

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҮЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет филологии, литературоведения и мировых языков

AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY
Faculty of Philology, Literary Studies and World Languages



Професор Р. С. Зуевың 80-жылдығына арналған
**«ФИЛОЛОГИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДЕГІ
ТЛІ МЕН СӨЗ»**
атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция

Международная научно-практическая конференция
**«ЯЗЫК – РЕЧЬ – СЛОВО В ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ»,**
посвящённая 80-летию со дня рождения
профессора Р. С. Зуевой

The International Research and Practice Conference
**“LANGUAGE - SPEECH - WORD IN PHILOLOGICAL
RESEARCHES”**
devoted to the 80th anniversary of the birth of Professor R.S. Zueva



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБЫ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ, ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ

Академик Н. С. Абдиров, доктор филологических наук, профессор, Ректор
Аль-Фараби Казахский национальный университет им. Аль-Фарабы

Международная научно-практическая конференция

**«ЯЗЫК – РЕЧЬ – СЛОВО
В ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»,**
посвящённая 80-летию со дня рождения
профессора Р.С. Зуевой

Алматы
«Казак университеті»
2012

заносостей, государство теряет потребность людей в создании семей.

«Религиозный человек действует наоборот. Для него благство этого мира - праведность – говорит писатель. Он стремится умножить праведность. Он хорошо знает, что нет блаженства бывшего этого в мире. И на его сердце мир. Счастье – святость, проникшая в сердце и все существо нравственного человека. Экстатическая святость. Его цель – чистота тела и духа. Любовь к Богу и Человеку. Продолжив это, жить во имя интересов других» [1, 301].

«Природа создает – Любовь – продолжает писатель. От этого божественного чувства он излучил на Землю только сокрушенную долю. И даже эта сокрушенная доля хранит на Земле равновесие жизни. Без любви жестокие существа уничтожили бы друг друга. Жизнь без любви – существование, склонное к насилию, терзанию, уничижению. Это существование на пути Сатаны. Жизнь с любовью склонна к состраданию, милосердию, существуению. Пророк показал человечеству образец жизни любви. Пример пророка – модель будущего человека будущего праведного сверхчеловека. Всевышний творец дал таким людям особые качества. Постепенно они превратятся в историю сверхчеловеки. Мы часто называем их святыми. Уменивших видеть будущее, способных читать намаз одновременно в двух мечетях, оживлять мертвых, вдохновлять угласающих. Эти праведники – образец сверхчеловека будущего. Образец нравственного Человека. Человек достигнет этого уровня благодаря не науке, не рациональному сознанию, а благодати истинной веры в Создателя. Люди с такой высокой душой – люди будущего. Общество будущего – общество таких сверхчеловеков луга [1, 344].

Автор приходит к следующему заключению, что именно Любовь Жизнь Человечества является движущей силой истории исламских народов, что в настоящий время в духовных поисках находится не только молодежь Республики Казахстан, но и многие мусульманские народы.

Автор надеется, что его книга для сомневающихся поможет всем тем, кто ищет ответы на многочисленные вопросы цивилизованной жизни.

Согласитесь, любая цивилизация стала на плечах святых, а не колдуна. Согласно легендам, раньше у людей был открыт третий глаз. Они имели доступ к информации, получаемой

сверхчеловеческим путем, независимо от расстояния и времени. Потом третий глаз закрылся. Причины неизвестны, хотя они, вероятно, просты: обретение первичных знаний неизвестно, не связано. На определенном этапе этической и психологической уровни настолько отстали от возможностей, что это стало угрожать существованию цивилизации, поэтому закрытие третьего глаза было спасением. К сожалению, большинство современных школ духовного и физического развития въячивают две первых ступени – познание и нравственность. Доказано, что прохождение этих ступеней требует 95 процентов затрат усилий и времени и не дает сразу видимого результата. Практически многие школы идут в обратном направлении, поэтому заканчивают деградацией.

