

ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**ТІЛАРАЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯ, ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ  
ЖӘНЕ ЛИНГВОДИДАКТИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ  
МӘСЕЛЕЛЕРІ**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ КОНФЕРЕНЦИЯ ЖИНАҒЫ

Астана, 2023

**ӘОЖ 80/81**  
**КБЖ 81.2**  
**Т 93**

**Рецензенттер:**

*Исина Г.И.,* филология ғылымдарының докторы Қарағанды мемлекеттік университетінің профессоры

*Кугунуров В.В.,* филология ғылымдарының кандидаты Ресей Сол-Түстік Федералды университетінің профессоры

*Ерік Г.,* PhD, Еуразия ұлттық университетінің аға оқытушысы

Тіларалық интеграция, лингвистикалық және лингводидактикалық зерттеулердің  
**Т93** мәселелері. Халықаралық ғылыми конференция жинағы. Ғылыми редактор– ф.ғ.д.,  
проф. А.Е.Бижкенова. – Астана: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ баспасы, 2023. – 343 б.

ISBN 978-601-337-925-8

Жинаққа «Тіларалық интеграция, лингвистикалық және лингводидактикалық зерттеулердің мәселелері» атты 2023 ж. 8 желтоқсанында Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінде М.К. Аммосов атындағы Ресейдің Сол-Түстік Федералды университетімен бірігіп өткізген халықаралық ғылыми конференцияның баяндамалар кіргізілді. Мәтіндер авторлық жазбаларына сәйкес өзгертусіз беріліп отыр.

ISBN 978-601-337-925-8

**ӘОЖ 80/81**  
**КБЖ 81.2**

© Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2023

<b>Кульжин Қ.Н.</b> МЕСТО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	272
<b>Лукачевский А.Г. Научный руководитель Николаев А.И.</b> СПОСОБЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	275
<b>Malysheva A.D.</b> THE DEVELOPMENT OF TEAMWORK COMPETENCE OF NON-LINGUISTIC SPECIALTIES STUDENTS	278
<b>Махамбетиярова С.М., Ахметова Г.С.</b> АҚЫЛ-ОЙ КАРТАСЫН ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЛЕКСИКАЛЫҚ ДАҒДЫСЫН ДАМУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ ҚОЛДАНУ	280
<b>Мельникова В.Н., Ибраева Ж.К.</b> DEVELOPMENT OF SEMANTIC READING SKILLS IN THE PROCESS OF FORMATION OF STUDENTS' READING LITERACY	285
<b>Мекежанова А.Б., Карашашева Р.</b> ГРАММАТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР АРҚЫЛЫ ОРТА БУЫН ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН ЖЕТІЛДІРУ	289
<b>Nyugmetova B.J., Mukhambetzhanova A.K.</b> LISTENING AS A METHOD OF INCREASING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE IN ENGLISH LESSONS	292
<b>Павлова С.Н.</b> ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ПЕРЕВОДЧИКОВ ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)	296
<b>Паршукова М.Г.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	299
<b>Sadimova Zh.A., Kulakhmetova M.S.</b> FORMATION OF ACADEMIC WRITING SKILLS IN HIGHER EDUCATION	302
<b>Сагинбаева Д.С.</b> ПРИНЦИПЫ СОЗДАНИЯ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ УЗКОГО ЧТЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	307
<b>Sarsenbek G.O.</b> THE EFFECTIVENESS OF E-TOOLS TO IMPROVE SELF-LEARNING OF THE ENGLISH LANGUAGE	310
<b>Смаилова А.Ж.</b> ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ В РАМКАХ ОБНОВЛЁННОГО СОДЕРЖАНИЯ	313
<b>Tasbolatov O.T., Saurbayev R.Zh.</b> WAYS OF TRANSMITTING VERBAL AGGRESSION IN MULTI-SYSTEM LANGUAGES IN POLITICAL DISCOURSE (ON THE EXAMPLE OF PRE-ELECTION DEBATES)	316
<b>Turgunbayeva A.T.</b> ARTIFICIAL INTELLIGENCE INFLUENCE ON ENGLISH TEACHING	320
<b>Urasheva A.N., Utemgaliyeva N.A.</b> MOBILE ASSISTED LANGUAGE LEARNING: CHARACTERISTICS, PEDAGOGICAL SHIFTS, AND RESEARCH INSIGHTS	323
<b>Чалимбаева А.Д.</b> DIRECTIONS OF HIGHER EDUCATION MODERNIZATION DEVELOPMENT IN KAZAKHSTAN	327
<b>Шидердинова К.Б.</b> ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА И РАСПОЗНОВАНИЯ РЕЧИ: КАК СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОМОГАЮТ УЛУЧШАТЬ ПРОИЗНОШЕНИЕ И ГОВОРЕНИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	331
<b>Байманова Л.С., Шаймерденова Н.Ж.</b> НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В КОНТЕКСТЕ ПОЛИЯЗЫЧИЯ КАЗАХСТАНА	334
<b>Эверстова Д.А., Горохова А.И.</b> ОБУЧЕНИЕ ЛЕКСИКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ С ПОМОЩЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОНЛАЙН-СЕРВИСА QUIZLET	340
<b>Yelubayeva P., Kulzhnova G., Kudyarova Sh., Khamidova A.</b> THE IMPACT OF MEDIA LITERACY ON LANGUAGE EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	343

