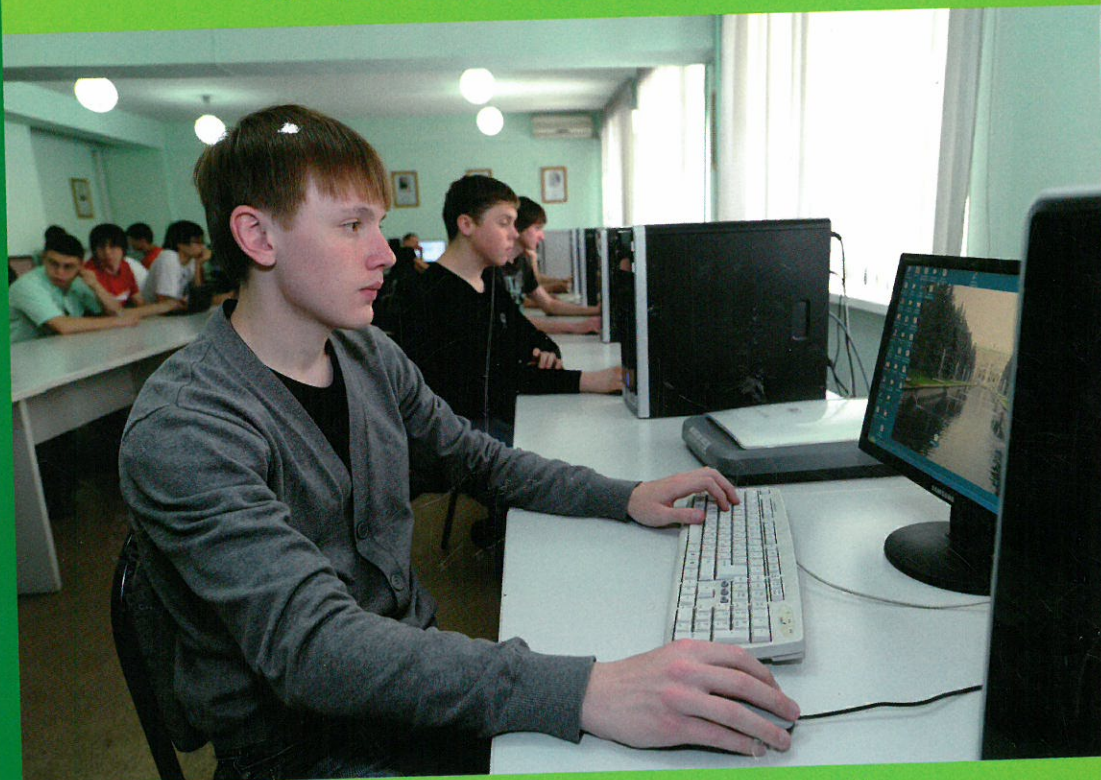


СОЦИУМ, МОЛОДЁЖЬ, ЛИЧНОСТЬ – В МЫСЛИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Алматинский филиал Санкт-Петербургского  
Гуманитарного университета профсоюзов



**ЭКОНОМИКА, ПРАВО, КУЛЬТУРА  
В ЭПОХУ ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**



Материалы межвузовской студенческой  
научно-практической конференции  
25 мая 2013 года

АЛМАТИНСКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»



**СОЦИУМ, МОЛОДЁЖЬ, ЛИЧНОСТЬ –  
В МЫСЛИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Материалы межвузовской студенческой  
научно-практической конференции

**25 мая 2013 года**

Алматы  
2013

УДК 378  
ББК 74.58  
С 69

*Редакционная коллегия:*

**М.Г.Иванова**, кандидат педагогических наук, доцент (ответственный редактор);  
**Е.О. Кутукова**, кандидат филологических наук, доцент (ответственный секретарь).

*Корректорская группа:*

**Е.М.Лулудова**, кандидат филологических наук, профессор СПбГУП;  
**Т.В.Егорова**, кандидат филологических наук, доцент.

*Члены оргкомитета и редколлегии:*

**Г.Т.Абитова**, старший преподаватель АФ СПбГУП;  
**В.В.Зласова**, старший преподаватель АФ СПбГУП;  
**П.Н.Дмитриева**, старший преподаватель АФ СПбГУП;  
**А.П.Полторацкий**, кандидат экономических наук; доцент;  
**С.М.Пузикова**, доктор педагогических наук, профессор;  
**С.Н.Рехсон**, кандидат юридических наук, профессор СПбГУП  
**Н.И.Сверчков**, кандидат юридических наук; доцент;  
**В.Ф.Тимошенко**, кандидат экономических наук, доцент, член-корр. МАИ;  
**И.Б.Цепкова**, кандидат политических наук, профессор СПбГУП;  
**С.Н.Конева**, кандидат педагогических наук, доцент.

