



ХАЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ЗАҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Humanitarian Juridical Innovative University



**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
НАУМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ  
ФИЯ ТӘНЕ ЖАҢА ДУНИЕТАНЫМДЫҚ ПАРАДИГМАЛАР»**

**14-15 сәуір 2015 жыл**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И НОВЫЕ  
МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ»**

**14-15 апреля 2015 года**

**«INTERNATIONAL RESEARCH AND PRACTICAL CONFERENCE  
NATIONAL PHILOSOPHY AND NEW PARADIGM»**

**Қазақ инновациялық гуманитарлық - заң университететі**

**Казахский гуманитарно- юридический инновационный университет**

**Kazakh Humanitarian Juridical Innovative University**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ҰЛТТЫҚ ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ ЖАҢА ДУНИЕТАНЫМДЫҚ  
ПАРАДИГМАЛАР»**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И НОВЫЕ МИРОВОЗЗРЕНИЧЕСКИЕ  
ПАРАДИГМЫ»**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC - PRACTICAL CONFERENCE  
«NATIONAL PHILOSOPHY AND NEW WORLDVIEW PARADIGM»**

**1 том**

**Семей  
14-15 сәуір 2015 ж.**

43	<b>Карипжанова Д. М.</b> ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА КАК ПАРАДИГМА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН .....	169
44	<b>Корабаев Б.С., Кусайнова А.Б., Курсаков Р.А.</b> ШЕШІМДЕР ҚАБЫЛДАУ ҮШІН РЕЛЕВАНТТЫ ШЫҒЫНДАР МЕН ТАБЫСТАРДЫ ӨЛШЕУ .....	175
45	<b>Корабаев Б.С., Шаяхметова Л.М.</b> ҚАЗАҚСТАН РЫНОГЫНЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУДА АУДИТОРЛЫҚ ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУДІҢ МӘСЕЛЕЛЕРИ .....	179
46	<b>Манжуева А.Ж., Ожекенева Б.Д.</b> КӘСПОРЫННЫҢ ҚАРЖЫЛЫҚ ЖАГДАЙЫН ЗЕРДЕЛЕУДІҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ МАҢЫЗЫ .....	184
47	<b>Мендыбаева З.Р.</b> СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ .....	188
48	<b>Молдажанов М.Б., Аналбаева Н.Г.</b> МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	190
49	<b>Самыжан Қ.Н., Аскербаева А.Д.</b> ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ШАҒЫН КӘСПІКЕРЛІКТІ ҚОЛДАУ МЕН ДАМЫТУ ЖАГДАЙЫ .....	194
50	<b>Толысбаева М.Б., Казезова М.К., Узбаканова Ш.Б.</b> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ .....	198
51	<b>Тусмаганбетова Д.Г.</b> ИНВЕСТИЦИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ МОДЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА .....	202
52	<b>Уanova Ж.М., Айтимова Ш.Т.</b> ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КЛАСТЕРОВ В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЭКОНОМИКИ .....	206
53	<b>Шойбакова Е.О., Курманбаева С.Т., Атаева Н.К., Жомартова Г.С.</b> ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА .....	209

## **ҰЛТТЫҚ ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ ТІЛ БІЛІМІ: ТІЛ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТ ФИЛОСОФИЯСЫНЫҢ ПАРАДИГМАЛАРЫ**

