



Алматы қ. әкімдігі  
ел-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті  
«Салауат» ҚБ Білім беру-мәдени орталығы



Акимат г. Алматы  
Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаев атындағы  
Қазақ ұлттық университеті им. аль-Фараби  
ОО Образовательно-культурный центр «Салауат»

**МЕГАПОЛИС ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ  
ДІН АТЫН ЖАМЫЛҒАН  
ЭКСТРЕМИЗМНІҢ АЛДЫН АЛУ  
АЛМАТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК  
КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**ЖИНАҒЫ**



**СБОРНИК**

**МАТЕРИАЛОВ АЛМАТИНСКОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
ПРОФИЛАКТИКА РЕЛИГИОЗНО  
МОТИВИРОВАННОГО ЭКСТРЕМИЗМА  
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО МЕГАПОЛИСА**

Алматы, 2016

**ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ  
И ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ  
НАРАСТАНИЯ УГРОЗЫ РЕЛИГИОЗНОГО ТЕРРОРИЗМА**

*Аймаганбетова О. Х.  
Махмутов А. Э.*

Сегодня Республика Казахстан – это обновляющееся мультикультурное государство, и от того, как здесь складываются процессы взаимодействия и взаимной адаптации этносов, культур и религий, зависит очень многое. Более того, каким будет характер этого взаимодействия, зависит судьба не только Казахстана, но и всего постсоветского пространства и центрально-азиатского региона.

Именно мультикультурализм, по мнению лидеров мировых религий, собравшихся на IV Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане, очень важен в современной цивилизации, ведь он помогает создать гармоничное общество на основе культурных различий. Как сказал в своем выступлении на этом съезде Н. Назарбаев: «Необходимо также использование преимущества, которые дает Съезд лидеров мировых и традиционных религий. На базе этой диалоговой площадки мы должны создать новую платформу для разрешения конфликтов на религиозной почве. Нам следует быть готовыми выступать посредником в горячих точках в регионе, в рамках Большого Ближнего Востока и даже на более глобальном уровне для разрешения религиозных и этнических конфликтов» [1].

Общее полиэтническое пространство, мультикультурный мир задают качественно иные формы поведения и взаимодействия в этих общинах. Диалог культур актуализирует, с одной стороны, процессы идентификации, самоопределения, с другой – проблемы взаимодействия и толерантности. В зависимости от того, как здесь будут решаться религиозные проблемы, они могут стать «либо мостом между этими мирами, либо ареной их жесточайшей схватки». В связи с этим, возрастает значимость исследований, направленных на анализ тех характеристик, которые объединяют этносы, и тех, которые выполняют функцию дифференцирующих признаков. Это один из самых перспективных путей для теоретического и эмпирического синтеза, представляющего особую ценность для мультикультурного и многоконфессионального государства, каким является Республика Казахстан.

Однако в последние годы с развитием многочисленных радикальных исламских движений («Хизбут Тахрир», «Таблиги Джамаат», «Исламская партия восточного Туркестана», «Исламский джихад» и др.), различных сект ваххабитского направления с проявлениями террористической направленности, про-

блема религиозной толерантности, с одной стороны и религиозной нетерпимости – с другой, приобретают в Казахстане особую актуальность. Эта проблема приобрела особое звучание в связи с произошедшими в ряде регионов страны терактами, унесшими жизни мирных граждан и ставшие причиной религиозной напряженности. В контексте последних событий, произошедших в городах Актобе и Алматы, в обществе, наконец, начали осознавать существование не только самой проблемы религиозного экстремизма и радикализма, но и их угрозу для дальнейшего существования нашей страны.

Проблематика специфики и особенностей религиозной идентичности, являясь ключевым элементом в системе социально-психологических феноменов, находится на стыке целого ряда наук – религиоведения, социологии, политологии. Разнообразие подходов и методов изучения, обусловленных задачами и методологией той отрасли науки, в рамках которой эта проблема решалась, доказывает, что исследование этого феномена имеет ярко выраженный междисциплинарный характер.

