

**ФОНД ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН –
ЛИДЕРА НАЦИИ**

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



**ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ
НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНЕ**

IX Международная научная конференция

Сборник статей

(часть 2)

Общественно-гуманитарные науки

**Алматы
Раритет
2015**

СОДЕРЖАНИЕ

Ismagulova S. Zh.
 PREVENTION OF SOCIAL ORPHANHOOD AS A PROBLEM OF SOCIAL WORK..... 1

Kazbekova A.A., Kenzhakimova G.A.
 YOUTH DRUG ABUSE PREVENTION AND PROGRAMS IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT..... 5

Makhmutova Z.B., Abdirayimova G.S.
 THE PROCESS OF SOCIAL ADAPTATION OF ORPHAN-CHILDREN'S IN VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTIONS 10

Zharmenova A.
 THE MAIN FACTORS INFLUENCING THE TREND OF THE SPREAD OF YOUTH DRUG USE 13

Алдангарқызы Ә., Маульшариф М.
 ӘЛЕУМЕТТАНУЛЫҚ МӘЛІМЕТТЕРДІ ӨНДЕУДЕГІ ПРОГРАММАЛАРДЫҢ АЛЬТЕРНАТИВАЛЫҚ ПАКЕТТЕРІ: САЛЫСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ 19

Аманжолова Д. Е., Изотов М. З.
 ФИЛОСОФИЯ ТАРИХЫНДАҒЫ АДАМ КАПИТАЛЫ ТЕОРИЯСЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ЖӘНЕ ДАМУ ТАРИХЫ 22

Аманкулова А.Б., Жаназарова З.Ж
 КИНО ӨНЕРІНІҢ МҮМКІНДІГІ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ БІЛІМ АЛУШЫ ЖАСТАРДА ТОЛЕРАНТТЫЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ 27

Антонова Н.А.
 ТОЧКА ЗРЕНИЯ ФЕМИНИЗМА: ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКАЯ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВЫ 33

Артығалиева Г. К., Морозова Т.А.
 СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВ 39

Аубакирова А.
 МЕСТО И РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТРАДИЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ 43

Аязбаева А.
 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА 47

Андиржанова Г.А., Андиржанова А., Беймишева А.С., Сулейманов А. Ф.
 ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ..... 52

Бейсенбекова Т.А., Чинасилова А.М.
 СТАЦИОНАРЛЫҚ МЕКЕМЕДЕГІ ҚАРТТАРДЫҢ БОС УАҚЫТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ 56

Бурханова Д.К., Серикжанова С. С.
 НОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА КАЗАХСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА: ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 62

Данаев С., Лифанова Т.Ю.
 ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОЙ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ..... 66

Жаныкулов Н.О.
 ШӘКӘРІМ ҚҰДАЙБЕРДІҰЛЫ ФИЛОСОФИЯСЫНДАҒЫ ЖАН МЕН ТӘН АРАҚАТЫНАСЫ 70

Жомартқызы А.
 ЕСІРТКІ ЖӘНЕ ҚОҒАМ..... 77

Жүнісова К.К., Бейсенова А.А.
 ЖАСТАР АРАСЫНДА ЭКСТРЕМИЗМ ЖӘНЕ ТЕРРОРИЗМ МӘСЕЛЕСІНІҢ ТАРАЛУЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ 80

Игенова Б., Бейсенова А.А.
 СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ Э. ДЮРКГЕЙМА В АНАЛИЗЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА..... 84

Карасева Н.В.
 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО И ОСОБЕННОСТИ МЕДИАВОЗДЕЙСТВИЯ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ МОЛОДЕЖИ..... 87

Қайырханова А. О., Абдирайымова Г.С.
 ПРЕВЕНЦИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ФАКТОРОВ РИСКА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ 94

Қасымов Д.Д.
 ЖЕНЩИНА ВО ВЛАСТИ – ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРАВА И РЕАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ..... 97

Қурманжанова К.К., Кенжақимов Г.А.
 ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.. 103

Мағзұмова Ә.С.
 ЖЕР СІЛКІНІСІ ЖАҒДАЙЫНДА ХАЛЫҚТЫ ӘЛЕУМЕТТІК ҚОРҒАУ МЕХАНИЗМІ 109

Мамытқанов Д.Қ., Әділбекұлы Д.
 ҚИЫН ТӘРТІПТІ ЖАСӨСПІРІМДЕР ІС-ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ НЕГІЗГІ ТҮРЛЕРІНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ТАЛДАУ..... 116

Нағашбекова М.Б., Тоқсанбаева Н.Қ.
 ЖАҢА КРОССМӘДЕНИ ОРТАҒА ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУ ПРОЦЕСІНЕГІ ӨТНИКАЛЫҚ ТЕРІС ҰҒЫМДАРДЫҢ ДАМУЫ МЕН ҚАЛЫПТАСУ МӘСЕЛЕСІ..... 121

Нуран Д.Н.