54	<b>Жаксылышков А.Ж.</b> МНОГОСЛОЙНОСТЬ ТРАДИЦИОННОГО КАЗАХСКОГО ЭПИЧЕСКОГО ДИСКУРСА .....	213
55	<b>Амребаев А.М.</b> К ВОПРОСУ О СМЫСЛОВЫХ КОННОТАЦИЯХ ПЕРИОДИЗАЦИИ КАЗАХСКОЙ МЫСЛИ .....	218
56	<b>Кочетова Ю.Ю.</b> К ВОПРОСУ О НАПРАВЛЕНИЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	223
57	<b>Сыздықова З.Ж., Усіпбекова Н.И.</b> ДИСКУРС ПЕН МӘТІН ҰҒЫМДАРЫНЫҢ АРАҚАТЫНАСЫ .....	226
58	<b>Тұрсынин Е.Д.</b> ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУМІЗДІҢ КЕЙБІР ФИЛОСОФИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРИ .....	229
59	<b>Абильмажинова Л.Қ., Турғанбаева Д.М.</b> ОРАЛХАН БӘКЕЙҰЛЫНЫҢ ТІЛДІК ТҰЛҒАСЫ .....	234
60	<b>Сыдыкова А.А.</b> РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН..	239

# **ҰЛТТЫҚ ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ ТІЛ БІЛІМІ: ТІЛ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТ ФИЛОСОФИЯСЫНЫҢ ПАРАДИГМАЛАРЫ**

## **НАЦИОНАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ И ЯЗЫКОЗНАНИЕ: ПАРАДИГМЫ ФИЛОСОФИИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ**

### **NATIONAL PHILOSOPHY AND LANGUAGE STUDY: PARADIGM OF LANGUAGE PHILOSOPHY AND CULTURE**

**МНОГОСЛОЙНОСТЬ ТРАДИЦИОННОГО КАЗАХСКОГО ЭПИЧЕСКОГО ДИСКУРСА**  
**Жаксылыков А.Ж.**

*доктор филологических наук,  
профессор КазНУ имени аль-Фараби, Республика Казахстан,  
e-mail:aslanj54@mail.ru*

Метатекст – парадигматическая словесность, возникающая по исторической необходимости, для выполнения особых сверхзадач, стоящих перед коллективом, этносом, племенем. В слова или фразы с метасемантическим содержанием вкладывается особое содержание, требующее исключительной мобилизации коллективного сознания, осмыслиения проблем, возникающих на рубеже веков, апеллирующее к сакральным аспектам единства нации или этноса. В метатексте аккумулируются духовный опыт коллектива, сакральные аспекты, социально-психологический план, суггестия, осознание высшей цели, выводящей за пределы настоящего в будущее, подсознательные, матричные смыслы, мифопоэтическая парадигматика и т.д. Скрытый функциональный план метатекста – это обращение к большому коллективу, призыв к мобилизации всех сил для решения задач исторического, эпохального значения. Поскольку в древние эпохи подразумевалось, что в творении метатекста – священной клятвы, договора между племенами участвуют боги (Митра, Тенгри, Индра), такая фразеология неизбежно оформлялась как мегалог – диалог людей с богами, с сакральными силами коллективной судьбы.

В истории национальной устной словесности такая фразеология чаще всего носила ритуальный характер. Ритуальность – внутренний принцип метатекста. Ритуальность свидетельствует о многовековой традиции консолидации коллектива именно через обряд, апелляцию к высшим силам, заключения договора между ними и людьми, а также между членами коллектива, вступающего в данный обряд. Безусловно, такими текстами выступали клятвы (*антты*), которые заключали вожди племен перед большими битвами с оборонительными целями или, наоборот, для масштабной экспансии. «Иллиада» и «Одиссея» выступают как словесные обрамления, разросшиеся вокруг ядра метатекста – клятвы вождей, сюжет же – как инварианты нарушения этой священной клятвы или подтверждения ее. Такова внутренняя смысловая структура и великой «Махабхараты», повествующая о расколе между царями двух кланов, Пандавов и Кауравов. В истории древнетюркских народов в качестве ядерных метатекстов, разросшихся вокруг ритуала клятвы, выступают такие эпосы, как «Огуз-наме», «Коркут». Они наиболее ярко свидетельствуют о древних традициях ритуальной клятвы вождей с апелляцией к высшим, божественным силам. Казахский народ, сформированный реликтами древних тюркских племен, полностью унаследовал всю ритуальную, магическую словесность предков, и не только унаследовал, но и развил, создал новые жанры метатекстов.