Однако долгое время эта проблема была в центре внимания только религиоведения, политологии и вне поля зрения психологов. Принципиальное отличие методологии социально-психологического исследования религиозных предпочтений и ориентаций казахстанской молодежи состоит в том, что здесь в центре внимания находятся не просто проблема религиозной идентичности сама по себе, а ее внутреннее отражение и восприятие личностями как членами разных этнических и конфессиональных групп. И, если другие отрасли научного знания ограничиваются лишь констатацией наличия религиозных предпочтений и ориентаций, на основе которых они пытаются делать прогнозы их дальнейшего развития, то только психология, исследующая их внутреннее содержание, может дать наиболее точный прогноз их дальнейшего развития. Поэтому обращение к изучению религиозных предпочтений и ориентаций как специальному предмету социально-психологического исследования представляется актуальным и в теоретическом отношении.

Следовательно, социально – психологический анализ проблематики религиозной идентичности, в контексте которого изучаются религиозные предпочтения и ориентации, регулирующие и определяющие межконфессиональное поведение, становится в современный период наиболее необходимым, потому что только он может дать наиболее точный прогноз их дальнейшего развития. Такой анализ важен не столько для фундаментальных теоретических знаний, сколько он востребован актуальными запросами современности. Вследствие чего, в контексте социально – психологического исследования актуализируется прикладное изучение кросс – культурных особенностей религиозных предпочтений и ориентаций молодежи. В связи с этим актуальность социально – психологического исследования религиозных предпочтений и ориентаций молодежи в контексте прикладных эмпирических исследований очевидна.

Таким образом, социально-психологическое исследование религиозных предпочтений и ориентаций в условиях полиэтнического государства – это но-

вая предметная область исследований, которая позволяет подойти по-новому к анализу ряда важнейших закономерностей социального развития и поведения, а также интегрировать в единое целое многие прежде разрозненные факты и наблюдения.

Проблемы, определяемые религиозной принадлежностью, затрагивает все население современного Казахстана. Особенно актуальна драматичность этого процесса для определенных социальных слоев, к которым мы относим, прежде всего, группу молодежи в целом и студенчество, в частности. В силу возрастных особенностей, специфичности психологического самосознания студенчество, более открыто социальным изменениям, ему присущи радикализм суждений, поступков и специфическое отношение к миру.

Студенческая среда – это одна из наиболее интенсивных сфер межконфессиональных контактов. В высших учебных заведениях встречаются представители разнообразных религиозных конфессий, вступают в контакт различные системы мировосприятия и миропонимания. Поэтому в целом студенческий возраст является решающим периодом развития конфессионального самосознания, его упрочения и закрепления. Определяющим моментом при выборе объекта исследования явилось то, что в силу своих психологических особенностей, обостренного восприятия социальной несправедливости, динамизма, наличия протестного потенциала студенческая молодежь легко может стать средством в руках искушенных политиков и религиозных радикалов, встать в открытую конфронтацию.

*Это и предопределило выбор объекта исследования.*

*Характеристика выборки исследования.*

В исследовании принимали участие 120 испытуемых, студенческая молодежь Казахского Национального Университета им. аль – Фараби и Южно-Казахстанского университета им. М.О. Ауезова. Возраст испытуемых от 18 до 26 лет, средний возраст – 19 лет, возраст самого младшего студента 18 лет, возраст самого старшего – 26 года. Этнический состав выборки: 60 студентов – представители казахского этноса, 60 – русского, из них 50 юношей и 70 девушек.

*Предмет исследования* – религиозная идентичность как социально-психологический феномен, присущий молодым людям.

*Цель эмпирического исследования:* проведение социально-психологического исследования религиозных предпочтений и ориентаций.

В соответствии с целями и задачами этого этапа изучения религиозных предпочтений и ориентаций в условиях многоконфессионального общества нами была создана *программа* прикладного кросс – культурного эмпирического исследования, включающая несколько этапов, каждый из которых имел самостоятельное значение, но в тоже время являлся логическим продолжением предыдущего.

