

Система профессионального ИКТ-образования: опыт Европы, России, Казахстана

System of professional ICT-education: Experience of EU, Russia, Kazakhstan



Финансируется Европейским Союзом

Министерство образования и науки Российской Федерации
Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.

**СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИКТ-ОБРАЗОВАНИЯ:
ОПЫТ ЕВРОПЫ, РОССИИ, КАЗАХСТАНА**

**SYSTEM OF PROFESSIONAL ICT-EDUCATION:
EXPERIENCE OF EU, RUSSIA, KAZAKHSTAN**

Саратов 2016

УДК 378; 004.9; 621.865.8

ББК 74.58

32.97

32.816

Авторский коллектив:

Amarilli F., Baekelandt G., Bernard A., Bruyn W.D., Faundez-Zanuy M., Vrejoiu F., Kostoglou V., Kovatcheva E., Locatelli P., Nikolov R., Panidou M., Shoikova E., Satué-Villar A., Sesa-Nogueras E., Балова Т. Г., Баяндинова С.М., Белов С.В., Бобров Л.К., Галицкая Л.В., Глухова Е.А., Денисова Н.Ф., Джомартова Ш.А., Долинина О.Н., Кандаулов В.М., Кафтаников И.Л., Квятковская И. Ю., Князева Я.Н., Когай Г.Д., Кучин И.Ю., Крылов А.С., Кыдырбаев М.С., Максимова Е.В., Медянкина И. П., Мельникова Н.И., Моторжин А.В., Насс О.В., Осипов А.Л., Пашков П.М., Пестунов А. И., Плаксина Ю. Г., Попова Г.В., Родионова З.В., Святых К.В., Славин Б.Б., Сухоруков К.Ю., Сясков С.В., Тен Т.Л., Терещенко С.Н., Турарбек А.Т., Шишкин В.В.

Рецензенты:

Доктор физико-математических наук, член-корреспондент РАН

Федотов Анатолий Михайлович

Доктор технических наук, профессор

Подольский Владимир Ефимович

С 409 Система профессионального ИКТ-образования: опыт Европы, России, Казахстана: монография / Amarilli F., Baekelandt G., Bernard A., и др.; под общ. ред. О.Н. Долининой. – Саратов: Научная книга, 2016. 430 с.

ISBN 9785975816429

Издание содержит описание результатов выполнения совместного европейского проекта по программе TEMPUS «PICTET: основанное на европейской квалификационной рамке профессиональное ИКТ-образование» и обобщает опыт, полученный в рамках выполнения проекта. В книге проанализированы разработанные в Российской Федерации, Республике Казахстан, странах ЕС профессиональные стандарты, квалификационные рамки для сферы информационно-коммуникационных технологий. Приведен анализ потребностей современного бизнеса в квалифицированных кадрах, а также примеры разработанных ИКТ-квалификаций, учебных планов и рабочих программ для подготовки профессиональных кадров в системе дополнительного образования. Рассмотрены особенности реализации компетентностно-ориентированного образования с учетом требований национальных квалификационных рамок и профессиональных стандартов, описываются проблемы реализации программы дополнительного образования и способы их решения, прошедшие апробацию в ходе реализации проекта TEMPUS. Проект финансируется при поддержке Европейской комиссии. Содержание данной публикации является предметом ответственности авторов и не отражает точку зрения Европейской комиссии.

Издание предназначено для руководителей образовательного процесса в области высшего и дополнительного образования, преподавателей вузов, руководителей бизнес-структур в области ИКТ.

Ил. 83. Табл. 67. Библиография 310 назв.

УДК 378; 004.9; 621.865.8

ББК 74.58

32.97

32.816

ISBN 9785975816429

ISBN 978-5-9758-1642-9



9 785975 816429

© ООО Издательство «Научная книга», 2016.

© Коллектив авторов, 2016.

