

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ТЕКСТ-ОПИСАНИЕ: СТРУКТУРА И ВИДЫ

На сегодняшний день изучение семантики и структуры функционально-смысловых типов речи стало одним из актуальных предметов лингвистического исследования. Так, Н.С.Валгина считает, что необходимо исследовать «...речевые формы по разным видам текста, разные виды рематических и логических доминант, соотношение в структуре типов содержательно-логических и формально-грамматических элементов и пр.» в разных типах текста [1], так как знание данного предмета позволяет индивиду создавать собственные грамотные тексты в соответствии с задачами коммуникации в различных областях своей деятельности.

Функционально-смысловые типы речи представляют собой «...коммуникативно обусловленные типизированные разновидности монологической речи» [2], к числу которых традиционно относятся описание, повествование и рассуждение. Каждому типу речи свойственны определенные характеристики. Описание реализует задачу говорящего представить предметы путем перечисления и раскрытия его основных признаков, повествование – представить последовательность событий, рассуждение – убедить слушающего в существовании причинно-следственных связей между явлениями.

Цель нашей статьи – анализ структуры текста описания. Общеизвестно, что описание – функционально-смысловой тип речи, в котором указываются признаки и свойства различных предметов и явлений. Необходимо отметить, что тексты-описания разнообразны по своей природе, и это отличие связано непосредственно с предметом описания, например, описывая портрет, указываются такие признаки, как рост, телосложение, черты лица, цвет глаз, волос, возраст, улыбка и пр.; описание помещения будет содержать такие признаки, как размер комнаты, окна, цвет стен и потолка, особенности мебели и пр.; при описании пейзажа этими признаками будут деревья, река, трава, солнце и пр. Таким образом, цель описания заключается в том, чтобы читатель или слушающий увидел предмет описания и представил его в своем сознании. Тексты-описания используются в разных стилях речи, потому выделяют художественное описание, научное описание, деловое описание и пр. Данные тексты-описания также имеют отличительные признаки, которые непосредственно связаны с предметом описания.

Результатом научного описания являются тексты-характеристики, в которых раскрываются специфические особенности, свойства, признаки какого-либо предмета, явления, объекта. Отличительными чертами данных текстов являются статичность, одновременность признаков, соотнесенность видовременных значений и перечислительная интонация.

Тексты-характеристики делятся на следующие виды:

1. *описание-характеристика;*

2. *описание-классификация.*

Рассмотрим подробно каждый вид текста-характеристики.

Структура описания-характеристики проста: определение понятия, выраженное предложением квалификации, и общая характеристика рассматриваемого понятия, т.е. перечисление признаков предмета, объекта или явления (в широком понимании).

Выделяется и другая структура описания-характеристики – определение понятия, выраженное предложением квалификации, и характеристика понятия по отдельным признакам предмета, объекта.

Таким образом, в зависимости от структуры описания-характеристика делится на 2 подвида: *общая характеристика понятия* и *характеристика понятия по отдельным признакам*. Объем второго подвида описания-характеристики намного больше первого. Сравним:

Эритроциты у человека и млекопитающих представляют собой безъядерные клетки, утратившие в процессе фило- и онтогенеза ядро и большинство органелл. Эритроциты являются высокодифференцированными постклеточными структурами, неспособными к делению. Основная функция эритроцитов — дыхательная — транспортировка кислорода и углекислоты. Эта функция обеспечивается дыхательным пигментом — гемоглобином. Кроме того, эритроциты участвуют в транспорте аминокислот, антител, токсинов и ряда лекарственных веществ, адсорбируя их на поверхности плазмолеммы.

Текст состоит из пяти предложений, первое и второе предложения – предложения квалификации, построенные по моделям *что представляет собой что, что являются чем* и определяющие понятие. В остальных предложениях перечисляются функции эритроцитов. Таким образом, в данном тексте дается *общая характеристика понятия*.

Вены - сосуды, по которым кровь возвращается к сердцу.

По общему плану строения своей стенки вены сходны с артериями. Давление в венах низкое, кровь движется медленно, поэтому вены характеризуются большим просветом, тонкой, легко спадающей стенкой со слабым развитием эластических элементов. Во многих венах имеются клапаны, являющиеся производными внутренней оболочки. Не содержат клапанов вены головного мозга и его оболочек, вены внутренних органов, подчревные, подвздошные, полые и безымянные вены.

По степени развития мышечных элементов в стенках вен они могут быть разделены на две группы: вены безмышечного (волокнистого) типа и вены мышечного типа. Вены мышечного типа в свою очередь подразделяются на вены со слабым, средним и сильным развитием мышечных элементов.

Текст состоит из 7 предложений, первое из которых – первая часть описания-характеристики. С помощью предложения квалификации *Вены - сосуды, по которым кровь возвращается к сердцу* дается определение понятию *вены*. В остальных предложениях перечисляются отличительные черты строения стенок вен, дается *классификация вен*.

Если *тема* анализируемого текста *вены*, то описываемые признаки являются *подтемами* текста. Они оформляются в виде отдельных абзацев, раскрывающих тему текста с разных сторон, например, в нашем тексте сначала дается *характеристика строения вен*, затем – *классификация вен по*

степени развития мышечных элементов. Отсюда следует вывод, что в данном тексте характеризуется понятие по отдельным признакам.