На первом этапе исследования нами была использована методика «Тест установок на себя» (Self – attitudes test), разработанная М. Куном и Т. Макпартлэндом, направленная на выявление значимых специфических характеристик

личности. Количественный анализ полученных результатов исследования дал возможность построить групповую идентификационную матрицу, показавшую выраженность у студентов обеих этнических групп 3-х идентичностей: гендерной, этнической и религиозной, которая оказалась наименее выраженной. Квантификация ответов студентов КазНУ и ЮКГУ показала, что для них наиболее актуальны проблемы профессионального и личностного развития. В структуре «Я – образов» религиозная идентичность не стала актуальной статусной характеристикой студенческой молодежи, как для казахской, так и для русской выборки. Однако в групповых образах казахов было отмечено доминирование соотношения понятий «мусульманин» – «казах», у русских студентов эта связка проявлялась не так однозначно при доминировании категории «национальность». Поэтому в случае мультикультурной среды логичнее говорить об этно-религиозной идентичности, поскольку принадлежность человека к определенной религии является очень часто основным этническим маркером.

Проведенное на втором этапе исследование, направленное на изучение когнитивного и аффективного компонентов религиозной идентичности с помощью методической разработки «Определение основных компонентов религиозной идентичности» Т. Г. Стефаненко, показало, что, как для казахской, так и для русской выборки доминирующим в процессе самоидентификации личности оказалось чувство религиозной принадлежности к своей общности: в казахской выборке – 6,24%, в русской соответственно – 7,3 %; чувство значимости своей принадлежности к определенной конфессиональной группе у казахов составило – 8,54%; у русских – 9,68%. Что касается изучения мнений студентов о существующих межконфессиональных отношениях между представителями изучаемых этнических групп, то русские респонденты чаще, чем казахи не соглашались, с тем, что «при общении с людьми нужно ориентироваться на их личностные качества, а не на религиозную принадлежность» (2,06%).

Проведенное на третьем этапе исследование по «Анкете религиозных ориентаций» И. М. Богдановской, предназначенной для выявления мотивов обращения к религии в современном обществе, отношения к требованиям культурной системы и др., выявило особенности вероисповедания студенческой молодежи двух исследуемых регионов и показало, что несмотря на то, что в сравнении с русскими студентами число верующих казахов больше, среди представителей казахского и русского этносов, встречаются, как верующие, так и неверующие студенты, считающие, что религия – это «опиум для народа», «политическая игра».

Для качественной обработки данных, полученных на четвертом и пятом этапах эмпирического исследования, проведенных на основе методики «Шкала религиозной ориентации» Г. Олпорта и Д. Росса и методики «Шкалы психологического благополучия» К. Риффа использовалась программа SPSS 20, критерии Спирмена и Пирсона. В результате корреляционного анализа было выявлено:

1. Выявлена зависимость религиозной идентичности от личностных и гендерных особенностей. Результаты показали, что чем выше внутренняя идентич-

ность, тем выше личностный рост и осмысленность жизни, но чем выше внешняя религиозность, тем ниже личностный рост и осмысленность жизни. Также данные показали, что среди числа большее количество девушек верующие, в то время как большее количество юношей неверующих.

2. В выраженности религиозной ориентации студентов двух этносов нет различий: и у казахов и у русских показатели внешней и внутренней религиозности одинаковы.

Таким образом, проведенное прикладное эмпирическое исследование религиозных предпочтений и ориентаций современной казахстанской молодежи, проживающей в двух регионах страны, позволило изучить место религиозной идентичности в самокатегоризации личности студентов; исследовать когнитивный и аффективный компоненты религиозной идентичности в процессе их самоидентификации; выделить из числа испытуемых студентов – верующих и неверующих: определить личностные особенности студентов, показателями которой являются личностный рост и осмысленность жизни.

