



**“THE ROLE OF TRADITIONAL RELIGIONS IN
THE STRENGTHENING OF INTER-FAITH ACCORD
IN KAZAKHSTAN”**

19 April, 2013. Almaty, Kazakhstan

**“ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ КОНФЕССИЯРАЛЫҚ
КЕЛІСІМДІ НЫГАЙТУДАҒЫ ДӘСТҮРЛІ
ДІНДЕРДІҢ ОРНЫ”**

19 Сәуір, 2013. Алматы, Қазақстан

**“РОЛЬ ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИИ
В УКРЕПЛЕНИИ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО
СОГЛАСИЯ В КАЗАХСТАНЕ”**

19 Апрель, 2013, Алматы, Казахстан



© Pavel Oratin

ҚАЗАҚСТАН РУСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҮЛГІТІҚ УНИВЕРСИТЕТИ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

ДІНТАНУ ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТТАНУ КАФЕДРАСЫ
КАФЕДРА РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИИ

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ КОНФЕССИЯАРАЛЫҚ КЕЛІСІМДІ НЫГАЙТУДАҒЫ
ДӘСТҮРЛІ ДІНДЕРДІҢ ОРНЫ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 19 сәуір 2013 ж.

РОЛЬ ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЙ В УКРЕПЛЕНИИ
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ В КАЗАХСТАНЕ
МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

Алматы, КазНУ имени аль-Фараби, 19 апреля 2013 г.

УДК 2
ББК 86
-К 18

Редакция алқасы

Терага

Байтенова Нагима Жаулыбайқызы,

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің философия және саясаттану факультеті дінтану және мәдениеттану кафедрасының профессоры

Мүшелеңері

Исмагамбетова Зухра Нұрланқызы,

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Философия және саясаттану факультетінің деканы

Құрманалиева Айнур Үйрбелеңеккызы,

философия және саясаттану факультеті дінтану және мәдениеттану кафедрасының менгерушісі

Рысбекова Шамсия Сайдгалиқызы,

философия және саясаттану факультеті дінтану және мәдениеттану кафедрасының профессоры

Борбасова Қарлығаш Молдагали қызы,

философия және саясаттану факультеті дінтану және мәдениеттану кафедрасының профессоры

Бейсенов Бағдат Қайболдаұлы,

философия және саясаттану факультеті дінтану және мәдениеттану кафедрасының доценті

Абжалов Сұлтанмұрат Өтешұлы,

философия және саясаттану факультеті дінтану және мәдениеттану кафедрасының доценті

Мейірбаев Бекжан Беріkbайұлы,

философия және саясаттану факультеті дінтану және мәдениеттану кафедрасының доценті

Қ 18 Қазақстандағы конфессиялардың көлісімді нығайтудағы дәстүрлі діндердің орыны. Халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдары / Роль традиционных религий в укреплении межконфессионального согласия в Казахстане. Материалы международной научно-практической конференции. Алматы, 2013. – 264 б.

ISBN 9965-12-349-7

Халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдары «Қазақстандағы конфессиялардың көлісімді нығайтудағы дәстүрлі діндердің орыны. Халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдары / Роль традиционных религий в укреплении межконфессионального согласия в Казахстане. Материалы международной научно-практической конференции. Алматы, 2013. – 264 б.

Казақстандағы дінгандың қазіргі мәселелерімен қызыгуышы оқырманға арналған.

Материалы международной научно-практической конференции подготовлены на основе выступлений участников научного форума «Роль традиционных религий в укреплении межконфессионального согласия в Казахстане». В сборнике рассмотрены актуальные вопросы развития традиционных религий в Казахстане, взаимодействие государства и религии и другие вопросы современного религиоведения в Казахстане.

Для широкого круга читателей интересующихся современными вопросами религиоведения в Казахстане.

ISBN 9965-12-349-7

УДК 2
ББК 86

З.Н. Исмагамбетова

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Философия және саясаттану факультетінің деканы, философия ғылымдарының докторы, профессор

Құрметті әріптестер мен қадірменді контактар және қатысушилар!

«Қазақстандағы конфессиялардың көлісімді нығайтудағы дәстүрлі діндердің орыны» атты халықаралық ғылыми практикалық конференцияға хош келдініздер.

