



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ СЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ КАФЕДРАСЫ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ



**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ 80 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН  
ПОСВЯЩЕННОЙ 80-ЛЕТИЮ КАЗАХСКОГО  
НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АЛЬ ФАРАБИ**

**«ҚАЗАҚСТАНДЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ  
УНИВЕРСИТЕТ ҒАЛЫМ-ФИЛОСОФТАРЫНЫҢ РӨЛІ»  
«РОЛЬ УЧЕНЫХ-ФИЛОСОФОВ УНИВЕРСИТЕТА В  
ФОРМИРОВАНИИ КАЗАХСТАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»**

*Халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдары  
Материалы международной научно-теоретической конференции*



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ КАФЕДРАСЫ



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
80 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН

«ҚАЗАҚСТАНДЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ  
УНИВЕРСИТЕТ ҒАЛЫМ-ФИЛОСОФТАРЫНЫҢ РӨЛІ»

Халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдары

Алматы 2014

	Мустанов, А.С. Сырғакбаева, Б.А. Дусаамбаева. Al-farabi university smart city: жаңа миссия қазақстанның ұлттық университетінің 21 ғасырдағы ролі.	5
	Трифолла Гейм. Қазақстанның пән және бағдарлама.	8
	І.Ш. Хасанов, В.Ф. Петрова. Роль отечественной философии в становлении казахстанской идентичности.	18
	Юганн Рай. Современные тенденции образования в германии и роль университетов в них.	23
	І.М. Смирнова. Университетское образование в контексте процессов глобализации.	26
	Турат Сабит. К вопросу о судьбах философии и философов в независимом казахстане.	29
	Т.Е. Нурмуранов. Ұлттық бірегейліктің аксиологиялық кырлары.	32
	Ж.А. Абдильдина. Академик Абдильдин Ж.М. и обоснование Концепции государственной идентичности казахстана.	36
	Inel Azimhan (A.A. Kassymzhanova). The problems of cultural heritage in the legacy of kazakh philosopher a.kh. Kassymzhanov.	39
	Ж.Нуршыева. О.А. Сегізбаев – қазақ философиясын зерттеудің негізін қалаушы.	41
	М.Сарсенбаева. Преемственность духовных и культурных традиций.	44
	Қ.Ж. Молдабеков. Төл философияны жаңғырту хақында: проблемалары және мүмкіндіктері.	49
	І.Л. Сейтахметова. Еще раз о том, что такое философия (поддержка к философскому творчеству профессора И.К. Сейтахметова).	56
	...І.Г. Барлыбаева. Научный вклад видных философов страны в становление казахстанской идентичности.	60
	І.Г. Қарабаева, З.Н. Немагамбетова. Роль университетов в развитии инновационной деятельности в модернизирующемся обществе.	63
	З.С. Батурина. Инновационный характер современного университетского образования: состояние и проблемы.	68
	С.К. Мырзал, Абдирайымова А.С. Образование как «образ мира»: роль социально-гуманитарных дисциплин в подготовке современных специалистов.	72
	С.Ж. Еділбаева. Болондік үдеріс және қазақстандағы жоғары білім реформалары.	75
	Қ.Б. Бекбосыпова. Духовно-правственные основы образования.	78
	Қ.Ш. Дусалилов. Дисциплинарный статус философии в университете и формирование гуманистического потенциала выпускников вуза.	80
	Б.Д. Кокумбаева, Г.Г. Сидықова. Язык как социокультурная ценность и актуальная проблема высшей школы.	83
	Ғ.Г. Шорманбаева, А.В. Сиводедова. Университетское образование как фактор демократизации казахстанского общества.	87
	Қ.Ш. Нурланова. Свет кочевничества: феномен личности.	91
	Г.К. Қурманғалиева. Изучение тюркской философии в казахстане: Проблемы и перспективы.	94
	Құсайынов Д.Ә., Аюпова З.К. Қазақ философиясы – қазақстан республикасының мемлекеттік бірегейлігін қалыптастыру құралы.	99
	М.Е. Таубаева. Қазақстандықтардың ұлттық бірегейлігінің қалыптасуындағы негізгі факторы – құндылықтар мәселесі.	102
	Ж.А. Алтаев, Ә. Әмірбекова. А.Х. Қасымжанов: дала өркениеті және ұлттық өзіндік сана мәселесі.	108
	Ш.С. Рысбекова. Б.К. Кудайбергенов – основоположник казахстанского религиоведения.	113
	О.М. Борецкий. О подлинной философии и культуре мышления.	115
	А.З. Камалиденова. Философия в прежние времена и сегодня.	119
	Б.М. Аташ, Ү. Сәрсембін. Қазақ ғалымының тұлғалық тағылымы.	121
	Лифанова Т.Ю. Памяти Лифанова Юрия Ефимовича, кандидата философских наук, доцента, Мого отца и учителя.	124
	Б.К. Бейсенов. Профессор пағима байтенова және қазақстандағы дінтанулық білім беру.	125
	А.О. Токсамбаева. Ұстаз тағылымы.	127
	Б.М. Аташ, Ж.А. Әмірқұлова. Қазақ философиясын негіздеушілердің бірі ғалым-ұстаз жақышбек алтаевтың тұлғалық болмысы.	129
	С.Ж. Сапарғалиева. Ұстаз – тәлімгер, философ – ғалым.	131
	Б.Л. Таирова, Б.М. Аташ. Қазақ философиясын зерттеудің эволюциясы және ондағы ұлағатты ұстаздың орны.	134
	Г.Х. Мямешева. Интервью как современный портретный формат.	137
	Б.Д. Кокумбаева. Казахская философия в современном философско-научном контексте (к постановке проблемы).	141

