

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ

«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖАҢҒЫРТУ:
АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ КАДРЛАР
ДАЙЫНДАУ САПАСЫНЫҢ КЕПІЛІ»

46-ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ

14-15 қаңтар 2016 жыл

2-кітап



МАТЕРИАЛЫ

46-й научно-методической конференции

«МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:
АККРЕДИТАЦИЯ И ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»

14-15 января 2016 года

Книга 2

Алматы
«Қазак университеті»
2016

Тулегенова М.С. К вопросу о подготовке и развитии профессорско-преподавательских кадров	169
Тулеуханов С.Т., Инюшин В.М., Кулбаева М.С., Швецова Е.В. Значение контроля, оценки знаний и структуры курса для формирования профессиональных компетенций по дисциплине «Биофизика»	173
Тулеуханов С.Т., Швецова Е.В., Тусупбекова Г.А., Кулбаева М.С. Современные требования к формированию новых образовательных программ для инновационного биомедицинского кластера университета	175
Тунгатаров Н.Н., Нуржанова Ш.С. Модернизация образовательных программ с учетом компетентностных требований выпускника вуза	176
Турашева С.К. Основные приоритеты развития биотехнологического образования в рамках модернизации образовательных программ в бакалавриате	179
Удуримова Ш.С. Современный учитель: образование через всю жизнь	182
Умбетова А.К., Литвиненко Ю.А., Халменова З.Б., Бурашева Г.Ш. Повышения квалификации ппс как инструмент обеспечения качества образования в университете	186
Урмашев Б.А., Пыркова А.Ю., Мансурова М.Е., Макашев Е.П. Информационная система формирования образовательной программы на основе компетенций	190
Хаджиева Л.А., Жуманов Ж.М., Моисеева Е.С., Сергалиев А.С. Национальная научная цифровая библиотека как средство повышения научной квалификации преподавателя	194
Хикметов А.К., Назарбетова А.К., Моисеева Е.С. Модернизация образовательных программ магистратуры и докторантуры phd в контексте интеграции с научно-исследовательскими институтами на основе модели континуума	198
Чопабаева Н.Н., Иминова Р.С., Тажибаева С.М., Уркимбаева П.И., Рыскалиева А.К., Ашкеева Р.К. Проблемы и пути модернизации системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов	201
Шакенов К.К., Бакбердиева А.А., Абдыкарим М. Связь элективного курса «методы Монте – Карло в финансах» с запросами работодателей	204
Ыбырайымова С.С. Математиканы колданбалы және практикалық бағытта оқыту	207
Гусманова Ф.Р., Абдулкаримова Г.А. Информатика оқытушыларын дайындауда оқытудың практикалық-бағдарланған технологиясы	209
Хикметов А.К., Каруна О.Л. Методика экспертизы образовательных программ	212
Маусумбекова С.Д., Жакебаев Д.Б., Каруна О.Л. Модернизация образовательных программ в условиях интеграции образования, науки и бизнеса	216
Урисбаева А.А. «Кұқықтану» мамандығы бойынша оқу-әдістемелік кешендерінің кейбір аспектілері	219
Almabayeva G.V., Hudaiberdina D.A. The internet as a resource for english teaching materials	223
Ashimkhahova S., Almanova B. Translation teaching methodology in 21st century	225
Aytasheva Z.G., Zhumabayeva B.A., Dzhangalina E.D., Tabatabai L.B., Abdikerim S., Zhussupova A.I., Lebedeva L.P. Conferencing gamesday as graduate apprenticeship in course of scientific reasoning	227
Kalimbetov E.A, Beisakhmet A.A., Bayburiyev R.M., Yessenov M.N. The use of case-study as a method of innovative teaching in tourism	230
Mukanova G.K., Alimzanova A.B. The experience of chinese technique of training future journalists	233
Абубакирова К.Д., Торегожина Ж.Р., Таныбаева А.К. Инновационное обучение: опыт использования портфолио в изучении экологических дисциплин	236
Абдибаттаева М.М., Рысмагамбетова А.А. Анализ использования учебных интернет-ресурсов по профессиональным модульным дисциплинам для специальностей «Экология», «БЖИЗОС»	239
Абдигалиева Г.К., Шәбден М.Б. Саясаттанушы-студенттерді оқытуда іскерлік ойындарды пайдалану тәжірибесі	244
Абылайханова Н.Т., Аблайханова Н.Т., Уршеева Б.И., Тусупбекова Г.А. Жеке тұлғаға бағытталған технологияны пайдаланып оқытудың практикалық маңызы	247
✓ Аймаганбетова О.Х., Сейітнұр Ж.С., Сатыбалдина Н.К., Сагнаева Т.Ж. Проектный метод - как одна из инновационных технологий обучения в высшей школе	250

