



**AMERICAN  
COUNCILS**  
FOR INTERNATIONAL EDUCATION

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**AMERICAN COUNCILS FOR INTERNATIONAL EDUCATION**

**«ФЛАГМАН» БАҒДАРЛАМАСЫ:  
ДЕҢГЕЙЛІК СЕРТИФИКАЦИЯ  
ФОРМАТЫНДАҒЫ ТІЛДІК ДАЙЫНДЫҚ**



**ПРОГРАММА «ФЛАГМАН»:  
ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА  
В ФОРМАТЕ УРОВНЕВОЙ СЕРТИФИКАЦИИ**



**FLAGSHIP PROGRAM:  
LANGUAGE PREPARATION  
FOR CERTIFICATION**

Алмағы – Вашингтон  
2016

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
AMERICAN COUNCILS FOR INTERNATIONAL EDUCATION



«ФЛАГМАН» БАҒДАРЛАМАСЫ:  
ДЕҢГЕЙЛІК СЕРТИФИКАЦИЯ ФОРМАТЫНДАҒЫ  
ТІЛДІК ДАЙЫНДЫҚ

ПРОГРАММА «ФЛАГМАН»:  
ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА  
В ФОРМАТЕ УРОВНЕВОЙ СЕРТИФИКАЦИИ

FLAGSHIP PROGRAM:  
LANGUAGE PREPARATION FOR CERTIFICATION

Алматы – Вашингтон  
2016



**Ответственный редактор**  
доктор филологических наук профессор Э.Д. Сулейменова

**Редакционная коллегия:**  
Ж.К. Ибраева, Л.М. Шайкенова

**Программа «Флагман»:** языковая подготовка в формате  
урвневой сертификации: Материалы Международной научно-  
методической конференции и повышения квалификации  
преподавателей русского и казахского языков / Отв. ред.  
Э.Д. Сулейменова. – Алматы: Казак университеті, 2016. –  
183 с.

**ISBN 978-601-04-1793-9**

Сборник материалов подготовлен на факультете филологии и мировых  
языков Казахского национального университета имени аль-Фараби.  
Все публикации даются в авторской редакции.

ISBN 978-601-04-1793-9

© КазНУ им. аль-Фараби, 2016



# ОГЛАВЛЕНИЕ

Программа конференции .....	8
<b>Выступления</b>	
<b>Абдиманулы О.</b> <i>ҚазҰУ – «Флагман» студенттерінің таңдаулы білім ордасы .....</i>	32
<b>Сулейменова Э.Д.</b> <i>Программа «Флагман» в Казахстане: Қош келдіңіздер! или Добро пожаловать! .....</i>	33
<b>Дэвидсон Д., Гарас Н., Лекич М.Д.</b> <i>Взаимосвязь развития языковой и межкультурной компетенций на продвинутом этапе обучения. По материалам эмпирических исследований .....</i>	41
<b>Абаева Ж.С.</b> <i>Изучение прецедентных текстов на занятиях по языку СМИ со студентами программы «Флагман» .....</i>	60
<b>Азаматова А.Х.</b> <i>Тестовый контроль в обучении русскому языку как иностранному по программе «Флагман» .....</i>	68
<b>Акберди М.И.</b> <i>Прономатические явления в речи студентов-иностранцев .....</i>	77
<b>Бектемирова С.Б.</b> <i>Қазақ тілін жедел меңгеру әдісіндегі диалогтың рөлі .....</i>	80
<b>Екшембеева Л.В.</b> <i>Академическая стратегия программы «Флагман» в Казахстане .....</i>	86
<b>Ибраева Ж.К.</b> <i>Языковые и культурные различия в представлении группы «Деньги» (по материалам курса «Языки культуры» программы «Флагман») .....</i>	93
<b>Каскабасова Х.С.</b> <i>Об особенностях преподавания факультативного курса «Фонетика» в рамках программы «Флагман» .....</i>	98

## ҚАЗҰУ – «ФЛАГМАН» СТУДЕНТТЕРІНІҢ ТАҢДАУЛЫ БІЛІМ ОРДАСЫ

Ө. Абдиманұлы

Omarxan.Abdimanuly@kaznu.kz

2014–2015, 2015–2016 оқу жылдарында АҚШ университеттерінде оқитын студенттер білім алуға еліміздегі жетекші оқу орны әл-Фараби атындағы ҚазҰУ карашанырағын таңдады. Бізге келіп білім нәрімен сусындаған студенттер «Флагман» бағдарламасының жеңімпаздары. Мұндай алмасу әл-Фараби атындағы ҚазҰУ мен Америкалық халықаралық білім беру кеңесі (ACCELS, АҚШ, Вашингтон) арасында әріптестік туралы екіжақты келісімге қол қойылғаннан соң жүзеге асып отырғаны мәлім.

