



ӘЛ-ФАРАБИ атындағы
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени АЛЬ-ФАРАБИ

**«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН
ЖАҢҒЫРТУ: АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ
КАДРЛАР ДАЙЫНДАУ САПАСЫНЫҢ КЕПІЛІ»
46-ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ**

14-15 қаңтар 2016 жыл

4-кітап

МАТЕРИАЛЫ
46-й научно-методической конференции
**«МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ: АККРЕДИТАЦИЯ И ГАРАНТИЯ
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**

14-15 января 2016 года

Книга 4

Алматы 2016

мен мамандық сапасын арттырып, шығармашылық шабытын шыңдап, ғылыми көзқарасын қалыптастырып, еңбек нарығындағы бәсекеге қабілетті мамандар даярлауда қоғамның даму жолдарын анықтайтыны сөзсіз.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Менчинская Н.А. Психологические вопросы анализа развивающего эффекта обучения. Вопросы организации и методов исследования знаний, умений и навыков // Материалы научной конференции. – М.: Изд-во НИИ СиМО, 1973. – С. 17-23.
2. Ленард Ф., Андрушак В.М. Научно-педагогические основы повышения качества знаний учащихся средней школы. - Киев, 2010. – 250 с.
3. Рубинштейн С.Л. О мышлении и путях его исследования. – М.: Изд-во. АН СССР, 2008. - 147 с.
4. Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения: Соч.: В 2-х т. - М.: Педагогика, 2003. – 392 с.
5. Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения: Автореф. д-ра психол. наук. - М., 1998. – 35 с.

Торманов Н.Т., Тусупбекова Г.А., Уршеева Б.И., Скендинова А.

ЗАМАНАУИ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ ОҚУ ҮРДІСІНЕ ПАЙДАЛАНУ

Еліміздің хал-ахуалының тұрақтылығы, экономикасының дамуы, сол арқылы дүниежүзіндегі 50 бәсекеге қабілетті елдің қатарынан орын алу, Отандық білім беру жүйесінің деңгейін көтеру үшін ғылым мен өндірістің дамуына ерекше жігер, қайратымызды салуды талап етіп отыр. Сондықтанда білім беру ширақ, оралымды және бәсекеге қабілетті деңгейде жеткізілген болуы тиіс. Осыдан туындайтын мәселе инновациялық білім беру үрдісін ұйымдастыру арқылы іске асыру.

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті инновациялық білім беру проблемасын жолға қою барысында, жыл сайынғы ғылыми-практикалық конференцияларды ұйымдастыруды дәстүрге айналдырып, конференцияның девизін әртүрлі атаумен атап, заманауи талапқа сай білім берудің жаңа технологиясын жұртшылықтың талқылануына салып, пайдалану жолдарын білім берудің сапасын дамытуға өз үлесін қосып келеді.

Сөзіміз дәлелді болу үшін, соңғы 5 жылдағы көтерілген мәселелерден байқауға болады. Мысалы, 2009 жылғы ҚазҰУ –дің 75 жылдығына арналған Халықаралық ғылыми конференция «XXI ғасыр университетіндегі: Инновациялар және жаңа технология» деген атпен өткізілсе, 2010 жылғы 15 қаңтарда «Жоғары білім беру- интеллектуальдық ұлт қалыптастырудың стратегиялық ресурстары, 2012 жылғы 42-ші Халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция «Білім беру қызметіндегі инновациялар және оқытудың сапасын арттыру мәселелері» деген ұранмен өткізілсе, биылғы 2016 жылғы конференцияда талқылауға берілген мәселе, «Білім беру бағдарламасын жаңғырту: аккредитация және кадрлар дайындаудың сапасына кепілдік беру» жайлы проблеманы ұсынып отыр.

Бұл жерде айтайын деп отырған ойымыз университет, факультет, кафедра және ұстаздар қауымы заманауи талапқа сай білімді, білікті және бәсекеге қарсы тура білетін мамандарды әлемдік деңгейдегі инновациялық білім беру үрдісіне сәйкес дайындау.

Әрине инновациялық оқу бағдарламасын қалыптастырудағы басты тұлға мұғалім. Сондықтанда, ол болашақ шәкірттерінің өндірістің кез-келген саласында еңбек етуге қабілеттілігіне мән бере отырып, тәлім-тәрбие, білім беруге көңіл аудару керек.