Құрметті ханымдар мен мырзалар.

Бүтін еліміз үшін және әлемдік манызы зор мәселе козғалып отыр. Заманауи адамзат қогамында дінаралық және өркениетаралық сұхбаттастық, төзімділік, діни және ұлтаралық келісім мәселесі өзекті болып отыр. Дін аралық сұхбаттастық пен ұлтаралық келісім Елбасының бастасымен 2003 жылы Астана қаласында еткізілген әлемдік және дәстүрлі діндер көшбасшыларының 1 съезінің бастау алып, дунис жүзінде өркениетаралық және мәдениетаралық сұхбаттастықтың үлгісі болып тараптады. Қазақстанда діни үнкітісүсі мен келісім мәдениеті орынқандығында өркениетті адамзат қогамы күз. Елбасының жетекшілігімен құрылған Қазақстан халқы Ассамблеясы қогамдағы түсіністік пен этносаралық қарым-қатынастың негізі мен бағыт-бағдарын айқындаған отыр.

Дін қогамдық сананың формасы ретінде адам және қогамның руханин қажеттілігі және құндылықтың ұстанымы ретінде халықтар мәдениетіндегі орындарынан. Діни мәдениеттің діни құндылықтар ұлттық болмыстың қасиетті дінгегінің бірі. Ислам діни мен мәдениетті қазақ халқының сал-дәстүрлері мен әмірмәндік ұстанымдарында айқындалған. Қазақ даласының шықкан аттары әлемге мағнұр Отырарлық Әбу Насыр Әл-Фараби, Қожа Ахмет Иассау, Х. Сығанаки, Абай, Шәкірім Мәшінүр Жүсіп сынды ғұлама ойшылар ислам ілімі мен құндылығының өз шығармаларына арқау етті. Діндераралық сұхбаттастық заманауи әлемде Шығыс пен Батыстың арасында үнкітісүсі көліпін орнататын жолымен адамзаттың тағдыр ортақтастырылған отыр.

Елбасы жарлығымен ашылған Астана қаласындағы халықаралық мәдениеттер мен діндер орталығы жұмыс жасауда. Н.Ә. Назарбаев Қазақстан – 2050 стратегиясында қазіргі танда діни сананы қалыптастыру және діни экстремизм, ланкестік, зиннаді діни ағымдар мәселесінің откір тұрғандығын атап көрсетті, Сондықтан жастарға ұлттық болмыстан орындарынан исламның дәстүрлі құндылықтары негізінде білім беру мен тәрбислеудің манызы зор. Зайырылған мемлекеттің 17 конфессияга тиесілі 3088 діни бірлестіктер жұмыс жасауда. Еліміздегі дінаралық және ұлтаралық көлісім мәдениетті мен төзімділік өзаракүрмет пен сыластық әрбір парасатты адамның ұстанымы болуы керек. Қазақстан өркенисті ел ретінде адамзаттың мәнгілік құндылықтарын ардактайды.

Құрметті әріптестер! Баршаңызға зор табыс тілеймін.

ішкі, әлі ашылмаган потенциалын жаңа шындыққа сай қолдану қажеттігі айтылады. Сонымен, даму және инновациялар бұл ұстанымда бекерге шығарылмайды, бірақ олар бұрынғы консервативті және қоргаушы бастаударға ұланады.

Алайда, қазіргі күні дін мен мәденистің дәстүрлі формалары тубегейлі езгерістерге бәрір үшіншіл отырады. Бұкіл әлемде біргінде, бірақ токтаусыз жүретін секуляризация процесі қамтиды, ол азаматтық және қасиетті салаларды адамның рухани өмірінде бір-бірін бөліп алып, сакральды-қасиетті ұғымдардың экономика және саясат аймактарына араласпауын қалады. Дін еркениетарлық қатынастарды (С. Хантингтон) реттеуде манызды рол атқарғанымен, езіндік жалпы көрінісінде адамның жеке тысымдық өміріне қарай көбірек ыбысады. Эрине, С. Хантингтон болжаган діни-конфессиялар кайылыштардан туындастын супереркениеттер қактығысының болу мүмкіндігін абсолютті түрде бекерге шығара алмаймыз. Алайда, әлем дамуының әмбебапты тенденциялары әлем мәдениетіндегі тұтастану процесінің терендеп бара жатқанын көрсетеді. Әлем барған сайын ашық, бірегей, толерантты болып келеді.