В книге Смагула Елубая даются полная картина мировой религии, то есть системы, направляющие все силы человека на формирование и развитие духовных структур, работающих на сохранение мира и благосостояния единства со всеми и ответственности за судьбы человечества. Автор считает, что понимание единства со всеми и ответственности за судьбы людей, даваемое религией, позволяет человеку осознать единство со всеми детьми, родителями и любимыми людьми, осознавать ответственность за судьбы своих потомков.

Писатель косвенно предупреждает нас о том, что дети часто расплачиваются за трех предков и напоминает нам, что об этом написано в Библии.

И чтобы с человеком не произошло, а именно: разрыва духовных структур, отвечающие за единство с родителями, детьми, любимым человеком, частенько приводящие к тяжелым заболеваниям, к деформации судьбы и личности человека, к дегенерации необходимости человека, автор подчеркивает необходимость духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Духовное воздействие должно осуществляться только с точки зрения целого, то есть Бога. Но мы знаем, что никакое воздействие не заменит личного устремления человека.

Таким образом, главным достоинством этой книги является то, что Смагул Елубай в казахской литературе начал дискурс на духовную проблему. Если лучшие произведения казахской прозы, знакомые читателям в русском переводе уже миновали этап механической стыковки национальных поэтических традиций

с развитием жанровыми и стилистическими формами современного искусства, то с выходом в свет книги «Век Странного Суда» это слияние обрело проповеди в творчестве Смагула Елубая, что дает возможность говорить о его поэтическом характере, наиболее свое-

образно проявляющемся в творчестве Смагула Елубая, что дает возможность говорить о его литературном мастерстве.

Выход в свет книги на 2-х языках, на русском языке книги мастерски перевел доктор филологических наук, профессор Аслан Жамильевич Жаксыльков. Говорят о том, что казахстанские читатели имеют широкую возможность выбирать язык книги, а это означает

3 Лазарев С.Н. Диагностика кармы. Книга 1. – Санкт-Петербург, 1997.

совершенствовать интеллектуальный диапазон.

Литература

1 Смагул Елубай. Век Странного Суда. – Алматы, 2011.

2 Ахметьев К.К. Поэт национальный.. (Особенности философского дискурса «Размышления Абая») // Национальный космос в контексте современной литературы Казахстана.

– Алматы: Казак университетиети, 2009.

3 Лазарев С.Н. Диагностика кармы. Книга 1. – Санкт-Петербург, 1997.

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАЗАХСТАНА 30-Х ГОДОВ

Аннотация. В статье речь идет о русской литературе Казахстана в 30-е годы, анализируется историческая обстановка и художественное своеобразие произведений писателей, таких как Ю.О. Домбровский И.П. Шухов, М.Д. Зверев и другие.

Ключевые слова: русская литература, прессия, ссылка, голод, геноцид, интернационализм в литературе, художественный перевод.

Тридцатые годы XX века известны как один из наиболее трагических периодов истории Казахстана. Получив на словах автономию и право распоряжаться своей судьбой на деле казахский народ подвергся жесточайшей тирании и геноциду, который связывают с именем Филиппа Голощекина, который с октября 1924

- по 1933 годы занимал должность первого секретаря ЦК Компартии Казахстана. Осуществляемая им политика по перворуку казахов-казаков на оседлый образ жизни привела к огромному жертвам. Голощекин винован в масовой гибели людей от голода в 1931-1932-х годах. По некоторым официальным свидетельствам, жертвами голода стали 1 млн 750 тысяч человек казахов (42%). В 1931 году отмирало 1 млн. 30 тысяч человек. В 1931 в июле-августе 1932 высшие руководители Казахской АССР за исключением самого Голощекина понятия, что произошло. В августе 1932 года Ураз Исаев, ближайший соратник Голощекина, написал Сталину о реальном положении в Казахстане. И

