

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени АБАЯ

**Т.С. Садыков, М.А. Бектемесов, К.Т. Искаков,  
М.А. Скиба, М.А. Винницкая, К.Л. Гончарова**

**ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПОЛЕ В СИСТЕМЕ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

АЛМАТЫ  
2006

УДК 378  
ББК 74.58

Выполнено по научной программе ППИ № госрегистрации 0106РК00853.  
Рекомендовано к печати Ученым Советом Казахского национального педагогического университета имени Абая

**Рецензенты:** доктор физико-математических наук, профессор, академик Международной академии информатизации образования  
**Чечин Л.М.**

доктор педагогических наук, профессор МГПУ, член-корреспондент Российской академии информатизации образования  
**Гриншкун В.В.**

ISBN 9965-14-651-9

С 14 **Садыков Т.С. и др.** Информационно-образовательное поле в системе непрерывного образования Республики Казахстан: Монография "Т.С.Садыков, К.Т.Искаков, М.А.Бектемесов и др. – Алматы, КазНПУ им.Абая, 2006. - 176 с.

В монографии представлено характеристическое описание особенностей управления системой непрерывного образования, обеспечивающих управление образовательным процессом.

Монография будет полезна руководителям учреждений системы непрерывного образования, преподавателям, научным сотрудникам, магистрантам и студентам старших курсов.

С  $\frac{4309000000}{00(05)-06}$

ББК 74.58

ISBN 9965-14-651-9

© Садыков Т.С. и др., 2006  
© КазНПУ им.Абая, 2006

В современных условиях высшего образования и образовательное процессуальному управлению образовательных учреждений Казахстана ориентированных на подготовку будущих специалистов с высокой компетентности и ответственности в организации и представлении общесистемного мониторинга результатов управления системой как результат изменений спектров вступления Родительской системы обучения.

Процессы глобализации постиндустриального национального экономического развития требуют совершенно особых мер, в том числе и необходимость совершенствования непрерывного образования. Главная задача результатов образовательного процесса – это создание единой информационной системы (ИОП) Республики Казахстан. Важнейшей задачей программы является создание программно-аппаратной связи, организационного управления системы образования.

Новые требования к высококвалифицированным кадрам образовательных учреждений требуют ведения анализа состояния системы, способов управле-