Мамандар, белгілі бір мәдени тұғастылықтың ажырамас белгілі болып табылатын «халықтық діндерді» (лиффузиялық діндер) және тікелей бір этномәдениеттің шектелмесін әмбебапты конфессияларды бір-бірінен айырады. Халықтық діндер, әдетте, нақтылы мемлекеттік қасиетті негізі болуға ұмтылады. Осындай діндер комегімен харизматикалық басшылар ез білгін нығайтысы келеді. Алайда, осындай тұтастану көнтеген жағдайларда мемлекет азаматтарының жеке құқыктарын шектеуге бағытталуы мүмкін. Әмбебапты діндер де (христиандық, ислам, буддизм) саяси биліктің легитимациясын қолдануға ұмтылып, жалпы саяси-әлеуметтік жағдайға бейімделе әрекет етуге тырысады. Олар нақтылы қоғамның басты құндылықтарын негіздеу қызметтің аткарады.

Дін, әрбір жеке тұлғаның езіндік ісі деп жарияланған азаматтық қоғамда да тұлғалардың саяси-әлеуметтік өмірін тигізетін ықпалын жогалтқысы келмейді, тіпті, бір діннің езі әр түрлі саяси бағыттарға колдана берे алады, себебі діни ағым езімен-өзі смес, көрінішке, белгілі бір зайншылар идеология немесе ұстанымдармен қосылып, адамдардың саяси бағдарларының құндылықтар жүйесін құрастырады [3].

Дін қызметі қазіргі күні де толастар смес. Милиондаған мұсылмандар Меккеге қажылыққа ағылады, Рим папасының уағыздары жүзdegen миңнада тобының аудиториясын жинайды, буддалық мейрам халық ағынын экспеді. Тек әмбебапты діндер ғана нығайып келе жатқан жок. Дәстүрлі емес секталарға модалы сұраныс қалыптасып, магия мен астрология, шығыстық медитация техникалары қаулап есіп келеді.

Осының барлығын зерделу және мәдени әрекетте орынды қолдану қажет. Азаматтық қоғамдары діни институттардың қызыметі тек теориялық қызыгуышылық тудырмай отыр. Бұд, әсіресе, езілік геосаяси және тарихи жағдайларымен ерекшеленетін Казақстан үшін маңызды. Біздін еліміз үш өркениеттің (исламдық, православиялық, конфуцийлік) тоғызын жерінде тұр және жоғарыда атаптап откен С. Хантингтон концепциясын бойынша, қактығыстар шығуы мүмкін жолайрық болып табылады. Бірақ, басқа жағынан алғанда, Казақстан территориясында ғасырлар бойында тұрлі этностар, діндер, мәдениеттер бейбіт, келісімді өмір сүріп келген. Қазіргі кезде де Қазақстанда 1300-дей діни бірлестіктер, 30 конфессиялар әрекет етеді. Алматының бір езінде 100 діни ұйымдар бар: 18 мұсылмандық, 4 православиялық, 2 католиктік, 7 баптистік қауым, 2 лютерандық қауым, 10 Иегова куәгерлерінің жиналсысы, 20 протестанттық және Пресвітер/Пресвітерлік, Бахайя қоғамы (синкретикалық сана), 2 ескіобрядтық қауым, 4 пятидесятниктердің қауымы, Кришна санасының қоғамы, Вайшнавов діни қоғамы, 8 мәдени-агартушы және қайырмалылық миссиялары, иудейлік қоғамдар, адвентисттердің Жетінші күні қоғамы, армян шіркеуі, 4 харизматикалық бағыт, 2 буддалық қауым, 1 саганист қоғамы. Қазақстан халқының курделі конфессиялардың құрылымында этнократиялық және исламдық мемлекетті құру идеяларының терістігін көрсетеді. Бір дін құндылықтарын есірелеу біздін еліміздің жағдайында қоғамдары жікшілдікке экелуі мүмкін. Сондыктan Қазақстанда жарияланған

