

ЭЛ-ФАРАБИ атындагы КАЗАК, ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ


**БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІНДЕП ИННОВАЦИЯЛАР
ЖӘНЕ ОҚЫТУДЫН САПАСЫН АРТТЫРУ
МӘСЕЛЕЛЕРІ**

42-ші Халықаралық ғылыми-әдістемелік

ММӨШІДЕРІ



**ИННО
ТЕ**



**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

МАТЕРИАЛЫ

**42-й Международной научно-методической
конференции**

КНИГА 3

М^салы Л.Ж. Аудармашының кәсіби қуыреттiгiн қалыптастырудың маңызы	124	
М^сағулова А.Б. Егемен Казак тарихын ауган тьщдаушыларына жеткізу әдiетемесi	126	
Назарова А.Ж. Шет тiш (турш тiш) оқыту технологиясының категориялары	128	
Никамбаева С.С. Пути и способы обогащения общественно-политической лексики	132	
Оспанова С. С. Личностно-ориентированное обучение языкам	135	
Оразаева Г.А. Использование некоторых форм коммуникативно-ориентированных заданий на занятиях английского языка	138	
Раев Д.С. Бiпм беру мәселесiн қазак шешендiс енершде рухани танымның классикалық тугырнамасы ретше қойылуы	140	i
Садуова Ш.М. Шет тiш уйретуде ойын турлершн маңызы	145	1
Садықов Ж.С. Методические вопросы активизации умственной и познавательной деятельности иностранных учащихся на начальном этапе обучения математике	148	!
Suleimeinova G.S. Teaching speaking skills at the English language lessons	152	1
Сыдықбекова М.А. Роль молодежных центров здоровья в профилактике здорового образа жизни среди молодежи	154	
Тойганбекова М.Ш. Этнотәрбие нелзш қазак тш мен қазак әдебиетi сабагында қрдану	157	1
Пузиков М.Ф. Учебный процесс - основной воспитательный ресурс	159	1
Шадкам З. ТурiК тiш оқытуда кездесетш мәселелер	162	1
Абдвахитова Г.Н., Тшеужанова Г.Т. Студенттердiс ауызеш сейлеу тiш дамыту	165	[
Атамбекова Г.К., Шайхынова М.Ж. Проектная деятельность как современная образовательная технология	178	1
Арещенко А.И., Бейсалиев Т.М., Джаркешев К.И. Развитие общей и специальной выносливости игроков в настольный теннис	171	1
Ахтаева Н. С. Художественная литература как источник практической психологии	173	1
Әбдiбекова К. Ж. Оралман-тыщдаушылардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру оларды шығармашылық әрекетке бешмдеудiс тәсш ретше	177	1
Әбвдш З. А. Араб тш сабагында мамандыққа қатысты мәтшдермен жұмыс iсТеу дағдыларын қалыптастыру	178	1
Бейсеев А. А. Национальная специфика речевого общения в контексте языковой подготовки иностранных граждан и слушателей казахской диаспоры	182	1
Байзакова Н.О. Студенттердiс дене тәрбиесiнде қолжалғау ойындарының бшмдшк және тәрбиелiс меш	185	1
НорiоаеВа СБ. Халықаралық қатынастар мамандыгының студенттер^не «Дипломатиялық этикет. Дипломатиялық протокол» тақырыбын меңгерту	188	1
Болдырева Т.А., Гасюк В.Д., Косарева С.П. Исследование методов близорукости у студентов миопиков специального медицинского отделения	191	1
Дауытова Ж.К., Оралмандар дәрiуханасында «Шар. Конус. Цилиндр» тақырыбын оқыту о/цетемест	195	1
Жума>>лова А.Ж. Аударма туралы бiрер соз	198	1
Ембергенова К.Р., Буланова Т.М. Казак диаспорасы жастарын физика сабагында сатылай дамыта оқыту технологиясын уйретудiс Негiзгi әдiетемелiс ерекшелiктерi	201	1
Какишева Г.Ж. Языковая личность в методике преподавания русского языка как иностранного	203	1
Калымбетова Ә. К. Босекеге қабшетп мамандарды даярлаудағы қундылықтық бағдарлардың алатын орны мен реjii	205	1
Курманова Т.В., Сапронова И.И. Особенности довузовской подготовки студентов-иностранцев	208	1
Машинбаева Г.А. Тiс бшмдеу неННi4 тш оқытудағы ролi	211	1
Мулдағалиева Г. А., Алдабек Н.Ә. Казак диаспорасы студенттершн шығармашылық ой-қабшетiн дамытуда қанатғы сездерi меңгерту жолдары	213	1
Момынк^лов Ж.Б. Шет тайн оқытуды оңтайландырудағы Туркияның прагматикалық тәжiрибесi	215	1
Мусаева Г.А. Тш оқытуда аудиовизуалды материалды қолдану	219	1
Наралиева Р.Т., Коккозова М. Казак тiш шет тiш ретше оқытудың инновациялық едiетемесi	222	1
Нурсайдов М.А. Оқытудың тиiмдi әдiстерi	225	
Нуршаихова Ж.А. Стратификация языковых знаний и стандарты усвоения КазКИ и РККИ	230	
Иванова Е.Г., Кириенко С.А., Подковырова Н.Н. Подвижные игры как средство физического воспитания у студентов основного учебного отделения Казахского национального университета им. аль-Фараби	233	1
Омарова М. А. Халықаралық қатынастар факультетше қыпай тiшiн оқытудың сапасын арттыру жолдары	236	'
Садвокасова З.Т. Воспитание патриотизма в процессе изучения истории Казахстана	239	
Саденова А.Е. Тш уйретуде проблемалық жағдаяттарды қрданудың тиiд,ит	243	

