

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
"СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

**ИСТОРИЯ, МАНИПУЛАЦИИ,
ОБЩЕСТВЕНИ РЕФЛЕКСИИ**

СБОРНИК С ДОКЛАДИ ОТ ЛЕТНИЯ СЕМИНАР В КИТЕН
16 – 20 ЮНИ 2014 г.

София
2014

ИСТОРИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Участници в 34-тия семинар, „История, манипулации, обществени рефлексии“ 16 – 20 юни 20014 г.

- доц. дпн *А. К. Мынбаева*, Казахстански национален университет „Ал-Фараби“, кат. „Обща и етническа педагогика“
Анар Мукашева, Казахстански национален университет „Ал-Фараби“
ас. *Андрей Лунин*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ИФ, кат. „Архивистика и ПИД“
доц. д-р *Бойко Белегов*, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“
Евгений Еков – журналист
проф. дфн *Желязко Стоянов*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ИФ, кат. „Архивистика и ПИД“
Иван Занов – главен учител по История и цивилизация, Спортно училище „Дръстър“, Силистра
ас. д-р *Красимир Кръстев*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ИФ, кат. „Архивистика и ПИД“
гл. ас. д-р *Марина Пиронкова*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ФНПП
ас. д-р *Ралица Цветкова*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ИФ, кат. „Архивистика и ПИД“
доц. д-р *Румен Донков*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ИФ, кат. „Архивистика и ПИД“
Светла Радева, директор на СОУ „Г. Ст. Раковски“ – гр. Котел
гл. ас. д-р *Светла Шапкалова* – теолог, катедра „Културно-историческо наследство“, Университет по библиотекознание и информационни технологии
проф. д.изк. *Симеон Недков*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ФФ, кат. „Библиотекознание, научна информация и културна политика“
Стефан Дондев, главен учител в СОУ „Г. Ст. Раковски“ – гр. Котел
гл.ас. д-р *Стефан Стефанов*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ФНПП
доц. д-р *Тодор Мишев*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ИФ, кат. „Архивистика и ПИД“
проф. д-р *Юри Тодоров*, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ – ИФ, кат. „Архивистика и ПИД“

Дети-Индиго – специфическая одаренность или аномалия

Мукашева Анар, Касен Гульмира, Оналбеков

Аннотация

В статье раскрываются авторские предположения об определенной категории одаренных детей – детях Индиго. Приводятся исторические сведения о появлении феномена и термина «Дети Индиго» в зарубежной практике обучения. Опираясь на исследования зарубежных и отечественных исследователей феномена Индиго, авторы разграничивают показатели одаренности и "аномальности" детей Индиго. Для выявления особенностей детей-индиго и уточнения специфики их одаренности, проводится комплексная методика диагностической работы, результаты которой подтверждают не только наличие данной категории детей в средней общеобразовательной школе, но и доказывают отсутствие "аномалий в поведении и развитии" детей-Индиго.

В итоге мини-исследования авторы выявляют наличие особенностей, подтверждающих специфичность одаренности детей-Индиго: высокий уровень самосознания; односторонняя экстремальная одаренность по каким-либо направлениям в науке; наличие сильной целеустремленной воли и удивительной чувствительности к душевным процессам своего окружения; высокое чувство собственной значимости и полноценности; гиперактивность, быстро меняющееся внимание; сложность в соблюдении привычных для общества систем и выполнения какой-либо однотонной работы.

В заключении авторы приходят к выводу, что феномен Индиго существует, а дети Индиго требуют определенного психолого-педагогического сопровождения в школе. Утверждая, что дети Индиго обладают повышенной физической активностью, неусидчивостью и проблемами с концентрацией внимания, авторы констатируют, что данная специфическая одаренность, требует поддержки и развития со стороны педагогов или направления энергии Индиго в нужное русло на примере школы Марии Монтессори, Вальдорфской школы.

Ключевые слова: дети Индиго, феномен, паранормальное явление, интеллект, одаренность, односторонняя экстремальная одаренность, аура, самоменеджмент, гиперактивность, смысложизненные ориентации, дискурс-анализ, психолого-педагогическое сопровождение.

Введение

Дети Индиго – уже не новый термин, обозначающий «феномен» детской психологии, это дети, обладающие «синей (цвета индиго) аурой», так называемые малолетние гении. Но до сих пор понятие «индиго» воспринимается общими людьми относят его к категории одаренных. Но результаты исследований последних лет о новых детях, детях Индиго, вызывают сомнения. По мнению многих исследователей, дети Индиго в последние годы были выявлены в значительном количестве. Широко известны работы Ли Кэрролла «Дети Индиго» (1984), но с женой Дэвидой Дэвисом он признает, а также описывает качества детей Индиго. Тэпп считает, что до 10% детей в Российской Федерации считает, что в последние десятилетия [4] в Республике Казахстан выявлялся феномен Индиго. До 1996 года) в мире существовали проблемы с одаренными детьми и взрывчаткой происходит отсюда, как описано в книге «Дети Индиго» в то время родители не знали феномен Индиго. Если бы следовало все это учитывать, участвовали бы в этом процессе, учились, и психотропные вещества в обществе выявили, эти дети «тройки» только тогда, хорошей Кэрролл больше темой к