демократиялық мемлекет пен азаматтық қоғам құрру бағдары дінаралық сұхбат пен келісімдің қажет етеді. Ислам еркениеті Х-ғасырдың ортасында шарықтау шегіне жетті. Және XVI-ғасырга дейін еш іргесі сөгілмей, жоғары дәрежеде болды. Ислам еркениеті Ислам мемлекетінің қандай да бір аймағына немесе өлкесінә қатысты болмай, барлығын түгелдей дерлік қамтиды. Сонымен қатар, ислам қай жерде құшті әрі қуатты болса, еркениеті де дәл сондай түрде дамып отырды. Мұсылмандар Испания, Умейд мемлекеті, Бағдад, Аббаси халифатын танумен қатар мәдениет пен еркениет тұргысынан шығыспен қарым-қатынастардың да үзбей жалғастырыды. Шығыстагы маңызды кітаптар бірнеше жыл шінде Испанияда пайда болғанда ол жердің ғуламалары да күтпеген жерден Ислам ғылымина, еркениетіне және арабиеті мен мәдениеттің қомек көрсете бастағы.

Батыс пен Шығыстың косарлы ықпал аймағында орналаскан Қазақстан үшін мәдениеттер мен діндер сұхбаты идеясының берері мол. Сұхбат ықпалы аймағында орналаскан Қазақстанның елі үшін сұхбаттылық, адамдар арасындағы сыйластық өмір салты болып кеткен. Олар үшін құқықтық та, кара күш те адамдар бірлестігінің негізі бола алмайды. Олардан биік тұрган құндылықтар — сұхбатты қалыптастыруши сүйіспеншілік, тәзімділік, мәміле-келісім болып табылады. Аталаған құндылықтар керегарлықты болдырымай, әлемде бейбітшілікті қалыптастыру үшін барын салады. Сондыктan болар әлемі діндердің барлығы дерлік жағынан құндылықтардың өмірде терең тамыр алуы үшін колдан келгеннін аймайды. Әлем бұдан байтайы жерде діндер, мәдениеттердің ортак төгісүү нүктесін айқындағы, олардың сұхбаттық болмысына тәнгі болмай жалпыадамзаттық құндылықтарды дұрыс түсінуі әлде қалай бола бермек.

Қазақстанның ислам әлемінен қарым-қатынасның, ынтымактастығын дамыта тұсу еліміздің алға койған барлық саладағы мұдделеріне сай келмек. Еуропадағы және ислам әлеміндегі ауқымды үйімға төрагалық етудегі Қазақстанның міндегі – ислам ілімі еркендеген оргалықтардың біріне айналу. Мұсылман үмбеттің бейбітшілік пен әдлеттілікке жол бастайтын ізгілікті адамгершілік құндылықтарын алға бастаушы, басқа ілім әкілдеріне толеранттылықты, еркін тандауды көрсетүші және тур-түсіне немесе сеніміне қарамай, адамдар арасындағы келісім мен өзара құрметті нығайтуға ұмтылуши қауым екенин Қазақстан өз үлтісі арқылы көрсетуге тиіс. Халықаралық дәрежедегі беделді үйімдарды басқару қісінде езіндік тәжірибе жинақтаған Қазақстан «Бейбітшілік, ынтымактастық және Даму» ұранымен барлық Ислам әлемінің дамуына елеулі үлес қосатынына сенімдіміз.

Пайдаланған әдебиеттер

4 Тәжікова, К. Ислам дүниетанымы: идеология және саясат. – А., 2001. – 145 б.

5 Дінтану негіздері: Оқулық / Құраст. Н.Ж. Байтенова. - Алматы: Қазақ Университеті, 2006. – 356 б.

6 Крымский А.Е. История мусульманства.- М.,-2003.- 230 с.

Г.С. Сұлтанбаева

с.ө.д., профессор, ал-Фараби атындағы ҚазҰУ

МӘДЕНИ КЕҢІСТІКТЕГІ ЕУРАЗИЯЛЫҚ ИДЕЯСЫ ОРКЕНИЕТТЕР ДИАЛОГЫНЫң ТРЕГІ

Ғылыми әдебиеттерде мәдени кеңістік дненологиялық тұргыдан қарастырылады. Яғни, мәдени кеңістік тұрлі мәдениеттердің бірлесе өмір сүруі смес, сондай-ақ олардың диалогиялық әрекеттесу мүмкіндіктері қарастырылады.

