



**"БІЛІМ – ФЫЛЫМ – ҚОҒАМ:  
ВЗАРАЙҚАЛАСТЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ"  
Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция  
МАТЕРИАЛДАРЫ  
I бөлім**

**МАТЕРИАЛЫ**

**Международной научно-практической конференции  
"ОБРАЗОВАНИЕ – НАУКА – ОБЩЕСТВО:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ"  
I часть**

**MATERIALS OF THE  
International Scientific-practical conference  
"PROBLEMS AND OPPORTUNITIES OF INTERACTION:  
EDUCATION – SCIENCE – SOCIETY"  
I part**

**ҚАЗАН, 25-26  
ОКТЯБРЬ, 25-26  
ОCTOBER 25-26**

**2013**

**ТАЛДЫҚОРҒАН  
ТАЛДЫКОРГАН  
TALDYKORGAN**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
І.ЖАНСУГИРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТИСУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ЖЕТЫСУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. ЖАНСУГУРОВА

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN  
ZHETYSU STATE UNIVERSITY NAMED AFTER ILYAS ZHANSUGUROV

**БІЛІМ - ҒЫЛЫМ - ҚОҒАМ:  
ӨЗАРАЙҚПАЛДАСТЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ**

Халықаралық ғылыми-практикалық конференция

**МАТЕРИАЛДАРЫ**

**1 - бөлім**

**МАТЕРИАЛЫ**

Международной научно-практической конференции

**ОБРАЗОВАНИЕ - НАУКА - ОБЩЕСТВО:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**1 часть**

**MATERIALS**

*of the International Scientific-practical conference*

**"PROBLEMS AND OPPORTUNITIES OF INTERACTION:  
EDUCATION - SCIENCE - SOCIETY"**

**1 part**

Талдықорған – Талдыкорган – Taldykorgan  
2013 жыл – 2013 год – 2013 year

**УДК 37.0  
ББК 74.04  
Б 94**

Редакция алқасы: Ә.Е. Бектұрғанов (бас редактор), М.Т. Кантуреев (бас редактордың орынбасары), М.К. Бисенқұлов, Қ.Б. Сарбасова, С.К. Қожағұлов.

**Б 94 «Білім – ғылым - қоғам: өзараықпалдастық мәселелері мен перспективалары» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары.** З бөлімнен тұрады. 1-ші бөлімде 564 бет. Қазақша, орысша, ағылшынша. – Талдықорған: И.Жансүгіров атындағы ЖМУ, 2013.

**«Образование – наука – общество: проблемы и перспективы взаимодействия»** материалы научно-практической конференции. Состоит из 3 частей. В 1-ой части 564 стр. На казахском, русском, английском языках. – Талдыкорган: ЖГУ имени И.Жансугурова, 2013.

**ISBN 978-601-216-214-1**

Ғылыми жинаққа қазақстандық және жақын-алыс шетелдік жоғары оқу орындары мен ғылыми-зерттеу орталықтары ғалымдарының баяндамалары енгізілген.

Жинақ материалдары докторанттарға, магистранттарға, студенттерге және ғылыми мәселелермен айналысадын зерттеушілерге арналған.

В сборнике опубликованы статьи ученых вузов, научно-исследовательских центров Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

Материалы сборника адресованы докторантам, магистрантам, студентам.

**УДК 37.0  
ББК 74.04**

**ISBN 978-601-216-214-1**

© Жетысуский государственный  
университет им. И. Жансугурова, 2013  
© «Жетісіу университеті» баспа бөлімі, 2013

|   |  |     |
|---|--|-----|
| <b>Н.В. Скачкова, С.В. Липовка, А.С. Кокаулина</b>                  | КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....                              | 410 |
| <b>Е.А. Соловьева</b>   | ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ИНФРАСТРУКТУРЫ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ.....   | 415 |
| <b>О.И. Соловьева</b>   | УПРАВЛЕНИЕ ДИВЕРСИФИКАЦИЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....                | 421 |
| <b>А.Н. Станжицкий, Д.Б. Тойбазаров, Г.Ш. Окпебаева</b>             | О КОНВЕРГЕНЦИИ В НЕЛИНЕЙНЫХ СИСТЕМАХ РАЗНОСТНЫХ УРАВНЕНИЙ.....   | 427 |
| <b>Б.Д. Сыдыков, Л.А. Смагулова, А.Д. Онгарбаева, Қ.Ж. Шетиева</b>  | ORACLE DATABASE EXPRESS EDITION ОРТАСЫНДА ЖҰМЫС ЖАСАУ НЕГІЗДЕРІ.....   | 431 |
| <b>Б.Д. Сыдыков, Г.А. Момбиеva</b>                                  | БОЛАШАҚ МАМАНДАРДЫ ОБЪЕКТІЛІ-БАҒДАРЛЫ ЖОБАЛАУ НЕГІЗДЕРІНЕ ДАЙЫНДАУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....                               | 436 |
| <b>Г.Т. Сырлыбаева, Р.О. Асылова</b>                                | ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ АНТОНИМДІК ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕРДІҢ ПРАГМАТИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ.....   | 441 |
| <b>В.П. Тамуж, Б.А. Кожамкулов, А.А. Кырықбаева</b>                 | ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ РАЗРУШЕНИЯ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....   | 444 |
| <b>Б.Қ. Тасболат, А.Қ. Курбаниязов, Ж.Ж. Карбозова</b>              | АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫ ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ АҚПАРАТТЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ТИМДІ ӘДІСТЕРІ МЕН КЕЗЕҢДЕРІ..... | 446 |
| <b>Ш.Т. Таубаева</b>  | ЖОГАРЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҮДЕРІСТЕР .....   | 449 |
| <b>Н.Қ. Тоқсанбаева, Б.Б. Аязбаева</b>                              | БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ПРОЦЕСІНДЕ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДИАГНОСТИКАЛАУ .....                 | 457 |
| <b>А.С. Трунин, О.Е. Моргунова, Е.А. Катасонова, П.В. Косинский</b> | РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК, СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СамГТУ им. М.В. ЛОМОНОСОВА.....                                    | 461 |
| <b>Ю.В. Турченко</b>  | СУБЪЕКТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ УКРАИНЫ В СФЕРЕ ОБОРОНЫ.....  | 464 |

