

бағдарламасын жасауға негіз болады, әлемдік деңгейге шығуға көмектеседі. Білім технологиясының негізіне академиялық білімдер кредитін жалпы бірыңғай суропалық стандартінде қалыптастыру жүйесі алынады.

Оқытудың кредиттік жүйесінің негізгі артықшылығы студент өздігінен жұмыс жасауға үйренуі соның қажетті екенін ұғынып, бұрынғы дәстүрлі әдістерден бәріміз ажыраймыз. Оқу демократиялық сипатқа ие болды, ашық оқыту жүйесі қалыптасып, жастардың білімге тең құқық жолы басталып, кәсіби элита қалыптасуда.

Оқытудың кредиттік жүйесі білімдер саласында унификацияланған білім беруден вариативті білім беруге өтуді, «білім», «ептілік», «дағды» атты педагогикалық дрессуралардан оқытушылардың жоғары мектеп центризмінен студент оқушы центризміне бағдарланған санаға, мәдени-тарихи педагогикаға өтуге мүмкіндік беруде. Оқытудың кредиттік жүйесі білім беру саласын индивидуализациялықты социализациялау институтына айналдырды, білімдер саласын адамды индивидуализациялық траекториясын іздейтін әлеуметтік институт ретінде қалыптастыруға жол салды.

Кредиттік технология оқытуды индивидуализациялау негізін береді, таңдау сипатына негізделген айтайық деп отырған мәселе осы оқытудың кредиттік жүйесінде студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ) қалай орындалады, оның негізі неде деген сұрақтар болып отыр. ОҚТ артықшылықтары көп, соның ішінде СӨЖ-қа байланысты келсек, аудитория мен СӨЖ-ң рационалды арақатынасы орайында студенттерде өзіндік дамуға, өзіндік білімге деген қабілеттер жасалады, студенттерді білімдердегі бетінше творчестволық меңгеру қажеттіліктері мен дағдыларға әкеледі.

Кредиттік технология оқытушылардан творчестволық дамуды талап етеді, силлабуспен студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру жоспары мен ұсыныстары болуы керек, олар модульдарға бөлінеді, осы СӨЖ негізінде жасалған тапсырмалар СОӨЖ әрі қарай жетілдіріледі. СОӨЖ -да студенттердің өзіндік жұмыстары біршама жеңілденіп, сапалы жетілдіріліп, білімнің тығыздығы жоғарылайды, кез келген пәнді игере алатын мүмкіндік өседі, практикалық дағды мен практикалық интеллект дамиды.

СӨЖ оқу әдістемелік модульмен қамтамасыз етілуі керек: ол тақырыбы, жоспары, оның қысқашан аннотациясы, тексеру сұрақтары, әдебиеттер. Кез келген пәнді игеруде студенттің өзіндік жұмысы орындау мен оны жасай алу қабілеті маңызды. СӨЖ студенттің жұмысын: индивидуализациялық студентте үнемі өзі үшін өзіндік білімге деген ішкі қажеттілік пен мотивация қалыптасады, ал оқушылар мен университет жүйесі қалай ұйымдастырады, соған жетеді ол екінші маңызды мәселе.

СӨЖ де доминант болатыны ол студенттің сол пән бойынша арнайы мәтіндермен жұмыс жасауы ғылыми және арнайы журналдарды оқуы, рецензиялар, тезистер, резюмелер, рефераттар құрастыру білуі, солардың негізінде ғылыми реферат жазуы, курстық жұмыс, дипломдық жұмыс, диссертациялар жазу қабілеті қалыптаса береді.

Мұндай коммуникативті тапсырмаларды орындау СОӨЖ да рөлдік ойындар ретінде, дискуссия, экскурсия, тренингтер жүзінде жүзеге асырылады. СОӨЖ сағат бөлінді, аудиториялық түрде емес, сол СОӨЖ нәтижелі болуының негізі осы СӨЖ-де жатыр. Силлабустағы пән бойынша берілген әрбір тақырыпқа студент өз бетінше СӨЖ негізінде дайындалады, ол өз бетінше әрбір тақырыпқа реферат әңгімелесу, дискуссия т.б. түрлерінде дайындалады.

СӨЖ-де берілген тапсырмалар студенттерді творчестволық белсенділікке шақыра алатыны болуы керек. СӨЖ студенттерде текстер, терминдер, ғылыми ұғымдар бойынша талап етілетін қажетті информацияларды табуға, іздеуге, оны түсінуге әкеледі, қабылдай алуға, сол тапсырмалар бойынша өзі жоспар, тезис, реферат, баяндама, мақала, аннотациялар құра алу дағдысы мен практикалық теориялық ойлау қабілетін дамытады. СӨЖ студенттің интеллектуалды дамуы көтереді.

СӨЖ берілген тапсырмалардың творчестволық сипаты студенттерде өз ойын айта алатыны ойын тұжырымдай алатын ойлау әрекеті мен ғылыми ойлай алу икемділігіне әкеледі. СӨЖ арнайы нарықта өзін бәсекеге қабілетті етіп дайындауға мүмкіндік алуы керек. Силлабустағы СӨЖ әрбір студенттің индивидуалды білім траекториясын бере білуі керек, соған оқытушы өзі бәсекеге қабілетті болуы мағыналы болып табылады. Ол үшін оқыту мен тәрбие процесіне жаңа творчестволық бағыт мен бағытты дамыту керек.

СӨЖ арқылы студентте информациялық технология дамытылады, оны әдеттегі күнделікті өміріндегі іс-әрекетке айналдырады. Әлемдік білімдер жүйесімен интеграциялану үшін білім меңгеріп, жетілдіріп, өзіміз де өзгеруіміз керек. Білім сапасын көтерудің бір негізі ол ОҚТ арқылы кредиттік технология оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыруда оған кредиттік сағат өлшемі төмендегілер қамтылған: академиялық адалдық, еркіндік, таңдау еркіндігі, тазалық (прозрачность). Білім субъектілерін, оқытушыны да, студентті де позитивтілікке әкеледі.

Сенім (кредит) принципі мінез-құлықтың Этикалық кодексін, профессионализмді, мәдениетті, креативтілігін, біліктілігін қалыптастырады, ал оны ертеңгі нарықтағы жұмыс берушілер бағалайды. Оқытушыға білікті болу аз, ол бәсекеге қабілетті болуы керек, үнемі өзін дамыту керек.