

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
Казахский национальный университет им. аль-Фараби



**«ФИЛОЛОГИЯ МЕН ШЕТ ТІЛДЕРІН ОҚЫТУ
ӘДІСТЕМЕСІНІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ:
ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ПРАКТИКА»**

ІІ Халықаралық оқу-әдістемелік
конференциясының материалдар жинағы
29 қаңтар, 2016

Сборник материалов
II Международной конференции

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОЛОГИИ И
МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

29 января, 2016

Collected articles of
II International Educational-Methodical Conference

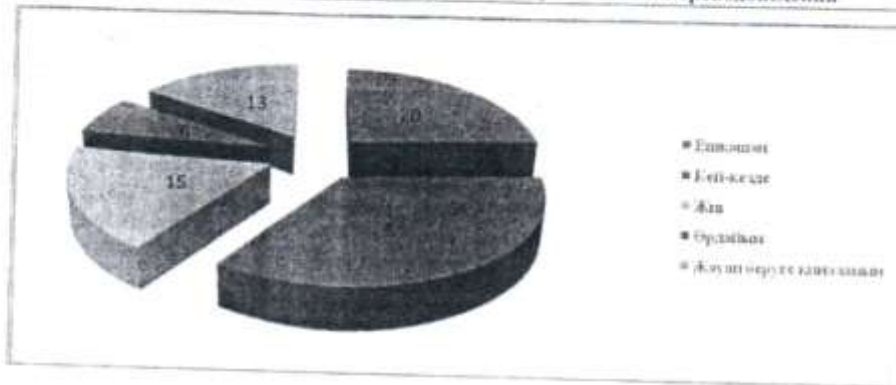
**«TOPICAL ISSUES OF PHILOLOGY AND METHODS
OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING:
THEORY AND PRACTICE»**

29 January, 2016

Сборник материалов II Международной конференции
 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
 ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Aksholakova A.Zh., Konyrbekova T.O., Shakenova V.B. ORTHOLOGIC GUIDANCE TO ENGLISH PRONUNCIATION	154
Амвильдикова С.Х., Кальменова Р.К., Кыркибаева М.Б. ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ОРИЕНТИРОВАННАЯ РЕЧЬ СТУДЕНТОВ – МЕДИКОВ	155
Барбосынова К.Т., Жунусова Б.М. ЕЖЕЛГІ ДӘУІР ӘДЕБИЕТІНДЕ «МӘҢГІЛІК ЕЛ» ҮГЫМЫН ОҚЫТУДЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРІ	158
Дауталыева С.А. АССОЦИАТИВТІ ЭКСПЕРИМЕНТ – ПСИХОЛИНГВИСТИКАНЫҢ ТИМДІ ӘДІСТЕРІНІҢ БІРІ	162
Досанова А.М. ШЕТЕЛДІК СТУДЕНТТЕРГЕ ТІЛДЕРДІ ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ	166
Yegizbaeva N.Zh., Esimova Zh.D., Bekisheva R.M. ANTHROPOCENTRISM AS A NEW DIRECTION OF MODERN LINGUISTIC PARADIGM	171
Ибраева Ж.К. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА-ЛИНГВИСТА: СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ ЭССЕ	175
Koshutskaya L.V. MAGAZINE ADVERTISING TEXTS FOR MALE AUDIENCE IN RUSSIAN AND ENGLISH LANGUAGES	178
Күзембекова Ж.Ж., Қолдыбаева Р.Ж. ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУДАҒЫ ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫ ДИСТРАКТОРЛАРЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ (ОҚЫЛЫМДЫ ТЕСТТІЛЕУ)	181
Курьшжанова А.А. МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА	184
Lomachenko N.L., Sabyrbayeva N.K. TEACHING READING AND CULTURAL UNDERSTANDING	188
Makhmetova Dj. PROCEDURE OF TRANSLATING MANY-WORDED PHRASES	191
Медетбекова П.Т., Борябаева Г.А. ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУДА КВАНТИТАТИВТІ ЛИНГВИСТИКАНЫҢ РӨЛІ	193
Мейрамғалиева Р.М. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	196
Мұсалы Л., Дәрібайұлы С. «СЕНІМ» БАҒДАРЛАМАСЫ ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ МЕКТЕП	200
Алтынбекова О. Б., Мадиева Г. Б. МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ К УЧЕБНОМУ МАТЕРИАЛУ О ПРИЧАСТНОМ ОБОРОТЕ	203
Ogazyeva G., Karashina G. ENGLISH SONG CLUB	206
Садыкова А.К., Убекова Г.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕБ-ФОРУМА В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	208
Сарсқиева Н.К., Таттимбетова Ж.О. THE PROBLEM OF CHARACTER IN THE WORKS OF ALEXANDER SOLZHENITSYN IN THE ENLIGHTENMENT OF RUSSIAN AND EASTERN PHILOSOPHY	212
Әбдіманұлы Ө. ӘДЕБИЕТ ОҚУЛЫҒЫ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ	215
Омарова Ш.Б., Санкова Б.М. CASE STUDY AND ITS ROLE IN TEACHING ENGLISH	217
Уматова Ж.М., Муканова З.А. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК КАК ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ	220
Strautman L.E., Gumarova Sh.B. INCORRECTLY USED ENGLISH WORDS IN RUSSIAN-ENGLISH TRANSLATIONS OF SCIENTIFIC TEXTS	224

