

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
Философия және саясаттану факультеті  
Факультет философии и политологии  
Faculty of Philosophy and Political Science



Қазақстан 2050

## II ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ

Алматы, Қазақстан, 2015 жыл, 7-17 сәуір

Қазақстан халықтар Ассамблеясының 20 жылдығына арналған  
«ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДЕГІ ЖАСТАР» атты  
студенттер мен жас ғалымдардың

### «ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

халықаралық ғылыми конференциясының  
МАТЕРИАЛДАРЫ

I ТОМ

Алматы, Қазақстан, 2015 жыл, 13-17 сәуір

## II МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФАРАБИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Казахстан, 7-17 апреля 2015 года

### МАТЕРИАЛЫ

международной научной конференции  
студентов и молодых ученых

### «ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

«МОЛОДЕЖЬ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»,  
посвященной 20-летию Ассамблеи народа Казахстана

Алматы, Казахстан, 13-17 апреля 2015 года

Том I

## II INTERNATIONAL FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, 7-17 April, 2015

### MATERIALS

International Scientific Conference of Students  
and Young Scientists

### «FARABI ALEMI»

«THE ROLE OF YOUTH IN EDUCATION AND SCIENCE»  
is dedicated to the 20th

Anniversary of the Assembly of people of Kazakhstan

Almaty, Kazakhstan, 13-17 April, 2015

Volume I

|   |     |
|---|-----|
| <b>Арыстанкызы А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИЙ КАРЬЕРНОГО РОСТА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ</b> .....   | 186 |
| <b>Әлібек А. ЖАС ОТБАСЫЛАРДЫҢ ЖҰБАЙЛЫҚ ӨМІРГЕ БЕЙІМДЕЛУІНДЕГІ АЛҒАШҚЫ ҚИЫНШЫЛЫҚТАР МӘСЕЛЕСІ</b> .....   | 188 |
| <b>Байшалова М., Абишова П. ПОНИМАНИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЗМА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ</b> .....  | 191 |
| <b>Бермухамбетова А.М. ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ НА САМОСОЗНАНИЕ ПОДРОСТКА</b> .....   | 193 |
| <b>Жолмырзаева Келбет БАЛАЛАР ҮЙІНДЕ ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІ ӘЛЕУМЕТТЕНДІРУДІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ</b> .....  | 195 |
| <b>Жұматай Айтолқын ЖОҒАРҒЫ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ БІРЫҢҒАЙ ТЕСТКЕ ДАЙЫНДЫҚ КЕЗІНДЕГІ МАЗАСЫЗДАНУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АХУАЛЫ</b> .....                                  | 198 |
| <b>Кайранбекова Диана ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИМИДЖА ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....  | 200 |
| <b>Қабылбекова М. БАЛАНЫҢ ҮШ ЖАС ДАҒДАРЫСЫНДАҒЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ</b> .....   | 203 |
| <b>Келимбетова Амина ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, УВЛЕКАЮЩИХСЯ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ИГРАМИ</b> .....  | 206 |
| <b>Литвинова М., Данике К., Серикова К. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К БРАКУ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ</b> .....                                 | 209 |
| <b>Лукомская И. ИССЛЕДОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СПОРТСМЕНА КАК ФАКТОРА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ СПОРТИВНОЙ КАРЬЕРЫ В РОССИЙСКОЙ ПСИХОЛОГИИ</b> ..... | 213 |
| <b>Мендыбаева Д. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У МЕНЕДЖЕРОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b> .....   | 215 |
| <b>Өменова А. ЖАС МАМАНДАРДЫҢ КӘСІБИ ІС-ӘРЕКЕТКЕ БЕЙІМДЕЛУІНІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ</b> .....   | 217 |
| <b>Сайлибекова С. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРАВОВОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ КАЗАХСКОГО И РУССКОГО ОТДЕЛЕНИЙ ЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ</b> .....                       | 219 |
| <b>Секрекова Ж. КОНФЛИКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ</b> .....   | 221 |
| <b>Сейдахали Ж. ПЕДАГОГ МАМАНДЫҒЫ МӘРТЕБЕСІНЕ ӘСЕР ЕТЕТІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ФАКТОРЛАРДЫ ЗЕРТТЕУ</b> .....   | 224 |
| <b>Сундетова Г. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ СНИЖЕНИЯ ИНТЕРЕСА К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА СТАРШИХ КУРСОВ</b> .....                                | 227 |
| <b>Сыздыкова Дж. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В РОССИИ</b> .....   | 229 |
| <b>Сраж Ж. КӨП СЕРИЯЛЫ ФИЛЬМДЕРДІҢ АДАМДАРДЫҢ ЭМОЦИЯСЫНА ӘСЕРІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУ</b> .....   | 231 |
| <b>Сайлау М. БАСТАУЫШ МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ОЙЛАУ ІС-ӘРЕКЕТІН ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДА ДАМЫТУДЫҢ ЖОЛДАРЫ</b> .....  | 233 |
| <b>Танбай А. ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ ТҰЛҒААРАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСЫНЫҢ ГЕНДЕРЛІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ</b> .....   | 235 |
| <b>Тоқшабаева А. БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ КРЕАТИВТІ ОЙЛАУЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ</b> .....  | 238 |
| <b>Тасмұратова Б., Туреханова А. КОМПЬЮТЕРЛІК ОЙЫНДАРДЫҢ ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ АГРЕССИВТІЛІК ДЕҢГЕЙІНЕ ӘСЕРІ</b> .....   | 241 |
| <b>Шилова И. ПРОБЛЕМА РАЗВОДОВ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</b> .....  | 244 |
| <b>Чарлиз Дана ТҰЛҒАНЫҢ АКМЕОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДА ПСИХОЛОГИЯНЫҢ МАҢЫЗЫ</b> .....   | 247 |

