



Committed to Excellence  
**KIMEP UNIVERSITY**



**«ТІЛ-ҚҰРАЛ – ҚУАТТЫ КҮШ»  
атты халықаралық ғылыми-теориялық  
конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ  
29-сәуір 2016 ж.**

**МАТЕРИАЛЫ  
международной научно-теоретической  
конференции  
«ЯЗЫК КАК МЯГКАЯ СИЛА»  
29 апреля 2016 г.**

**MATERIALS  
of International Scientific-theoretical Conference  
«LANGUAGE AS A SOFT POWER»  
April 29<sup>th</sup> 2016**

*МАПРЯЛ аясында*  
*Под эгидой МАПРЯЛ*  
*Under the aegis of MAPRYAL*

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті  
Филология және әлем тілдері факультеті  
Жалпы тіл білімі және еуропа тілдері кафедрасы  
Сүлейман Демирел ат. университет  
КИМЭП университеті  
Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 25 жылдығына арналған  
XIX Аханов оқулары  
**ТІЛ-ҚҰРАЛ – ҚУАТТЫ КҮШ**  
атты халықаралық ғылыми-теориялық конференциясының  
**МАТЕРИАЛДАРЫ**

Казахский национальный университет им. аль-Фараби  
факультет филологии и мировых языков  
кафедра общего языкознания и европейских языков  
Университет им. Сулеймана Демиреля  
Университет КИМЭП  
**МАТЕРИАЛЫ**  
XIX международной научно-теоретической конференции  
Ахановские чтения  
**ЯЗЫК КАК МЯГКАЯ СИЛА,**  
посвященной 25-летию независимости Республики Казахстан

Kazakh National University al-Farabi  
Faculty of Philology and World Languages  
Department of General Linguistics and European Languages  
University Suleyman Demirel  
KIMEP University  
**MATERIALS**  
of the XIX International Scientific-Theoretical Conference  
Akhanov readings  
**LANGUAGE AS A SOFT POWER**  
devoted to the 25th anniversary of Independence of the Republic of Kazakhstan

Алматы, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЛЕНАРЛЫҚ МӘЖІЛІС \*\*\* ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<i>Хасанұлы Б.</i> Көне ру-тайпа сөйленімдері – халықтық тіл ұстынымы (глоттогенездік аңдатпа)	8
<i>Яковлева Э.Б.</i> Языковые аспекты миграционных процессов: лингвоэкологические заметки	15
<i>Ахметжанова З.К.</i> Концепт қонақжайлық (гостеприимство)	19
<i>Смагулова Ж.С., Ерназарова З.</i> Преподавание литературы на неродном языке: символический жест или педагогическая необходимость	24

### ТІЛДІҢ ҚУАТТЫ КҮШІ ЖӘНЕ ТІЛ ҚУАТЫ ЯЗЫК СИЛЫ И СИЛА ЯЗЫКА

<i>Абаева Ж.С.</i> О мотивации изучения русского языка в вузе	29
<i>Аймагамбетова М.М.</i> К вопросу о соотношении статьи заголовка и текста статьи (на материале казахстанских газет)	31
<i>Байгарина Г.П.</i> «Слова года» как свидетельство изменений языковой картины мира (на материале социально-лингвистических проектов)	34
<i>Еркебекова Э.К.</i> Политические эвфемизмы в публицистическом дискурсе РК	38
<i>Ихсанғалиева Г.К., Нуржанова Ж.С.</i> Image Discourse as a Kind of Ideological Discursive Practices	43
<i>Карымсакова Р.Д.</i> Коммуникативная ситуация инвективного высказывания (из лингвоэкспертной практики)	47
<i>Кошутская Л.В.</i> Phonosemantic Aspect of Gender-Oriented Advertising Texts	51
<i>Мадиева Г.Б., Мадиева Д.Б.</i> Язык как один из ресурсов «мягкой силы» в современном мире (к постановке проблемы)	54
<i>Мукашева Ж.У.</i> Язык как мягкая сила	58
<i>Мурзалина Б.К.</i> Язык как политический и культурный ресурс государства	61
<i>Романова Р.</i> Тіл – құдіретті күш	64
<i>Самигулина Ф.Г.</i> Манипулятивный потенциал прецедентных феноменов в дискурсе рекламы	68
<i>Таубаев Ж.Т.</i> Эпонимдердің құрылымдық-грамматикалық топтастырылуы мен айрықша ерекшеліктері	71
<i>Таусоғарова А.Қ.</i> Тіл қызметінің қактығысты жағдаяттары	74
<i>Шахин А.А., Бейсенова Ж.С.</i> Языковые ухищрения в тексте	78

