



**16**

volume

## **MATERIALS**

**OF XI INTERNATIONAL  
RESEARCH AND PRACTICE CONFERENCE**

**MODERN SCIENTIFIC  
POTENTIAL - 2015**

**February 28 - March 7, 2015**

**Pedagogical sciences**

Science and Education Ltd  
Sheffield  
UK

**2015**

[www.rusnauka.com](http://www.rusnauka.com) • [www.rusnauka.com](http://www.rusnauka.com) • [www.rusnauka.com](http://www.rusnauka.com) • [www.rusnauka.com](http://www.rusnauka.com)

## CONTENTS

### PEDAGOGICAL SCIENCES

#### METHODICAL BASIS OF EDUCATIONAL PROCESS

Мігіна О.М., Швелідзе Л.Д. Стап дослідження проблем по навчанню усного мовлення на заняттях англійської мови .....	3
Альмагамбетова Л.С., Степанов С.П., Степанов П.С. Результаты мини-исследования состояния физического развития детей в возрасте 12-15 лет, занимающихся и не занимающихся спортом.....	6
Валиуллина Р.Н., Камза Г.Б. Роль музыкального искусства в формировании экологической культуры младших школьников.....	8
Полищук Т.В. Использование многомерного статистического анализа для оценки влияния социально-средовых факторов на процессы дифференциации учебной и физкультурно-оздоровительной деятельности студентов медицинского Вуза.....	13
Карманова Ж.А., Манашова Г.Н., Әбілова Б. Оқушыларды азаматтылыққа және патриотизмге тәрбиелеу .....	20
Yertargynkyzy D. Classification of the term «Ideal» in Pedagogy.....	22
Якевич И.А. Двигательная перемена в организация учебной и воспитательной деятельности на принципах здоровьесбережения.....	25
Слюсарь О.А., Слюсарь Р.И. Воспитание в образовательном процессе.....	27
Оспанбаева А.Р., Бозтаева А. Мектеп жасына дейінгі балаларға өнегелі этикалық тәрбие қалыптарын дамыту жолдары.....	29
Ақан Г.Ж., Аширбекова Ж.Б. Мектепке дейінгі жастағы балаларға Қазақстан табиғаттың экологиялық тәрбие арқылы таныстыру .....	31
Куржубаева П.А. Білім сапасын көтерудегі оқушылардың өзіндік жұмысының маңызы .....	35
Нурманбаева Б.А. Балалардың жеке тұлғалық қасиетерін ұлттық ойындар арқылы дамыту жолдары .....	38
Төреханова Г.И. Білім беруді ақпараттандырудағы белсенді оқыту .....	41
Шумейко Т.С., Сатыбалдина Р., Хоменко А. Воспитательное значение народного танца и его роль в развитии культуры межнационального общения .....	43
Карсыбаева А.М. Музыкально-эстетическое воспитание младших школьников на уроках музыки .....	49
Самаріна С.І. Педагогічні аспекти застосування методу покарання у школах країн Західної Європи .....	54

тәлімгерлік ой-пікірлерінен көреміз [5]. Жалпы ұрпақ тәрбиесінде ұлттық ерекшеліктерде, халықтық педагогика құндылықтарын ескере отырып тәрбиелеудің тұтас жүйесін жасауда өткен ғасырдағы көрнекті ағартушы – педагогтардың, соның ішінде Ш.Уалихановтың, А.Құнанбаевтың, Б.Алтынсариннің, М.Жұмабаевтың және т.б. да маңызды ой-пікірлері, отансүйгіштік, патриоттық туралы қағидалары қазіргі кезде өз жалғасын табуда. «Адамға ең бірінші тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім-азаматтың қас жауы, ол келешекте оның барлық өміріне апат әкеледі», – депті Әл-Фараби бабамыз. Осыдан өз тағдырын өзі шешуге қолын енді жеткен халқымызға ұлттық рухани болмысты дұрыс қалыптастыру аса қажет екендігін байқаймыз.