Мәселен, ресейлік ғалым В. Назаров Ресейдің мәдени кеңістігі қалыптасуына монғолдардың ықпалы болғанын айтады. Еуразиялық мәдени кеңістікке енетін, дегенмен де сішір доминант, яғни бір мәдениеттің бірін жүтпіп жібермейтіндей мәдениеттің диалогиялық ишорализмінің көрінісі болғандығын дәлелдейді [1, 12 б.]

Сондай-ақ мәдениеттер қактығысы мәдени кеңістікті коммуникативті кеңістік ретінде тануға көмек берді. Коммуникация хронологиялық деңгейде, мағыналық элементтерімен

топологиялық сипатта да орын алатыны рас. Мәдени кеңістік ерекше коммуникативтік университет. Коммуникация жергілікті мәдениет арқылы сол мәдени диалог арқылы, ерекше коммуникациялық алған арқылы орындалады. Мәдениеттер диалогы мәдени алмасулар емес, сондай-ақ олардың дамуы, бірін-бірі байтуы [2].

Бүтінде мәдениеттер арасындағы диалог өзгеше «өлшемдермен», баскаша коммуникативті-семиотикалық жаһандық коммуникативтік алаң тұрғысында дамып келеді. Мәдени диалогтың мұндай формасы олардың мағыналық сәйкестенуі емес, мәдени диалогтың қажет етегін мәдени салапарда өзге мәдениеттің мағыналық және белгілік символдарын ез тілдеріне енгізіп, сініріп алуды ретінде танылуда. Мәдени шекара ретінде қарастырылатын жекелеген мәдениеттердің араласу аймагы интеграциялық механизмдер арқылы жүзеге асады.

Сонымен, мәдени кеңістіктің болуы «уақыт»: еткен, бүгін, болашак шенберінде, яғни түрлі уақыт аралығында мифологиялық, виртуалды, тарихи, рухани, тұлғалық т.б. түрде орын алатыны рас. Мәдениет уақыттың түрлі өлшемдері аясында өмір суре отырып, осы кеңістіктің еншісіне айналады. Сонымен, бүтінде мәдениет шекарасы кеңістік тұрғысынан да, уақыт өлшемінен де шектеусіз.

Қазақ елінің интеллектуалды әлеуетін арттыруда рухани құндылықтарға арқау болатын фактор – мәдени үндестік. Қазақ мәдениеттану ғылымында диалог, үндестік мәселесі өзекті тақырып, өткір пікір алмасу объектісіне айналып отыр. Көпшілік да қоңдыңды зайырылы мемлекет ретінде Қазақстанда мәдени диалог мәселесіңі бұкаратын коммуникативтік кеңістіктегі көп қозғалыстық тақырып.

Мәдениеттануға ғалым А. Құлсанғиев: «Диалог мәдениеттің үлгісін бүтіндері саяси жоба ғана болудан қалып, нақты өмірдің шындығына айналып үлгерген Еуропалық Одак көрсетіп отыр дей аламыз. Өйткені бүтінгі таңда аймақтық типтегі жаңа қауымдастыққа нокта болған біртұтас еуропалық өркениеттің іргетасы қаланды.

Ендеше, азаматтық сана-сезімнің естиярлығы, пісіп-жетілген сатысында тұрған, тамырын тарихтың төрек койнауынан тартқан тагылымы мол жүрттардың тәжірибесіне қарап осу біздің ескелец қазақ өркениеттің болашақ гүлденеңін, әлемнің озық дамыған елдерімен терезесің тендес болып, узенгі тиистіруінң бір көліп», -деген ойын білдерді [3].

Біздің ел мемлекеттің құрып отырган, қазақ қалыңың мәнгілік отанына айналған Еуразиялық кеңістіктегі қазақ мәдениеті мен өркениеттің орын ерекше. Атқарар жүті, көтерер салмасы да басым.