5. Gairns R., Redman S. Working with Words: a Guide to Teaching and Learning Vocabulary. Cambridge, 1986. 200 p.
6. Krashen S. Principles and Practice in Second Language Acquisition. New York: Pergamon Institute of English, 1982. 304 p.
7. Lewis M. Introduction. // Teaching collocation. Further Developments in the Lexical Approach. Hove: Language Teaching publications, 2000. P. 8–9.
8. Nation I., "Vocabulary," in Practical English Language Teaching, D. Nunan, Ed., Boston, McGraw-Hill, 2003, pp. 129-152.

## THE IMPACT OF MEDIA LITERACY ON LANGUAGE EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

*Perizat Yelubayeva*

*al-Farabi Kazakh National University*

*Galiya Kulzhanbekova*

*al-Farabi Kazakh National University*

*Sholpan Kudyarova*

*al-Farabi Kazakh National University*

*Azima Khamidova*

*Gumilev Eurasian National University*

**Abstract:** *In the era of rapid globalisation and technological advancements, the intersection of media literacy and language education plays a pivotal role in shaping a sustainable future. This manuscript explores the profound impact of media literacy on language education, aiming to understand how an integrated approach can contribute to the broader goals of sustainable development.*

**Keywords:** *education for sustainable development, language education, media literacy, integrated approach.*

The article was carried out within the framework of grant funding for scientific and (or) scientific and technical projects for 2023-2025 of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan (Grant № AP19680048).

**Аннотация:** *В эпоху стремительной глобализации и технологического прогресса пересечение медиаграмотности и языкового образования играет ключевую роль в формировании устойчивого будущего. В данной рукописи исследуется влияние медиаграмотности на языковое образование с целью понять, как интегрированный подход может способствовать достижению более широких целей устойчивого развития.*

**Ключевые слова:** *образование для устойчивого развития, языковое образование, медиаграмотность, комплексный подход.*

Статья выполнена в рамках грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов на 2023-2025 годы Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант № АП19680048).

**Түйіндемe:** *Қарқынды жаһандану мен технологиялық прогресс дәуірінде медиа сауаттылық пен тілдік білімнің қиылысы тұрақты болашақты қалыптастыруда шеңберін рөл атқарады. Бұл қолжазба интеграцияланған тәсіл тұрақты дамудың кең мақсаттарына қалай ықпал ететінін түсіну үшін медиа сауаттылықтың тілдік білімге әсерін зерттейді.*

**Түйін сөздер:** *тұрақты дамуға арналған білім, тілдік білім, медиа сауаттылық, кешенді тәсіл.*

Мақала Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыру шеңберінде орындалды (грант № АП19680048).

### Introduction

Today, the speed of technology is a matter that goes beyond cultural expression and affects specific fields such as academia and labour. In the academic world, traditional texts are no longer just plain, written sets of ideas. How information is transmitted, distributed, and received has changed, and conventional print texts have been replaced by multimodal messages created with various new technologies and media. These new forms of texts, now recognised as texts, have evolved literacy practices.