**Социум, молодежь, личность – в мысли и деятельности: Материалы межвуз. научн.- практ. конф., 25 мая 2013 г. – Алматы, 2013 - 360 с.**

ISBN 978-601-7073-41-1

В сборнике представлены материалы традиционной ежегодной межвузовской студенческой научно-практической конференции, на которой рассматривались различные проблемы в области гуманитарных дисциплин, экономики и управления, информатики и математики, отраженные в работах студентов Алматинского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, а также в докладах студентов других вузов Казахстана.

Сборник рекомендуется для широкой студенческой аудитории, а также для тех, кто интересуется общественными науками, вопросами экономики и управления, информатики и математики.

УДК 378  
ББК 74.58

ISBN 978-601-7073-41-1

© Алматинский филиал  
СПбГУП, 2013

# СОДЕРЖАНИЕ

## СЕКЦИЯ 1

### ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИКА

**В.А.АНЦИФЕРОВ,**

студент 1 курса специальности «Экономика»

**А.К.САРБАСОВА,**

доцент Алматинского филиала Санкт-Петербургского

Гуманитарного университета профсоюзов,

кандидат физико-математических наук – руководитель

**ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**

**В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ..... 40**

**Д.В.БЫКОВ,**

студент 2 курса специальности «Прикладная информатика»,

член Студенческого научного общества

**С.О.ЧУГАЙ,**

старший преподаватель Алматинского филиала

Санкт-Петербургского Гуманитарного университета

профсоюзов – руководитель

**КЛАССИФИКАЦИЯ ЭВМ:**

**НОВЫЙ ВЗГЛЯД ..... 42**

**И.А.ЕФРЕМОВА,**

студентка 1 курса специальности «Прикладная информатика»

**Т.Г.ПЛОТНИКОВА,**

доцент Алматинского филиала Санкт-Петербургского

Гуманитарного университета профсоюзов – руководитель

**АВТОМАТИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОФИСА**

**С ПОМОЩЬЮ КОМАНДНЫХ ФАЙЛОВ ..... 43**

**К.И.КАЛАШНИКОВА,**

студентка 1 курса специальности «Экономика»

**В.Ф.ТИМОШЕНКО,**

доцент Алматинского филиала Санкт-Петербургского

Гуманитарного университета профсоюзов,

кандидат экономических наук – руководитель

**ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН «ТЕХНОДОМ» ..... 44**

**У.А.ПОТАНИНА,**

студентка 2 курса специальности «Психология»,  
член Студенческого научного общества

**Б.Д.ВЕТЫШЕВА,**

доцент Алматинского филиала Санкт-Петербургского  
Гуманитарного университета

профсоюзов - руководитель

**THE PECULIARITIES OF BRITISH ENGLISH ..... 324**

**С.Б.РЫСБЕКОВА,**

студентка 1 курса специальности «Экономика»

Высшей школы экономики и бизнеса

**Н.Ю.ЗУЕВА,**

доцент Казахского национального университета

имени аль-Фараби, кандидат филологических наук – руководитель

**РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ**

**В ФОРМИРОВАНИИ РЕЧИ**

**СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ..... 326**

**А.И.САПРЫКИНА,**

студентка 2 курса специальности «Юриспруденция»,

член Студенческого научного общества

**М.Г.ИВАНОВА,**

доцент Алматинского филиала Санкт-Петербургского

Гуманитарного университета профсоюзов,

кандидат педагогических наук - руководитель

**К ВОПРОСУ ОБ ЭТИМОЛОГИИ**

**ЗАИМСТВОВАНИЯ**

**ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ..... 328**

**А.В.САФРОНОВА,**

студентка 2 курса специальности «Психология»,

член Студенческого научного общества

**Б.Д.ВЕТЫШЕВА,**

доцент Алматинского филиала Санкт-Петербургского

Гуманитарного университета профсоюзов - руководитель

**ENGLISH FAIRY-TALE CHARACTERS ..... 331**

**А.А.СОВЕТКИНА,**

студентка 2 курса специальности «Психология»