### ТІЛ – БАСТЫ РУХАНИ ҚҰНДЫЛЫҚ ЯЗЫК КАК ВАЖНЕЙШАЯ ДУХОВНАЯ ЦЕННОСТЬ

<i>Ақкөзов Ә.Ә., Қайырбекова Ұ.С.</i> Лексикалық парадигма және парадигмалық қатынас	82
<i>Аккузова А.А.</i> Тілдік коммуникация нормаларының ерекшеліктері	86
<i>Дүйсенбаева Г.</i> Шешендік өнердің зерттелуі	90
<i>Жаданова К.Х.</i> Язык как важнейшая духовная ценность	93
<i>Иманқұлова М.А.</i> Қазақ тіл біліміндегі таным теориясының негізгі ұғымдары	96
<i>Казыбек Г.К.</i> Кушак Ю. – қазақ балалар әдебиетінің аудармашысы	100
<i>Қыстаубаев К.Б.</i> Тіл және кітапхана қызметі	104



СЕКЦИЯ 1  
ТІЛДІҢ ҚУАТТЫ КҮШІ ЖӘНЕ ТІЛ ҚУАТЫ

ЯЗЫК СИЛЫ И СИЛА ЯЗЫКА

О МОТИВАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ

*Абаева Ж.С.*

КазНУ им. аль-Фараби, Алматы, Казахстан  
[zhamilya24@mail.ru](mailto:zhamilya24@mail.ru)

В статье речь идет о мотивации изучения русского языка в вузе. Данные мотивы обусловлены несколькими факторами. Обращается внимание на возможность эффективного общения с представителями других культур. Знание русского языка предоставляет возможности профессионального роста. Доступ к Интернету и эффективная организация учебного процесса стимулируют положительное отношение к изучению русского языка.

**Ключевые слова:** русский язык, мотивация, положительное отношение, общение, профессиональная компетенция.

The article is devoted to the motivation of studying of Russian language in high school . These motives are caused by the following factors . Attention is paid to the ability to communicate effectively with representatives of other cultures. Knowledge of Russian provides opportunities for professional growth. Access to the Internet and the effective organization of the educational process stimulates a positive attitude towards the Russian language.

В условиях современного мира весьма востребованной является идея успешной личности. В перечне характеристик подобной личности одной из важных составляющих является владение родным, а также иностранными языками, что обусловлено процессом глобализации, активизацией деловых, научных, культурных и др. контактов между представителями различных стран.

В настоящее время большой интерес наблюдается к изучению английского, китайского и др. языков. Возникает вопрос повышения мотивации овладения русским языком. Надо отметить общую тенденцию положительного отношения к нему в нашем государстве, что обусловлено объективными обстоятельствами, связанными с многовековой историей, соседством с Россией, значительной представленностью русского этноса в Казахстане. Тем не менее, в ходе учебной деятельности задача поддержания интереса к изучению русского языка остается весьма и весьма актуальной. А процесс обучения протекает наиболее успешно в том случае, если он максимально мотивирован.

Одним из главных мотивов изучения языка, в том числе и неродного, является общение как социально-культурная потребность человека. В условиях сосуществования различных этносов в нашем государстве эффективность общения обусловлена наличием одного или нескольких языков (государственного и межнационального), благодаря которым они имеют возможность успешно взаимодействовать. С другой стороны, владение русским языком, являющимся одним из мировых языков, обеспечивает успешность межэтнической коммуникации за пределами страны: во время спортивных соревнований, туристических поездок, научных конференций, деловых контактов и пр. Предоставление русскоязычных гидов в зарубежной поездке (в случае проблем с английским), общение на русском языке с людьми, проживающими в постсоветских и др. государствах, облегчают пребывание в условиях иноязычного окружения. Опыт студентов, проявляющих интерес к изучению русского языка после подобных поездок, является одним из условий формирования мощной мотивации к изучению русского языка.

