

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЕВРАЗИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ

КООРДИНАЦИОННЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР КАФЕДР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ЕВРАЗИЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ УНИВЕРСИТЕТОВ



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



КНМЦ ЕАУ

Актуальные проблемы образования
в сфере физической культуры и спорта
в современной ситуации общественного развития

*Материалы Всероссийской научно-методической конференции
с международным участием*

(25 – 26 сентября 2014 г.)

Интересы и потребности студенческой молодежи в сфере физической культуры и спорта

Физическая культура, наряду с материальным и духовным видами культуры, представляет собой исключительно разностороннее явление. Она всегда занимала важное место в жизни людей. Существует даже мнение, что именно физическая культура является самым первым видом культуры личности и общества, представляя собой базовый, фундаментальный слой, интегрирующее звено общей культуры. Подтверждением справедливости такого мнения служат факты, свидетельствующие о том, что различные ее элементы имели место и играли важную роль на всех этапах зарождения и развития человечества, начиная с самых древних времен.

Регулярные занятия физическими упражнениями помогают сосредоточить все внутренние ресурсы организма на достижении поставленной цели, повышают работоспособность, позволяют поместить в рамки короткого рабочего дня выполнение всех намеченных дел, вырабатывают потребность в здоровом образе жизни.

Физическая культура является неотъемлемой частью учебного процесса в высшем учебном заведении и доступным средством создания гармонично развитой личности. У студентов, вовлеченных в систематические активные занятия физической культурой и спортом, вырабатывается определенный стереотип режима дня, повышается уверенность в поведении, наблюдается развитие престижных установок, высокий жизненный тонус. Они в большей мере коммуникабельны, выражают готовность к сотрудничеству, радуются социальному признанию, меньше боятся критики.

Цель исследования – изучить интересы и потребности студенческой молодежи университета в сфере физической культуры и спорта.

Задачи исследования:

- выявить заинтересованность студентов в спорте;
- выявить психологические аспекты для занятий физической культурой;
- определить основные направления занятий физической культурой студентов.

Для реализации цели и задач исследования студентам университета была предложена анкета. Анализ результатов проводился путем подсчета процентного соотношения полученных ответов на отдельные вопросы анкеты. В анкетировании принимали участие студенты 2-го курса юридического факультета в количестве 55 человек.

Анализируя результаты проведенного мониторинга, мы определили некоторые мотивационные предпочтения студентов к занятиям физической культурой. На вопрос «Почему вы стараетесь регулярно заниматься физической культурой и спортом?» 70 % ответили, что «хотят быть здоровыми», 20 % – «иметь подтянутое и красивое телосложение», и лишь 10 % ответили, что занимаются за компанию.

Физическая культура в нашем вузе является обязательным предметом в списке элективных дисциплин, и это устраивает 64 % опрошенных. Предпочли бы самостоятельные занятия физической культурой 23 %, факультативные занятия – 3 %. В то же время 10 % студентов считают занятия физической культурой «лишними в вузе». Возможно, такие данные говорят о большой учебной нагрузке в университете либо имеют какие-то другие причины.

В ходе опроса хотелось выявить, занимаются ли студенты университета самостоятельно физической культурой и спортом. Анкетирование показало, что занимаются велоспортом (велопрогулки) 24 %, пла-

ванием 11 %, лечебной физической культурой 13 %, легкой атлетикой 5 %, шахматами 2 %, и еще 18 % предпочитают занятия боксом, танцами, бегом, волейболом, йогой. Но есть категория студентов (27 %), которые ограничили свои занятия спортом лишь посещениями занятий физической культурой.

Студенты ведут пассивный образ жизни в основном по трем причинам. Одни проводят много времени за компьютером, вторых «отвлекают» большие умственные нагрузки, третья группа не может полноценно активно заниматься по состоянию здоровья.

Составляя анкету, мы хотели узнать отношение студентов не только к занятиям физической культурой в университете, но и их отношение к собственному здоровью и здоровому образу жизни.

Большинство студентов (49 %) стремятся постоянно поддерживать свое здоровье, в чем им помогают занятия физической культурой. Среди опрошенных людей есть и такие, которые обращают внимание на здоровье только в ситуациях болезни (37 %). Ответили, что «вынуждены заботиться о здоровье в силу того, что это необходимо по медицинским показаниям» 8 % студентов. Оставшиеся респонденты (6 %) затруднились в выборе ответа.

В анкете было много вопросов о здоровье, одним из которых был вопрос о частоте посещений врачей. Для некоторых респондентов (15 %) это является привычным делом в связи с имеющимися хроническими заболеваниями. Основная масса студентов (59 %) обращается к квалифицированным специалистам только при возникновении такой нужды. Среди опрошенных студентов выделилась группа (17 %),

которая посещает врачей исключительно во время профилактических осмотров, но часть студентов (9 %) не посещают врачей даже в случае необходимости, занимаясь самолечением.

В анкетировании мы также сочли уместным вопрос об отношении студенческой молодежи к вредным привычкам (алкоголю и наркотическим веществам). Большинство (86 %) ответили, что ни разу не пробовали вышеуказанное, другие (8 %) пробовали, но всего один раз. И только 6 % опрошенных студентов изредка употребляют подобные вещества. Данные результаты впечатляют, ведь современная молодежь подвержена вредным привычкам, которые пагубно сказываются на здоровье и физической форме. Если все ответы были предельно честными, мы можем быть уверены, что современное поколение не потеряно.

Итак, ведение здорового образа жизни – это самый эффективный способ, чтобы сохранить и улучшить здоровье на протяжении всего времени обучения в вузе.

При организации процесса физического воспитания необходимо учитывать потребности, мотивы, эмоциональное состояние и низкий уровень двигательной и социальной активности студентов, предоставляя возможность прохождения данной дисциплины в самых разнообразных формах.

Конечно, результаты опроса не могут быть репрезентативными для широких обобщений, однако, на наш взгляд, они дают достаточно информации для размышлений о перспективах развития физкультуры и спорта в высших учебных заведениях.

Редакционная коллегия:

ШИВРИНСКАЯ С.Е., кандидат педагогических наук, доцент
УВАРОВ В.А., кандидат педагогических наук, профессор
ВОРОБЬЕВ В.Ф., кандидат биологических наук, доцент
КЫЛОСОВ А.А., кандидат биологических наук
ПОПОВА С.И., кандидат педагогических наук, доцент
БУДЫКА Е.В., кандидат психологических наук

- А 43** **Актуальные проблемы образования в сфере физической культуры и спорта в современной ситуации общественного развития:** Материалы Всероссийской научно-методической конференции с международным участием (25 – 26 сентября 2014 г.) / Под ред. В.А. Уварова. – Череповец: ЧГУ, 2014. – 179 с.

ISBN 978-5-85341-636-9

В сборнике изложены результаты научно-исследовательской работы представителей вузов Беларуси, Германии, Казахстана, Пакистана и России по актуальным проблемам физического воспитания и спортивной подготовки учащихся образовательных учреждений различного уровня в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов, олимпийского образования, адаптивного физического воспитания, практики внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО как программно-нормативной основы системы физического воспитания.

Материалы сборника могут быть использованы в научной и учебной деятельности, в программах курсов повышения квалификации, а также в профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры, спорта и адаптивного физического воспитания.