



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»
атты халықаралық ғылыми конференциясы
Алматы, Қазақстан, 4-6 сәуір 2024 жыл



Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»
Алматы, Казахстан, 4-6 апреля 2024 года



International Scientific Conference of Students and
Young Scientists
“FARABI ALEMI»
Almaty, Kazakhstan, April 4-6, 2024

бейімдеу арқылы жекелендірілген оқу тәжірибесін жеңілдетеді. Бейімделетін алгоритмдер және деректерді талдау мұғалімдерге студенттердің күшті, әлсіз жақтарын және жақсартуға болатын аймақтарды анықтауға мүмкіндік береді, осылайша оқыту стратегиялары мен ресурстарын сәйкесінше теңшейді. Бейімделетін оқыту платформалары арқылы студенттер мақсатты араласулар мен тірек қолдау алады, бұл олардың академиялық өсуі мен табыстарын барынша арттырады.

Жинақтаушы бағалау жүйелері цифрлық білім беру ортасында үздіксіз жетілдіру мәдениетіне ықпал етеді. Студенттердің үлгерімін ұзына бойына бақылай отырып, педагогтар оқыту әдістерінің, оқу жоспарын құрастырудың және бағалау тәжірибесінің тиімділігі туралы құнды түсініктерге ие болады. Деректерге негізделген шешім қабылдау мұғалімдерге нақты уақыт режимінде педагогикалық тенденцияларды анықтауға, оқудағы кемшіліктерді жоюға және оқыту стратегияларын нақтылауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, цифрлық бағалаудың анық сипаты мұғалімдер, студенттер және мүдделі тараптар арасындағы ынтымақтастықты дамытып, білім берудегі жетістіктерге деген ортақ міндеттемені күшейтеді.

Жинақтаушы бағалау жүйелері оқуды бағалау, бақылау және жетілдіру тәсілін түбегейлі өзгертетін цифрлық білім беру ортасының таптырмас құрамдас бөлігі болып табылады. Үздіксіз бағалауға, жекелендірілген оқытуға және деректерге негізделген жетілдіруге басымдық бере отырып, бұл жүйелер мұғалімдерге барлық студенттер үшін динамикалық, тартымды және тиімді оқу тәжірибесін дамытуға мүмкіндік береді. Технологиялар ілгерілеген сайын жинақталған бағалау жүйелерінің рөлі білім берудің болашағын қалыптастыруда, бүкіл әлем бойынша білім алушылар үшін тең қол жеткізуді және нәтижелерді қамтамасыз етуде маңыздырақ болады.

ANGLICISMS AND MODERN YOUTH IN KAZAKHSTAN: EXPLORING INTERCULTURAL COMMUNICATION

Abdikadyrova A.K.,

Scientific supervisor: Ph.D., Kuzembekova Zh.Zh.

Kazakh National University named after al-Farabi

e-mail: Aikona959@gmail.com

The widespread use of English loanwords, or Anglicisms, presents a fascinating phenomenon in contemporary Kazakhstan. Young people in Kazakhstan, like their peers worldwide, are actively incorporating Anglicisms into their communication. This paper explores this phenomenon, examining the motivations behind Kazakh youth's use of Anglicisms and its impact on their intercultural communication practices.

Globalization and the explosion of technology have exposed young Kazakhs to English like never before. This exposure leads them to adopt Anglicisms for various reasons:

- Expressing new concepts: Technical terms like “gadget,” “startup,” or “download” may not have direct Kazakh equivalents, making Anglicisms the go-to words for these modern concepts.
- Enhancing self-expression: Slang terms like “ok,” “good,” or “great” can provide a more informal and expressive way to communicate, reflecting a global youth culture.
- Connecting to global trends: Using Anglicisms like “like,” “follower,” or “hashtag” can demonstrate awareness of and participation in popular social media trends and online communities.

This research will delve into the types of Anglicisms used by Kazakh youth and how they integrate them into their speech patterns. We will examine:

- Formal vs. Informal Settings: Technical Anglicisms might be more prevalent in academic settings, while slang terms dominate casual conversations with friends.

- **Mixing Languages (Codeswitching):** Young Kazakhs might seamlessly switch between Kazakh and Anglicisms within a sentence, like “Bugün mende “weekend”. (Today I am relaxing on the weekend).

While Anglicisms offer valuable tools for intercultural communication, their overuse can pose challenges:

- **Erosion of Kazakh Language:** Excessive use of Anglicisms could lead to a decline in the use of native Kazakh vocabulary, particularly among younger generations.
- **Communication Barriers:** Overreliance on Anglicisms could create communication barriers between younger and older generations in Kazakhstan, who may not understand these loanwords.

By understanding the motivations behind the use of Anglicisms, we can promote healthy and inclusive intercultural communication practices among Kazakh youth. Striking a balance between embracing global trends and preserving the richness of the Kazakh language is crucial. This paper aims to contribute to the discussion on Anglicisms as a window into the evolving identity and communication styles of modern Kazakh youth.

THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DIGITAL TECHNOLOGIES ON LANGUAGE AND COMMUNICATION

Biedeli. A

Scientific supervisor: Ph.D., Dossanova A. M.

Kazakh National University named after al-Farabi

e-mail: aryabedel71@gmail.com

In contemporary linguistic research, the impact of Artificial Intelligence (AI) and digital technologies is increasingly gaining attention. The rapid development of these technologies has brought about extensive and profound effects on language and communication, covering various aspects.

Firstly, linguistics is the scientific study of language. In the past, this required a lot of manpower and material resources, but now, AI can help us conduct research more efficiently. For example, AI can automatically identify and understand language patterns and rules by analyzing a large number of corpora. This not only speeds up the research, but also makes the research deeper and broader.

Secondly, linguistic analysis is the process of understanding, interpreting and generating language. AI plays a crucial role in this process. For example, natural language processing (NLP) technology is a specific application of AI in language analysis. Challenges in NLP frequently involve speech recognition, natural-language understanding, and natural-language generation. Through NLP, AI can understand human language and then generate corresponding feedback. This technology has been widely used in voice assistants, chat robots, and automatic translation systems.

However, AI and digital technologies also bring some challenges and issues. For example, information overload and the dissemination of misinformation have become the focus of public attention. The simplification of language and the use of abbreviations may also affect people's written communication skills and language proficiency. Additionally, the collection of personal data and privacy protection have become controversial topics, requiring individuals to balance convenience with privacy security.

In conclusion, AI and digital technologies have profoundly impacted language and communication, bringing both convenience and efficiency, as well as challenges and issues. In future research, it is essential to delve deeper into these impacts and seek solutions to address the challenges, thereby promoting the healthy development of language and communication.