#### СЕКЦИЯ ОБЩЕЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

|  |     |
|--|-----|
| <b>Аймаш Б.С. ӨЗІН-ӨЗІ ТАҢУ САБАҚТАРЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ</b> .....  | 250 |
| <b>Ақиқат Ш. ӘЛ-ФАРАБИДІҢ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ҚҰНДЫЛЫҚ ТУРАЛЫ ОЙЛАРЫ</b> .....   | 252 |
| <b>Аликулова А. СТРЕСС ФЕНОМЕН РЕТІНДЕ</b> .....   | 253 |
| <b>Аманқұл Ж.Б. ОҚУШЫ ҚЫЗДАРДЫҢ ГУМАНИСТІК КӨЗҚАРАСТАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ</b> .....   | 255 |
| <b>Ануарбекова М. ӨЗІН-ӨЗІ ТАҢУ» ПӘНІ САБАҚТАРЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОЙ ЕҢБЕГІНЕ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ</b> .....                                      | 258 |
| <b>Атахан А. В.А. СУХОМЛИНСКИЙДІҢ «АТА-АНА ПЕДАГОГИКАСЫ» ЕҢБЕГІНІҢ ТӘРБИЕЛІК МӘНІ</b> .....  | 259 |
| <b>Абдукаликова З.А. БАЛАЛАР ҮЙІНІҢ ПАЙДА БОЛУ ТАРИХЫ</b> .....  | 262 |
| <b>Әліпбаева Д.С. «ӨЗІН-ӨЗІ ТАҢУ» ПӘНІ АРҚЫЛЫ БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ТАРИХИ-ӘЛЕУМЕТТІК ҰҒЫМДАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ МАЗМҰНЫ МЕН ӘДІСТЕРІ</b> ..... | 265 |

Шилова И.,

КазНУ им. аль-Фараби, специальность «Психология», 4 курс  
Научный руководитель: к.психол.н., доцент Кабакова М.П.

## ПРОБЛЕМА РАЗВОДОВ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Данная статья посвящена изучению проблемы разводов, а именно анализу увеличения их количества, а также изучению социально-психологических причин распада супружеских отношений.

Развод – это расторжение брака, т.е. юридическое прекращение его при жизни супругов. Развод – это результат кризисного развития отношений супружеской пары [1].

Согласно статистическим данным Агентства по статистике Республики Казахстан [2, с. 73] каждый год в нашей стране заметно растет число разводов (см. таблицы 1, 2, 3).