в феврале 1933 года, после вмешательства Сталина, Голощекин был снят с поста первого секретаря крайкома ВКП(б) и отозван в Москву. Вместо него был назначен Левон Исаевич Мирзоян, которому досталось тяжелое наследство – умирающий от голода и заваленный трупами Казахстан, полный развал хозяйствства. Как говорят очевидцы, весной 1933 года зерно сеяли самолета – семенное зерно боялись доверять людям. По указанию крайкома людям начали раздавать скот, чтобы спасти людей от голода и смерти. Форсированными темпами сооружались Балхашский медеплавильный завод, Актобинский химкомбинат, закладывались новые города. К примеру, возрождению Аулие-Аты и его району, который был тогда в составе Южно-Казахстанской области. В марте 1937

года X съезд Советов республики принял Конституцию Казахской ССР, разработанную под руководством Левона Мирзояна. Выступая на VI пленуме Казхрайкома партии [1933 г.], он сформулировал одну из первостепенных задач партии таким образом: ««...Мы должны создать искрепительно благоприятные условия для развития национальной культуры»]. [1] Левон Мирзоян не жалел сил и средств для восстановления казахской культуры, которую «Голосок» довел до крайне плачевного состояния. Об свое время он обвинил известных казахских деятелей в «национал-уклонизме», подверг тем самым, заставил многих покинуть страну. Обстановка в Казахстане в те годы хорошо свидетельствует статистика: открылись сотни селений и высих школ, возрасла грамотность населения. Число учащихся казахов превысило количества обучавшихся до 1918 года в пятьдесят раз. В 1934 году были открыты Казахский государственный университет, сельскохозяйственный институт и коммунистический институт журналистики. Именно тогда была создана казахстанская база Академии наук СССР, занявшая о себе замечательные народные таланты, быстрыми темпами и по всем направлениям развивалась музыкальная культура. В 1934 году открылись Научно-исследовательский институт казахской культуры, Казахский музыкальный театр, позднее преобразованный в Театр оперы и балета, расширяла национальный драматургия. Именно в этот период в полной мере раскрылись грани таланта Мухтара Ауэзова, Ильяса Джансугурова, Бейбета Майлина, Санджара Асфендиярова, Кузиля Байсекитовой, Ахмета Жубанова, Сабита Муканова, Габита Мурернова, Габидена Мустафина, Сакената Сейфуллина, Каныша Саптаева и других. Был снят запурт с имени Абая. В 1934 году в Алматы был открыт также Институт журналистики, во многих областях появились вузы, которые Миранян курировал лично: Левона Исакевича знали в любом районе республики, он говорил с казахами на их родном языке. Мираняна называли «Мирзажан», что в переводе с казахского означает доследно: щедрый, добрый человек. Он принимал деятельное участие в подготовке и проведении Первого съезда писателей Казахстана.

Слово на открытии этого съезда произнес Сакен Сейфуллин. Деятели обсудили доклады И. Джансугурова «О состоянии и перспективах развития казахской советской литературы», И. Кабулова «Вопросы марксистско-ленинской литературоведения», М. Аузова «О современном состоянии и задачах казахской поэзии».

Большую роль в становлении культуры сыграл Сакен Сейфуллин. Именно он стал со-братом и организатором литературных сил республики. Высокий пример для себя он видел в неустанный деятельности Максима Горького. Сейфуллин первым в Казахстане понял, что многожанровую, профсоюзальную, большую литературу должны создавать не одиночки, даже и очень талантливые: нужны дружные усилия писательского коллектива, писательской организации. Еще в 1922 году во вступительной к сборнику «Адау түлар» он призывал молодежь: «Пусть сольются ваши голоса, могутчая песня понесется над всем миром!». В 1926 году по его инициативе была создана Ассоциация прогрессивных писателей Казахстана, сыгравшая немаловажную роль в становлении казахской литературы. Именно он был ее руководителем в 1934 году Союза писателей Казахстана до конца жизни оставался одним из захватом в 1934 году Союза писателей Казахстана до конца жизни оставался одним из его руководителей. С. Сейфуллин в своем докладе подчеркнул, что долг литераторов – «озадачивать произведениями, отвечающими требованиям эпохи».