**Т.В.ЕГОРОВА,**

доцент Алматинского филиала Санкт-Петербургского

Гуманитарного университета профсоюзов,

кандидат филологических наук - руководитель

**М.В.ЛОМОНОСОВ КАК СОЗДАТЕЛЬ**

**РОССИЙСКОЙ РИТОРИКИ** ..... 333

**А.А.СОЛОПОВА,**

студентка 1 курса специальности

«Социально-культурная деятельность»

**В.В.ВЛАСОВА,**

старший преподаватель Алматинского филиала

Санкт-Петербургского Гуманитарного

университета профсоюзов - руководитель

**THE IMPACT OF RUSSIAN**

**LANGUAGE ON ENGLISH** ..... 335

**Ю.Ю.СТАТНИКОВ,**

студент 1 курса специальности «Юриспруденция»

**Л.Ж.КОЗБЕКОВА,**

старший преподаватель Алматинского филиала

Санкт-Петербургского Гуманитарного университета

профсоюзов - руководитель

**К ПРОБЛЕМЕ ИЗУЧЕНИЯ НЕРОДНОГО ЯЗЫКА** ..... 337

**С.Т.ТЛЕУГАЗИНА,**

студентка 1 курса специальности «Государственное

и местное управление» Высшей школы экономики и бизнеса

**Н.Ю.ЗУЕВА,**

доцент Казахского национального университета имени

аль-Фараби, кандидат филологических наук – руководитель

**СХЕМА КАЗАХСКИХ РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ** ..... 339

**Г.Е.УМБЕТОВА,**

студентка 2 курса специальности «Экономика»,

член Студенческого научного общества

**В.В.ВЛАСОВА,**

старший преподаватель Алматинского филиала

Санкт-Петербургского Гуманитарного

университета профсоюзов - руководитель

**PECULIARITIES OF  
YOUTH COMMUNICATION** ..... 341

**А.Б.УТЕГЕНОВА,**

студентка 1 курса специальности «Государственное  
и местное управление» Высшей школы экономики и бизнеса

**Н.Ю.ЗУЕВА,**

доцент Казахского национального университета имени  
аль-Фараби, кандидат филологических наук – руководитель

**ЛЕКСИКА РОДСТВЕННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ В ЯЗЫКЕ** ..... 343

**Р.И.ШАЙМУРАТОВА,**

студентка 2 курса специальности «Экономика»,  
член Студенческого научного общества

**Н.В.ЛЕМЯСКИНА,**

старший преподаватель Алматинского филиала  
Санкт-Петербургского Гуманитарного университета  
профсоюзов - руководитель

**MISUNDERSTANDINGS  
IN ENGLISH** ..... 345

**Т.С.ШЕПЕЛЕВА,**

студентка 2 курса специальности «Психология»

**Т.В.ЕГОРОВА,**

Доцент Алматинского филиала Санкт-Петербургского  
Гуманитарного университета профсоюзов,  
кандидат филологических наук - руководитель

**ДРЕВНИЙ РИМ - КОЛЫБЕЛЬ  
РИТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ** ..... 348

**Д.П.ЮРЧЕНКО,**

студентка 2 курса специальности «Юриспруденция»

**Н.В.ПАРШУКОВА,**

старший преподаватель Алматинского филиала  
Санкт-Петербургского Гуманитарного  
университета профсоюзов - руководитель

**WORD-FORMATION AND BORROWING** ..... 350

университета профсоюзов - руководитель

**PECULIARITIES OF  
YOUTH COMMUNICATION ..... 341**

**А.Б.УТЕГЕНОВА,**

студентка 1 курса специальности «Государственное  
и местное управление» Высшей школы экономики и бизнеса

**Н.Ю.ЗУЕВА,**

доцент Казахского национального университета имени  
аль-Фараби, кандидат филологических наук – руководитель

**ЛЕКСИКА РОДСТВЕННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ В ЯЗЫКЕ ..... 343**

**Р.И.ШАЙМУРАТОВА,**

студентка 2 курса специальности «Экономика»,  
член Студенческого научного общества

**Н.В.ЛЕМЯСКИНА,**

старший преподаватель Алматинского филиала  
Санкт-Петербургского Гуманитарного университета  
профсоюзов - руководитель

**MISUNDERSTANDINGS  
IN ENGLISH..... 345**

**Т.С.ШЕПЕЛЕВА,**

студентка 2 курса специальности «Психология»