Оглавление

Введение	0
Партнеры европейского TEMPUS проекта «PICTET - основанное на европейской рамке квалификации профессиональное ИКТ-образование для России и Казахстана»	3
Introduction	4
INNO.COM A COMPANY WITH ITS OWN ACADEMICALLY ACCREDITED MASTER-AFTER-MASTER PROGRAMME IN ICT ENTERPRISE ARCHITECTURE <i>Ir. Wim De Bruyn, lic. Geert Baekelandt, lic. Anita Bernard.</i>	6
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ <i>О.Н. Долинина.</i>	13
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ИКТ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Ш.А.Джомартова.</i>	26
ПРИНЦИП ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ И ПОДГОТОВКЕ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ <i>Н.И. Мельникова.</i>	40
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИИ И КАЗАХСТАНЕ, ОСНОВАННАЯ НА ЕВРОПЕЙСКИХ ПОДХОДАХ <i>И. Ю. Квятковская, С.В. Белов, И.Ю. Кучин.</i>	52
СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ В КАЗАХСТАНЕ <i>Н.Ф. Денисова, Т.Г. Балова, Г.В. Попова.</i>	62
РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОК В ФОРМИРОВАНИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ИКТ-КВАЛИФИКАЦИЯМ <i>Г.Д.Когай, Т.Л.Тен.</i>	71
СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИКТ ОБРАЗОВАНИЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ НА ПРИМЕРЕ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ <i>К.В.Святов, В.М.Кандаулов, В.В.Шишкин, Е.А.Глухова.</i>	81
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИКТ-ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ БИЗНЕС-АНАЛИЗА <i>Н.М. Паицков, З.В.Родионова, К.Ю. Сухоруков, И.П.Медянкина, Л.К.Бобров.</i>	95
КОНТРОЛЬ ОТРАЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛАХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИКТ-ОБРАЗОВАНИЯ <i>К.Ю. Сухоруков, Л.К. Бобров.</i>	113
О ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ БИЗНЕС-ИНФОРМАЦИИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИКТ ОБРАЗОВАНИЯ <i>А.Л. Осипов, Л.К. Бобров, А.С. Крылов, И.П. Медянкина, А.И. Пестунов, С.Н. Терещенко.</i>	132
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИКТ ОБРАЗОВАНИЯ В СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ <i>Л.В. Галицкая, Я.Н. Князева, З.В. Родионова, П.М. Паицков.</i>	151
РОЛЬ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА <i>Е.В. Максимова, Б.Б. Славин.</i>	177
ИТОГИ УЧАСТИЯ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА) В ПРОЕКТЕ JOINT EUROPEAN PROJECT TEMPUS 543808 «PICTET: EQF-BASED PROFESSIONAL ICT TRAINING FOR RUSSIA AND KAZAKHSTAN» <i>И.Л.Кафтанников, Ю.Г.Плаксин, С.В.Сясков.</i>	190
ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ НАУЧНО ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КАДРОВ <i>С.М. Баяндинова, А.Т.Турарбек.</i>	209
ТРЕБОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО БИЗНЕСА К ИКТ-КВАЛИФИКАЦИЯМ <i>А.В. Моторжин.</i>	214
ОПЫТ РАЗРАБОТКИ КВАЛИФИКАЦИИ «СПЕЦИАЛИСТ ПО WEB-КОНТЕНТУ» В СООТВЕТСТВИИ С ЕВРОПЕЙСКИМИ ПОДХОДАМИ <i>О.В. Насс, М.С. Кыдырбаев.</i>	233

ICT EDUCATION AND SKILLS CERTIFICATION FRAMEWORK IN EUROPE - EXPERIENCE AND RESULTS IN THE PICTET TEMPUS PROJECT <i>V. Kostoglou M. Panidou</i>	247
ROMANIA ICT - MARKET DRIVEN EDUCATION <i>F. Vrejoiu</i>	269
INTERNAL QUALITY ASSURANCE IN ICT-EDUCATION THE TECNOCAMPUS MATARÓ-MARESME CASE <i>E. Sesa-Nogueras, A. Satué-Villar, M. Faundez-Zamuy</i>	287
COMPETENCE BASED FRAMEWORK FOR CURRICULUM DEVELOPMENT <i>E. Shoikova, E. Kovatcheva, R. Nikolov</i>	302
THE EFFICACY OF AN E-CF-BASED APPROACH TO ICT TRAINING ANALYSIS OF 4 ITALIAN CASE STUDIES WITHIN THE PICTET PROJECT <i>Fabrizio Amarilli, Paolo Locatelli</i>	315
<i>Автори статеї</i>	333
Приложение 1	346
Приложение 2	352
Приложение 3	364
Приложение 4	382
Приложение 5	386
Приложение 6	411
Приложение 7	412

Научное издание

**СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИКТ-ОБРАЗОВАНИЯ:
ОПЫТ ЕВРОПЫ, РОССИИ, КАЗАХСТАНА**

В авторской редакции

Подписано в печать

05.08.2016 г.

Бум. офсет.

Тираж 800 экз.

Усл.-печ. л. 25

Заказ № 7/08186.

Формат 60×84 1/16

Уч.-изд. л. 24,89

ООО Издательство «Научная книга»

410031, г. Саратов, Волжская ул., 28

Отпечатано в ООО «Автограф»

410012, г. Саратов, Вавилова ул., 38/114, оф.427

Тел. (8452) 24-88-74, e-mail: avtograf.ooo@mail.ru

www.a164.ru