей басылым.

Д.А. Абай мен А.Д. Сабановтың 180 жылдық мерейтойына сөздіктің тілтанымдық базасын жаңғыртуға, тілді оқыту үдерісінің тиімділігін арттыруға, оқулық, оку кешендері мен құралдарының тілдік материалын жүйелеуге, оларды заманауи талапқа сай құрастыруға септігін тигізетін бірегей басылым.

А.М. Абай мен А.Д. Сабановтың тілтанымдық базасын жаңғыртуға, тілді оқыту үдерісінің тиімділігін арттыруға, оқулық, оку кешендері мен құралдарының тілдік материалын жүйелеуге, оларды заманауи талапқа сай құрастыруға септігін тигізетін бірегей басылым.

О.Д. Абая мен А.Д. Сабановтың тілтанымдық базасын жаңғыртуға, тілді оқыту үдерісінің тиімділігін арттыруға, оқулық, оку кешендері мен құралдарының тілдік материалын жүйелеуге, оларды заманауи талапқа сай құрастыруға септігін тигізетін бірегей басылым.

Сөздік қөшілік қауымға – білім, оқу-ағарту, оқушы жастарға, газет, ғылыми издаштарға, аны тілін терең білуға, қазақ тілін үйрепуте тиіспелген барлақ оқынушыларға арналған.