Despite technological advancements, there still needs to be more clarity about how it affects our learning. The digital era has challenged our traditional understanding of literacy [1]. While younger generations perceive instant communication and access to information as usual, older generations see

This research paper explores the complex relationship between media literacy and language education and examines how their integration can significantly contribute to achieving comprehensive sustainable development goals. The study aims to clarify the transformational potential of including media literacy in language education curricula in an era of rapid technological progress and global interconnection. Synthesising theoretical foundations, empirical data and practical conclusions, this study examines the multifaceted impact of media literacy on language learning, emphasising its role in developing critical thinking, informed decision-making and fostering a sense of global citizenship. As societies become increasingly interconnected, the results of this study contribute to the ongoing debate about education for sustainable development, highlighting the importance of teaching students the skills and competencies necessary to navigate a complex, media-driven world and fostering commitment to sustainable practices and global citizenship.

Integrating ML into ML is a crucial step towards preparing students for the challenges of the 21st century, especially in the context of sustainable development. It enhances language proficiency and cultivates critical thinking, a sense of global citizenship, and a commitment to sustainable practices.

### References

1. Goodman, S. (2003) *Teaching youth media: A critical guide to literacy, video production, and social change*, Vol. 36, Teachers College Press.
2. Cope, B. and Kalantzis, M. (2009) Multiliteracies: New Literacies, New Learning. *Pedagogies: An International Journal*, Vol. 4, No 3, pp.164–195. <https://doi.org/10.1080/15544800903076044>
3. Lee, A., & So, C. (2014) Media literacy and information literacy: similarities and differences. *Comunicar*, 42(21), 137-145
4. Hobbs, R. (2018) Expanding the concept of literacy, in Kubley, R. (Ed.) *Media literacy in the information age*, Routledge, London, pp. 163–183. <https://doi.org/10.4324/9781351292924-7>
5. Robertson L., Scheidler-Benns J. (2016) Critical Media Literacy as a Transformative Pedagogy. *Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ)*, Volume 7, Issue 1.
6. Luke, A., and Dooley, K. (2011) Critical literacy and second language learning, in E. Hinkel (Eds.), *Handbook of research on second language teaching and learning*, Routledge, London, Vol. 2, pp. 859–867.
7. Kellner, D. and Share, J. 2009 ‘Critical media education and radical democracy’, in Apple, M. et al. A. (Eds.), *The Routledge International Handbook of Critical Education*, Taylor & Francis, pp.281–295. <https://doi.org/10.2304/pfie.2007.5.1.59>
8. Kellner, D. and Share, J. (2019) *The critical media literacy guide: Engaging media and transforming education*, Brill-Sense Publishers.
9. Molek-Kozakowska, K. (2010) Critical Discourse Analysis and media education: Some Implications for critical media literacy, in Duszak, A. et al. (Eds.) *Globalisation, discourse, media in Critical Perspective*, Warsaw University Press, pp. 113–130.
10. Mihailidis, P. (2014) Media literacy and the emerging citizen: Youth, engagement, and participation in digital culture, Peter Lang. <https://doi.org/10.3726/978-1-4539-1293-5>
11. Worsnop, C. (2004) *Media Literacy Through Critical Thinking*. Center for Excellence in Media Literacy.
12. Considine, D., Horton, J., & Moorman, G. (2009). Teaching and reading the millennial generation through media literacy. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 52(6), 471-481.
13. Potter, W. J. (2013) *Media literacy*, 7th ed., Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
14. Richards, J.C. and Rodgers, T.S. (2001) *Approaches and Methods in Language Teaching*, Cambridge: CUP.
15. Shi Y, & Guo F. Exploring Useful Teacher Roles for Sustainable Online Teaching in Higher Education Based on Machine Learning // *Sustainability*, 2022, 14(21):14006: 1–19. DOI:10.3390/su142114006

## THE IMPACT OF USING INSTAGRAM AS A TOOL TO ENHANCE SPEAKING SKILL

**A. Aidynkyzy**  
*KazNU named after al-Farabi*

**Түйіндеме:** Қазіргі қоғамда көптеген адамдар сыннан қорқудың салдарынан өзіне деген сенімділігін жоғалту проблемасына тап болады. Бұл әсіресе ағылшын тілін үйренушілердің арасында байқалады. Сөйлеу дағдылары мен сенімділігін дамытуға көмектесу үшін Instagram әлеуметтік желісі ұсынылды. Бұл мақала Instagram-ды

**ТІЛАРАЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯ, ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ  
ЛИНГВОДИДАКТИКАЛЫҚ  
ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ**  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ КОНФЕРЕНЦИЯ ЖИНАҒЫ

Техникалық хатшы:  
Смагулова М.Г.

Қаріп түрі «Times New Roman»  
Тапсырыс № 15630  
Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ типографиясында басылды  
010008, Астана қаласы, Қажымұқан, 13/1