## ПЛЕНАРЛЫҚ МӘЖЛІС ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*Г.М.Мутанов*

академик,

доктор технических наук, профессор,

Ректор КазНУ имени аль-Фараби.

*А.С.Сыргакбаева*

доктор философских наук,

профессор кафедры философии

КазНУ им.аль Фараби,

*Б.А.Джаамбаева*

кандидат философских наук,

доцент кафедры философии

КазНУ им.аль Фараби

### AL-FARABI UNIVERSITY SMART CITY:

### НОВАЯ МИССИЯ КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА В 21 ВЕКЕ

Казахский национальный университет существует уже 80 лет. Что изменилось за это время в университете, что означает сегодня понятие «университетски образованный человек»?

Для ответа на эти вопросы необходимо хотя бы немного погрузиться в историю нашего университета.

Идея развития университетского образования в Казахстане возникла в правительстве страны в 1934 году, когда был подписан приказ о формировании профессорско-преподавательского состава Казахского государственного университета и о зачислении первых 54 студентов на два факультета – физико-математический и биологический. Затем были открыты еще три факультета – химический, иностранных языков, филологический.

Университет изначально был задуман как учреждение, в котором учебный процесс будет связан с научными исследованиями. Этот принцип, основанный на идеях гуманизма и просветительства, стал фундаментом становления и дальнейшего развития КазГУ.

КазГУ исторически является первым классическим университетом Казахстана, который постепенно превратился в мощнейший научный центр, определившим тенденции развития науки всей страны.

Наряду с миссией образования и науки, университет всегда был и остается центром культурной жизни Казахстана, с которым связаны многие известные деятели культуры, писатели и поэты Республики.

Гуманитарная составляющая в университете всегда была очень значительной. Это связано с еще одним принципом университетского образования, берущего свое этимологическое начало от понятия «универсум». То есть наряду с принципом единства науки и образования, университет всегда реализовывал идею единства научного знания, рассматривая гуманитарные и естественные науки в их совокупности и взаимосвязи. И здесь, конечно, особая роль принадлежала философскому факультету, который был открыт в 1959 году.

Университетское образование предполагает приобщение студентов, обучающихся на естественных факультета к гуманитарным наукам, и, соответственно, студентов-гуманитариев к пониманию проблем естественных наук. Кроме того, у университета была и еще одна особенность, которая сегодня ему присуща в меньшей степени. Казахский государственный университет, как главный университет страны, всегда готовил кадры для государственной службы. Известные в стране государственные деятели выходили именно отсюда – из стен университета.

Все исторически значимые события так или иначе затрагивали судьбу университета. Трагические страницы истории университета связаны с Великой Отечественной войной, когда 287 преподавателей и студентов КазГУ ушли на фронт, многие из которых не вернулись. За мужество и отвагу сотрудники университета были награждены орденами и медалями, а выпускник А.Г.Попов удостоен звания Героя Советского Союза. Тогда руководству университета пришлось переходить на сокращенные программы обучения и активно готовить