



ӘЛ-ФАРАБИ атындағы  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени АЛЬ-ФАРАБИ

**«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН  
ЖАҢҒЫРТУ: АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ  
КАДРЛАР ДАЙЫНДАУ САПАСЫНЫҢ КЕПІЛІ»  
46-ғылыми-әдістемелік конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

14-15 қаңтар 2016 жыл

4-кітап

**МАТЕРИАЛЫ  
46-й научно-методической конференции  
«МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ: АККРЕДИТАЦИЯ И ГАРАНТИЯ  
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**

14-15 января 2016 года

Книга 4

Алматы 2016

## ДӨНГЕЛЕК ҮСТЕЛ КРУГЛЫЙ СТОЛ

### МЕКТЕП– КОЛЛЕДЖ – УНИВЕРСИТЕТ ТҮЖЫРЫМДАМАСЫ ШЕҢБЕРИНДЕГІ БІРІКТІРІЛГЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

### ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ – УНИВЕРСИТЕТ

Абылайханова Н.Т., Кулбаева М.С., Уршеева Б.И., Аблайханова Н.Т.

#### БИОЛОГИЯ. АДАМ ЖӘНЕ ОНЫҢ ДЕНСАУЛЫҒЫ» (9-СЫНЫП) ПӘНІН ОҚЫТУДА ЖЕКЕ ТҮЛҒАҒА БАҒЫТТАЛҒАН ТЕХНОЛОГИЯНЫ ПАЙДАЛАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ

Оқушының танымдық іс-әрекетін қалыптастыруда оқыту процесін оқушылардың өз бетінше бағдарлау әрекеті мен оқуға деген ынтасын оятуға бағытталған оқытудың әдіс-тәсілдерін пайдалану жеткіліксіз. Бұл мәселе И.Я. Лернер, А.М. Матюшкин, М.И. Махмутов, В.Оконь және т.б. ғалымдардың еңбектерінде қарастырылған. Сонымен бірге Ш.А. Амонашвили, В.Ф. Шаталов сияқты зерттеуші педогогтардың жұмыстарында да мәселелер практика жүзінде іске асырылған.

Оқушының өзіндік танымдық іс-әрекеті танымдық қызығушылықтан туындайды. Олай болса, Г.И. Щукинаның танымдық қызығушылық оқудың ең негізгі түрткілерінің бірі бола отырып, оның белгілі бір жағдайларға байланысты «жеке тұлғаның іс-әрекеті мен жекеленген әрекеттерінің дамуына қуатты түрткі күшіне айналады» деген пікірімен келіспуге болмайды. Сонымен, бұл жағдайлардан оқушы өздігінен жорамалдауға, бақылауға, ізденуге, өздігінен танымдық іс-әрекет жасауға мүмкіндік алады. Т.И. Шаманованың пайымдауынша, оқушылардың танымдық белсенділігін арттырудың құралына мыналар жатады: оқу мазмұны, оқытудың әдістері мен ұйымдастыру нысандары. Сонымен бірге танымдық белсенділікті арттыру құралдарының жүйесі төмендегідей талаптарға жауап беруі тиісті:

-оқытуды ұйымдастырудың барлық кезеңдерінде оқушылардың ішкі оқу ынтасын ояту мен дамыту;

-оқушылардың алдына қойған іс-әрекетінің мақсатын қою мен жоспарлауды қамтамасыз етуге бағдарлауын көтермелеу;

-оқушылардың оқу ақпараттарын өңдеуде интеллектуалдық іскерлігін қалыптастыру;

-оқушылардың өзін-өзі бақылауы мен түзетуі негізінде оқытуда өз бетімен істейтін іс-әрекетін қамтамасыз ету.

Жоғарыда аталған ғалымдардың жұмыстарына талдау жасай отырып, оқушылардың оқыту кезіндегі дербес белсенділігінің тиімді деңгейі оның танымдық іс-әрекетінің арттыруымен, дәлірек айтқанда:

-оқушыны нақтылы іске байланысты қажеттілікті қалыптастыру мен орнықты орындау қызығушылыққа тәрбиелеумен;

-оқушыны ақпаратты қайта өңдеуге байланысты интеллектуалдық және өздігінен жоспарлау, ұйымдастыру мен бақылауды жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырумен;

-материалды оқыту процесін оқушылардың әрқайсысын оқытуға белсенді түрде қатыстырумен қамтамасыз етіледі.

