ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық зерттеу техникалық университеті

Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева

АҚЖАН МАШАНИ атындағы
БАЗАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ
көрнекті ғалым, ҚР ҰҒА академигі, философия ғылымдарының докторы, профессор Д.К. Кішібековтың 90-жылдығына арналған
2015 жылғы желтоқсанның 15 күні өткізілетін

«ҚАЗАҚ ӨРКЕНИТІ: ӨТКЕНІ, БҮГІНІ, БОЛАШАҒЫ»

атты халықаралық ғылыми-теориялық конференциясының

МАТЕРИАЛДАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

международной научно-теоретической конференци:

«КАЗАХСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ» посвящается 90 –летию юбилея академика НАН РК, доктору философских наук, профессору Казахского национального исследовательского техническогө университета университета имени К.И.Сатпаева

15 желтоқсан 2015 ж. Алматы, Қазақстан

Алматы, Казахстан 15 декабря 2015 г.

Шарттың мерзімі **«01» ақпан 2016 жыл мен «01» маусым 2016 жылға дейін.** **Тараптардың заңды мекен-жайы:** Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ: Әл-Фараби даң.,71 инд: 050038 Әл –Фараби атындағы ҚазҰУ Оқу ісі бойынша проректор **Ахмед-Заки Д.Ж**. ____________ «Маңғыстау облысы дін істері басқармасы» ММ: Маңғыстау облысы, Ақтау қаласы инд: 130000. 14 ш/а 1 үй. Басқарма басшысы __________ **Е.Ж. Есбергенов**	4.2. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке. 4.3. Договор вступает в силу с момента его подписания университетов, с одной стороны, и предприятием, с другой стороны. Срок действия договора **с «01» февраля 2016 г. по «1» июня 2016 г.** **Юридические адреса сторон:** КазНУ им. аль-Фараби: пр. аль- Фараби,71 инд: 050038 Проректор по учебной работе КазНУ им. аль-Фараби **Ахмед-Заки Д.Ж**.________________________ Предприятия ГУ «Управление по делам религий Мангистауской области» Мангистауская область, город Актау, инд: 130000. 14мкр. Зд. 1 руководитель управления________ **Е.Ж. Есбергенов**

Қ.Т. Нұрғалиев
филос. ғ.магистрі, аға оқытушы, Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТУ
Ж.У. Қаңтарбаева
филос.ғыл.кандидаты, әл-Фараби ат. ҚазҰУ доценті

АБАЙ ДҮНИЕТАНЫМЫНЫҢ АРҚАУЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ

Бүгінгі таңда еліміздің ең басты мақсаты-өркениетті елдердің қатарында болып, бүкіл әлемдік білім кеңістігінде орын алу. Заңғар жазушымыз М.Әуезов қазақ халқының болашақта өркениетке түсетін жолы «Абай жолы» деп қорытындыға келген. Сондықтан Абайдың сарқылмас рухани мол мұрасын жүйелі түрде зерттеу қажет. Ұлы ойшыл ағартушылықты халықтың кемелділігімен тығыз байланыстырды. Абай ағартушылығының мәні жалаң ғылым мен білімді игерумен шектелмейді. Ғылым мен білім рухани дамудың алғышарты, ажырамас бөлігі. Қазақ ағартушылары сияқты Абай да орыс мәдениетін, өнері мен білімін игеруге шақырады, бірақ сонымен қатар игерудің еліктеушілікке ұласып кетпеуіне де мән береді. Өзінің 25-қара сөзінде: «орысша оқу керек, хикмет те, мал да, өнер де, ғылымда – бәрі орыста тұр. Зарарынан қашық болу, пайдасына ортақ болуға тілін, оқуын, ғылымын білмек керек. Оның себебі, олар дүниенің тілін білді, мұндай болды. Сен соның тілін білсең көкірек көзің ашылады. Әрбіреудің тілін, өнерін білген кісі онымен бірдейлік дауғасына кіреді, аса арсыздана жалынбайды. Дінге де жақсы білгендік керек. Жорғалықпен көңілін алсам деген надан әке-шешесін, ағайын-жұртын, дінін, адамшылығын жауырыннан бір қаққанға сатады.