Таблица 1

Динамика роста разводов в Республике Казахстан

| Года | Зарегист. разводов | До года | 1 год | 2 года | 3 года | 4 года | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-19 лет | 20 и более |
|------|--------------------|---------|-------|--------|--------|--------|---------|-----------|-----------|------------|
| 2010 | 41617              | 1718    | 2773  | 3464   | 3482   | 3013   | 9566    | 5660      | 5092      | 6849       |
| 2011 | 44862              | 2278    | 3329  | 3561   | 3753   | 3593   | 11164   | 5782      | 4736      | 6720       |
| 2012 | 48513              | 4946    | 3625  | 3810   | 3599   | 3536   | 12086   | 5569      | 4466      | 6866       |
| 2013 | 51482              | 3237    | 4200  | 4383   | 3965   | 3613   | 13813   | 5994      | 4442      | 7834       |

Из приведенной таблицы 1 можно заметить, что большинство браков распадается в первые пять лет совместной жизни (суммарно это равно 19401 разводов за 2013г.), в так называемый период молодой семьи. К основным причинам разводов в молодой семье могут относиться проблемы в адаптации к новому статусу, новым семейным ролям; неумение наладить быт и в целом неподготовленность к семейной жизни. На втором месте, по числу разводов, идут пары со стажем совместной жизни 5-9 лет. И если в 2010 году число разведенных с таким семейным стажем составляло 9566, то в 2012 году их число составило уже 12086, а в 2013 году уже на 1727 больше, что составило 13813. Причинами распада отношений в таких семьях, возможно, являются бездетность, неспособность сохранить брак в силу отсутствия доверительного общения, насилие.

Третье место по числу разводов занимают пары, прожившие 20 и более лет в браке. Их число на 2013 год составило 7834. Такие браки в основном распадаются из-за того, что люди не хотят сохранять «пустой» брак, не дающий удовлетворения супругам ни в какой сфере. Такие браки, как правило, держались за счет детей. Когда они вырастают и уходят из родительского дома возникает эффект «пустого гнезда», и супругов, по сути, больше ничего не связывает. К сожалению, прожив много лет вместе, супруги не смогли стать по-настоящему близкими друг другу людьми.

За январь-июль 2014 года число разводов составило 30,3 тысячи, что свидетельствует о том, что по сравнению с соответствующим периодом 2013 года их число увеличилось на 2%. Если же рассматривать коэффициент разводимости по странам, то в Казахстане он составлял в 2013 году – 3,0 на 1000 человек. Это заметно ниже, чем, к примеру, в России (4,7), Белоруссии (4,1) и США (3,6) [3].

Данный факт свидетельствует о том, что проблема разводов продолжает оставаться актуальной на сегодняшний день не только в РК, но и в странах СНГ [4].

Среди стран СНГ по количеству разводов первое место занимает Россия – 51 %. Казахстан в данном списке находится на 8 месте – 27 %. Наименьшее же количество разводов было зарегистрировано в Таджикистане – всего 6 %. Но данный факт может свидетельствовать о том, что в Таджикистане право подавать заявление на развод имеет только муж.

Таблица 2

Коэффициент разводимости населения Казахстана на 1000 человек

| Года | Все население | Городское население | Сельское население |
|------|---------------|---------------------|--------------------|
| 2010 | 2,55          | 3,49                | 1,42               |
| 2011 | 2,71          | 3,73                | 1,47               |
| 2012 | 2,89          | 3,94                | 1,62               |
| 2013 | 3,02          | 4,10                | 1,71               |

Как видно из таблицы 2, большое количество браков распадается в городах, нежели в сельской местности. При этом заметна динамика роста разводов, которая в большей степени приходится на городское население. Это может свидетельствовать о том, что горожане более свободны в своем выборе и решении, в городе быстрый ритм жизни, у человека меньше времени на обдумывание, больше соблазнов и искушений.