Қайырханова А. О.
КазНУ имени аль-Фараби
Магистрант 1 курса специальности социальная работа,
Научный руководитель: Абдирайымова Г.С.
д.соц.н., профессор КазНУ

ПРЕВЕНЦИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ФАКТОРОВ РИСКА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

В современных науках понятие превенция очень часто используется: в юриспруденции, в медицине, в социологии, в социальной работе и в психологии.

Теория превенции происходит от латинского *praeventio* - опережаю, предупреждаю; от английского *prevention* - предупреждение, предохранение, предотвращение [1]. Например, в праве превентивными мерами называют профилактические и другие меры, направленные на предотвращение преступлений и юриспруденция других правонарушений. С теорией кризисного вмешательства тесно связана другая чрезвычайно социально значимая и широко практикуемая теория - теория «превенции». В самом общем смысле под превенцией понимается попытка предотвращения нежелательных событий, явлений, процессов. Социальная работа с момента своей институционализации учитывала концепцию превенции. Элементы планирования, социального проектирования в той или иной степени всегда присутствовавшие в социальной работе, по сути есть не что иное, как выражение превентивных мер. Фактически во всех западных странах превентивная помощь являлась одним из основополагающих моментов развития и становления форм социальной защиты [2].

Процесс всеобщей рационализации, характеризующий современное общество, затронул и сферу социальной работы, что привело к ее бюрократизации, профессиональной специализации и усилению превентивной ориентации. Тем не менее предметом специального научно-теоретического осмысления превенция стала не так давно. И, естественно, первые усилия в этом направлении были связаны с более точным определением понятия «превенция» и выделением ее основных видов и форм. В этой связи, на наш взгляд, представляет интерес концепция немецкого социолога Клауса П. Яппы, определяющая «превенцию» через понятия «опасность» и «риск», существенное различие между которыми заключается в том, что риск предполагает некий выбор и соотносится с результатами субъективного решения, тогда как опасность возникает из внешних по отношению к клиенту объективных обстоятельств. Превенция изначально соотносится с опасностью, но цель ее заключается в трансформации опасного нежелательного состояния в состояние риска, предоставляющего клиенту определенную свободу выбора, т. е. возможность принятия решения с наибольшей для себя выгодой [3].

Реализация профилактических мер осуществляется через систему методов. К ним относят: профилактическую беседу, которая может носить

информационный, консультационный характер; наблюдение; метод профилактического вмешательства; профилактические тренинги. Для оценки эффективности социально-профилактических мероприятий могут проводиться выборочные конкретно-социологические исследования путем изучения общественного мнения [4].

Факторы риска - это потенциально опасные для здоровья факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и производственной среды, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирование и неблагоприятный исход.

Поведенческие факторы риска, обуславливающие формирование репродуктивной жизни, и возраст, в котором они происходят, являются важными факторами, определяющими как фертильность, так и репродуктивное здоровье. Это определяет необходимость разработки методов и организации работы по формированию у девушек ответственного отношения к своему здоровью, в том числе и репродуктивному, созданию стереотипов здорового образа жизни, активной профилактики нарушений репродуктивного здоровья девушек, обусловленных негативным влиянием поведенческих факторов риска.

Кризисная демографическая ситуация в РК характеризуется снижением репродуктивного здоровья молодежи, молодых женщин: низкими репродуктивными установками и неадекватным репродуктивным поведением; наличием неблагоприятного медико-биологического фона: высокого уровня первичной заболеваемости и хронической патологии, увеличением частоты нарушений функции репродуктивной системы.

Среди основных факторов, негативно влияющих на формирование репродуктивного здоровья молодежи: раннее начало половой жизни, рост среди молодежи инфекций, передающихся половым путем (ИППП), и низкая информированность, в особенности в молодежной среде о методах контрацепции, и профилактики ИППП/ВИЧ, вредные привычки, сниженная ответственность родителей, распространение наркомании и алкоголизма среди молодежи [5].

Рост распространенности поведенческих рисков в подростковом возрасте, являющегося фактором риска возникновения нарушений здоровья, представляет серьезную угрозу репродуктивному потенциалу молодежи. Все вышесказанное убеждает в необходимости научного анализа современного состояния репродуктивного потенциала девочек и девушек в нашей стране и разработки комплексной программы охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи с учетом поведенческих факторов риска, с учетом всех медико-социальных особенностей каждого региона.