Особое внимание было удалено вопросам международных связей писателей, проблемам перевода художественных текстов на русский язык и с русского на казахский. «Нужно приложить максимум усилий для перевода произведений с казахского языка на русский. Перевод на русский язык означает, что казахская литература выступит на великий мост, установит связи с мировой литературой». Туже мысли развел в своем выступлении и С. Муканов, назвавший среди лучших поэтов С. Сейфуллина, Б. Майдина, И. Джансугурова: «По сравнению с другими поэтами они лучше владеют художественным словом, у них выше литературное мастерство... Они на более высокой ступени культуры». Вместе с тем они знакомы с творчеством русских и европейских классиков...» [2]. От лица русских писателей Казахстана на съезде выступил И. Шуков, который

говорил о задачах и перспективах развития русской литературы в республике. Также на съезде было отмечено успехи молодой русской секции, которая меньше чем за год организовалась пункты в Атырау, Уральске, Семипалатинске, Петропавловске, Усть-Каменогорске, Риддер.

Усилиями участников съезда была начата переоценка ценности, пересмотр фольклорного наследия казахского народа, говорилось о правильности шага по возвращению творчества великого Абая, об оживлении перевода с русского на казахский и с казахского на русский.

После первого съезда писателей Казахстана прошел республиканский слет акынов, где выявилась пледия мастеров народной поэзии во главе с Джамбулом. Съезд способствовал развитию литературы на русском языке. Русская секция писателей Казахстана была организована в 1933 году – накануне первого съезда писателей республики (12–18 июня 1934 г.). В состав русской секции вошли не только уроженцы Казахстана, но и те, кто регулярно писал о Казахстане: Иван Петрович Шуков, Николай Анов, Максим Зверев, Дмитрий Снетигин, Павел Кузнецов, А. Дубомильский, И. Капашников, Л. Макеев, В. Чутунов, Н. Титов, Д. Черепанов и др. В мае и октябре 1933 года увидели свет две книги литературо-художественного сборника «Казахстан». В них были опубликованы стихи и отрывки из поэмы Ильяя Джансынурова «Степь», его отецк «На Чоктапском перевале»; стихи молодого Таира Жарокова; рассказ Сакена Сейдуллина «Земельные котлы», глава из его мемуарного романа «Терпимый путь» («В вагонах смерти атакана Анненкова»); отрывок из поэмы Сабита Мухамбетова «Мысли, мой карий жеребец»; рассказы Белмугета Майлина, повесть Габита Мурсиетова «Алдан» и др. Переводы на русский язык с поэзии самых авторов осуществили Зоя Кедрина, Мухтар Ауэзов, Фатима Джандосова, Альфред Асаньев, Т. Озерская, А. Трептьяков, Ж. Раимжанов и др. Помимо переводов в сборнике увидели свет произведения русских писателей и поэтов Казахстана: стихотворение И. Губа, нова «Черный доль», рассказы М. Васильева, отрывки из поэм Дмитрия Снетигина, поэма Зои Кедриной «Семь и один» и др.

Особую роль в консолидации сил русских писателей сыграла газета «Литературный Карагандинский землемер», выходившая с 1934 года, и альманах «Советская литература Казахстана», издававшийся в 1934–35 гг. ник. Казахстана.

только оригинальные произведения русских, но и переводы казахских писателей, их литературно-критические статьи. Через год [июнь 1935 г.] газета была преобразована в ежемесячник «Литературный Казахстан», а в 1939 году был - в журнал «Литература и искусство Казахстана», который регулярно выходил вплоть до июля 1941-ого года.

Говоря о культуре Казахстана 20-30-х годов, нельзя не упомянуть и тот факт, что в тридцатые годы Алма-Ата становится первым центром политической ссылки обявленных врагами народа известных партийных и государственных деятелей. По печально известной 58-й статье УК РСФСР в городе прибыл Лев Троцкий - некогда второе лицо после Ленина в государстве. В Алма-Ате под административным надзором жили и работали интернаторы-налисты Юлий Фуник и Мате Запика, «хранитель древности» города Юрий Домбровский, писатели Галина Серебрякова и Анна Нильская, художники Всеволод Теликовский и Сергей Калмыков, экономист-аграрник А.В. Чиннов, академик Е.В. Тарле.