Ғалымдардың айтқан пікірлеріне сүйене отырып, оқушылардың өз бетімен танымдық іс-әрекеті деп олардың жұмыс істеу барысында өздігінен жоспарлау, бағдарлау, тексеру және қорытынды жасау сияқты шығармашылық ойлау қабілетін талап ететін әрекеттер тізбегі екенін түсінеміз.

Осы айтқан тұжырымға сай оқушының орындайтын іс-әрекетін арттыруда мұғалімнің жасайтын жұмысының мақсаты оқушының шығармашылық қабілетін дамытуға байланысты жүргізілген практикалық жұмыстар нәтижесінде, яғни төмендегі мәселелер негізінде анықталған:

<b>Шалахметова Т.М., Канаев А.Т., Суворова М.А., Мухатаева К.А., Ондасынова А.С.</b>	<b>180</b>
Образовательная программа по специальности "Биология" в свете требований международных аккредитационных агентств	
<b>Суюнчалиева М.</b> Международная аккредитация	<b>183</b>
<b>Абылайханова Н.Т., Кулбаева М.С., Уршеева Б.И., Аблайханова Н.Т.</b> Биология. Адам және оның денсаулығы» (9-сынып) пәнін оқытуда жеке тұлғаға бағытталған технологияны пайдаланудың маңызы	<b>188</b>
<b>Абжанова Ж.С.</b> Из опыта работы республиканского медицинского колледжа по внедрению прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело»	<b>192</b>
<b>Архипов Ю.В., Кизбаева Б.А., Смагулова Г.К.</b> Реализация интегрированной образовательной программы через эффективное сотрудничество в рамках концепции школа-университет	<b>194</b>
<b>Алпысбаева Д.И., Ертаева Б.А.</b> Модернизация профильной школы в рамках непрерывного цикла обучения школа-колледж-университет	<b>199</b>
<b>Әбдібекова К.Ж., Дауытгова Ж.Қ., Ембергенова Қ.Р., Буланова Т.М.</b> ЖОО-ға түсушілер аудиториясында математиканы оқытудың ерекшеліктері	<b>203</b>
<b>Әділханова Ж.</b> Шетелден келген қазақ диаспорасы өкілдеріне мемлекеттік тілді меңгерту – басты міндет	<b>204</b>
<b>Әсембаева А.Ш.</b> Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша оқушыларды үбт-ға дайындаудың тиімді жолдары	<b>206</b>
<b>Борецкий О.М.</b> Интегрированная программа литературы и кино в рамках концепции «Smart cinema» (совместный проект международной школы алматы и кафедры философии КазНУ)	<b>208</b>
<b>Буланова Т.М.</b> Халықтың мұрасы - физика сабағында	<b>210</b>
<b>Ерназарова Г.И., Турашева С.К., Оразова С.Б., Нармуратова М.К.</b> Мәскеу қаласы, м.в. ломоносов университеті, ұстаздардың білімін жетілдіру курсының нәтижесі аясында: мектеп оқушыларын ғылыми жобаларды орындауға дөріштеу мәселелері	<b>213</b>
<b>Каупенбаева Р.Б., Ахметова М.А.</b> Особенности непрерывной многоуровневой подготовки специалистов в едином педагогическом пространстве «школа-колледж-вуз»	<b>217</b>
<b>Нурканова Р.О., Аппакова М.Н.</b> Развитие колледжа в системе непрерывного цикла обучения «школа-колледж университет» в КазНУ им. аль-Фараби	<b>220</b>
<b>Жанисов А.Т.</b> Интегрированная образовательная программа назарбаев интеллектуальных школ: содержание и опыт реализации	<b>224</b>
<b>Торманов Н.Т., Аблайханова Н.Т., Маутенбаев А.Ә., Уршеева Б.И.</b> Кіріктірілген оқу бағдарламасы жайлы тұжырымдамалар (мектеп-колледж-университет)	<b>228</b>

*Ғылыми-әдістемелік басылым*

**«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖАҢҒЫРТУ:  
АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ КАДРЛАР  
ДАЙЫНДАУ САПАСЫНЫҢ КЕПІЛІ»**

**46-ғылыми-әдістемелік конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**14-15 қаңтар 2016 жыл**

**4-кітап**

**ИБ №9185**

Басуға 18.02.2016 жылы қол қойылды. Пішімі 60x84 1/16.

Көлемі 19,3 б.т. Офсетті қағаз. Сандық басылыс. Тапсырыс №158.

Таралымы 100 дана. Бағасы келісімді.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің «Қазақ университеті» баспа үйі.  
050040, Алматы қаласы, әл-Фараби даңғылы, 71.

«Қазақ университеті» баспа үйі баспаханасында басылды.

*Урабаев*