

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ  
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

Жалпыуниверситеттік шет тілдер кафедралары  
Шетел филология кафедрасы  
Общеуниверситетские кафедры иностранных языков  
Кафедра иностранной филологии  
University Foreign Languages Chairs  
Foreign Philology Chair

*Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 20 жылдығына арналған*  
**«ШЕТЕЛ ТІЛІН ОҚЫТУДАҒЫ**  
**ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР»**  
*атты Республикалық ғылыми-теориялық конференция материалдары*  
10 маусым 2011

---

*Материалы Республиканской научно-теоретической конференции,*  
*посвященной 20-летию Независимости Республики Казахстан,*  
**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ**  
**ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**  
10 июня 2011

---

*Proceedings of the Republican scientific and theoretical conference*  
*dedicated to the 20<sup>th</sup> anniversary of the Independence of Kazakhstan*  
**«INNOVATIVE TECHNOLOGIES**  
**IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING»**  
June 10, 2011

Алматы  
«Қазақ университеті»  
2011

2-секция  
Section 2

Шетел тілін оқытудағы  
инновациялық технологиялардың қолданылуы

Применение инновационных технологий  
в преподавании иностранных языков

Innovative Technologies in Foreign Language Teaching

<b>Айсұлтанова Қ.Ә., Адамбалинова Б.Қ.</b> Шетел тілін оқытуда техникалық құралдарды қолданудың маңызы және олардың Түрлері .....	108
<b>Алмабаева Г.Б., Рыскеева Б. Д.</b> Проектная методика обучения иностранным языкам .....	121
<b>Атабаева Г. К., Атабаева Ф.К.</b> Дистанционное обучение иностранным языкам на базе компьютерных телекоммуникаций .....	124
<b>Ашкенова А.Қ.</b> Іскери қазақ тілін дәстүрлі немесе инновациялық технологиялармен оқыту .....	128
<b>Аюбай М.К.</b> Обеспечение инновационными технологиями и их применение в обучении иностранному языку .....	130
<b>Бейсембаева Ж.А.</b> Использование инновационных методов в преподавании устного двустороннего перевода (на материале русского и английского языков) .....	132
<b>Джарасова Т. Т.</b> Инновационные методы преподавания иностранного языка .....	136
<b>Ерменбаева Л.</b> Қазақ тілін online технологиялар арқылы оқыту мәселелері.....	139
<b>Yessimzhanova M., Utembayeva K.</b> Learning-centered approach: a new paradigm? .....	142
<b>Жанбосынова Л.М., Төлеухан Ж.</b> Ағылшын тілі сабағында кейбір инновациялық әдістерді қолдану .....	143
<b>Жапарова А.Ж.</b> Ағылшын тілін оқытудың репетиторларға арналған әдістемесі .....	145
<b>Исмаилова Д.</b> Теоретические основы использования новых информационных технологий в учебном процессе .....	149
<b>Кабден Н.</b> Дидактические свойства инфокоммуникационных технологий в системе средств обучения иноязычному общению .....	151
<b>Карабаева А.А., Избасова Р.С.</b> Информационная технология обучения и ее внедрение в образовательную систему .....	155
<b>Карашина Г.Т., Оразаева Г.А.</b> Компетентностный подход в обучении английскому языку. Метод проектов .....	159
<b>Карбозова Г. К.</b> Техникалық мамандықтар бойынша шет тілін оқытудағы инновация.....	161
<b>Kuratova N.A., Omarova G.M.</b> Innovations in English Language Teaching .....	165