Актуальные проблемы межкультурной коммуникации и перевода



Сурет 12- Қазақ тілін білмеудің қиындықтар тұлғауы

Шетелдік студенттердің жергілікті халықпен интеграциялануының сәтті болуы олардың (студенттер мен жергілікті тұрғындар) арасындағы қарым-қатынаста ешқандай кемшіліктердің болмауынан және жергілікті халықпен тығыз байланыс орнатуынан көрінеді.

Жүргізілген зерттеу нәтижесі көрсеткендей, шетелдік студенттердің Қазақстандық ортада тілдік интеграциялануы студенттердің микроәлеуметтік және әлеуметтік топтардың студенттік ұжымға қатыстылығы олардың тілдік бейімделу үдерісін және Қазақстан қоғамына интеграциялануын бәрінен жоғары жағдайда ұтыр.

Әдебиеттер:

1. Есараева З.Ф. Значение отношений преподавателя и студентов для процесса адаптации // Психологические и социально-психологические особенности адаптации студентов. – Ереван, 1973. – С. 20-23.
2. Образование в Республике Казахстан / под ред. А.С. Смаиловой – Алматы: Агентство по статистике Республики Казахстан. – Кара, 2002. – 103 с.
3. Нуржанова Ж.А. Репатрианты: возвращение на землю предков // Проблемы адаптации представителей казахской диаспоры в социально-информационном пространстве Казахстана: Материалы республиканской научно-практической конференции. – Алматы, 2007. – С. 11-16.
4. Азимбаева Ж.А. К вопросу о создании учебно-методических пособий для студентов-оралманов с использованием новых технологий // Материалы республиканской научно-практической конференции. – Алматы, 2007. – С. 38.
5. Фиерман У. Поворот языкового сдвига в Казахстане // Этнографическое обозрение / Институт этнологии и антропологии РАН им. Н.Н. Мухоморова-Маклая. – М.: Наука, 2005. – № 6.
6. Сулейменова Э.Д. Языковой сдвиг (language shift) и «поворот» языкового сдвига (reversing language shift) // Динамика языковой ситуации в Казахстане: монография / под общ. ред. Э.Д. Сулейменовой. – Алматы, 2010. – 379 с.

ANTHROPOCENTRISM AS A NEW DIRECTION OF MODERN LINGUISTIC PARADIGM

N.Zh.Yegizbaeva¹, Zh.D. Esimova², R.M. Bekisheva³

¹Candidate of Philological Sciences, ²Candidate of Philological Sciences, ³Senior teacher
Al-Farabi Kazakh National University

The article deals with the problems of anthropocentric paradigm and the use of its principles in different scientific fields, especially in linguistics. The article covers different principles and points of views of scientists concerning interrelationship between the language and human existence. On the basis of continuity of theoretical-cognitive paradigm of research of modern linguistics with traditional research was revealed the fact that the complex research in anthropocentric direction according to the needs of contemporary science is the main problem at present. The article also deals with human factor and spiritual