Современные реалии демонстрируют еще один из мотивов изучения и владения русским языком, связанный с приездом иностранцев в наше государство: активизация контактов с партнерами в рамках Евразийского экономического сообщества, с гражданами западных и восточных стран, которых привлекает, помимо прочего, возможность



совершенствовать свои коммуникативные навыки на русском языке в Казахстане путем погружения в языковую среду. В качестве одного из ярких примеров можно привести открытие программы «Флагман» в КазНУ им. аль-Фараби, благодаря которой второй год американские студенты имеют возможность подготовиться к сдаче экзамена по русскому языку для продвижения на более высокий, III сертификационный уровень. Еще одной иллюстрацией могут служить китайские студенты, обучающиеся в бакалавриате русскому языку, магистранка из Польши, изучающая русский язык и приехавшая в Казахстан на один семестр в рамках академической мобильности. Это влечет за собой преимущества экономического характера, знакомство с образом жизни, интерес к культуре, государственному языку и, самое главное, позитивное отношение к нашему государству. Таким образом, сохранение функционирования русского языка в коммуникативно-языковом пространстве Казахстана является актуальным и перспективным.

В профессиональной сфере высоко ценятся компетентность, культура межличностного общения. Владение другими, помимо родного, языками способствует успешному продвижению по карьерной лестнице, востребованности специалиста. Это объясняется тем, что он имеет доступ к научной информации на других языках, обладает возможностью изучать, сопоставлять, обобщать ее; способен, благодаря знанию языка, анализировать опыт коллег из других стран, и, соответственно, улучшать свои профессиональные навыки, применяя их на практике. Другими словами, языковая (иноязычная) компетенция – условие совершенствования профессиональной компетенции. При этом надо понимать, что профессиональное общение состоит из деловой межличностной и даже межкультурной коммуникации, успешность которой во многом зависит от адекватного, толерантного восприятия культурных и ментальных особенностей партнеров, демонстрации знания и уважения к чужим традициям. Подобное знание не может быть глубоким без знания языка. Все это позволяет специалистам гораздо увереннее чувствовать себя в изменяющихся условиях глобализирующегося мира, анализировать ситуации, возникшие в профессиональной деятельности, критически их осмысливать, владеть коммуникативными навыками и культурой делового и профессионального, в том числе иноязычного, общения и, самое главное, находить целесообразные способы решения профессиональных задач.

Положительным мотивом к изучению русского языка оказывается получение доступа к информации через Интернет. Интернет-коммуникация на русском языке – одна из самых значительных. Ее преимущества – в возможности пользоваться различными интернет-ресурсами, что позволяет оперативно получать необходимую информацию в любой сфере, а это является важным преимуществом в динамично развивающемся мире.

Побудительной силой к изучению языка выступают любовь к языкам, желание интеллектуального роста, самосовершенствования. В этом случае немаловажную роль играют особенности организация и проведения занятий по русскому языку, отношение к студентам, способность и возможность увлечь предметом изучения. Благоприятная обстановка общения, взаимоуважение, высокий профессионализм преподавателя являются еще одним из положительных мотивов изучения языка. Когда предлагаются увлекательные и необычные формы работы, благодаря которым студенту открываются интересные, новые и полезные знания, он получает удовольствие от изучения языка. Во время занятий по русскому языку активно используются научные, художественные, публицистические источники, изучаются культурные стереотипы и др., что, несомненно, обогащает и развивает. Социокультурный компонент обучения содержит в себе большой потенциал для достижения качественного результата в овладении дополнительным языком. Формируется положительная мотивация к изучению русского языка, активизируется познавательная деятельность. Одновременно происходит сопоставление с родным языком, установление сходства и различий, связанных с особенностями духовной и материальной культуры народов. Это способствует формированию толерантной языковой личности в условиях полиэтнического государства.



Итак, мотивация играет огромную роль при изучении языка. Знание русского языка в новых геополитических условиях является в нашем поликультурном государстве фактором сохранения толерантности, открытости, интеллектуальности общества, конкурентноспособности государства, личной конкурентноспособности специалиста, поскольку он осуществляет свою трудовую деятельность в условиях многонационального коллектива. Изучение русского языка стимулируется такими факторами, как возможность общения с представителями других культур как внутри страны, так и за ее пределами, профессионального совершенствования и роста; доступ к средствам массовой информации; любовь к языку, желание интеллектуального развития; атмосфера благожелательного отношения преподавателя на занятии и вне его.

Слова великого Абая, который первым понял историческую роль русского языка, остаются актуальными и по сей день: «Нужно овладеть русским языком. У русского народа разум и богатство, развитая наука и высокая культура. Изучение русского языка, овладение русской наукой помогут нам перенять все лучшие качества этого народа, ибо он раньше других разгадал тайны природы, и избежать его пороков. Знать русский язык – значит открыть глаза на мир... Русская культура – ключ к осмыслению мира, и приобретя его, можно бы намного облегчить жизнь нашего народа» («Слова назидания», слово 25).