

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЫ-ФАРАБИ

А. К. Мынбаева

**ОСНОВЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

Курс лекций и тренинги

Учебное пособие

Алматы
Казак университеті
2015

УДК 37. 013
ББК 74.00
М 94

*Рекомендовано Ученым советом
факультета философии и политологии,
и РИСО КазНУ им. аль-Фараби
(протокол №1 16.01.2015 г.)*

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор **А.Е. Сагымбаева**
доктор PhD, ассоциированный профессор **И. Дерискин**
доктор педагогических наук **А.Б. Мухамиева**

Мынбаева А.К.
М 94 Основы педагогического мастерства. Курс лекций и тренинги: учебное пособие. – Алматы: Казак университеті, 2015.
– 216 с.
ISBN 978-601-04-1269-9

Учебное пособие включает курс лекций по педагогическому мастерству и упражнения. В нем раскрыта взаимосвязь между педагогическим мастерством и культурой, компетентностью; рассмотрены вопросы формирования педагогического ар-
тистизма и педагогической техники.

Пособие предназначено для педагогов, менеджеров образования и может быть полезным для всех тех, кто интересуется проблемами современного образования.
Ключевые слова: педагогическая техника, педагогический артистизм, профессиональные деформации, техника речи.

УДК 37. 013
ББК 74.00

ISBN 978-601-04-1269-9

© Мынбаева А.К., 2015
© КазНУ им. аль-Фараби, 2015

ПРЕДИСЛОВИЕ

Содержание предмета дает представление о целостности профессиональной деятельности педагога, уровне мастерства личности, способствует формированию гуманистической направленности личности; помогает осознать себя в качестве педагога-психолога, оценить свои способности, готовность к воспитательной и учебной деятельности, уровень компетенций, развивает творчество и культуру (поведения, общения, мышления, речи), стимулирует формирование профессионально-значимых качеств.

Цель преподавания курса – формирование основ педагогического мастерства будущего специалиста; его целостного и творческого отношения к действительности; знание сущности и структуры педагогического мастерства и осмысление его значения для воспитания и обучения разносторонне развитой и конкурентоспособной личности будущего профессионала.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня педагогической культуры студентов;
 - знание структурных компонентов педагогического мастерства, их содержание, педагогической культуры;
 - овладение педагогической техникой; педагогической компетенцией;
 - накопление знаний по технологии организации педагогического взаимодействия;
 - овладение способами стимулирования активной познавательной и развивающейся деятельности обучающихся в процессе учебного знания, внеучебной деятельности;
 - организация учебно-воспитательной деятельности обучающихся;
- МБХ:**
- формирование личностной профессионально-педагогической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
Лекция 1. Педагогическая культура и педагогическое мастерство.....	6
Вопросы для самоконтроля	10
Лекция 2. Педагогическое мастерство и профессионально-педагогическая деятельность	11
Вопросы для самоконтроля	27
Лекция 3. Педагогическое мастерство и профессионально-педагогическая компетентность.....	29
Вопросы для самоконтроля	47
Лекция 4. Педагогический артистизм (проблемная лекция)	49
Вопросы для самоконтроля	61
Лекция 5. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства	63
Вопросы для самоконтроля	67
Лекция 6. Речь педагога как условие педагогического мастерства	68
Вопросы для самоконтроля	84
Лекция 7. Педагогическое общение	85
Вопросы для самоконтроля	124
Лекция 8. Профессионально-педагогическая этика и педагогический такт	126
Вопросы для самоконтроля	131

Лекция 9. Коммуникативное воздействие и педагогическое требование	132
Вопросы для самоконтроля	140
Лекция 10. Мастерство педагога на занятии	141
Вопросы для самоконтроля	147
Лекция 11. Мастерство педагога как воспитателя	149
Вопросы для самоконтроля	155
Лекция 12. Профессиональный и личный рост педагога	156
Вопросы для самоконтроля	162

ТРЕНИНГИ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ 163

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ СРС..... 207

ЛИТЕРАТУРА..... 211