Примечательно появление в Алма-Ате Юрия Осиповича Домбровского. В 1932-ом году он окончил Высшие литературные курсы, и почти сразу же был арестован и выслан в Алма-Ату из-за неосторожных и откровенных высказываний и шапокlianов сочувственных властям «контрреволюции». Выбор места ссылки объясняется тем, что здесь жила сестра матери В.А. Крайнева, известный в республике врач. Один из биографов писателя И. Шенфельд дает довольно распространенное в конце семидесятых годов объяснение появления Домбровского в Алма-Ате: «...Где-то в середине 30-ых годов он переезжал в Алма-Ату, где преподает литературу в старших школах средних школ. Вопреки распространенному мнению Юрий Домбровский не был политическим ссыльным, ибо как таковой он не был бы допущен к преподавательской работе. Да и Домбровский, скончавший себе звание «певца Алма-Аты», таким влюбленными глазами смотрят на этот город, так прочно связанный со всем его прошествием, столь вдохновенные строки ему посвятил, что труда предположить эти чувства по отноше-

българският език в съвременния български културен и обществен живот. Книга е съдържание на конференцията.

МАЗМУНЫ СОДЕРЖАНИЕ

Гайдулина Н.И. ПРОФЕССОР Р.С. ЗУЕВА В РУССИСТИКЕ КАЗАХСТАНА 3

Сулейменова Э.Л. ПОЛИТИКА МОНГОЛЬСКИХ ЯЗЫКОВЫХ АДАПТАЦИЙ ОРАМЖАН 13

Амангабеева Г.Ю. РУССКИЙ ЯЗЫК В ПОССОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ 15

Джаманбаева А.У. СУЛТАНБЕКОВА Р.Т. К ВОПРОСУ О ЗАЩИТЕ КУЛЬТУРЫ РУССКОЙ РЕЧИ 19

Джигоров Н.Г. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ ПРОКЛАМЫ В КАЗАХСТАНСКОМ СОЛНЦУ 21

Линь ВОКУЛЬ БУРЖУОЛЫЧЕСКИЕ АСТЕКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 24

Минибарова М.Е. ПОДЛИННОВАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 28

Тахимуратова А.Е. КУЛЬТУРНО-НАЦИОНАЛЬНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПИСЬМОВЫХ ТРУДОВОЙ ЛЕКСИКИ 31

Балманова Л.С. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ НЕМЕЦКО-ТОРКИСКИХ ОНОМАСИЙ 35

Жарылбекова Ш.К. ОТРАЖЕНИЕ МИРОВОЗРЕНИЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ ТОРКИВ В ЯЗЫКЕ 39

Котегова Н.В. СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ПОМНИКАМИ ДРЕНЬЯ В РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ 43

Маниса Г.Б. АКІТОҚАВАДА Ж. КАЗАХСКИЕ ОИНАЛЫ В РУССКОЙ РЕЧИ 45

Коктебале Г.Ж. А ФАКТОР ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ В ПОЭЗИИ 49

Котегова Н.В. СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ПОМНИКАМИ ДРЕНЬЯ В РУССКОЙ РЕЧИ 53

Маниса Г.Б. АКІТОҚАВАДА Ж. КАЗАХСКИЕ ОИНАЛЫ В РУССКОЙ РЕЧИ 55

Коктебале Г.Ж. А ФАКТОР ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ В ПОЭЗИИ 59

Котегова Н.В. СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ПОМНИКАМИ ДРЕНЬЯ В РУССКОЙ РЕЧИ 63

Маниса Г.Б. АКІТОҚАВАДА Ж. КАЗАХСКИЕ ОИНАЛЫ В РУССКОЙ РЕЧИ 65

Котегова Н.В. СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ПОМНИКАМИ ДРЕНЬЯ В РУССКОЙ РЕЧИ 69