**Т.В.ЕГОРОВА,**

Доцент Алматинского филиала Санкт-Петербургского  
Гуманитарного университета профсоюзов,  
кандидат филологических наук - руководитель

**ДРЕВНИЙ РИМ - КОЛЫБЕЛЬ  
РИТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ..... 348**

**Д.П.ЮРЧЕНКО,**

студентка 2 курса специальности «Юриспруденция»

**Н.В.ПАРШУКОВА,**

старший преподаватель Алматинского филиала  
Санкт-Петербургского Гуманитарного  
университета профсоюзов - руководитель

**WORD-FORMATION AND BORROWING..... 350**

..... 333

..... 335

БКА ..... 337

изнеса

тель

ЕЙ ..... 339



modern communications and mass media have reduced these differences in some parts of the country. Speakers may also change their pronunciation and vocabulary, particularly towards Received Pronunciation and Standard English when in public.

If one wants to acquire the good command of English he must begin with Received Pronunciation. So as we can see the British English is not only one of the most beautiful languages, but the one with its own mentality, character and energy.

**С.Б.РЫСБЕКОВА,**

студентка 1 курса специальности «Экономика» Высшей школы экономики и бизнеса

**Н.Ю.ЗУЕВА,**

доцент Казахского национального университета имени аль-Фараби, кандидат филологических наук – руководитель

### **РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ РЕЧИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ**

Еще в 20-х гг. XX в. исследователь В.В.Малаховский подчеркивал: «Юность не безразлично относится к слову. Наоборот, вкус к слову, к его выразительности чрезвычайно повышается в период юности. Особенное внимание юношество отдает качественной стороне речи: ее яркости, эмоциональности, изобретательности. Стиль юности необуздан и романтичен. Юность любит выражаться своеобразно, сильно. Отсюда стремление юности отойти от речевого шаблона, найти свои слова и выражения, отсюда любовь юности к экзотическим словам...»

В разные периоды истории сообщества людей, объединенные общим делом, общими интересами, а более всего – сознанием братства и отчужденности от остального общества, изобретали и свои особые способы общения, устные и письменные. Для них важно было, чтобы посторонние их не поняли, – и отсюда всякие приемы зашифровывания и метафоризации, переноса значений слов.

Сейчас же так называемый общий жаргон – заниженный стиль речи, размывающий и нормы языка, и нормы речевого этикета, – становится привычным не только в повседневном общении, но и звучит в теле-

used these differences in  
ange their pronunciation  
nunciation and Standard  
f English he must begin  
e British English is not  
e with its own mentality,

школы экономики и

аль-Фараби,

эвский подчеркивал:  
рот, вкус к слову, к  
риод юности. Осо-  
гороне речи: ее яр-  
юности необуздан  
о, сильно. Отсюда  
т свои слова и вы-  
м...»

бьединенные об-  
нием братства и  
вои особые спо-  
ыло, чтобы по-  
ифровывания и

ный стиль ре-  
а, – становит-  
звучит в теле-

и радиоэфире. Кроме этого, присутствующая в современном обществе актуальность культурных достижений западной цивилизации – вполне естественная плата за шаг, сделанный ей навстречу, и то, что там воспринимается преимущественно как некая зрелищная форма, звучит у нас как своеобразное руководство к действию [Гордеева М.Н. Речевой портрет и способы его описания. – URL: <http://www.hqlib.ru/st.php?n=101>].

Стремительное и постоянное ускорение и обновление — ведущие характеристики современной жизни, которыми живет современная молодёжь. Научно-техническая революция делает общение чрезвычайно динамичной системой, стимулируя радикальное изменение социальных связей и форм человеческой коммуникации. В современной культуре присутствует ярко выраженный слой инноваций, которые постоянно взламывают и перестраивают культурную традицию, затрудняя тем самым процессы социализации и адаптации человека к постоянно меняющимся условиям и требованиям жизни. Усложнение социокультурной реальности, сопровождающейся ломкой традиций и норм разных сфер жизни, стремительное и всеохватывающее распространение продуктов массовой культуры обуславливают угрожающие масштабы современного кризиса общения [Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М., 1987].

Несмотря на утвердившиеся представления о молодёжи как о людях, полностью обращенных в будущее, можно найти немало свидетельств их поглощенности настоящим. Даже самоопределение, хотя и направлено всеми своими целями, ожиданиями, надеждами в будущее, осуществляется все же, как самоопределение в настоящем – в практике живой реальности и по поводу текущих событий. С этих позиций следует оценивать и значение общения – деятельности, занимающей огромное место в жизни молодых людей и представляющей для них самостоятельную ценность.

