

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО К УЧАСТИЮ
ЭЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТЕ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

Биология және биотехнология факультеті
Факультет биологии и биотехнологии

III ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ
Алматы, Қазақстан, 2016 жыл, 4-15 сәуір

Студенттер мен жас ғалымдардың
"ФАРАБИ ӘЛЕМІ"
атты халықаралық ғылыми конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ
Алматы, Қазақстан, 2016 жыл, 11-14 сәуір

III МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ФАРАБИВЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Қазақстан, 2016 жыл, 4-15 сәуір

МАТЕРИАЛЫ
международной научной конференции
студентов и молодых ученых

"ФАРАБИ ӘЛЕМІ"

Алматы, Казахстан, 11-14 апреля 2016 года

III INTERNATIONAL
FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, April 4-15, 2016

MATERIALS
of International Scientific Conference
of Students and Young Scientists

Almaty, Kazakhstan, April 11-14, 2016

Алматы

"Қазақ университеті"
2016

физиологических и психологических параметров детей предшкольного возраста. По мнению специалистов к моменту поступления в школу у ребенка должны быть достаточно развиты необходимые для школьного обучения психофизиологические функции организма. Обучение недостаточно подготовленных к школе детей может стать причиной неблагоприятного прогноза их состояния здоровья и успешного обучения в школе.

Исследование проводилось в г.Алматы в детском саду № 20, нами были отобраны для физиологических параметров 10 девочек и 13 мальчиков. Результаты физиологических исследований были следующими: По ростовому показателю, по массе тела, мальчики в большем количестве отставали от физиологической нормы, чем девочки. При оценке моторики рук мальчиков и девочек, более развитой оказалось моторика рук девочек по сравнению с мальчиками. Результаты Филиппинского теста показали, что девочки по степени морфофункциональной зрелости были значительно выше, чем мальчики. Только при оценке зубной формулы, у мальчиков в большем количестве присутствовали постоянные зубы. Психологические данные так же были различны в группах мальчиков и девочек. У 45,46 % девочек выявлен высокий уровень зрелости , у мальчиков этот уровень у 30,78%. По тесту Равена на интеллектуальную развитость результаты были такими: у мальчиков в большей мере был развит средний интеллект 38,46%. Девочек же больше было с интеллектом выше среднего 36,35% всех девочек. При определенный зрительной памяти с помощью теста Бернштейна 38,46% мальчиков были ниже нормы , тогда как 46% девочек составляла норма. По заключениям психологических тестов можно судить что аспект психологической готовности к школе более преобладал в группах девочек нежели мальчиков.

Научный руководитель: к.б.н., доцент Бактыбаева Л.К.

ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ӨНДІРІСТІК ФАКТОРЛАРДЫҢ ҚАН ЖҮЙЕСІНІЦ КЛЕТКАЛАРЫНА ӘСЕРЛЕРИ

Т.Қ. Кульмаханбетова

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы

toni_kt@mail.ru

Қазіргі таңда әлемдегі ірі қалалардың ең көп бөлігі экологиялық жағдайы қолайсыз жерде орналасқан. Атмосфералық ауа құрамы-биосфера дағы барлық тірі заттар мен адамның тіршілік жағдайын анықтайтын қоршаған ортаның маңызды көрсеткіші болып табылады. Экологиялық және өндірістік факторлардың әсерлері тікелей қан түзу мен иммундық жүйенің клеткаларымен әрекеттесіп, клиникалық-иммунологиялық реакциялар және гематологиялық белгілердің пайда болуымен өтеді.

Иммундық жүйе мен қан түзуге белгілі әсер етуі бойынша факторлар: химиялық, физикалық, биологиялық болып жіктеледі. Мысалға бензол мен толуол өнімдері қан түзу жүйесінің депрессиясын тудырып, аплазияға ұшыратып, фагоцитарлық функцияны тежейді. Металл шандарының әсерінде ауада мырыш пен хромның болуы қанда гемоглобинді және эритроциттердің жалпы санын төмендетіп, лейкоциттер санын арттырады.

Ванадий, қорғасын, хром, металдарымен қоршаған ортаның ластанулары тікелей өндірілетін жерлерінде ғана емес, мұнай, ауыл шаруашылығы өндірістерінде, автокөліктерде және коммуналдық жылу жүйелерінде мұнай өнімдерінің пайдаланылуынан шыгарылатын газдардың құрамында көптеп кездеседі. Организмге қорғасын, хром және ванадийдің жекелеген уытты әсерлері кеңінен зерттелінген. Олар жүйке, жүрек-қантамыр жүйелерінің, бауырдың, бүйректің қызметтеріне теріс ықпал ететіні белгілі. Тәжірибелі зерттеулерде организмге жекелеген металдардың уытты әсерлері анықталған. Бұл кезде олар бір-бірінің уытты әсерлерін қүшетуі немесе кемітуі мүмкін.