К жанрам метатекстов в казахской изустной традиции следует отнести ряд локальных и крупных жанров, несущих на себе печать суггестии, то есть вербальной магии: *бата* (благословения), *осиет* (наставления), *жыр* (героический эпос), *алғыс* (благопожелания), *сарн* (обращение к духам), *ант* (клятва), *карғыс* (проклятие), *арбау* (заклинание), *дуга* (молитва) и



зіроки праці — більшість муніципалітетів — є підпорядковані міністерству освіти та науки України. У зважуваннях на це, міністерство має відповідальність за розподіл державного бюджету між різними освітніми установами.

У результаті цього, у державній освіті переважають публічні установи, які отримують фінансову підтримку від держави. Але вони не є єдиними: існують також приватні установи, які надають освіту за комерційною платою. Це може бути підприємства, які мають власну освітню установу, або приватні особисті, які надають освіту власним коштами. Важливим є тим, що державні установи, як правило, надають освіту безкоштовно, а приватні установи можуть вимагати пласти.

Однак, не всі державні установи надають освіту безкоштовно. Деякі з них мають власні

фінансові ресурси, які використовуються для підтримки освітніх програм. Також деякі державні установи надають освіту за комерційною платою, але це зазвичай стосується вищої освіти (наприклад, університетів). Важливим є тим, що державні установи, як правило, надають освіту безкоштовно, а приватні установи можуть вимагати пласти.



актериални съветчици и съдебни адвокати.

Същевърдене на борбата за правдата и изпълнението на законите е пренасъдка за всички, които са съдържани в дългогодишната традиция на българския народ. Това е нашата гордост и нашата чест. Ние сме родени и живеещи в България, и ние трябва да поддържаме единство и съгласие в международните отношения. Това е нашата задача като граждани на Европейския союз.

**Биболо:** Тарнко ще бъде твърдо и съдържателно във всяка съдебна сесия. Но същевърдене на правдата и изпълнението на законите е пренасъдка за всички, които са съдържани в дългогодишната традиция на българския народ. Това е нашата гордост и нашата чест. Ние сме родени и живеещи в България, и ние трябва да поддържаме единство и съгласие в международните отношения. Това е нашата задача като граждани на Европейския союз.

Днес съдържанието на българската държава е център на вниманието на всички, които са съдържани в дългогодишната традиция на българския народ. Това е нашата гордост и нашата чест. Ние сме родени и живеещи в България, и ние трябва да поддържаме единство и съгласие в международните отношения. Това е нашата задача като граждани на Европейския союз.

Биболо ще бъде твърдо и съдържателно във всяка съдебна сесия. Но същевърдене на правдата и изпълнението на законите е пренасъдка за всички, които са съдържани в дългогодишната традиция на българския народ. Това е нашата гордост и нашата чест. Ние сме родени и живеещи в България, и ние трябва да поддържаме единство и съгласие в международните отношения. Това е нашата задача като граждани на Европейския союз.

Днес съдържанието на българската държава е център на вниманието на всички, които са съдържани в дългогодишната традиция на българския народ. Това е нашата гордост и нашата чест. Ние сме родени и живеещи в България, и ние трябва да поддържаме единство и съгласие в международните отношения. Това е нашата задача като граждани на Европейския союз.

О търпимостта на българите е същевърдене на националните интереси на българската държава. Търпимостта на българите е същевърдене на националните интереси на българската държава. Търпимостта на българите е същевърдене на националните интереси на българската държава. Търпимостта на българите е същевърдене на националните интереси на българската държава.

О търпимостта на българите е същевърдене на националните интереси на българската държава. Търпимостта на българите е същевърдене на националните интереси на българската държава. Търпимостта на българите е същевърдене на националните интереси на българската държава. Търпимостта на българите е същевърдене на националните интереси на българската държава.

Същевърдене на българите е същевърдене на националните интереси на българската държава. Същевърдене на българите е същевърдене на националните интереси на българската държава. Същевърдене на българите е същевърдене на националните интереси на българската държава.