В Казахстане Национальным центром проблем формирования здорового образа жизни Министерства здравоохранения Республики Казахстан при поддержке Фонда народонаселения ООН (ЮНФПА) проведено исследование по разработке национальных показателей,

характеризующих воздействие профилактических программ на состояние репродуктивного здоровья подростков и молодых людей 15-19 лет, уровня их осведомленности и навыков безопасного поведения. Была разработана инструкция по проведению мониторинга и оценки репродуктивного и сексуального здоровья подростков и молодежи и проведен сбор информации по предложенным индикаторам [5].

Одной из приоритетных задач современных специалистов по социальной работе в области поведенческих рисков является активное воздействие на больного уже в начале процессе. Поэтому имеет смысл, в контексте социальной работы, объединить усилия медиков и социальных работников, в целях выработки единой программы действий.

Таким образом, антинаркотическая профилактика – это целостная, организуемая в рамках единой государственной программы система мер, которая реализуется государственными и общественными структурами, имеет свое содержание, этапы, динамику развития и определенный конечный результат. Деятельность по профилактике злоупотребления психоактивными веществами должна осуществляться комплексно в виде профилактических программ, реализуемых в регионе, на территории муниципального образования. Такие программы должны включать набор обязательных профилактических мероприятий, поддерживаемых государством:

- профилактическую работу с разными контингентами (в образовательных учреждениях, в семье, на рабочих местах, на улицах, с беспризорными детьми) в виде систематической и индивидуальной работы;

- своевременное выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами, больных наркоманией, оказание адресной помощи наркозависимым и совершенствование лечебно-реабилитационной инфраструктуры;

- антинаркотическое воспитание детей и молодежи, обучение их навыкам противодействия вовлечению в употребление наркотиков и иных психоактивных веществ, приобщение с раннего возраста к навыкам здорового и безопасного образа жизни, обеспечение условий для общественно полезной занятости и досуга детей и молодежи;

- антинаркотическую пропаганду и пропаганду здорового образа жизни, в том числе с помощью средств массовой информации, формирование общественного мнения;

- систематическую подготовку и повышение квалификации специалистов, занимающихся профилактикой злоупотребления психоактивными веществами;

- совершенствование организационного, кадрового, нормативно-правового, научно-методического обеспечения реализуемых мероприятий.

Объединение усилий специалистов различного профиля в осуществлении профилактики, в свою очередь, делает необходимой разработку стандартных требований с учетом специфики различных компонентов профилактической деятельности и типа целевых групп [6].

В настоящее время законодательные меры в основном направлены на борьбу с потребителями наркотических средств и с производителями и продавцами. Основными субъектами закона и нормативных актов являются органы исполнительной власти и специалисты в образовательном и воспитательном процессе. Основные направления профилактической деятельности: просвещение, организация социального партнерства, образовательная деятельность, психологическая помощь и поддержка, волонтерская деятельность, индивидуальная консультационная и коррекционная работа.

Таким образом, изложенные материалы дают представление о разнообразии мероприятий, проводимых большим числом государственных учреждений, организаций и общественностью в деле профилактики поведенческих рисков, важность роли педагогов и социальных работников в пропаганде здорового образа жизни как средство профилактики среди молодежи.

Использованная литература:

1. Превенция в Юридической библиотеке Правотека.ру - Портал правовой помощи <http://pravoteka.ru>
2. Динамика развития моделей социальной работы <http://studopedia.org>
3. О.И.Бородкина Западные модели социальной работы: теоретические аспекты
4. Туганбекова К.М., Мусраунова А.С. Карагандинский государственный университет имени Е.А.Букетова Сущность социальной профилактики в социальной работе <http://www.rusnauka.com>
5. Поведенческие факторы риска, определяющие формирование репродуктивного здоровья молодежи <http://kaznmu.kz>
6. Коллектив авторов/ Институт экономики УрО РАН/ Под редакцией: Н.Н. Иванца, А.А. Куклина, Е.А. Кошкина/Социальная стоимость наркомании в Уральском Федеральном округе Москва – Екатеринбург, 2005

*Қасымов Д.Д.,
бакалавр социальных знаний*

ЖЕНЩИНА ВО ВЛАСТИ – ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРАВА И РЕАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

В Казахстане практически не осталось сфер деятельности, где бы представительницы слабого пола не смогли достичь успеха в профессиональном плане. Многие из них сегодня занимают ключевые посты в бизнес-структурах, здравоохранении и образовании. Но женщины-политики, женщины – государственные деятели у нас все еще редкость. Тем не менее нам хорошо известны женщины, которые работают на благо страны и нации. Они формируют государственную политику отнюдь не только в социальной сфере, но и в таких областях, как финансы, законотворчество и даже безопасность.