



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Журналистика факультеті  
Факультет журналистики

Жас оқытушылар мектебі  
Школа молодого преподавателя

**«КӘСІБИ БІЛІМ БЕРУДЕГІ  
ИНТЕРНЕТ-САУАТТЫЛЫҚ:  
ӘДІСТЕР МЕН ШЕШІМДЕР» атты  
III республикалық әдістемелік-тәжірибелік семинар**

**ЖИНАҒЫ**

*I сессия. 25 ақпан*

*II сессия. Online. 26 ақпан – 1 наурыз*



**СБОРНИК**

**III республиканского методического семинара  
«ИНТЕРНЕТ-ГРАМОТНОСТЬ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ:  
МЕТОДЫ И РЕШЕНИЯ»**

*I сессия. 25 февраля*

*II сессия. Online. 26 февраля – 1 марта*

Алматы, 2016

*Журналистика факультетінің әдістемелік кеңесі ұсынған  
№5 Хаттама, 19 ақпан, 2016 ж.*

**Жалпы редакциясын басқарған:**

Саяси ғылымдарының докторы, профессор **Г.С. Сұлтанбаева**  
Филология ғылымдарының докторы, профессор **А.А. Құрманбаева**

**Жауапты редакторлар:**

аға оқытушы **А.Б. Әлімжанова**  
аға оқытушы **Л.П. Нода**

**«Кәсіби білім берудегі интернет-сауаттылық: әдістер мен шешімдер»** атты III республикалық әдістемелік-тәжірибелік семинар жинағы. 25 ақпан, 2016 ж. / жауапты ред. А.Б. Әлімжанова. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 226 б.

**ISBN 978-601-04-1671-0**

Журналистика, педагогика, филология салалары бойынша өткен республикалық әдістемелік-тәжірибелік семинар материалдары жинақ ретінде ұсынылып отыр.

Жинақ оқытушыларға, сондай-ақ студенттерге, магистранттар мен PhD докторанттарға арналған тәжірибелік кеңестер мен нұсқаулықтардан тұрады.

## ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЖУРНАЛИСТИКИ ЭЛЕМЕНТАМ NET-МЫШЛЕНИЯ

**Кенжегулова Н.,**

*к. ф. н., доцент кафедры журналистики и переводческого дела,  
университета «Туран»*

**Есхуатова Н.,**

*магистр, старший преподаватель  
кафедры печати и электронных СМИ, КазНУ им. аль-Фараби*

**Алим А.,**

*магистр, преподаватель  
кафедры печати и электронных СМИ, КазНУ им. аль-Фараби*

Прежде всего, следует обратить внимание на суть определения термина «мышление», согласно философскому словарю – это активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях и т.п., связанный с решением тех или иных задач [1].

Мышление эволюционирует, согласно переменам и технологическому прогрессу, как в реальной жизни, проходящей в стремительном беге, так и в виртуальном пространстве – интернете, где с каждым годом увеличивается количество пользователей (посетителей). Процесс развития мышления (хотя, порой бывает и обратный эффект – кибер-зависимость) протекает относительно стремительно и позитивно, в соответствии экономическому, социальному и интеллектуальному уровню общества.

Развитие мышления протекало поэтапно, по векам. Если в XIX веке ритм жизни прошел более-менее спокойно, то в XX-ом, мы наблюдаем скачок, благодаря научно-техническому прогрессу, который прошел успешно после Второй мировой войны.

XXI век ознаменовался приходом Всемирной паутины. Интернет завоевал почти весь мир (за исключением труднодоступных мест для человека), благодаря свободному доступу, как с технической, так и с финансовой стороны, именно Всемирная Сеть способствовала формированию качественно новой формы мышления, которое называется Net-мышлением.

Здесь наблюдаем наличие гипертекста, поисковых систем, полиэкранность, новую верстку газетных веб-полос, с использованием лида и т.д. Все это связано с тем, что процесс восприятия и отображения реального мира стал более подвижным. Объем информации с диаметральной прогрессией увеличивается на всем