О търпимостта на българите е същевърдене на националните интереси на българската държава. Търпимостта на българите е същевърдене на националните интереси на българската държава. Търпимостта на българите е същевърдене на националните интереси на българската държава.

### **Литература**

1. Наурызбаева З. Вечное небо казахов.— Алматы: Сага, 2013, с.214-216
  2. Жаксылыков А.Ж. Сравнительная типология образов и мотивов с религиозной содержательностью в произведениях казахской литературы. Эстетика, генезис. – Алматы: Қазак университеті, 2013, с.362
  3. Майлыбаев А. Ұлт, Ұрпак, Ұлағат.-Алматы: Қазақпарат, 2014, с. 30, 129
- 

## **К ВОПРОСУ О СМЫСЛОВЫХ КОННОТАЦИЯХ ПЕРИОДИЗАЦИИ КАЗАХСКОЙ МЫСЛИ**

**Амребаев Айдар Молдашович**

*кандидат философских наук,*

*почетный профессор Восточно-Китайского Университета /Шанхай, КНР*

*Институт Мировой Экономики и Политики при Фонде Первого Президента РК /Казахстан*

*e-mail: [aidar.amrebaev90@gmail.com](mailto:aidar.amrebaev90@gmail.com)*

Основной тезис данного доклада звучит следующим образом: «Современная периодизация казахской философии не отражает реального содержания исторической эволюции казахской мысли».

Главным образом, это касается применимости к казахской мыслительной традиции самого понятия «философия». Насколько уместно использовать его к нашей национальной традиции мышления? И если, да, то, в отношении каких типов казахского мышления мы его можем применить? Каковы особенности мыслительной традиции казахов и возможности ее реконструкции?

Термин «философия» в строго понятийном значении применимо с моей точки зрения здесь весьма условно. Как известно, в исключительном, классическом варианте философами называли последователей рационалистической, интеллектуальной традиции, ведущей начало от Аристотеля. Затем на арабо-мусульманском Востоке «фальсафа» - это рациональное течение мысли, перипатетизм. И здесь также возникает вопрос не лишенный культурологического основания: а Второй Учитель - Аль-Фараби относится к казахской философской культуре? И вообще, строго говоря, можно ли утверждать о национальной принадлежности этого философа, поскольку он творил в эллинистической традиции в условиях обширной мусульманской цивилизации? У меня на памяти явно нефилософские споры о принадлежности Аль-Фараби, да и всей группы восточных перипатетиков к тому или иному народу, которые имели место между Институтами философии и профессурой различных советских республик нашего региона... Но если отставить эти бесплодные разговоры, направленные на «приватизацию» того или иного мыслителя с целью культурно укоренить свой народ, то в сухом остатке остается блестящий классический тип философа, который, кстати говоря, к казахской интеллектуальной традиции имеет отношение в той же степени, как протоказахская и казахская кочевая культура имеют отношение к оседлой средневековой культуре большого мультикультурного пространства Арабо-мусульманского халифата. Значит, мы должны рассматривать Аль-Фараби, как предтечу и даже явление уникальное и исключительное для нашей дальнейшей национальной культуры мысли. Ведь казахское мышление, начиная с момента этно и государствообразования казахов более полутысячелетия назад, отошло от традиции письменной, рационалистической традиции «фальсафа» и пошло по пути устной мифопоэтической кочевой традиции.

Мне кажется речь в нашей казахской, изначально по преимуществу кочевой традиции, скорее должна идти об универсальном духовном опыте, саморефлексии. Мартин Хайдеггер говорил о философии в этом смысле как о «возможности автономного творческого существования» [1]. Я думаю это значительно ближе к тому, что мы имеем в нашей духовной истории в порядке исключения. Поскольку мышление о себе и мире – вещь исключительная и незаурядная сама по себе. В этом проявляется ее автономность, «сокрытость» от