

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТЕРДИГАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЛОМОСОСОВА»

СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ
«ИНТИМУС»

Сборник материалов Международной
научно-практической конференции
г. Стерлитамак, 13-14 ноября 2015 г.

Стерлитамак, 2015

technologies established. Sociological professional environment specialist in this broader-know know from expertise professional know ledge to use innovative technologies to understand and control.

Methodological goal-task learning units innovative dimensions, the learning process, determines the result of learning. He is beneficial to know the future to organize a lesson on the process of systematic occupation-education specialist, a close relationship with students' finding unitary scientific-pedagogical process and understand the results of the lesson for the existence of the height desired new technology must choose.

References

1. Kazakhstan Respublikasy «Bilim turaly» Zary.
2. «Kazakhstan -2050» daru strategyasy.
3. M.Valieva «Zhana pedagogikalyk tekhnologiyalar». Almaty, 2002 zhyi.
4. «Kazakh til men adebiyati» zhurnaly №, 2004 zh.
5. «Kazakhstan kaspkeri» zhurnal №5, 2007 zh.
6. «Kazakhstan kaspkeri» zhurnal №10, 2010 zh.
7. «Kazakhstan kaspkeri» zhurnal №7, 2008 zhyi.
8. « Egemen Kazakhstan » gazeti 14 kazar 2009 zhyi.

Сведения об авторах

Алирова Алар Тишбаевна, кандидат филологических наук, соискатель кафедры казахского языкознания Казахского национального университета им аль-Фараби, г. Алматы, Республика Казахстан. E-mail: alara_314@mail.ru

Абрахамитова Жазир Асембековна, кандидат филологических наук, доцент кафедры казахского языкознания Казахского национального университета им аль-Фараби, г. Алматы, Республика Казахстан. E-mail: zhaz_ab@ramail.ru

Иманкулова Салтанат Мердибековна, кандидат филологических наук, доцент кафедры казахского языкознания Казахского национального университета им аль-Фараби, г. Алматы, Республика Казахстан. E-mail: iada_69@mail.ru

УДК 873

Егизбаева Н.Ж., Рамаганова Ш.А.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА ПО УРОВНЮ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ТРЕХЪЯЗЫЧНОЙ

В статье рассматриваются эффективные методы изучения казахского языка по уровню и этапам развития трехъязычной личности в Казахстане, его влияние на изучение государственного языка по уровню.

Ключевые слова: эффективные методы, развитие, преподавание, изучение государственного языка

Yegizbayeva N.Zh., Ramaganova Sh.A.

METHODS OF THE LEVEL STUDY OF THE KAZAKH LANGUAGE AND THE DEVELOPMENT OF THREE LANGUAGES

The article discusses effective methods of level studying of the Kazakh language and stages of development of three languages in modern Kazakhstan, its influence on the study of the state language due to the level.

Key words: effective techniques, the development of three languages, learning the state language

КОНТРОЛЬ БЛИЗ БЕРУ САЫАТЫНЫҢ ТІЛДІ ДЕНГЕҮЙЛЕН ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНА ӘСЕРІ

Тіл үйретудің тиімділігін арттыруда белгілі бір нәтижеге қол жеткізуге көмектесетін әдіс – тіл үйретушінің тілі менгеру деңгейін анықтай отырып, тілді қарайтын деңгейден бастап біртіндеп менгеру, содан кейін барып тілді үйретушінің тілі менгеру құрылысының артыру.

Әлемдік тәжірибеде тілді жүйелі менгеру үшін тіл білімін бағалаудың стандарты жасалған. Еуропалық кеңестің «Общепрофессиональные компетенции владения иностранным языком. Изучение, преподавание, оценка» (Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment), 1971 ж.) құжатына негізделіп тілді менгеру деңгейін анықтайтын жалпы шкала

- Мушкетер Н.В. Динамика делового языка в гостинице 4
- Навошнина А.В. Психологические аспекты восприятия и восприятия гостиницы и русского языка 101
- Николаева Л.В. Перевод и особенности междуязычной коммуникации 106
- Павлова О.С. Текст как характеристика типической личности личности перекладчика и переводчика 111
- Романова Л.А. Метапозитивная рефлексия как объект комплексного лингвистического исследования 119
- Савицкая Р.В. Аспекты политического дискурса Д. Квирицы 127
- Савицкая А.В. Устная речь в группе «строительная» и «интернет-р» 133
- Савицкая А.В., Николаева Л.В. Аспекты свойства коммуникативных стратегий делового дискурса 137
- Хабарова О.А. Стилистические аспекты анализа газетных заголовков 142
- Царько А.М. Коммуникативная и дискурсивная теории текста 147
- Яковлева Г.И. Цель и коммуникативный аспект имплицитной коммуникации 156
- Андреева Л.А. Функции мультимедийного текста 161
- Савицкая Л.А. Метафорические стратегии в рекламных продуктах питания 164
- Хузина Л.М. Изучение деятельности ф. Сулейманова 168
- Страница 2.*
- Лингвистические проблемы обучения языку*
- Балаева Г.Г. Формирование коммуникативной компетенции у курсантов военных вузов в процессе изучения иностранного языка 172
- Габдуллина Ф.В. Подготовка педагогических кадров в России в начале XX века 179
- Гаврилова В.В., Иванова О.А. Основы реализации методики бакинско-рейтинговой системы контроля и оценки знаний и умений курсантов по иностранному языку в вузах и военных учебных заведениях 182
- Демидова Е.В. Возможности обучения курсантов англоязычному языку в военном вузе 188
- Козлова Е.В., Мухоморова Т.М., Шалкина О.А. Использование армативных методов в процессе обучения иностранному языку как иностранному 191
- Николаева С.В. Обучение англоязычных профессионалов лингвистическим текстам на начальном этапе РКИ 196
- Павлова О.С. Динамика словарно-тематического метатекста и лексемы по русскому языку как иностранному 204
- Савицкая Л.В., Романова Л.В. Обучение лексике и грамматике в процессе изучения иностранного языка при формировании фонетических и лексико-грамматических умений и навыков 209
- Филова Л.И. Роль лингвистического лингвистического образования в системе подготовки офицерских кадров военного назначения 214
- Шатуридзе Т.И. Роль единственного отношения в иноязычной структуре каталонского послезачатка 220
- Лаврова А.Т., Абдрахманова Ж.А., Павлова С.М. Особенности использования интернациональных терминов в учебном процессе 226
- Евдокимова И.Ж., Рахманова Ш.А. Методы изучения казахского языка до уровня и этапа развития преподавания 233
- Жидкович А.С., Бельчикова Ж.М. К вопросу об оптимизации в процессе обучения в Цивилистическом государственном педагогическом институте 239