13. Технологии обучения казахстанских авторов./Н.Н. Нурахметов, Г.Д. Аульбекова, М.Р. Ковжасарова-Алматы: Издательство «Мектеп», 2005.
14. Михальская А.К. Педагогическая риторика: история и теория.-М., 1998.
15. Коменский Я.А., Локк Д., Руссо Ж.Ж., Песталоцци И.Г. Педагогическое наследие/ Сост.В.М. Кларин, А.Н. Джуринский.-М., 1987.
16. Кузьмина Н.В. Способности, одаренность, талант учителя.-Л., 1995.
17. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии.-М.: Педагогика, 1989.
18. Ушинский К.Д. Собрание сочинений: В 11т.-М., 1958.-Т.2
19. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 11 қаңтардағы «Ақпараттандыру туралы»№217 Заңы.
20. Лернер И.Я. Качества знаний учащихся. Какими они должны быть?-М.: Знания, 1978.
21. Матюшкин А.М. Проблемные ситуации в мышлении и обучения.-М., 1972.
22. Махмутов М.И. Современный урок.-М., 1985.
23. А. Байтурсынов. В здоровом теле-здоровый дух// В кн. Антология педагогической мысли Казахстана. Сост. К.Б. Жарикбаев, С.К. Калиев.-Алматы, 1995.
24. Выготский Л.С. Собрание сочинений: в 6т.-М., 1984.
25. Леднев В.С. Содержание образования: сущность, структура, перспективы.-М., 1991.
26. Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса: учебное пособие в помощь преподавателям, аспирантам, магистрантам, студентам-2-е изд; перераб. и доп.- Алматы: КазНПУ им. Абая, 2008.
27. Қисымова Ә.Қ., Нұрланов Е.Б. Оқыту технологиялары. I бөлім. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, 2007.
28. Қисымова Ә.Қ., Увалиева Т.Ж. Оқыту технологиялары. II бөлім. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, 2007.
29. 12 жылдық оқыту мәселелері «Қазақстан Республикасында жалаы орта білім беру жүйесін дамытудың негізгі бағыттары» (ҚР Білім және ғылым министрмен диалог). Құрастырушы-авторлар Жексенбаева Ү.Б., Самуратова Ж.Б., Игенбаева Б.Қ.-Алматы: «Мастер-Принт» полиграфиялық орталығы, 2006.
30. Биология. 8 сынып. Адам: Жалпы білім беретін мектептерге арналған оқулық /Н.И. Сонин, М.Р. Сапин, Ә.Қисымқызы.-Алматы: Дрофа-Кітап, 2004.-216 бет: суретті.
31. Биология. Адам және оның денсаулығы. 8-сынып: Хрестоматия/ А.Қ. Қисымова.-Алматы: «Таймас» баспа үйі ЖШС, 2008.-170 бет: суретті.
32. Сонин Н.И., Қисымова Ә.Қ., Елизекова Н.А. «Биология. Адам. 8-сынып» мұғалімінің жұмыс дәптері.-Алматы: Дрофа-Кітап, 2006-160 бет.

Аймағанбетова О.Х. , Сейітнұр Ж.С., Сатыбалдина Н.К., Сағнаева Т.Ж.

ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД - КАК ОДНА ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

*Не в количестве знаний
заключается образование,
в полном понимании и искусном
применении того, что знаешь.
А. Дистервег*

Основной целью современного высшего образования является подготовка конкурентоспособных специалистов, готовых к вызовам XXI века. Это приводит к актуализации проблемы повышения качества подготовки специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, способных адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда и технологий.

Сегодня высшая школа призвана не только способствовать формированию у студентов системных знаний, но и научить применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, создать условия для становления у них гражданской позиции, способности адаптироваться к меняющимся условиям трудовой деятельности.

Кроме того, стремление быть конкурентоспособным требует от современных выпускников высшей школы наличия таких качеств личности, как:

- самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применяя их на практике;