Бейбітшілік пен келісім - Еуразия кіндігінде орналасқан Қазақстанның әлемдік бренді. Астана – мәдениеттер мен діндердің тоғысатын жерүйі. Бұл – Қазақстандың әлемге танытқан саясат.

Әлем қақтығыстар мен апаптардан, көтер мен дағдарыстан арылған жок. Жаһандық үндеулер адамзатты бейбіт өмірге, рухани келісімге шақыруда. Жаһандандын жекелен қауіп-көтері әлемдің дағдарыстардың орын алуы, қайталануы. Әлем дағдарыстың шегіне жете коймады. Дегенмен Қазақстан ез азаматтарына әлеуметтік кеппілдік беретін әлеуметтік жаңғырту, еңбек қоғамын құратын жолды бағдарлады. Елбасы Еуразиялық идеясындағы жүзінде емес, экономикалық, қаржылық, саяси, мәдени, ғылыми-білім беру салапарында пәрмендің құрылымдарды жасай білді. Сондықтан да Еуразиялық аймак жаһандық дағдарыстың алдын алу шішүші геоясаси орталыққа айналды.

Еуразиялық идеясы жаңа мәнге, жаңа мағынага ие болды. Ол әлеуметтік өмірдің барлық саласындағы езектілігін танытты. Еуразиялық ұғымы Еуропа мене Азияның мәдени диалогы идеясын, суперэтникалық қауымды, идеялық-сақси қозғалыстардың үндесүү, Еуразиялық кеңістіктегі мемлекеттердің интеграциясын білдірді.

Еуразиялық кеңіктердің үлгімі айналды. Сондықтан Еуразияны мекендейген тұрғындардың мәдениеттері өзара қарым-қатынасы дамуының калоритті мозайкасын құруды. Еуразиялық идеялық-сақси қозғалыстардың эволюциясын танытты.

Осынау өркениетті қадамның түп-теркіні неде? Өзегі жайда? Бұл адамдар арасындағы келісім мен сенімді.

Түрлі тарихи кезеңді, түрлі дінді ұстанған ұлттар мен

этностардың достығында, сенімді бірлігінде. Сондықтан Еуразиялық идеясы уақыт етегінде артып, әлеуетті күшке айналуда. Десек те бұл идея тәнірегінде пікірталас таусылған емес. Қазақстанда Еуразиялық идеясы ішкі және сыртқы саясатта да манызды. Концептность, көлінділік елде басты ұлт – қазақ ұлты. Қазақстанда құран отырган ұлт – қазақ ұлтының мекені – Еуразия. Еуразиялық атамекен бір күnde құрылған док. Мыңдаган жылдар бойы Еуразиялық тағдырлар тоғысқан, Еуразиялық мәдени және рухани байланыстардың іргесі каланды. Бұл – болашақта апаратын жол, өркениетке каланатын баспаңдақ.

Қазақ философтарының құн тәртібіне шығарып отырган мәселесі Еуразиялық біртұастықта ұлттық идея калай құралмак деген сұраққа жауап іздеу. Ол идея өзара үлтпаша, салттанат құрған. Қазақстанда Еуразиялық идеясы ұлттық идеяның негізі. Ұлттық идея біз үшін әлеуметтік-сақси өлшемдердің бірлігі. Еуразиялық идея мемлекетаралық ынтымақтастық пен интеграцияның камтамасын етуге бағытталған. Ұлттық идея және Еуразиялық идея этникалық тұрғыда емес, этносаралық тұрғыда қарастырапады. Біздегі ұлттық идея Қазақстан ұлттарының мемлекет құрушы ұлт – қазақ ұлтымен бірлесуі тұрғысынан қалыптасты. Бұл Еуразиялық диалог алғанында барлық ұлттар қатыса алатын, құқыктар тен келетін мультидеменшті стратегамен [4].

Бүгінгі құнде жаһандық элементінің қауіп-көтерлерінде, үндеулерінде тек бірлесе, бірінші карсы тұруға болады. Бізben бірге кім көрпі болды, кім тағдырлас болды солар сенімді серікtest болады. Еуразиялық идеясының мәні жаңа қырынан танылуда. Еуразиялық идеясы адамзаттың bіrіgүi, dəstasуының символы. Түрлі әннідер мен халықтар арасындағы достық қарым-қатынас жаһандық өркениетке жақындалатын кадам.