Әріптестік туралы келісімшартқа әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ректоры проф. Г.М. Мұтанов және Америкалық халықаралық білім беру кеңесінің президенті (ACCELS, АҚШ, Вашингтон) Д. Дэвидсон қол қойды. Келісімшарт тенқұжылы серіктестікке және тану қажеттілігін одан әрі дамыту, білім беру және ғылым туралы Қазақстан және Америка Құрама Штаттары арасындағы екі жақты гуманитарлық қарым-қатынасқа негізделген.

Қағидалар негізінде өзара тиімділікке және тәуелсіздікке деген сыйластықты жүзеге асыруға болады. Мұндағы мүмкіншіліктер бакалавриатта оқитын студенттермен академиялық алмасу, магистратура және докторантура өту үшін ғылыми-зерттеу тәжірибелері және сынақ мерзімінен өту болып табылады.

Америкалық студенттердің ҚазҰУ-ды таңдауы отандық білім беру жүйесіндегі ҚазҰУ-дың жоғары деңгейлі білім ордасының бірі екенін көрсетеді. Біздің профессор-оқытушылар үнемі біліктіліктерін арттырып, білімдерін жоғарылатуының арқасында, озық технологияларды ендіру, және білім беру бағдарламаларының жетістікпен аккредитациядан өтуі, ҚазҰУ-дың белсенді академиялық ұтқырлығы шетелдік білім алушылардың қызығушылығын тудырғаны анық.

Осы орайда атқарылған алғашқы іс-шара – академиялық алмасумен ҚазҰУ-ға 2014–2015 оқу жылына «Флагман» мемлекеттік бағдарламасы бойынша 24 америкалық студенттердің келіп оқуы болып табылады. «Флагман» бағдарламасымен оқу үшін студент-

терді іріктеу өткен бір жарым жыл ішінде орын алып, конкурс бойынша «Флагман» бағдарламасына өтуге түрлі АҚШ университеттерінен келген студенттер емтихандар мен сынақтар тапсырған. Сондай-ақ студенттердің орыс тілін екінші деңгейде білуі басты талаптардың бірі болғаны анық.

Флагман бағдарламасы студенттері біздің факультеттегі тандаулы, білікті мамандардан орыс тілін меңгеріп отыр. Сонымен қатар, казак тіліне деген қызығушылықтары артқан студенттер де бар. Флагман бағдарламасының студенттері тек қана тіл меңгеріп қана қоймай, факультетте өтіп жатқан мерекелік іс-шараларға белсенді қатысуда. Атап айтар болсақ, «Айналанды нұрландыр» бағдарламасы аясында жалпы тіл білімі және еуропа тілдері кафедрасының ұйымдастыруымен өткен «Қайырымды қала тұрғындары» атты іс-шараға белсен қатысты.

### **ПРОГРАММА «ФЛАГМАН» В КАЗАХСТАНЕ: ҚОШ КЕЛДІҢІЗДЕР! или ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!**

**Сулейменова Э.Д.**  
esuleim@gmail.com

В августе 2014 года было подписано двустороннее соглашение о сотрудничестве между Казахским национальным университетом имени аль-Фараби и Американскими советами по международному образованию (ACTR/ACCELS – The American Councils for International Education).

В соглашении много статей, пунктов и подпунктов, и все они направлены на расширение и укрепление взаимовыгодного сотрудничества между нашим университетом и ACCELS. Среди сфер сотрудничества исследовательская деятельность, совместное участие в государственных, международных, общественных и частных грантах, публикации в периодических изданиях университетов-партнеров, привлечение ученых для научного руководства докторантами PhD, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, проведение совместных курсов, организация академических встреч и симпозиумов и др. Главной из сфер деятельности, определенных соглашением, является