Негізгі білім бастауышта болғандықтан, жастайынан халықтың тарихи-этникалық мұрасын, ұлтының әдет-ғұрып өнегесін, салтын сақтауға, саналы көзқарасын қалыптастыруға, ұлттық мақтанышын туғызуға оқушыларды жасынан тәрбиелеу бамтауыш мектеп саласымен айналысатын педагогтардың міндеті болмақ.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қалмырзаев А. Біз – қазақ, ежелденер кіндік аңсаған. – Алматы: Ғылым, 1998. – 183 б.
2. Абыраева Б. Ұлттық дәстүр мен ұштастыру // Бастауышмектеп, 1992. – № 2. – Б. 29-31.
3. Наурызбаев Ж. Ұлттық мектептің ұлттық мұраты. – Алматы, 1996. – 240 б.
4. Назарбаев Н.Ә. Қазақстанның болашағы – қоғамның идеялық бірлігінде. – Алматы, 1993. – 33 б.
5. Жашиев Р. Білім берудің ұлттық моделін ұсынамыз // Білім, 2006. – № 10. – Б. 26-30.

*PhD Student of al-Faraby Kazakh National University*  
**Yertargynkyzy D.**

## **CLASSIFICATION OF THE TERM «IDEAL» IN PEDAGOGY**

Term «Ideal» takes an important place in pedagogical literature. This term is spread in psychological and social pedagogical literatures. «Ideal» takes an important place in consciousness: it determines goodness and badness, truth and lie. Ideals consists of peoples' existencial part. In this way we can form some plans, directions, volumments and other things. Ideals determines humans strategy. Ideals existencial meaning allocate this as pedagogical, psychological, social and philosophical category.

Philosopher's says: Ideal – it as an example of future society; idea; the last top of our aims (goals); movement to our own goals.

There is a special definition in philosophical dictionary. «Ideal» – this is a special form which determines humans and societies behavior, it is a form, ideal image in this dictionary they classify the following types of «Ideal». They are:

- Public ideal
- Humanity ideal
- Aesthetical ideal

Public (social) ideal – it is a special formulation of one group by their economical and political interests.

Humanity ideal – it can serve in high morality position. Special qualities which we can see in human (person). Humanity ideal contain of humanity values.

Aesthetical ideal – it is used as a goal. This is a development of humans creativity and relation with nature too. By aesthetical ideal, we are able to value the art [1].

All the time Public ideal is connected with historical and social factors (Platon, Aristotel, T. Goobs, C.V. Gegel, K. Marks and etc.).

Views about Humanity Ideal found itself in ethical theories. It reviews relations between people (Socrat, Platon, I. Kant, Aristotel and etc.).

Significance of aesthetical ideal is related with sense consciousness (C.V. Gegel, I. Kant). Also this is a perception of phenomenon's in society.

Professional ideal – has a lot of meanings. It is: goals, distinctive character, educational, directional, cognitive and stimulation.

According to stimulations serve Ideal is a main criterion of pedagogy. In this aspect it reviews: goals, distinctive character, bringing up of human being. All mentioned developments determines existensional form of Professional Ideal. If we review Professional ideal as a aim of education, it serves the following: organizational; determinational

Famous Russian psychologist A. F. Lazurskii classified humanity according to the types of psychics. Lazurskii says that Ideal is equal to value. Explorer Lazurskii in his job «Classification of humanity» divided humanity by their psychics, into 3 groups: low, mid, highest. The highest level be puts on the Ideal. [2].

Highest level psychologist include: «... a high rate of expansion and the close connection of endo and exo psychology harmony of the soul, a mutual agreement skills and motives of man»

B.E. Davidovich recommends to divide Ideal according two criteria:

1. According to its job
2. According to connection to the subject

Explorer gives us the following types of Ideal by the public form of consciousness. They are:

1. Education of Ideal (consciousness, science)
2. Social – economical Ideal
3. Political Ideal
4. Aesthetical Ideal
5. Religious Ideal
6. Philosophical and Humanity Ideal [3].