Елбасы Қазақстанды Еуропа деп танытып да, Азияның барысы деп санайтындар да, жаңатүріктік модель деп атайдындар да қателеспейді дейді. Біз ез тарихымыз, ез болашығымыз бар Еуразиялық елміз. Сондықтан біздің моделіміз ешкімге үксамайды. Ол түрлі өркениеттердің жетістіктерін бойына сінірген даму жолы.

Еуразиялық идеясы Еуразия халықтарының мыңдаған жылдар бойы рухани-танымдың бірлігі мен мәдени-тарихи қарым-қатынасынан тұган. Еуразиялық ынтымақтастық құндылықтардың, адамзат санаасы мен психологиясының дағдарысынан тұндаған жаһандық құйзелістер әлемінде улкен сабак.

Әлем тағуда тағы бір сілкінді. Арага 11 жыл салып 11 қыркүйектің салқыны әлемді дүрліктірді. Ислам әлемінің, мұсылман дінінің рухани құндылығын таптаған бейнероликті жария ету адамзат өркенистінен лақтырған тастай болды. Мұхаммед пайғамбар туралы түсірілген фильм әлем елдерінің мұсылман қауымына жарияланған акпараттық-психологиялық соғыспен тен. «Мұхаммед, мұсылмандар пайғамбары» фильмі мен «Исламның күнәсіздігі» ролігі ислам дінін ұстанғандарды маскарайдайды. Дегенмен ғаламдық желі арқылы тез тарап кеткен бейнероликті Египет, Ливия елдерінде көрсетуге тыйым сальына да, халық наразылығы артқан мәдени құндылықтарға, діні сенімдерге деген адамзаттың ігі істеріне жағылған кара күйеге айналды. Іззали топ Бенгазиде, Каирде наразылықтарын танытты. Әлем тағы бір толқуға, динаралық қақтығыска тап болды [5].

Акпарат заманында сенсациялық жазбалар лап еткен ерттей лезде тарап үлгеретінін ескерсек, YouTube бейнекостингі қожайыны Google компаниясы бұл роликтің египеттіктер мен ливиялықтарға қолжетімді болуына жол бермеуі – жауапты кадам. Дегенмен фильмді желден біржола алдын тастауга келіспеген компания бұл кадам ез саясаттарына қарама-кайшы келмейді деп мәлімдейді. Бұл сез бостандығы мен пікір айтуда бостандығын қоргайтын компания саясаты деген Google-дыхтардың актаптаудың калай түсінуге болады?

*Ең жағындағы сана – адамзат өмір сүрген әлем бүгінде етеге әлсіз, қорғансыз. Ұлт араздығын, діни қақтығыстарды тұдыратын кез-келген акпараттық өнімнің бұкаратың маға-*ния көрсеткіштің, ғаламдық желі арқылы таралуына шектеу кою – адамзат алдында тұрган басты міндет. Мәдени диалогтардың, өркениет ошактарын құруға қашалықтың көп күш-жігер, тозім мен сенім, уақыт пен кеңістік қажет болса, осының барлығын, көрсінше күрітеге салу соншалықтың оңай, тез әрі жылдам. Біртұтас әлемде осы міндетті ұмытпау манызды. Әлемге танылған Еуразиялық идеясы да, Еуразиялық кеңістік платформасы да болашакта осы

5. езін - езі жегілдіруді компетенттілік.

Қазақстандық ғалымдарда үлттық білім беру жүйесін әлемдік білім кеңістігіндегі кіріктіру және қоғамдық сұраныстарға жауп беру мақсаттарына сәйкес, білім берудегі компетенттілік үлесіне зерттеулер жүргізіп, оны мектеп практикасына енгізу мүмкіндіктерін қарастыра бастады. Өйткені, білімді компетенттілік тұрғысынан үйымдастыру қоғамның мүддесіне де, білім саласы қызыметкерлерінің мүддесіне де сай келеді.