Таблица 3

**Динамика роста разводов по городам РК**

| Города | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| Алматы | 3961    | 4103    | 4640    | 5143    |
| Астана | 2011    | 2521    | 2814    | 3236    |

Сравнивая такие города как Алматы и Астана, из приведенной таблицы 3, можно сказать, что наибольшее количество разводов приходится на город Алматы. Здесь с каждым годом увеличивается число разводов, так если в 2010 году количество разводов составило 3961, 2011 году – 4103, то в 2012 году данное число достигло 4640, а в 2013 году уже на 503 больше предыдущего года, то есть – 5143. Причина такого факта, возможно, объясняется не тем, что алмаатинцы чаще разводятся, а тем, что численность населения в Алматы увеличивается с каждым годом. Кто-то приезжает работать, кто-то учиться, и эти люди остаются здесь навсегда. Но тем не менее статистика показывает большие числа. Следует отметить, что для профилактики разводов одних статистических данных недостаточно, необходимо проводить специальные исследования. Изучением психологических причин распада супружеских и семейных отношений, адаптацией бывших супругов к ситуации развода в Казахстане в разные годы занимались Кабакова М.П. [5], Валиева А.Б. [6], Сланбекова Г.К. [7] и др.

Анализ исследований по данной тематике показал, что в каждой семье возникают определенные трудности в сфере супружеских отношений, в сфере взаимодействия семьи с окружающими, в хозяйственно-бытовой сфере и т.д., с которыми семье бывает очень сложно справиться. В этот переломный момент семейные отношения в одночасье начинают рушиться, возникают определенные семейные разногласия, связанные с моральными, психологическими и другими факторами. Не каждая семья в такой ситуации может сохранить свой семейный очаг, что в конечном итоге приводит к разводу. Кроме того, иногда развод является единственным выходом из сложившейся ситуации. Как показывает практика, в большинстве случаев семья распадается по причине неумения или нежелания супругов искать конструктивное решение возникшей проблемы. Так в исследовании Кабаковой М.П., на основании проведенного контент-анализа 375 бракоразводных дел, было выделено 4 блока мотивов развода [8].

Таблица 4

**Общая характеристика мотивации разводов**

| Блоки | Мотивы развода   |
|-------|--|
| 1     | мотивы разводов психологического характера: несовместимость, несходство взглядов, интересов, недоверие, утрата чувств, измена, разочарование, ревность, равнодушие и т.п.  |
| 2     | мотивы разводов, связанные с детьми и родительством: бездетность, бездетность по причине нездоровья одного или обоих супругов, бездетность по причине нежелания одного или обоих супругов, нежелание воспитывать детей от первого брака партнера |
| 3     | мотивы развода, касающиеся материальной стороны семейной жизни и отношений с родственниками: не обеспеченность жильем, низкий заработок и т.п.; вмешательство родителей в семейную жизнь   |
| 4     | прочие мотивы: наличие другой семьи /партнера/; желание создать другую семью; пьянство мужа; болезнь одного из супругов  |

В первый и самый распространенный блок мотивов развода входят мотивы психологического характера. Это несовместимость, несходство взглядов и интересов, недоверие, утрата чувств, ревность, равнодушие и т.п. В основе причин этого блока мотивов лежит неумение или нежелание супругов слушать и понимать друг друга. А способность или умение слушать и слышать друг друга является главным в семейной жизни. Во 2-й блок входят мотивы разводов, связанные с детьми и родительством. Это бездетность по состоянию здоровья одного или обоих супругов, бездетность по причине нежелания одного или обоих супругов. В последнее время нежелание иметь детей не редко проявляется у женщин. Если ранее признавалось, что материнский инстинкт заставляет женщину стать матерью, то сегодня мы наблюдаем, как он утрачивает свою значимость и на первое место встает образование, карьера, материальное благополучие. 3-й блок мотивов развода касается

материальной стороны семейной жизни и отношений с родственниками – это необеспеченность жильем, уровень дохода (чем выше материальное положение мужчины, тем реже распадаются браки, если же женщина зарабатывает больше, то вероятность расторжения брака увеличивается), а также вмешательство родителей в семейную жизнь. Последний фактор в наше время является довольно распространенным. И в последний 4-й блок мотивов входят наличие другой семьи /партнера, желание создать другую семью, пьянство, болезнь одного из супругов [8, с. 12].

Таким образом, на основании проведенного исследования можно сделать вывод, что основной причиной большинства разводов является низкий уровень социально-психологической культуры супругов, вследствие недостатка воспитания и отсутствия специальной подготовки к браку и семейной жизни.