Зиянды заттардың қандай да түрі болмасын қан жүйесінің клеткаларына әсер ететіндігі белгілі. Ауыр металдардың тұздарының әсерінен лимфатикалық түйіндегі цитоморфологиялық зерттеу жұмыстарында цинк, мыс, кобальт және темір тұздарының созылмалы интоксикациясында эксперименттік жануарларда лимфатикалық түйіндерінде эпителиальді жасушаларда біршама бұзылыстар байқалған. Жасушаларда ең көп өзгерістер мыс пен кобальт тұздарымен уланган кезде, ал аз мөлшерде цинк және мыс иондары интоксикациясында байқалған.

Метеорологиялық факторлар, электромагниттік, сәулелену, физикалық факторлар әсері кезіндегі қызыл сүйек кемігінің қан тұзу функциясына, қан түзуші клеткалар мен иммундық клеткаларда мутагенді әсер етіп, клеткалық және гуморальдық иммунитет тежеледі. Эксперименттік жануарларда сәулелендіруден кейін өндірістік шаңың цитоулылығын бағалау кезінде мононуклеармен фагоцитоздаған объектінің цитоулылығы қан тұзу тканьдерінің регенерациясымен коррекцияланатындығы анықталған. Сонымен өндірістік және экологиялық факторлардың әсерінен қайтымды және қайтымсыз реакциялар, клинико-гематологиялық синдромдарды тудырады.

Қорытындылай келе, ауыр металдардың әсерінде қан клеткаларының цитоморфологиялық және цитохимиялық өзгерулерін зерттеу, ағзада ауыр металдар әсерінен пайда болатын патологиялық процесстердің алдын алуға мүмкіндік береді. Соңықтан ауыр металдардың организмге біріккен әсерлерін зерттеу өзекті мәселе болып табылады.

Рылыми жетекшілері: м.э.к., доцент Тусупбекова Г.А., б.э.к., доцент Аблайханова Н.Т.

RESEARCH THE TYPES OF COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS

A.O. Kirgizbayeva

Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan, Almaty

a-kirgizbaeva@mail.ru

The psychological analysis of the doctrine in the higher school is not only practically the meaningful problem connected with increase of efficiency of vocational training of students. First of all, it is a problem of understanding of the nature of capacities of the person to training. Training of students is an interoperability on their mentality and activity with objective of arms knowledge, skills, skills. However the last do not settle results of training. During training on the basis of its content various sides of mentality of students develop, the person of the future expert as a whole is shaped. Training has direct value for perfection of scientific outlook, progress of intellectual and professional qualities.

The substantial analysis of educational activity of students is given in the collective monography by employees of faculty of pedagogics and pedagogical psychology of faculty of the Moscow State University. By I.I.Iljasova's definition, activity of the doctrine is self-variation, self-development of the subject, its transformation from not owning the certain knowledge, skills, skills in seized them. As subject matter of educational activity the initial image of the world which specifies acts, is generalized or concretized during cognitive actions. Educational activity as the whole includes a number of specific actions and operations of a different level. To executive educational actions of the first level of I.I.Iljasov carries: actions of explanation of a content of a teaching material, action of processing of a teaching material.

B.G.Ananев represented progress of the person as increasing on scales and a level of integration - formation of substructures and their becoming complicated synthesis. On the other hand, there is a parallel process of increasing differentiation of mental functions (progress, complication, "branching" of mental processes, conditions, properties).

In this connection it is possible to allocate three basic types of activity and behaviour of students in area of training and knowledge.

Supervisor's name: c.b.s, associate professor Baktybayeva L.K.

ӘРТҮРЛІ ӨНІМДІК ЖЕМДЕРМЕН ҚОРЕКТЕНДІРЛГЕН БЕКІРЕ ТҮҚЫМДАС БАЛЫҚТАРДЫҢ БҮЛШЫҚЕТ ҰЛПАСЫНЫҢ БИОХИМИЯЛЫҚ ҚУРАМЫН АНЫҚТАУ

Б.Қ. Қайрат, Г.Б. Джумаханова

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Қазақстан, Алматы

kairat_bakytzhan@mail.ru

Қазақстанның балық шаруашылығындағы жаңа озық бағыт – тауарлық бекіре шаруашылығы. Бекіре балықтарын өсірудің өзектілігі – біріншіден, олардың табиги қорының күрт азайып кетуіне,