Маниса Г.Б. АКІТОҚАВАДА Ж. КАЗАХСКИЕ ОИНАЛЫ В РУССКОЙ РЕЧИ 73

Котегова Н.В. СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ПОМНИКАМИ ДРЕНЬЯ В РУССКОЙ РЕЧИ 77

Маниса Г.Б. АКІТОҚАВАДА Ж. КАЗАХСКИЕ ОИНАЛЫ В РУССКОЙ РЕЧИ 81

Котегова Н.В. СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ПОМНИКАМИ ДРЕНЬЯ В РУССКОЙ РЕЧИ 85

Маниса Г.Б. АКІТОҚАВАДА Ж. КАЗАХСКИЕ ОИНАЛЫ В РУССКОЙ РЕЧИ 89

Котегова Н.В. СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ПОМНИКАМИ ДРЕНЬЯ В РУССКОЙ РЕЧИ 93

Маниса Г.Б. АКІТОҚАВАДА Ж. КАЗАХСКИЕ ОИНАЛЫ В РУССКОЙ РЕЧИ 97

Котегова Н.В. СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ПОМНИКАМИ ДРЕНЬЯ В РУССКОЙ РЕЧИ 101

Маниса Г.Б. АКІТОҚАВАДА Ж. КАЗАХСКИЕ ОИНАЛЫ В РУССКОЙ РЕЧИ 105

Сейдахметова Р.Г. КОНЦЕПТ «МАЖИЛЛІК» КАК СОЦИАЛЬНАЯ НАЦИОНАЛЬНОСТЬ ТЕЗАУРУСА 109

Семенов П.А. ИНФИНТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ 113

Темирланова З.С. КУЛЬТУРНЫЕ СИНЕРГИИ УЧАЩИХСЯ И ФИЛТРЫ 117

Терещкова Е.В. О ПРОЕКТЕ ИДА ЛЕКТОНО СТОВАЯ «ЖИВОЕ СЛОВО ДОНСКИХ КАЗАКОВ» 121

Шаймергенова Н.Л. Любовь к тому, что претендовать, и к тем, кому претендовать 125

Шиме Н.Л. ПОТЕРЬЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСТЕКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ 129

Шевакова Т.В. М.В. ЛОМОНОСОВ И ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ 133

Шовгенин А.Н. ПОДДЕРЖАНИЕ СТАБИЛЬНОСТИ СОЦИОИНСТИЦИОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА 137

ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В СИЧЕНЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ ВАРИАНТОВ) 141

Энгиг. П.В. ВАРИАНТНОСТЬ В СИЧЕНЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ ВАРИАНТОВ) 145

Абенса Ж.С. ГЛАЕНЕЦ-ЛЯГАТА В ГЛАТЕВОМ ТЕКСТЕ 149

Абылжасимов Б.Б. О ВЛИЯНИИ НЕНОРМАТИВНОЙ ЛЕКСИКИ НА СТАТУС ЯЗЫКА КАЗАХСТАНСКИХ ГАЗЕТ 153

Амирова Ж.Р. АДДИТИВНО-СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТИПА 157

Ахметжанова А.А. И АДДИТИВНО-АДДИТИВНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ 161

Бусланов А.С. ПОВЫШЕНИЕ ВАЛЕНТИНОСТИ ПЛАМОГРАФИИ В ЗЕРКАЛЕ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ 165

Джучуков Т.С. ПОСТОЯННОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА И ЕГО РОЛЬ 169

ВОЛГОДЕННИИ ПРАВСТИЧЕСКОГО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЯ 173

Егорова Т.В. ПЛАГАДАТ-ЛЯГАТА И СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЯЗЫКОВОЙ ВАРИАТИВНОСТИ 167

Жаптар К.З. ПОЛОЖИТЕЛЬНО-ПРИЧАСТИЕЛЬНЫЙ ЛЕКСИКУМ В СУДЕЙСТВОВАНИИ 170

Зеевса Н.Ю. СТИЛИСТИЧЕСКАЯ МАКСИМА ВЛАСТИВАЯ ЛЕКСИКА И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕЧЬ 173

