

Ш. Таубаева

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА
ДИДАКТИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**



Учебное пособие

УДК 37.0(075.8)

ББК 74.00я73

Т 23

*Рекомендовано к изданию Ученым советом
факультета философии и политологии
и РИСО КазНУ им. аль-Фараби,
Институтом теории и истории педагогики
Российской академии образования*

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор **В.А. Мясников**
доктор педагогических наук, профессор **В.М. Полонский**
доктор педагогических наук, профессор **И.М. Осмоловская**
доктор педагогических наук, профессор **К.Ж. Кожаметова**

Таубаева Ш.

Т 23 **Методология и методика дидактического исследования: учебное пособие / Ш. Таубаева. – Алматы: Казак университеті, 2015. – 246 с.**

ISBN 978-601-04-1008-4

В пособии раскрываются логика и инструментарий научно-исследовательской работы в области педагогической науки. А также предлагается система знаний по методологии педагогики, основные характеристики и методы дидактического исследования, которые будут весьма полезны магистрантам, докторантам и всем, кто занимается изысканиями в системе образования.

Учебное пособие подготовлено в лаборатории педагогических измерений Института теории и истории педагогики Российской академии образования в рамках Международной программы Президента Республики Казахстан «Болашак» и на кафедре общей и этнической педагогики КазНУ им. аль-Фараби.

УДК 37.0(075.8)

ББК 74.00я73

ISBN 978-601-04-1008-4

© Таубаева Ш., 2015
© КазНУ им. аль-Фараби, 2015

ПРЕДИСЛОВИЕ ...

Глава 1. НАУКА, ИССЛЕДОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСТВО

1.1. Наука и исследование
1.2. Исследовательство

Глава 2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ДИДАКТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Методология дидактического исследования
2.2. Методика в дидактике
2.3. Методология дидактического исследования

Глава 3. ЛОГИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

3.1. Типы дидактического исследования
3.2. Концепция дидактического исследования
3.3. Научный дидактический исследование
3.3.1. Анализ дидактического исследования
3.3.2. Проектирование дидактического исследования

УДК 37.0(075.8)
ББК 74.00я73

Т 23

Рекомендовано к изданию Ученым советом
факультета философии и политологии
и РИСО КазНУ им. аль-Фараби,
Институтом теории и истории педагогики
Российской академии образования

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор **В.А. Мясников**
доктор педагогических наук, профессор **В.М. Дюловский**
доктор педагогических наук, профессор **И.М. Осмоловская**
доктор педагогических наук, профессор **К.Ж. Кожикалимова**

Т 23
Таубаева Ш.
Методология и методика дидактического исследования:
Учебное пособие / Ш. Таубаева. – Алматы: Казак
Университеті, 2015. – 246 с.
ISBN 978-601-04-1008-4

В пособии раскрываются логика и инструментарий научно-исследовательской работы в области педагогической науки. А также предлагается система знаний по методологии педагогики, основные характеристики и методы дидактического исследования, которые будут весьма полезны магистрантам, докторантам и всем, кто занимается изысканиями в системе образования.
Учебное пособие подготовлено в лаборатории педагогических измерений Института теории и истории педагогики Российской академии образования в рамках Международной программы Президентской Республики Казахстан «Болашақ» и на кафедре общей и этнической педагогики КазНУ им. аль-Фараби.

УДК 37.0(075.8)
ББК 74.00я73

ISBN 978-601-04-1008-4

© Таубаева Ш., 2015
© КазНУ им. аль-Фараби, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
Глава 1. НАУКА, НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
1.1. Наука и научное исследование	9
1.2. Исследователь и исследовательская деятельность	30
Глава 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ДИДАКТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	55
2.1. Методологические основы дидактического исследования	55
2.2. Методологические подходы в дидактическом исследовании	60
2.3. Методологические принципы дидактического исследования	71
Глава 3. ЛОГИКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	79
3.1. Типы дидактических исследований	79
3.2. Концепция дидактических исследований	82
3.3. Научный аппарат дидактических исследований	89
3.3.1. Актуальность темы	89
3.3.2. Проблема дидактического исследования	92