

«Білім беру бағдарламаларын жаңғырту: аккредитация және кадрлар дайындау сапасының кепілі»

46-шы ғылыми-әдістемелік конференциясының

БАҒДАРЛАМАСЫ
(2016 жылдың 14-15 қаңтары)



ПРОГРАММА
(14-15 января 2016 года)

46-ой научно-методической конференции

«Модернизация образовательных программ:
аккредитация и гарантия качества подготовки кадров»

**ЕКІНШІ СЕКЦИЯ ВТОРАЯ СЕКЦИЯ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ОҚЫТУ:
ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ
ИННОВАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ:
ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ**

Модератор: Сальников В.Г. **Орынбасары:**
Даулиева Г. **14 қаңтар, 14⁰⁰-18⁰⁰ 15 қаңтар,
9⁰⁰-12⁰⁰** География және табиғатты
пайдалану факультеті, 1-зал

Модератор: Сальников В.Г. **Заместитель:**
Даулиева Г. **14 января, 14⁰⁰-18⁰⁰ 15 января,
9⁰⁰-12⁰⁰** Факультет географии и
природопользования, 1-зал

16. Сулейменова О.Я., Тәліпбекова Ә.Ж. Бейорганикалық химия курсының оқытуда ақпараттық және коммуникативтік технологиялардың дидактикалық құралдарын қолданудың жолдарын іздестіру.

17. Султанғалиева Г.С., Алтаев А.Ш. Компетентностный подход как методологический принцип в преподавании исторических дисциплин.

18. Сүлейменова З.І., Тапеева С.Қ. «Ықтималдықтар теориясының қосымша тараулары» атты таңдау курсының бағдарламасы мен маңыздылығы.

19. Таирова Н.Н. Система Менделеева в рамках дисциплины

окружающей действительности, личностной заинтересованности достигается высокий профессиональный результат.

Примечание:

1. См.: <http://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-obucheniya-v-vysshey-shkole>; Новые образовательные технологии в вузе. // Сборник материалов 6-1 международной научно-практической конференции. Екатеринбург. 2009.;

2. Нигматов З.Г., Шакирова Л.Р. Теория и технологии обучения в высшей школе: Курс лекций. Казань. 2012.

3. Компетентностная модель современного педагога. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009. – 158 с

4. Росина, Н. Организация СРС в контексте инновационного образования // Высшее образование в России. – 2006. – №7. – С.109-114.

Ключевые слова: инновации, технология, компетентный подход, проблемное обучение.

Resume

In this article the various aspects of innovative learning technologies such as modular training, technology of problem-learning, information and communication technologies, in the teaching of historical disciplines, in particular "The New history of Kazakhstan"

Түйін

Бұл мақалада тарихи пәндерді оқытудағы инновациялық технологияның әртүрлі аспектілері ашылады (модульдік оқыту, проблемалық зерттеудің технологиясы, ақпаратты-коммуникациялық технологиясы және т.б.) оның ішінде «Қазақстанның жаңа заман тарихы»

Сүлейменова З.І., Тапеева С.Қ.

**«ЫҚТИМАЛДЫҚТАР ТЕОРИЯСЫНЫҢ ҚОСЫМША ТАРАУЛАРЫ»
АТТЫ ТАҢДАУ КУРСЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ МЕН МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ**

Математика - нақты ғылым, бір қарағанда кездейсоқтыққа ешқандай қатысы жоқ. Бірақ, осы кездейсоқтықтың сандық сипаттамасын, ықтималдық ұғымын берген математика ғылымы. Ықтималдықтар теориясы өмірдегі кездейсоқтықтарды зерттеп, олардың заңдылықтарын ашады. Қазіргі уақытта ықтималдықтар теориясы басқа да ғылым салаларымен тығыз байланыса отырып, қарқынды түрде даму үстінде. Жаңа теориялық нәтижелер ықтималдықтар теориясы әдістерінің қолданылуларына жаңа мүмкіндіктер ашуда, ал табиғат құбылыстарын жан-жақты зерттеу ықтималдықтар теориясын кездейсоқтықпен байланысты жаңа заңдылықтар іздеуге ұмтылдырады. Ықтималдықтар теориясының дамуына байланысты оның адамзат өмірінде қолдану мүмкіндіктері арта түсуде.

Жалпы алғанда ықтималдықтар теориясының әдістері ғылымның барлық салаларына өз үлестерін қосуда. Ықтималдықтар теориясының әдістері кеңінен қолданылатын ғылымдар ретінде физика, геодезия, өлшемдер теориясы, биология, медицина, экономика, әскери ғылым және космонавтика, лингвистика, психология және оқыту теориясы т.с.с. ғылым салаларын айтсақ та болады.

Қазіргі кезде ықтималдықтар теориясын оқып үйрену- заман талабы. Сондықтан «Математика» және математикаға жақын мамандықтар мен экономикалық мамандықтардың барлығы жоғарғы оқу орындарында міндетті түрде осы курсты өтеді. Бірақ «Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика» курсына небәрі 3 кредит қана бөлінеді. Ал бұл кредиттер аясында біздің тәжірибеден көріп жүргеніміз бойынша курс материалдарын толық қамту мүмкін емес, бөлінген уақыт тек пәннің негізгі тарауларын ғана қамтуға жетеді. Сол себепті 3-ші курс студенттеріне таңдау курсы ретінде «*Ықтималдықтар теориясының қосымша тараулары*» деген курсты ұсынбақшымыз. Бұл курста ықтималдықтар теориясындағы аз қарастырылған кейбір тараулар толықтырылып, сонымен қоса бірнеше жаңа