Исекесова Ф.К. О ГРАММАТИЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ ОККАЗИОНАЛЬНОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ 177

Ким Г.В. О СИНГАСТИЧЕСКИХ СИНАНГИЯХ 181

Кондагина Г.К. ЕЖЕДЕНЬ ОРЧИС МУРАДА РИНДАЕН-ГҮРКЕТКЕСТ АТАР 185

Ли Э.В. АНАЛИЗ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЗАИЧЕСКОГО ТЕКСТА 191

Ли Э.В. АНАЛИЗ СЕМАНТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЗАИЧЕСКОГО ТЕКСТА 195

Мухамеджан х.с. Концепт Домбга в поэтическом сознании казахских художников слова 199

Омарбекова Г.С. Концептуальна вербализация стоящих лексико-стилистических аспектов 203

Румянцева Е.В. СЕМАНТИКА И ДИАЛОГИЧНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ТИПОВ ГЛАГОЛОВА 207

Шахматова Н.К. Реброва В.А. Концептивные метафоры языка. Политика в аспектах синергии 212

Юринина Н.Ю. УЗЫКИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОФЫ ЯЗЫКА. ПОЛИТИКА В ПЕСЕННОМ СТРОЕ 214

Айнабаева Ф.А. Особенности организации языковой картины мира 220

Аусова Н.Г. О КОННЕКТИВНОМ АНАЛИЗЕ ГЛАГОЛОВНОГО СЛОВА (на материале поговорки любить) 224

Кажигалиева Г.Ж. А ФАКТОР ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ 228

Котегова Н.В. СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ПОМНИКАМИ ДРЕНЬЯ В РУССКОЙ РЕЧИ 231

Котегова Н.В. СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ПОМНИКАМИ ДРЕНЬЯ В РУССКОЙ РЕЧИ 237

Котегова Н.В. СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ПОМНИКАМИ ДРЕНЬЯ В РУССКОЙ РЕЧИ 243

Абильгасова С.Д. Абылжанова М.С. ПОЭМА-ВОСТОЧНОЕ ПРЕДСКАЗАНИЕ 249

Абдуллина А.Б. АРХЕТИЧЕСКАЯ СОВРЕМЕННАЯ КАЗАХСКАЯ ПОВЕСТЬ 252

Митягина В.А. УСТЫЙ ПЕРЕВОД КОННЕКТИВНОГО ДЕЙСТВИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ДЛЯ СУДА 255

Липеска Л.И. ТЕМА БЫЛДАЛЫЛЫ В РОМАНЕ АРТУРА ПЕРЕСА-РЕНЕС «КОЛЫНЬ СТРАННОГО СУДА» 259

Мед明朗тадилев Н.П. ПРОБЛЕМА ДУХОВНОСТИ В КИЛГЕСАУЕ ЕЛУУ СТУЛЬЕВ 263

Какишева Н.А. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА КАЗАХСТАНА В РОЛДЕ Е.Ю. КОПЕЧЕВА 267

Абдрахманов Г.К. ПОЭТИЧЕСКАЯ АСУЛДА В РОМАНЕ Е.Ю. КОПЕЧЕВА 272

Джамалов Ж.Б. ВОСТОК В ДЛЕНЬКОВЫХ ЗАПИСЯХ МАМ. ПРИЧИНА 275

Күнисбекова А.Т. АЛАДАРГЕМЕДА ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛИСТУРГИЯ 280

Кинанская Ю.С. АНГЛИЙСКАЯ ТОСТМОЛДЫМ: ПРАВИЛА И ТЫРЫ (О ТВОРЧЕСТВЕ АКОРДЫЛА) 284

Жакшынаева Г.П. ПРОЗА М.ДИЛДАНА. СЛЫШЕНИЕ СЛОВОМ 288

Жакшынаева Г.П. СПРОБСКАЯ И СПРОЧАСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗА СТЕПЕВИ В ТВОРЧЕСТВЕ БАХЫТА КАЙРЕВОВА 292