масы	54
внени дермасының ту арқылы ствие мүшелеріне ты ктуры рының терін ялық лысы мен странения нің әзік нагарылу гиялық еліктіре cidae) биологиялық пртеуге ттеу және тояние х	55 55 55 56 56 57 58 58 59 60 60 61 62 64 64 65 65 66 66 67 68 69 69 70 71 71 72 72 74 74 75 76 77
Артыққызы Т., Сұлейменова Б.Н. Адамның кардиореспираторлық жүйесіне өндірістік факторлар әсерін анықтау	78
Әбдіғаппар А.Е., Төленова Қ.Д., Аманбай Б.Б. Миопияға шалдыққан студенттердің биологиялық активті нүктелерінің биофизикалық көрсеткіштерін зерттеу	78
Әбдіғаппар А.Е., Төленова Қ.Д., Қамзақызы Ш. Адам ағзасында симметриялы орналасқан биологиялық активті нүктелердің ақпарат көзі ретінде ерекшеліктерін анықтау	79
Әмзеева Ү.М., Еркінбек Ү.Ы. Қымыл-қозғалыстың жүрек қан тамыр жүйесіне әсері	80
Әскербай Г.Е. Жүрек-тамыр жүйесіне қалқанша безінің гормонының әсерін зерттеу	81
Бадырай П. Орталық жүйке жүйесіне салмақсыздықты үлгілеу кезіндегі әсері	81
Бадырай П. Биологиялық зерттеулердегі салмасыздық үлгілерін жасау әдістері	82
Байдаулет Т., Мұхитқызы Ә. Қоршаған орта мен экология бұзылуының адамдар денсаулығына әсерін зерттеу	83
Байдаулет Т. Ауа ластануының адам қан көрсеткішіне әсеріне талдау жасау	84
Бекен Б.Р. Бидай сортын биоретегішпен сырттай өндеу арқылы, өсу мен даму көрсеткіштерін зерттеу	84
Бугыбаева Ш.Б. Биология пәнін жаңа ақпараттық технологиялар арқылы өткізе отырып жоғары сынып окушыларының есте сақтау қабілетін зерттеу	85
Ғалымқызы Г. 1,2,3 курс студенттерінің арасындағы темекі шегу зиянды әдетінің таралуы	86
Дәүлет Г.Д., Сабаева А.С., Есенбекова А.Е. Токсикалық гепатит кезіндегі лимфатикалық тамырлардағы адренергиялық жүйкелену және жиырылу қабілетінің жағдайы	86
Джумаханова Г.Б., Қасымбекова Г.Ы., Қайрат Б.Қ. Бассейндік жағдайдағы жасанды құрама жемдермен коректендірілген тиляпия балықтарының кейбір мүшелеріне гистологиялық зерттеу	87
Ералханова А.К. Әртүрлі наноқеуекті таңғыштардың түрлі жаракат түрлеріне әсерін зерттеу	88
Еркінбек Ү.Ы., Әмзееva Ү.М. Қалыпты жағдайдағы адамдардың негізгі гемодинамикалық параметрлерінің тәуліктік динамикасының хроноструктурасы	89
Есжанова Г.А. Медициналық бұйымдардың биологиялық қауіпсіздігін бағалауды заманауи бағтау	90
Жақсыбай А.Ф. Студенттердің тыныс алу жүйесінің функционалдық жағдайын зерттеу және бағалау	90
Жаксымов Б.И. Применение биологически активных веществ для коррекции здоровья жителей экозависимых регионов	91
Запарина О.Г. Роль четыреххлористого углерода в повреждении клеточных мембран	92
Zhangisina S.K. Application of knowledge about the circadian rhythms of the cardiorespiratory system in the treatment of hypertension	93
Қекімбек А.А. Оценка успеваемости студентов в зависимости от режима дня	93
Красилова А.А., Султанова Г.Б. Исследование уровня гонадотропных гормонов у женщин репродуктивного возраста	94
Керімқұлова М. Нано- және макроқеуекті негізіндегі карбокерамикалық адсорбенттерді алу	95
Кудайбергенова А.К. Оценка психо-физиологических показателей учащихся старших классов при подготовке к ЕНТ и студентов в период аттестации	96
Кулатаева А.А. Определение готовности к школе у детей предшкольного возраста	96
Кульмаханбетова Т.Қ. Экологиялық және өндірістік факторлардың қан жүйесінің клеткаларына әсерлері	97
Kirgizbayeva A.O. Research the types of cognitive activity of students	98
Қайрат Б.Қ., Джумаханова Г.Б. Әртүрлі онімдік жемдермен коректендірілген бекіре тұқымдастас балықтардың бұлшықет ұлпасының биохимиялық құрамын анықтау	98
Қалияқтарова А.М. Альфа липоп қышқылының иммундық көрсеткіштерге әсерін зерттеу	99
Қарашбаева К.Ж. Дәрілік заттардың қауіпсіздігін бағалаудың заманауи аспектілері	100
Құралбекова М.А., Жылқыбаева Ә.Ж. Биологияны оқытуда жаңа технологияларды қолданудың әдістемелік негіздері	101
Матаева К.С., Ақылбек А.А. Влияние кадмия на гематологические параметры крови	102
Мусабаева С.К., Сұлейменова Б.Н., Сазанова А.А. Бүйрек патологиясы жағдайларындағы жасоспірімдердің жүрек - қан тамырлар жүйесінің хроноқұрылымдық көрсеткіштерін зерттеу	102
Муталханов М.С., Темірхан Б.Т. Spark және phywe құрылғысының окушылардың ғылыми танымдық қалыптарына әсері	103