P.S. Используя формулы, полученные в процессе решения этой задачи, преподаватель имеет возможность составлять различные тестовые задания типа «По заданному значению площади треугольника $S_{ABC} = S_0$, вычислить

$$\begin{aligned}
 & \dots - 5 - 145^0 - \\
 2- & S_{ABC} = 2S - 145^0 - S_0 \\
 3. & S_{ABC} = \frac{45}{35} - \frac{4-145^0}{35} - 85p \\
 & \dots \\
 4- & \dots \\
 & \frac{355-135}{2-35} = \frac{225}{5}
 \end{aligned}$$

9 задача. В треугольнике ЛВС отрезки AA^e и BB^e пересекаются в точке O , $AO:OL = 4:1$, $BO:OB^e = 3:2$. Площадь треугольника A^eOB равна 7 см^2 . Необходимо найти:

$$\begin{aligned}
 & \dots \\
 * & \dots
 \end{aligned}$$

2) Площади треугольников AOB , AA^eB , ACA^e , CA^eO , AOC , ABC .

Примечание. Из системы:

$$\begin{aligned}
 GA^e &= AB^e \quad (1) \quad \dots = 4 \\
) & OA^e \quad B^eC \quad \dots \quad A^eB/ \\
 \underline{BO} &= \underline{BA^e} \quad \dots \quad \underline{CB^e} = 3 \\
 \dots & \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots
 \end{aligned}$$

Находим $\dots = \dots$; $\dots = \dots$, откуда AA^e - медиана! Все остальные искомые величины находим,

используя ранее рассмотренные рекомендации. Обратите внимание, что все площади \dots находятся почти устно.

Ключевые слова: теорема, треугольник, отрезок, тестовое задание, точка, алгоритм

Литература:

1. Садыхов Ж.С., Садыкова А.Ж., Дауытова Ж.К., - Геометрия. 1-клас. Алматы. Цазак университет 2009.

Макалада 3-ини дентейдеп курделі есептерді Чева, Менелай теоремаларын пайдаланып шешудің алгоритмін қарастырған. Есеп шығару барысында, автордың кел-прген формулаларын пайдаланып, жас мугалімдерге жанадан тати!» тапсырмалар қуру жолдары қарастырған.

Лек сздер: теорема, ушбурыш, кеспэд, тестшк тапсырма, нукте, алгоритм.

The article deals with methods of solving problems of the third group, using the theorems of Menelaus and Cevij. We present algorithms for solving relevant problems. Recommended methods of preparation of young teachers of different test tasks of varying complexity based on formulas derived by the author in the process of solving problems.

Keywords: theorem, triangle, segment test task, the point, the algorithm

TEACHING SPEAKING SKILLS AT THE ENGLISH LANGUAGE LESSONS

Suleimeinova G.S.

al-Farabi Kazakh National University

President Nazarbayev N. paid a special attention to the knowledge of languages in his Message to the Nation in 2007. The project "Unity of three languages" was considered to be a separate direction in the national policy. "Kazakhstan must be received in the whole world as a highly educated country whose population uses three languages. This is the Kazakh language - a state language, the Russian language as a language for interethnic communication and the English language - a language of successful integration into global economy". - President said (1)

All teachers want their students to achieve high level of proficiency in English, being able to read fiction and periodicals, to watch a good film or a sophisticated TV program and, above all, to speak fluently. The goal of teaching speaking skills is communicative efficiency. Speaking on education on the whole, various methods of teaching, in particular, we should take into consideration philosophy of great educators as Platon, Comenius, Pestalozzi, Locke, Dewey, etc. Each philosophy of education relies on the intellectual and social tendencies of their times. Although historical in nature, these theories influence today's educational practice. According to John Locke "Language is best learned through conversation not grammar" (2, 444). Stillborn