ФИ. ПОЧЕТНАЯ АВЕРСИЯ МАСЛЫСИМЫ 296

Шербаков И.Г. СПРОЧАСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗА СТЕПЕВИ В ТВОРЧЕСТВЕ БАХЫТА КАЙРЕВОВА 299

Салданова Ж.Х. ЛИРИЧЕСКАЯ ЭКСПРЕССИЯ ОБРАЗА СТЕПЕВИ В ТВОРЧЕСТВЕ БАХЫТА КАЙРЕВОВА 303

Абшана У.К. ПРОЗА Е.И. ЗАМЯТИНА 19-ГОДОВОЙ 307

НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

Айтабекова О.Б. ИЗБАСАРОВА Ш.Р. РУССКИЙ ЯЗЫК В 7 КЛАССЕ: МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТАРНЫЙ УРОК С ПОВТОРЕНИЕМ 309

Екимбетова Л.Г. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТЕКСТА КАК САМООРАДНАЯ ИГРЯЩАЯСЯ СИСТЕМА 313

Нурланова Ж.А. АКТУАЛЫЗАЦИЯ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОДХОДА К УСВОЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА 316

Касымова Р.Г. ТЕЗАУРУССКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К УСВОЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА 320

Чингизова А.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА (КОМПУТАТИВНАЯ ИДИОНАЯ) ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ 323

Тұмашова А.Б. ОБСОЕДИНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СРСТВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ 325

Мирзекале А.Б. РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРЕТИКО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 328

Кириллов О.К. КИРЖАСОВА С.В. ОБ ОДНОМ ИЗ СПОСОБОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА 333

Ишмекеева Н.Л. ИННОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ 338

Күнисбеков Г.М. ВОПРОСОУСОДИЛСТВОМ НОВОЙ МОДЕЛИ ПОЛИПЕЧИЧНОГО ОБУЧЕНИЯ 343

Пловденина Е.А. ОБУЧЕНИЕ РЕДАКТИРОВАНИЮ В ПОПТОВОМ ТЕКСТЕ 345

Кишиева Ж.А. СИНАСИЗАС СКИ: ИЗУЧЕНИЕ НАУЧНОГО ПРЕСЫНА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ЗАГЛЯДЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЯ 349

Балғазина Б.С. «ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ» ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КОЖАН КОРЕЙ 353

Чеканова Е.Б. КАКСОВА Д.А. ПЛАННОРЯДИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ КРЕДИТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ 357

Алдаберген А.А. СЫЛДАВА Н.В. ТЕКСТОЦЕНТРИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ 360

Джумабекова Ж.А. АНАЛИЗ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ СПОВЕДИ 364

Тажиқова Ш.А. ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ 368

Байдыралиева Б.С. ЭФФЕКТИВНЫЕ И НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПЕРВОГЛАГОЛОВЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ВАЛЕНТИНЫ РАСТИНА 372

Кепекова К.Т. КОНСПЕКТ ИПОЛТИЙСТВОВОГО ТЕКСТА 374

Тогжанова Л.К. ИЗУЧЕНИЕ ЗАИМСТВОВАННОЙ ЛЕКСИКИ В ВУЗОВСКОЙ АУДИТОРИИ 377

Төрбекова Р.С. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ НАЧННОЙ РЕЧИ 379

Елеузеева А.Т. ИСПОЛЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ОБУЧЕНИЯ ГИПЕРСИЛОСТИ 383

Алдағанова А.С. СИГНАЛЫ ПОДДЕРЖКИ 387

Айнабаева Ф.К. О ГРАММАТИЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ ОККАЗИОНАЛЬНОСТИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ 389

Исекесова Ж.А. ЗАМЕТКА О НОВЫХ КЛАССАХ 391

Ким Г.В. О СИНГАСТИЧЕСКИХ СИНАНГИЯХ 393

Кондагина Г.Р. «АЛЫМАТЫСТЫРЫ» АНАТОЛИЯ КИПА 395