



ӘЛ-ФАРАБИ атындағы
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

**«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН
ЖАҢҒЫРТУ: АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ
КАДРЛАР ДАЙЫНДАУ САПАСЫНЫҢ КЕПІЛІ»
46-ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ**

14-15 қаңтар 2016 жыл

4-кітап

**МАТЕРИАЛЫ
46-й научно-методической конференции
«МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ: АККРЕДИТАЦИЯ И ГАРАНТИЯ
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**

14-15 января 2016 года

Книга 4

Алматы 2016

танымдық тапсырмалар шешімін тауып, жаңаша ақпараттармен қаруланады. өзіндік жұмысты ұйымдастыру кезеңінде белсенділікті артады, әсерлену сезімі артады, танымдық қызығушылығы дамып, алға жылжуға мүмкіндік береді. Өзінің қызығушылығын, білімділігін көрсете алады, өзіндік бейнесін қалыптастырады.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Баширова Ж.Р., Төлешова Ү.Б. Педагогикалық технологиялар арқылы оқушылардың таным-қызығушылығын қалыптастыру. (Оқу-әдістемелік құралы). әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің басы. Алматы, 2003. 56 б.
2. Әлқожаева Н.С., Төлешова Ү.Б. Жоғары мектептің оқу үрдісінде педагогикалық технологияларды қолдану (оқу-әдістемелік құралы) Алматы-2009
3. Исаева З.А., Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Активное методы обучения. - Алматы, 2005.
4. <http://www.moluch.ru/archive/36/4140/>

Тугелбаева Л.М., Рыскалиева Р.Г., Ашкеева Р.К.

БЕЙНЕ ДӘРИСТЕР КӨМЕГІМЕН «ГАЛОГЕНДЕР» ТАҚЫРЫБЫН ТҮСІНДІРУДІҢ МАҢЫЗЫ

Бүгінгі таңдағы білім беру саясатының ең бірінші міндеті-жоғары сапалы білім беруге жеткізіп, оны әр тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті де, өміршең қажеттігіне кестендіру. Елбасы жолдауын іске асыру мақсатында ұстаздар өз білімін өмір бойы жаңартып отырып, оны одан әрі тереңдетіп, жаңаша білім беру стратегияларын меңгеруі, тәжірибе жинақтап жалғастыруы қазіргі күннің талабы екені сөзсіз.

Білім беру саласында оқытудың озық технологияларын меңгермейінше сауатты, жан-жақты маман болу мүмкін емес. Жаңа технологияны меңгеру мұғалімнің интеллектуалдық, рухани адамгершілік, рухани, азаматтық және де басқа көптеген адами келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді, өзін-өзі дамытып, оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыруына мүмкіндік береді.

Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар соңғы жылдары оқыту әдістерінің қатарына енгізіліп, кеңінен қолданылып келеді. Бүгінде оқыту сапасын жақсарту, белсенділікті көтеру, индивидуалдылықты қамтамасыз ету мәселелерін шешуге оқу үдерісінде педагогикалық дәстүрлі әдістермен қатар компьютерлік техниканы да пайдалану негізінде ғана қол жеткізуге болатыны айқын. Қазіргі технологиялардың ақпараттық мүмкіндіктері мен шұғылдығы оқытушылардың педагогикалық қабілеттеріне қармашылығына кеңінен жол ашып, технологиялардың ескісін жетілдіруге, жаңасын ойлап табуға, оқытудың жаңа формаларын қолдануға мүмкіндік береді.

Соңғы жылдары интенсивті оқытудың мақсатына, мазмұнына және әдістеріне сай келетін ақпараттық-коммуникативтік технологияларды құру мен қолдануда ілгерілеушілік байқалады, оның нәтижесінде оқу орындарында білім беруде болашағы зор ақпараттық технологиялар кеңінен қолданылып жасалды.

Оқытудың ақпараттық-коммуникативтік технологияларының арасынан педагогикалық бағдарламалық құралдарды ерекше атау керек, себебі олар студентке белгілі бір уақыт ішінде оқуға байланбай-ақ жеке оқуға мүмкіндік береді және сабақ үшін өте қолайлы жағдайды қамтамасыз етеді.

Педагогикалық бағдарламалық құралдар компьютерлік технологияларды пайдалану арқылы оқытуды толық немесе ішінара автоматтандыруға арналған инновациялық дидактикалық құрал.

Педагогикалық бағдарламалық құралдар оқытушының пайдалануына дайын, бағдарламалық өнім болып саналады, ол студенттің дербес қолданатын құралы бола алады және оның арқасында оқытушы оқу процесінде топпен сабақ өткізе алады.