Біздің кафедрада екі мамандық бойынша бакалавр және магистр деңгейінде дайындалады, біріншісі 5В050600-Биология, екіншісі 6М011300-Биология (педагогикалық). Осы мамандықтар бойынша бакалаврды бітірушілерде және магистрлерде мектепке, ЖОО орындарында биология пәнінен сабақ беруге толық мүмкіндігі бар. Университет қабырғасында студенттерге «Биологияны оқытудың әдістемесі» атты пәннен 2 кредит дәріс беріледі де, 1 кредит практикалық сабақ жүргізіледі, ал 4 курсте екі апталық педагогикалық практикамен

**МАЗМУНЫ
СОДЕРЖАНИЕ**

Садыханова Д.А., Арзаева М.Ж. Функциональная модель эффективного практико-ориентированного обучения в высшем учебном заведении	3
Садыханова Д.А., Садыханова Г.А. Формирование профессиональных навыков у студентов экономических специальностей: метод междисциплинарных компетенций	6
Салқынбаев М. Шығыс әдебиетін оқытудың заманауи жолдары	9
Сапаева Г.Е., Тастемирова Г., Тилеужанова Г.Т. Шетелдік тыңдаушыларды ҰБТ мен КТ-ге даярлаудағы тиімді әдістер мен тәсілдер	12
Сапақова С.З. Білім беру саласында және үздіксіз білім алуда қолданылатын тегін онлайн платформалар және оларды пайдалану ерекшеліктері	14
Сарсекеева Н.К. Инновационные методы и технологии литературоведческих исследований (из опыта работы в магистратуре казну им.аль-Фараби)	17
Сатыбалдина Н.К., Аймаганбетова О.Х., Кунанбаева М.Н., Ахтаева Н.С., Байшукурова А.К. Опыт преподавания дисциплины «Этика личного и социального успеха» на гуманитарных факультетах КазНУ им. аль-Фараби	21
Смағұл М.Ж. Интегралды аудан мен көлем табуға қолдануды оқытудың методикасы	25
Сулейменова О.Я., Орынбекова Б. С. Шоғырландырып-қарқынды оқыту технологиясын жалпы химия курсының зертханалық сабақтарында қолдану	26
Сулейменова О.Я., Тәліпбекова Ә.Ж. Бейорганикалық химия курсы оқытуда ақпараттық және коммуникативтік технологиялардың дидактикалық құралдарын қолданудың жолдарын іздестіру	30
Султанғалиева Г.С., Алтаев А.Ш. Компетентностный подход как методологический принцип в преподавании исторических дисциплин	32
Сүлейменова З.І., Тапеева С.Қ. «Ықтималдықтар теориясының қосымша тараулары» атты таңдау курсының бағдарламасы мен маңыздылығы	35
Таирова Н.Н. Система Mendeleev в рамках дисциплины «Информационные системы в науке и образовании»	38
Таныбаева А.К., Абубакирова К.Д., Мурзагалиева М.Г. Использование инновационных технологий и интерактивных методов обучения в учебном процессе	41
Тарақов Ә.С. «Әлем әдебиеті және көркем аударма» пәнін оқытудың әдістемелері	44
Ташкеева Г.К. Применение методов интерактивного обучения в образовательной среде высших учебных заведений	46
Тен Ю.П. Инвариантные технологии обучения в преподавании корейского языка на кафедре дальнего востока КазНУ им. аль-Фараби	51
Тилеужанова Г.Т., Тастемирова Г.А., Сапаева Г.Е. Тыңдаушыларға тіл үйретуде ақпараттық технологиялардың қолданылуы	55
Токкарина А.М. Жапон жазуындағы иероглифтердің қазіргі замандағы жағдайы	57
Тоқбергенова А.А. 5B090300-“Жерге орналастыру” мамандығы студенттеріне “Жер ресурсын басқару” пәнін оқытудың инновациялық әдістері	60
Тоқсанбаева Н.Қ., Жубаназарова Н.С., Құнанбаева М.Н. Жоғары оқу орнындағы студенттерге оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану арқылы білім берудің әдіснамалық маңыздылығы	63
Торманов Н.Т., Тусупбекова Г.А., Уршеева Б.И., Скендинова А. Заманауи инновациялық технология және оқу үрдісіне пайдалану	66
Төлешова Ұ.Б. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыруда ассоциогарма әдісін қолданудың тиімділігі	68
Тугелбаева Л.М., Рыскалиева Р.Г., Ашкеева Р.К. Бейне дөрістер көмегімен «галогендер» тақырыбын түсіндірудің маңызы	71
Тулеуханов С.Т., Швецова Е.В., Кулбаева М.С. Опыт реализации программы MOOK по курсу «Биофизика»	74
Тунгатаров Н.Н. Опыт реализации кейс-метода в трехмерном полигональном моделировании	76
Утегенова М.Е. Арнайы құқық пәндері сабағында жаңа технологияның тиімді әдіс тәсілдері арқылы студенттерді шығармашылыққа баулу	78