

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 20 жыл



**VII Халықаралық ғылыми-практикалық конференция
«Қазақстан Республикасындағы жеке
меншік білім беру ұйымдары:
даму тенденциялары мен перспективалары».**

**VII Международная научно-практическая конференция
«Частное образование в Республике Казахстан.
Тенденции и перспективы развития».**

Астана, 2011 жыл

www.rapo.naprk.kz

МАГИСТРЛІК ДИССЕРТАЦИЯЛАР САПАСЫН ЖАҚСARTУДЫҢ КЕЗЕК КҮТТІРМЕС ШАРАЛАРЫ

Магистрлік диссертацияны қорғау үшін айрықша талаптар қойылуы тиіс. Өйткені, бұл - бір талабынан туындап отырған жәй. Кейінгі кездерде қорғалып жатқан магистрлік диссертациялар сапасы бакалаврлық диплом жұмыстарымен қарайлас шамада болып қалғандығы жасырын емес.

Ғылыми жұмыстың сапасы тек парақ санымен өлшенбеуі тиіс. Сондықтан, бағалы жұмыс жазылу үшін алдымен магистрлік білімнің дәрежесін көтеру жолға қойылуы керек. Себебі, магистратурада алынатын білімнің қорытындысы ретінде жазылатын ғылыми жұмыс деңгейі соған байланысты. Ол үшін қойылатын талаптар дәрежесі төмендегідей болуын қарастырғанымыз жөн:

- Тақырып аясы қомақты, күрделі болуы;
- Нақты ғылыми жаңалық ашылуы;
- Көлемі докторлық диссертацияға қарайлас келуі;
- Жұмыстың докторлық кеңес құрамында алдын-ала талқылануы.

Жергілікті ұлт мәселелері тұрғысындағы жұмыстарды қорғау үшін сырттан оппоненттерді шақырудың қажеті болмас деген ұсыныс бар. Өйткені, өз мүддемізді өзіміздің пешкеміз немесе зерттегіміз абзал.

А. В.Рожков

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОПЫТА ПУБЛИЦИСТИКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ

В настоящее время, в условиях постоянных споров о необходимости и качестве журналистского образования, нам регулярно приходится аргументировать свою правоту, создавая качественно новую систему подготовки кадров для СМИ, издательств, рекламной отрасли.

Одна из главных задач современного классического университета – приближение к стандартам мирового образования. Вообще понятие «мировые стандарты» в отношении образования не имеет четких рамок и требований, утвержденных ЮНЕСКО или ООН. В настоящее время на практике они трансформируются в применение кредитных технологий, широко распространенных на Западе и применяемых для унификации документов об образовании. Поэтому мы также адаптируем преподавание журналистских дисциплин к новой технологии.

Любой предмет в курсе изучения журналистики, из числа специализированных, начинается введением в базовые понятия и показом истории возникновения данной отрасли. Поэтому изучение истории на факультете является одним из основных принципов усвоения практического опыта журналистской деятельности. Таким образом трансформируются творческие находки как знаменитых публицистов, так и рядовых журналистов, создававших с тех пор за днем облик отечественной журналистики. Кроме того, журналистика – один из лучших каналов формирования массового исторического сознания. Ведь именно история журналистики владеет тем богатством форм и методов работы, которые должен усвоить будущий журналист. И мы должны с наибольшей эффективностью познакомить студентов с творчеством выдающихся публицистов Казахстана, СНГ, дальнего зарубежья, на основе научных законов и особенностей творческой индивидуальности показать специфику публицистики в системе СМИ Казахстана.

Коренные перемены в обществе инициируют изменения учебных планов и программ по предметам обучения. За последние годы неоднократно изменились даже Государственные