<b>Narymbetova K., Serikbaeva S.</b> Dictogloss as one of the effective learning .....	169
<b>Окушева Г.Т., Мулдагалиева А.А.</b> К проблеме перехода к компетентностно-модульной системе обучения иностранным языкам .....	171
<b>Оразаева Г.А., Карашина Г.Т.</b> Из практики применения методов развития критического мышления на уроках английского языка .....	175
<b>Оразбекова И. Г.</b> Организация самостоятельной работы студентов по английскому языку с использованием Интернет-ресурсов .....	179
<b>Пархатова Р.М., Мостовая С.Ю.</b> Проектный метод как одна из форм организации самостоятельной работы студентов .....	181
<b>Попова Н.В.</b> Работа с предложениями на уроках английского языка .....	185
<b>Рысбаева Г.Қ.</b> Шетел тілін оқытудағы инновациялық технологиялар .....	188
<b>Сәлімгереева М.Ш.</b> Қашықтықтан оқытуда бақылау жұмысын ұйымдастыру .....	192
<b>Тлеугабылова З.А., Исмаилова Г.А., Мурумбаева Г.А.</b> Современные технологии обучения английскому языку в неязыковом вузе .....	196
<b>Турумбетова Л.А.</b> К вопросу о применении инновационных технологий в обучении иностранным языкам .....	199
<b>Унембаева А.Н., Айтбекова Ж.Н.</b> Инновационно-образовательные технологии в процессе познавательной деятельности студентов .....	202
<b>Унембаева А.Н., Токсеитова Г.М., Мерекеева А.Ж.</b> Педагогические условия использования инновационно-образовательных технологий в развитии познавательной деятельности студентов .....	204
<b>Юрьев А.Н., Могилевская Н.М.</b> Применение инновационных технологий на занятиях по русскому языку на физическом факультете .....	207

*И. Г. Оразбекова*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ**

*Казахский национальный университет им. аль-Фараби  
indiragazizovna@mail.ru*

В последние годы все больше внимания уделяется самостоятельной работе студентов в процессе обучения, в частности в обучении иностранным языкам. Это связано со многими факторами, в том числе с тем, что в современном динамичном постоянно изменяющемся мире недостаточно обладать каким-то определенным количеством знаний. Человек должен уметь самостоятельно пополнять свои знания, заниматься самообразованием. И.В. Коновалова отмечает, что развитие самостоятельности, формирование навыков самостоятельной работы – являются одной из приоритетных задач в работе современного преподавателя иностранного языка [1].

Грибовская О.В. отмечает, что тенденции глобализации, всемирной интеграции в различных областях экономической, технической, культурной, общественной и индивидуальной жизни предъявляют высокие требования к практическому владению английским языком, а вхождение Казахстана в информационное образовательное пространство предполагает высокий уровень информационной компетентности.

«В условиях изменения содержания образования приоритетную роль в учебно-воспитательном процессе играют информационно-коммуникативные технологии. Использование информационно-коммуникативных технологий раскрывает огромные возможности компьютера как средства обучения. Компьютерные обучающие программы имеют много преимуществ перед традиционными методами обучения.

Они позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях, помогают осознать языковые явления, сформировать лингвистические способности, создавать коммуникативные ситуации, автоматизировать языковые и речевые действия, а также обеспечивают возможность учёта ведущей репрезентативной системы, реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы учащихся.

Неоценимую помощь оказывает учителю компьютер и Интернет в подготовке и проведении самостоятельной работы по английскому языку. Доступ к сети Интернет практически снял проблему недостатка аутентичных мультимедийных ресурсов, необходимых для подготовки и проведения интересных и эффективных занятий, учитывающих современные тенденции развития английского языка, страноведческие реалии и требования, предъявляемые к учебному материалу в условиях нового содержания образования.

Компьютер рассматривается как инструмент повышения мотивации, формирования прочных языковых навыков и совершенствования владения английским языком. Компьютер позволяет задействовать у обучаемого все три канала восприятия: слуховой, визуальный и кинестетический, что позволяет увеличить объем и прочность усвоения изучаемого материала, значительно повышает статус учеников в учебном процессе, увеличивает познавательную активность учащихся и поддерживает интерес к предмету, а также расширяет поле для самостоятельной деятельности учащихся, даёт возможность создавать ситуации значимые для каждого ученика, позволяет использовать Интернет как средство погружения в виртуальное пространство» [2].

У.Ю. Сут считает приоритетным социокультурный компонент обучения, на базе которого формируются знания о реалиях, нравах, обычаях, традициях страны изучаемого языка, знания и навыки коммуникативного поведения в актах речевой коммуникации; навыки и умения вербального и невербального поведения. Автор, ссылаясь на Н.Б. Ишханян