В контексте детерминации полученных результатов исследования можно сформулировать вывод, что одной из характерных особенностей развития Казахстана в современный период является неуклонное возрастание роли религии в жизни студенчества. Повышается ее авторитет и статус, расширяются социальные функции, растет число верующих. Это приводит к не только актуализации, но и к повышению требований к качеству исследований, в которых изучаются. прежде всего, социально-психологические аспекты межконфессиональных отношений в республике. Мы хотели бы подчеркнуть это, со всей определенностью, поскольку именно дефицит социально-психологических знаний, отсутствие специальных исследований и разработок, недооценка роли социально-психологических закономерностей в этой области приводили и приводят к нежелательным, порой к трагическим последствиям.

Современный подход к осмыслению методологии исследования в области психологии религии, обусловлен вычленением предмета и поиском методов исследования, вызванных появлением массива эмпирических и теоретических исследований. Современное развитие психологии является свидетельством настоящего всплеска активности в области психологии религии и возросшего интереса к ней, что сопровождается возрастанием количества методик, которые можно использовать в сфере психологии религии. Нужно понимать, что они представляют далеко не полный перечень психологических методик, которые можно использовать при изучении различных религиозных феноменов. Однако и обозначенных методик достаточно для того, чтобы понять, как осуществлять исследования, что конкретно следует изучать в рамках обозначенного исследовательского интереса.

На данный момент наиболее актуальными являются проблемы разработки диагностического инструментария и формирования методологических подходов к исследованию религиозности, поскольку ощущается недостаток имеющихся методик исследования, что серьезным образом влияет на развитие такой отрас-

ди психологии как психология религии. Следовательно, значение психологических факторов в регуляции межконфессиональных отношений будет постоянно возрастать в условиях, когда перед Казахстаном стоят новые задачи по реализации планов новой индустриализации, которые можно решить только на основе межконфессионального взаимодействия и согласия всех этносов, проживающих здесь. Главной задачей казахстанской политики становится не только сохранение и укрепление межэтнического согласия, но и сохранение, и упрочение, прежде всего, религиозной толерантности, межконфессионального согласия.

#### Список использованных источников:

1. IV Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане <http://www.kakprosto.ru/kak-244478-kak-proshel-iv-sezd-liderov-mirovyh-i-tradicionnyhreligiyv-kazahstane> Дата обращения: 28.11.2014.
2. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии. – М.: Речь. 2016. – 134 с.
3. Уточненная теория и метод измерения ценностей III. Шварца: применение в Казахстане // Вестник КазНУ. Серия психология и социология. – Алматы: КазНУ, 2015. – № 4 (55). – С.44-52.
4. Социально-психологическое исследование основных структурных компонентов религиозной идентичности // Материалы научно-методической конференции «Современное состояние психологической науки в Казахстане в условиях «Менгілік Ел», проводимой в рамках ежегодных Тажибаевских чтений. – Алматы: КазНУ, 2016. – С.152-156.
5. Понятие и основные типологии религиозной идентичности//Вестник КазНПУ им. Абая. – Алматы: КазНПУ, 2016. – № 1(46). – С. 14-20.

## СТАБИЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА И УКРЕПЛЕНИЕ ДУХОВНОГО СОГЛАСИЯ НАРОДА КАЗАХСТАНА: РОЛЬ ИСЛАМСКОЙ КОНФЕССИИ

*Аймухамбетов Т. Т.*

Ислам оказывал и продолжает оказывать существенное влияние на образ жизни и мысли казахстанских мусульман. Но, при этом Ислам является не единственным регулятором общественных отношений. Влияние народных, собственно этнических традиций бывает не меньшим, а даже равным. Ислам, является лишь одним из факторов регламентации отношений между людьми. Признавая культурное многообразие казахстанских этносов, следует принимать во внимание их общую культурно-историческую судьбу, ту сложную смесь менталитета и культуры, которая не только характеризует какой-либо народ, но и объединяет его, и отличает от всех других сообществ. Возрождающиеся обычаи, традиции, праздники имеют, как правило, религиозный характер, определяемый синтезом мусульманства с традиционной культурой и с доисламскими верованиями.