Орыстың ғылымы, өнері – дүниенің кілті, оны білгенге дүние арзанырақ түседі. Ләкин осы күнде орыс ғылымын баласына үйреткен жандар соның қаруымен тағы қазақты аңдысам екен дейді. Жоқ, ондай ниет керек емес. Малды қалай адал еңбек қылғанда табады екен соны үйретейік, мұны көріп және үйренушілер көбейсе, ұлықсыған орыстардың жұртқа бірдей законы болмаса, законсыз қорлығына көнбес едік», - дейді [1].

Абай отаршылдық арқылы келген, қазақ рухын жеген жаман қасиеттер мен кесір-кесапаттың бетін ашады. Уақытында танылмаған дерттің ұшығып, денеге тарайтыны сияқты Абай анықтаған дерттер де қазақ қоғамында белең ала бастаған кезде оның даналығынан туындаған өлеңдері мен қара сөздері осы дерттің бетін қайтаруға ықпал етті. «Бір сөз үшін жау болып, Бір күн үшін дос болып, Жүз құбылған салт шықты»,- деп Абай қазақ арасында тарала бастаған утилитарлық-прагматикалық қатынастарды сынға алады. «Малым жанымның, жаным арымның садағасы», деп келген қазақ енді арын малға сатады және бұл бұрынғыдай абыройсыздық саналмайды, керісінше пысықтық танылады. Қоғамдық санадағы осындай өзгерісті Абай: «Мал мен бақтың дұшпаны, Кеселді пысық көбейді, Күшік иттей үріп жүр, Кісіден кеммін демейді», - деп сипаттайды. Асыл мұрат пен кісілік қасиеттің жоқтығы халықтың қалың тобырға айналуының бастапқы белгісі. Мұндай қоғамда қара бастың қамы мен «бес күндік дүние» өмір мен болмыстың бас қайғысына айналары белгілі.

Абайдан ұлттық өрлеудің саяси-экономикалық, мәдени-әлеуметтік бағдарламасын күту орынсыз болар. Абай өзінің халық пен тарих алдындағы парызын ұлт бойында белең алған “улыісіктердің” белгілерін анықтап, алдын алуда деп білген. Өз заманының адамын тек қазіргі мүдде-мақсатпен ғана емес, болашақты да ойлауға, қара бастың қамын күйттеумен ғана емес, тұтас елдің қамымен де өмірде өмір сүруге шақырады. Баласын оқытудағы бар ойлағаны “қарын тойдыру” болған қазаққа ондай ниеттің дұрыс емес екенін өз балаларын оқытудағы мақсатын ашық айту арқылы жеткізеді: «Баламды медресеге біл деп бердім, Қызмет қылсын, шен алсын деп бермедім», осы сөзі арқылы Абай ғылым-білімнің мәні мен мақсаты биікте екенін аңғартады. Нағыз білімге ие адам ғана “тұрпайы тіршілік” шеңберінен шығып, алдына биік мақсаттар қоя алады. Заман ағымының ғылым мен білімді қажет ететінін және адамзат дамуының бағыт-бағдарының да сол арқылы анықталатынын аңғарған, Абай қазақ жастарын орыс тілі арқылы еуропаның ғылым мен білім саласындағы жетістіктерін ерінбей, талмай үйренуге үндейді. Қазақ халқының өркениетті елдер қатарына тең қосылуы, өзгеге малын да жегізбей, жерін таптатпай “бірдейлік дауғасында” (терезесі тең) болуы осыған байланысты

3.7 Базалық мекемелерде жұмыс күнінің тәртібін ұстану (мекеме мамандарының және жетекшінің тапсырмаларын орындау).

3.8 Мекеме жұмысына көмек көрсету, кәсіпкерлікпен атқарылатын белгілі бір жұмыстарға ат салысу, бөлімшемен, лабораториялармен, кафедралармен.