В биологических текстах могут быть разные признаки, на основе которых можно дать характеристику какому-либо понятию, предмету или явлению. Наиболее частотные из них:

- 1) место, роль понятия, предмета, явления;
- 2) назначение, функции, задачи предмета, понятия, явления;
- 3) воздействие, влияние одного предмета, явления на другой;
- 4) строение, состав, структура предмета, понятия, явления;
- 5) отличие одних предметов, явлений от других;
- 6) качественная характеристика понятия, предмета, явления.

В любой науке классификация занимает особое место, поскольку на основе определенных критериев удается распределить однородные предметы, явления по классам, типам, разрядам, группам. Однако элементарное выделение групп для науки мало информативно, возникает острая необходимость описания специфических особенностей каждой группы однородных предметов, явлений, объектов, т.е. выявления и перечисления отличительных черт одной группы от других в рамках одной классификации. Для достижения этой цели служит другая разновидность текста-характеристики - описание-классификация.

Описание-классификация состоит из двух частей:

- 1) введение, выраженное предложением классификации;
- 2) описание отличительных признаков каждой группы классификации.

В зависимости от способа предварительной подготовки различают два вида имбиря: белый и черный.

Белый имбирь — это предварительно вымытый имбирь, очищенный от поверхностного более плотного слоя. Чёрный имбирь — не подвергшийся предварительной обработке. Чёрный имбирь в результате высушивания на солнце получает более сильный запах и более жгучий вкус.

Жирным шрифтом выделено вводное предложение классификации, которое состоит из критерия деления понятия, понятия и его видов. В остальных предложениях характеризуются отличительные признаки *белого* и *черного имбиря*.

Также описание-классификация может состоять из трех частей:

- 1) введение, выраженное предложением квалификации;
- 2) предложение классификации;
- 3) описание отличительных признаков каждой группы классификации.

Костная ткань — особый вид соединительной ткани. Костная ткань бывает ретикулофиброзной и пластинчатой.

Ретикулофиброзная костная ткань встречается главным образом у зародышей. У взрослых ее можно обнаружить на месте заросших черепных швов, в местах прикрепления сухожилий к костям. В основном веществе ретикулофиброзной костной ткани находятся удлиненно-овальной формы костные лакуны с длинными анастомозирующими канальцами, в которых лежат остециты с их отростками.

Пластинчатая костная ткань — наиболее распространенная разновидность костной ткани во взрослом организме. Она состоит из костных пластинок. Толщина и

длина последних колеблется от нескольких десятков до сотен микрометров. Они не монолитны, а содержат фибриллы, ориентированные в различных плоскостях.

В данном тексте первое предложение квалификации, построено по модели *что - это что*. Второе предложение выделено жирным шрифтом и является предложением классификации. В следующих предложениях называются специфические черты ретикулофиброзной и пластинчатой костных тканей.

Также необходимо перечислить и основные языковые особенности, характерные для научного описания: употребление глагола настоящего времени несовершенного вида; преобладание именных конструкций; однородные члены предложения; причастные обороты; СПП с придаточным определительным; наличие в тексте вводных слов и предложений.

Хотелось бы, в качестве иллюстративного материала предложить лингвистический анализ текста типа научного описания:

Дыхательная система — это совокупность органов, обеспечивающих в организме внешнее дыхание, а также ряд важных не дыхательных функций. В состав дыхательной системы входят различные органы, выполняющие воздухопроводящую и дыхательную функции: полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи и легкие. Основная функция дыхательной системы - внешнее дыхание, т.е. поглощение из вдыхаемого воздуха кислорода и снабжение им крови, а также удаление из организма углекислого газа. Этот газообмен осуществляется легкими.

- Данный текст – научное описание.
- Цель описания – общая характеристика понятия.
- Глаголы *входят, осуществляется* находятся в настоящем времени несовершенного вида.
- В синтаксических конструкциях встречаются однородные члены предложения, например, (1) - *дыхание, ряд функций*; (2) – *воздухопроводящую и дыхательную, полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи и легкие*, (3) – *поглощение, снабжение, удаление*.
- Для данного описания характерно последовательное развертывание структурных компонентов и перечислительная интонация.
- В структуре первого предложения используется причастный оборот - *обеспечивающих в организме внешнее дыхание, а также ряд важных не дыхательных функций*, (2) - *выполняющие воздухопроводящую и дыхательную функции*.
- В настоящем описании дается характеристика *дыхательной системы*, ее функции, поэтому в таком тексте преобладают именные конструкции (сочетания прилагательных и существительных), например, *совокупность органов, обеспечивающих в организме внешнее дыхание, ряд важных не дыхательных функций, в состав дыхательной системы, различные органы, выполняющие воздухопроводящую и дыхательную функции: полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи и легкие, основная функция дыхательной системы, внешнее дыхание, поглощение из*

вдыхаемого воздуха кислорода и снабжение им крови, удаление из организма углекислого газа, этот газообмен.

Таким образом, описание – функционально-смысловой тип речи, в рамках которого наблюдается перечисление признаков, качеств какого-либо предмета, явления действительности; обладающий структурно-смысловой организацией и языковыми особенностями.

Литература

- 1. Валгина Н.С. Теория текста. – М.: Логос, 2003.*
- 2. Нечаева О.А. Функционально-смысловые типы речи. – Улан-Удэ, 1974.*