жоспарының қажеттілігіне сәйкес келмеуі;

- төртіншіден, оқытушыларға қажетті тақырыпты жоспарлаудан бастап жинақтап қорытындылауға дейінгі оқу жұмыстардың барлық түрлерін қамтитын жеке тақырыптар мен тарауларды компьютердің көмегімен сұхбаттық-өзектік оқыту арқылы менгертуге мүмкіндік беретін бағдарламалармен қамтамасыз ету мәселелері қарастырылған қазіргі кезеңнің жеткіліксіз болуы.

Осы мәселені шешу үшін Қазақстан Республикасы ұлттық ақпараттандыру орталығы жалпыға бірдей білім беретін орта мектептерінде оқытылатын география курстарына қажетті мультимедиа оқулықтарын жасады. Аталған бағдарламалық өнімдер ақпараттық бағдарламаларына қойылатын төменде көрсетілген барлық талаптарды ескере отырып құрылған:

1. бағдарламалық өнімдер барлық оқу-танымдық жұмыстар өзара байланысқан, әрі бірін-бірі толықтырып отыруы тиіс. Ұсынылған бағдарламаларда барлық курсар бөлімдерге, әр бөлім өз кезегінде тақырыптарға жіктеліп, олардың мазмұнына сәйкес келетін интербелсенді карталармен, сарамандық жұмыстарға арналған білімгерлердің білімі мен іскерлік дағдыларын бекітіуді, бағалауды қөздөйтін тапсырмалар жүйесі мен тестер берілген.

3. Оқытушы ақпараттық бағдарламаны өздік жұмыстар жүргізу және білімгерлердің өз бетімен білімдерін тереңдететін оқыту құралы ретінде жеке және топпен оқыту, жекелеген тақырып бойынша іскерлік-дағдыларды қалыптастыру үшін қолдана алады.

4. Бағдарлама басқаруға қолайлы қарапайым, ақпараттану саласы бойынша маман емес тұлғалар үшін қолжетімдіболуы тиіс. Білім алушылардың негізгі қүш-жігерлерін компьютерді яғни клавиатуран қолданып операцияларды орындауды емес, оқу мазмұнына менгертуге бағыттау қажет.

## ӘДЕБИЕТТЕР

- 1 Е.С. Полат. Е.Ю. Заболотнова, Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: "Школа-Пресс", 1994. – 205с.
- 2 Симоненко В.Д., А.М.Воронин. Педагогические теории, системы, технологии: Учебное пособие для пед. работников и студентов пед. вузов – Брянск: 1998.-249с.
- 3 Райцев А.В. Развитие профессиональной компетентности студентов в образовательной системе современного вуза. М.: "Школа-Пресс", 2002. – 255с.
- 4 Витуховская А.А. Обучение студентов пед вузов технологии решения информационно-поисковых задач// Информатика и обозование. 2003.№7.

УДК 37.01.

## ЖОГАРЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҮДЕРІСТЕР

Ш.Т. Таубаева

педагогика гылымдарының докторы, жалпы және этникалық педагогика

кафедрасының профессоры

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ

XX соңы мен XXI ғасырдың басы қазақстандық білім беру жүйесіндегі қарқынды реформалар кезеңі болды. Бұл білім сапасына қойылатын талаптардың өзгерісіне байланысты сыртқы факторлардың әсерінен, сонымен бірге даму тенденциясын туындаатын ішкі қарма-қашылықтар әрекеті әсерінен болды. Қазіргі қоғамға өз бетінше әрекет ете алатын, өз болашағына жауапкершілікпен қарайтын, шығармашыл, өз