3.9 Жаңа технологиялармен, эксплуатациялық жабдықтармен, шығарушы техникалармен және компьютерлік қызмет көрсетумен танысу, жұмыстарға қатысу.

3.10 Ғылыми – танымдық және оқу – танысу жұмыстарының құрылымымен және ұйымдастырылуымен, тематикасымен танысу.

3.11 Тәжірибеге өнермен қарау, барлық тапсырмаларды өздігімен орындау.

3.12 Патенттік – лицензиялық жұмыстардың жүргізілуімен танысу.

3.13 Басқармашылық және тәрбиелік жұмыстардан,бөлімшелердің, кафедралардың, лабораториялардың қоғамдық жұмыстардың ұйымдастырылуынан тәжірибе алу.

3.14 Өндірістік жиналыстардың, маңызды кездесулердің, сөз байласудың өткізілуін үйрену.

3.15 Әл – Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің имиджін көтеру және ұстану.

3.16 Тәжірибе жетекшісіне, мекеме жетекшісімен куәландырылған тәжірибе есебін атқарылған жұмыстары бойынша күнделігін және мінездемесін көрсету.

Тәжірибеден өтуші студент тәжірибе өту барысында мыналарға құқығы бар:

3.17 Мамандығы бойынша уақытша немесе бір күндік жұмыстарды орындауына бекітілуі.

3.18 Тәжірибенің жобасында көрсетілмеген жұмыстарға ат салыспау.

3.19 Мекеме жұмысына өз септігін тигізу.

3.20 Мамандаңған тәжірибенің ережелеріне сәйкес басқада міндеттерді атқару.

4. Шартты орындамағаны үшін тараптардың жауапкершілігі:

4.1 ҚР еңбек туралы заңдарына сәйкес тараптар, студенттің тәжірибені өтуінің ұйымдастырылуыннің міндетіне, Әл–Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің студенттің мамандаңған тәжірибесі туралы ережесі мен қолданыстағы техникалық қауіпсіз және еңбек нұсқаулық ережелерімен жауапкершілікке тартылады.

4.2 Тараптар арасында негізгі шарт бойынша туатын барлық даулар тәртіп бойынша шешіледі.

4.3 Келісім-шарт университеттің қол қоюымен және мекеме қол қоюымен күшіне енеді.

3.5. Закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки работы по избранной специальности;

3.6. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

3.7. Соблюдать распорядок и режим работы на базовом предприятии (выполнять указания и задания руководителя и специалистов предприятия);

3.8. Оказывать посильную помощь в деятельности предприятия, принимать непосредственное участие в конкретных работах, выполняемых данным предприятием, отделом, лабораторией, кафедрой;

3.9. Ознакомиться с новыми технологиями, эксплуатацией оборудования, аппаратуры, вычислительной техники и компьютерным обслуживанием.

3.10. Ознакомиться с тематикой, организацией и постановкой научно-исследовательской работы;

3.11. Творчески относиться к практике, самостоятельно выполнять все задания;

3.12. Ознакомиться с порядком ведения патентно-лицензионной работы;

3.13. Участвовать в общественной жизни отдела, лаборатории, кафедры, управленческой и воспитательной работы;

3.14. Изучить опыт проведения совещаний, деловых встреч, переговоров;

3.15. Поддерживать и возвышать имидж КазНУ им. аль - Фараби;

3.16. Предоставить руководителю практики отчет о выполнении всех заданий, дневник практики и характеристику, заверенную руководителем от предприятия.

Студент-практикант имеет право в период прохождения практики:

3.17. Быть зачисленным на постоянную, временную работу или работу по выполнению разовых заданий по профилю специальности;

3.18. Не участвовать в работах, не предусмотренных программой практики.

3.19. Оказывать посильную помощь в деятельности предприятия;

3.20. Другие обязанности в соответствии с положением о профессиональной практике.

4. Ответственность сторон за невыполнение договора:

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов в соответствии с Основами законодательства о труде РК, Положением о профессиональной практике студентов КазНУ им. аль-Фараби и действующими Правилами по технике безопасности и охрана труда.