Отандық педагогика тәжірибесінің талдамасы педагогикалық бағдарламалық құралдардың келесі түрлерін анықтауға мүмкіндік береді:

электронды (компьютерлендірілген) оқулықтар;

МАЗМҰНЫ СОДЕРЖАНИЕ

Садыханова Д.А., Арзаева М.Ж. Функциональная модель эффективного практико-ориентированного обучения в высшем учебном заведении	3
Садыханова Д.А., Садыханова Г.А. Формирование профессиональных навыков у студентов экономических специальностей: метод междисциплинарных компетенций	6
Салқынбаев М. Шығыс әдебиетін оқытудың заманауи жолдары	9
Сапаева Г.Е., Тастемирова Г., Тилеужанова Г.Т. Шетелдік тыңдаушыларды ҮБТ мен КТ-ге даярлаудағы тиімді әдістер мен тәсілдер	12
Сапақова С.З. Білім беру саласында және үздіксіз білім алуда қолданылатын тегін онлайн платформалар және оларды пайдалану ерекшеліктері	14
Сарсекеева Н.К. Инновационные методы и технологии литературоведческих исследований (из опыта работы в магистратуре казну им. аль-Фараби)	17
Сатыбалдина Н.К., Аймаганбетова О.Х., Кунанбаева М.Н., Ахтаева Н.С., Байшукурова А.К. Опыт преподавания дисциплины «Этика личного и социального успеха» на гуманитарных факультетах КазНУ им. аль-Фараби	21
Смағұл М.Ж. Интегралды аудан мен көлем табуға қолдануды оқытудың методикасы	25
✓ Сулейменова О.Я., Орынбекова Б. С. Шоғырландырып-қарқынды оқыту технологиясын жалпы химия курсының зертханалық сабақтарында қолдану	26
✓ Сулейменова О.Я., Тәліпбекова Ә.Ж. Бейорганикалық химия курсы оқытуда ақпараттық және коммуникативтік технологиялардың дидактикалық құралдарын қолданудың жолдарын іздестіру	30
Султанғалиева Г.С., Алтаев А.Ш. Компетентностный подход как методологический принцип в преподавании исторических дисциплин	32
Сүлейменова З.І., Тапеева С.Қ. «Ықтималдықтар теориясының қосымша тараулары» атты таңдау курсының бағдарламасы мен маңыздылығы	35
Таирова Н.Н. Система Mendeleev в рамках дисциплины «Информационные системы в науке и образовании»	38
Таныбаева А.К., Абубакирова К.Д., Мурзағалиева М.Г. Использование инновационных технологий и интерактивных методов обучения в учебном процессе	41
Тарақов Ә.С. «Әлем әдебиеті және көркем аударма» пәнін оқытудың әдістемелері	44
Ташкеева Г.К. Применение методов интерактивного обучения в образовательной среде высших учебных заведений	46
Тен Ю.П. Инвариантные технологии обучения в преподавании корейского языка на кафедре дальнего востока КазНУ им. аль-Фараби	51
Тилеужанова Г.Т., Тастемирова Г.А., Сапаева Г.Е. Тыңдаушыларға тіл үйретуде ақпараттық технологиялардың қолданылуы	55
Токкарина А.М. Жапон жазуындағы иероглифтердің қазіргі замандағы жағдайы	57
Тоқбергенова А.А. 5B090300-“Жерге орналастыру” мамандығы студенттеріне “Жер ресурсын басқару” пәнін оқытудың инновациялық әдістері	60
Тоқсанбаева Н.Қ., Жубаназарова Н.С., Құнанбаева М.Н. Жоғары оқу орнындағы студенттерге оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану арқылы білім берудің едіснамалық маңыздылығы	63
Торманов Н.Т., Тусупбекова Г.А., Уршеева Б.И., Скендинова А. Заманауи инновациялық технология және оқу үрдісіне пайдалану	66
Төлешова Ұ.Б. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыруда ассоциогарма әдісін қолданудың тиімділігі	68
✓ Тугелбаева Л.М., Рыскалиева Р.Г., Ашкеева Р.К. Бейне дәрістер көмегімен «галогендер» тақырыбын түсіндірудің маңызы	71
Тулеуханов С.Т., Швецова Е.В., Кулбаева М.С. Опыт реализации программы MOOK по курсу «Биофизика»	74
Тунгатаров Н.Н. Опыт реализации кейс-метода в трехмерном полигональном моделировании	76
Утегенова М.Е. Арнайы құқық пәндері сабағында жаңа технологияның тиімді әдіс тәсілдері арқылы студенттерді шығармашылыққа баулу	78