Неформальное общение подчинено таким мотивам, как поиск наиболее благоприятных психологических условий для общения, ожидание сочувствия и сопереживания, жажда искренности и единства во взглядах, потребность самоутвердиться. В свете всего выше перечисленного общение с товарищами становится большой ценностью для молодого человека. Полноценное общение в молодежной среде невозможно без владения ее языком.

**С.Т.ТЛЕУГАЗИНА,**

студентка 1 курса специальности «Государственное и местное управление»  
Высшей школы экономики и бизнеса

**Н.Ю.ЗУЕВА,**

доцент Казахского национального университета имени аль-Фараби, кандидат  
филологических наук – руководитель

## СХЕМА КАЗАХСКИХ РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

При изучении мира слов и мира вещей выявляются тематические группы слов. Национальный, исторический и местный колорит ярко проявляется при изучении трёх групп лексики:

- родства (отношения по крови),
- свойства (отношения, складывающиеся в результате заключения браков),
- близких (духовных) неродственных связей [Бикбулатов Н.В. Система родства у тюркоязычных народов и проблемы большой семьи // Этнические и историко-культурные связи тюркских народов СССР. – Алма-Ата, 1971].

В текстах художественной литературы, публицистики такие слова обычно оставляются без перевода, так как не имеют точных соответствий в другом языке. Например, в повести К. Мухамбеткалиева «Дороги жизни» мы встречаем: «Наверное, Галияш и эта красивая женге идут к роднику», – подумала Асия (женге – жена старшего брата).

Сложен и многоцветен мир слов в нашей повседневной речи. «Я казах!» – с гордостью говорим мы, превознося своих предков. «Знающий семь своих предков, знает семь поколений», – не зря говорили наши деды. А сейчас, к примеру, современная молодежь не то что не знает своих предков, но и с трудом называет имя своего отца и не знает своего языка. «Не родится ли сын у отца, не превзойдет ли он его», – говорят старшие своим потомкам. Не знающий своих предков подросток как может идти по стопам дедов?

Родственные отношения делятся на три группы у казахов-мужчин, к которым привязана в принципе вся генеалогия казахов: отцу, деду, прадеду и так далее до седьмого колена. Рассмотрим подробнее. Во-первых, близкими по крови являются родственники со стороны отца, во-вторых, по линии матери, в-третьих, родственники со стороны мужа или жены. Родственные связи подразделяются на семь поколений: дедушка с

CONS:

- Adults don't understand what you are saying. You can get in trouble for saying bad stuff in slang.

I believe that the social network is very convenient and saves users time. Internet slang helps to convey our emotions and feelings through the network. But there is a danger that one day Internet slang will spoil the language and people will lose the norms of literacy speech.

**А.Б.УТЕГЕНОВА,**

студентка 1 курса специальности «Государственное и местное управление»  
Высшей школы экономики и бизнеса

**Н.Ю.ЗУЕВА,**

доцент Казахского национального университета имени аль-Фараби, кандидат  
филологических наук – руководитель

**ЛЕКСИКА РОДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЯЗЫКЕ**

При чтении художественных произведений казахских писателей на русском языке мы столкнулись с тем, что обозначения лиц составляют значительную часть казахских слов в русском художественном тексте. Это, видимо, объясняется тем, что «персонные» понятия аккумулируют характерные для любого этноса особенности развития ремесел, профессий, имущественных и родственных отношений, военно-административных установлений.

Казахские «персонные» существительные в русских художественных текстах подразделяются на следующие группы:

1) обозначения лиц по возрастному признаку, 2) по родственным отношениям, 3) по имущественным отношениям, 4) по происхождению, 5) по занимаемой должности, 6) по отношению к выполняемым воинским обязанностям, 7) по роду занятий и ремеслу [Бейсенбаева К.А. Сопоставительная грамматика русского и казахского языков. – Алма-Ата: Білім, 1996].

Нас заинтересовала лексика родственных отношений, где сразу бросилась в глаза точность названий родства в казахском языке уже по линии брат–сестра. По-русски мы говорим старший брат, младший брат, старшая сестра, в казахском же языке не требуется определений к этим понятиям, потому что они обозначены однословно разнокоренными сло-