По мнению Замзы Кодар, директора НИИ социальных и гендерных исследований КазГосЖенПУ, члена экспертной комиссии Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике, основными причинами разводов не только в Алматы, но и по всему Казахстану являются отсутствие глубинных отношений, общения и взаимопонимания, насилие, сексуальная неудовлетворенность. Далее следуют эгоизм, гордость и предубеждение; непризнание своей вины и ошибок; неготовность к браку; отсутствие семейных ценностей; зависимость (наркомания, алкоголизм, интернет, телевизор); социально-экономические проблемы; преувеличение при оценке обстоятельств; незнание ролевых отличий; влияние родителей и родственников на выбор супруга, на семейную жизнь; измена; брак по расчету; бездетность; страх потерять свободу; различность социальных статусов; отсутствие семейного образования и, наконец, религиозные расхождения [9]. Таким образом, большинство браков распадается вследствие неумения общаться и строить доверительные отношения. Данная причина была основной много лет назад, и таковой остается сейчас.

Расторжение брака сильно влияет не только на самих супругов, но и на детей. Дети очень болезненно воспринимают информацию о разводе родителей, они испытывают определенный шок. Мальчики и девочки по-разному переносят разрыв родителей, что в дальнейшем влияет на их жизнь. Мальчики, которые росли без отцов, оказываются менее зрелыми и целеустремленными, не чувствуют себя в безопасности. Девочки же, воспитывающиеся без отца, менее успешно формируют представление о мужественности, в дальнейшем у них меньше шансов правильно понимать своего мужа и сына [10].

Самое сложное для бывших супругов после краха их семейной жизни – это обретение или восстановление своего «Я», повышение самооценки, поиск нового смысла жизни, адаптация к статусу «разведенного (ой)» и т.п.

За годы независимости Казахстана так и не было проведено масштабных комплексных исследований семьи в психологической науке. Однако, в 2012-2014 гг. в Институте философии, политологии и религиоведения КН МОН РК было проведено социологическое исследование в рамках научно-исследовательского проекта на тему: «Институт семьи как фактор стабильности казахстанского общества» под руководством доктора философских наук, профессора Соловьевой Г.Г. По справедливому замечанию исследователя «в казахстанской академической среде впервые появился реальный интерес к тематике, которая долгие годы оставалась за бортом научных дискуссий, отданная на откуп локальным, маргинальным группам социологов без достаточно высокого научного авторитета. И вот семья удостоилась, наконец, высокого внимания академического сообщества: НИП «Институт семьи как фактор стабильности казахстанского общества».

Следует отметить, что учеными адекватно оценены масштабность и актуальность исследования современного института семьи: «проблематика семьи выдвигается в ряд глобальных проблем современности, чему способствуют противоречивые процессы, происходящие с этим исконным для человеческой цивилизации институтом. Именно они ставят на повестку дня тысячелетия обсуждение тенденций и векторов в развитии семьи, как базисной для человеческого существования формы личностного и социального бытия».

В результате опроса 1200 респондентов со всех регионов Казахстана исследователями были изучены представления казахстанцев о сути семьи как социального института, ее месте и функциях в жизни индивидов и общества, о гендерных ролях и др. На основе анализа социологического исследования, посвященного выявлению характера религиозности семьи, раскрыты ценностные ориентации и стратегии казахстанской семейной политики, сделаны выводы, оценены риски и даны практические рекомендации. Опираясь на обширный пласт социологического материала, делается вывод о том, что в Казахстане происходит не кризис, а трансформация института семьи, переход от патриархальной модели к эгалитарной с сохранением позитивного гендерного опыта казахского

народа. Именно такая модель семьи способствует укреплению стабильности и безопасности казахстанского общества.

Проблема укрепления института семьи, повышения ее статуса в обществе предполагает осуществление целого комплекса мер на уровне государства: это проведение научных исследований по различным аспектам семейной жизни; также организация образовательных курсов и программ для разных групп населения: для молодежи, готовящейся к вступлению в брак; для молодых супругов и семей, испытывающих определенные сложности в процессе совместной жизни; для родителей – по вопросам воспитания детей и т.д.; проведение мероприятий по профилактике бытового насилия, снижения уровня разводимости; и осуществление психолого-консультативной и социально-правовой помощи семьям разных категорий.

Необходимо отметить, что открытие в конце 2014 г. в РК Института семьи Казахстана и Центральной Азии (г. Алматы) позволит, по нашему мнению, решать поставленные задачи более продуктивно и системно.

1. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2005. – 320 с.
2. Демографический ежегодник Казахстана. Статистический сборник. – Астана, 2014. – 192 с.
3. Агентство по статистике прокомментировало рост разводов в Казахстане, 22 января 2014 [http://tengrinews.kz/kazakhstan\\_news/agentstvo-statistike-prokommentirovalo-rost-razvodov-249192](http://tengrinews.kz/kazakhstan_news/agentstvo-statistike-prokommentirovalo-rost-razvodov-249192)
4. Терелецкова Е.В. Роль гендерного фактора в разводах: демографические и социальные аспекты: на основе данных исследования в Башкортостане: Дисс. канд. соц. наук. – Уфа, 2007. – 160 с.
5. Кабакова М.П. Исследование психологических особенностей распада супружеских отношений // Вестник КазНУ. Серия психологии и социологии. -2004. – № 2 (13). – С.30-38.
6. Валиева А.Б. Психологическая адаптация разведенных женщин в постразводный период: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. – Алматы, 2005. – 24 с.
7. Сланбекова Г.К., Ман С.Chung, Толегенова А.А., Джакупов С.М. Взаимосвязь психологической травмы и развода // Материалы международной научно-практической конференции «Психология в Казахстане: прошлое, настоящее, будущее», посвященной 80-летию КазНУ им. Аль-Фариби. – Изд-во КазНУ. – Алматы, 2013. – с. 166-174.
8. Кабакова М.П. Психологические факторы стабилизации супружеских отношений в процессе совместной жизнедеятельности: Автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. психол. наук. – Алматы, 2004. – 30 с.
9. Ынтыкбаева С. Названы основные причины разводов в Алматы. – 20 августа 2013, BNews.kz <http://bnews.kz/ru/news/post/154586/>
10. Андреева Т.В. Семейная психология: Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2004. – 244с.

**Чарлиз Д.,**

эл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 4 курс студенті, психология  
Ғылыми жетекші: пс. ғыл. док., профессор **Н.Қ.Токсанбаева**

## **ТҰЛҒАНЫҢ АКМЕОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДА ПСИХОЛОГИЯНЫҢ МАҢЫЗЫ**

Адам – Жер ғаламшарындағы органикалық эволюциядан туындаған табиғаттың ұлы туындысы. Адам – элеуметтік-мәдени эволюцияның ерекше нәтижесі: тек қана Адам өзін-өзі танудың және өзін-өзі дамытудың, таным мен қоршаған әлемді түрлендірудің ерекше қасиетіне ие. Адам – Жер ғаламшарындағы ең күрделі құбылыс және сондықтан да таным мен өзін-өзі танудың ең қызықты пәні. Біз адам туралы көп білеміз, бірақ білмейтіміз одан да көп. Адамды тануға да, оны жасауға да бағытталған көптеген ғылымдар бар. Бірақ бұлардың өзі жеткіліксіз, сондықтан да қазіргі танымал ғылымдарда жаңа бағыттар пайда болуда.

Жаңа ғылым – **акмеология** пайда болып, дами бастады. Қазіргі кезде акмеология жаратылыстану, қоғамдық және гуманитарлық пәндердің торабында туындаған, адамның кемелдік сатысындағы, әсіресе осы дамудағы жоғарғы деңгейге қол жеткізуде адамның дамуының заңдылықтары мен феномендерін зерттейтін ғылым ретінде анықталады. Акмеология адамның кемелденуіндегі дамуын зерттейтіндігі назар аудартады.

Акмеология – белсенді қалыптасу сатысындағы жаңа ғылым. Сондықтан да біз үшін түсініксіз ғылым. Акмеологияның адам дамуының қандай заңдылықтары мен феномендерін зерттейтіндігі туралы, кәсіби шеберліктің шыңдарына қол жеткізудің қандай құралдары жалпы сипаттама білу үшін осы рефератты таңдадым. Келесідей міндеттер қойылды: – акмеологияның нақты нені зерттейтіндігін қарастыру; – адамды зерттейтін ғылымдар жүйесінде ол шынымен де қажеттігін анықтау; – акмеологияның адам потенциалын ашуға және кәсіби шеберліктің шыңына қол жеткізуге қалай көмектесетіндігін қарастыру.