

**АЛМАСЫНДЫКТАРДЫҢ НОМІНАЛЫ ДИНАМИКАСЫ
СИПАТТАМАЛАРЫНЫҢ АУЫЛШАУАЛЫК ШЕКЕРИН**

Ыңғабай А.

Гылтымы жекеппилері: Ф.-М.Е.Д. Болегенова С.А., Т.Н.Магистры Боранбаева А.Е.

Қазіргі таңда сауда нарығында темірбетон шпалдарға деген сұрансы экономикалық дағдарыска еселе. Бул осы саладағы ондірістік дамуны бірлес-бір олтырттыбылашты. Әлемнің көптеген елдерінде темір жол саласында темірбетон шпалаңану көн таралған.

Темирбетонды шапаларды колданып манзылдыры - тұтынушыларды атап ойнамен көз жетішті бағада қантамасздандыру, рестурарьдай үнемді пайдын салынып, нактырақ айтқанда ен көміндегі шапалардың 50-50 жылға сенимді қызмет ететінне келіпдік беру. Темирбетон ендірісінің дамуында шапалардың өзінде машиналық күштер

тында тракты кызмет етү себеп болып отыр. Шапаларды көлеси физикалык касиеттер тезимділігіне сәйкес: олардың етүштегі электропроводты, сырғы беркітілік шегі, азға тезимділік, жылуынғанынгы, кызметтың олардың деформациялық (серпімділік, пластич

Сондың ишнин склерометрикалык элестер - катты инденторды согу арқында атады [1].

жындыгы материалдан реактивисан қалғалатуаркының беріктілігін анықтауда болады. Бетонды бузбай басып жүргізу көмекшіліктердегін. Бетонды бузбай басылауда кен гараган еді. Бетонды бузбай басып жүргізу көмекшіліктердегін. Бетонды бузбай басылауда кен гараган еді. Бетонды бузбай басып жүргізу көмекшіліктердегін. Бетонды бузбай басылауда кен гараган еді. Бетонды бузбай басып жүргізу көмекшіліктердегін.

РЕЙТИНГ ВУЗОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

А А Эббла Казахский национальный Университет имени аль-Фараби

Науки и техническая литература : Ст. преподавателей ЖК III Отделения

В современном мире тысячи вузов предлагают свои образовательные услуги онам студентов. Как правило, при выборе ВУЗа абитуриенты и их родители смотрят на международный рейтинг университетов. Следует отметить, что первые критерии создания именно для этой целевой аудитории и лишь позднее они стали называться в качестве инструментов управления как внутри университета, так и на уровне государства, а сегодня они превратились в один из значимых инструментов рейтинговой борьбы. Рейтинговые системы наполнили на оценку уровня развития информатизации образования, экспортного потенциала вузов, отражают научную активность инновационского состава [1].

К наиболее престижным рейтингам университетов мира специалисты относят: QS University Ranking, ARWU (Academic Ranking of World Universities, «Шанхайский Университетский Рейтинг»).

Сравнительный анализ методики рейтинга ВУзов Казахстана с другими зарубежными системами позволяет выявить различия в содержании показателей и критериях.

Необходимо отметить, что методика определения рейтинга вузов Казахстана в целом базируется на количественных показателях. Специфичным для отечественной методики является то, что качество преподаваемых программ и знания студентов не выделяются как базовая категория.

В 2008 году была создана общественная организация – Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), – которая продолжила развитие генеральных рейтингов вузов Казахстана. На сегодняшний день методика НКАОКО по составлению генеральных (институциональных) рейтингов вузов Казахстана определяется на трех составляющих. Первая составляющая методики ранжирования – это качество академических ресурсов ВУза, удельный вес которой достигает 60 %. Вторая составляющая включает экспертизу качества деятельности вузов с уделенным вниманием к социальной и профессиональной ориентации. Оценка вузов производится на основе проведения

20 %, треть получивших – однокурсники – вузов разного уровня – [3].

Использование математики:

1. Мосталева, О.В. Рейтинг университетов: правила составления и система оценок // Университетская книга. – 2014. – Апрель. – с. 20-25
2. <https://www.topuniversities.com/search/site/Kaznuif>
3. Рейтинг ВУЗов Казахстана. Режим доступа: <http://nkaoko.kz>

Дайдашылған залебиеттер тізімі:

1. Золотухин В.И. Совершенствование конструкции железобетонной шпальной арматуры. Вестник Инженерной академии Республики Казахстан, 2007. –№1 (30). – С. 71.

2. Никонов А.М., Гасанов А.И. Железнодорожный путь: учебник. — Москва: УГАУПТУ, 2012. С. 399–306