Елбасы Н.Ә.Назарбаев Жапонияға барған кезекті сапарынан кейін: «Қашандану кезеңінде үлттық құндылықтарымызды сактап қалу үшін біз көп індерсін ескеруіміз қажет. Осы орайдала, жаңондықтардан үлт алуға болады. Олар елі қүнге дейін кимоно киіш, храмға барса да, жоғары технологиялар саласында озық жаңа нақтар ашумен ерекшеледі» дейді. Елбасы айтқандай жапондық окушы үшін «Мұғалім күлтүрі» құнды принцип болып саналады.

Ғалым Аскарбек Токиодагы Цукуба университетінің жаңындағы бастауыш мектепте болған бір күн жайлыбыбындағы. «Бұл мектептің негізі 1880 жылы қаланған. Мектептегі білім беру император Мэйдзишін жарлығын жүзеге асыратын ережелерге негізделген. Ол - конфуциандық мораль мен этикадан бастау алатын білім беру мен тәрбиелеу қағидалары. Құжатта Адам баласы ең алдымен өзінің рухани дүниесін байытып, моральдық тұрақтылықты қалыптастырады, содан кейін ғана ез қабілетіне орай түрлі пәндерді менгереді, деп көрсетілген.

Мектептің алдына қойған мақсаты 118 жыл бұрын анықталып, бүтінгі қүнге дейін өзгермеген:

1. Өзін адам ретінде төрениңен сезінген баланы тәрбиелеу.
2. Үлттық құндылықтарды үрпактан үрпакқа жеткізетін, толықтыратын және мәдениетті дамыттын баланы тәрбиелеу.
3. Өзін Жапония азаматы ретінде сезінген баланы тәрбиелеу.
4. Дені сау, белсенді баланы тәрбиелеу.

Ал мектептің міндеті – балага рухани және дene бітімінің дамуын қалыптастыратын бастауыш білім беру болып табылады. Жапонияда балалар 6 жастан бастауыш мектепке қабылданады. Бұл мектептегі әр паралельде 4 сынып жынып бар. Әр сыныпта 40 баладан отыр. Таңғы сағат 8.05 – те 20минуттық таңғы жаттығу басталады. Балалар ете белсенді, бірде – бір бала назардан тыс қалмайды. Келесі 20 минутта душ қабылданады немесе бассейнге шомылады. Сағат 8.45 – те басталған сабакқа бірде – бір окушы кешікен жок. Жапонияға атағы эйгіл болған әдіскер Танака Хироши танецтің балалармен бірге белсенді түрде спортпен шұялданады. Мектептегі болған күні бір мұғалімнің балага дауыс көтерегендегі байқамады. Себебі, Жапонияда балаларға дауыс көтеру үрдісі қабылданған. Бақылау жұмыстарына алдымен түрлі шартты белгілер көйләді, окушы осы белгілерге қарап, ез кательерін түзетеді немесе мұғалімнің комегіне жүгінеді. Материал жақетті деңгейде иегерлігеннен кейін ғана баға койылады. 4-ші сабактан кейін 1 сағаттық үзіліс қарастырылған. Спорт аландарын, мектеп ауласын тазартып, гүйдер мен ағаштарды сугарады. Барлығын балалар ез колымен жасайды. Үлкендер су тасыса, кішірек балалар нараталарды қозғап, еденді жуады. 1 сағаттан кейін барлық шелек, сыйырьшы секілді құралдар тез жинақталып, балалар сабакқа кірседі. Бұл жұмыстарды балалармен қатар, мұғалімдер де орындаиды. Жапондықтар мұғалім – үлттық құндылық деп санайды».

Яғни, біздін білім беру жүйесіне ұксайды, бірақ айырмашылығы – мектеп окушыларына отбасынан бастилған үлттық тәрбиен кейде төрек ұғындыра алмауымыздан болуы мүмкін. Ата – бабаларымыз салып кеткен тәрбие ғасырлар бойы қазақ халқының үрпактан-үрпакқа жалғасып келе жаткан құндылығы. Олай болса, тәрбие бастауы ата – ана мен мұғалімнен балагы ұласып жатуы – шарттылық болып табылады. «Әз шәкірттерінен еңбектен қуаныш табуға үйрете білген ұстаздың мерейі үстем» - деген Э.Хаббартың мәнді сөзімен ойынды аяқтап, еңбектерінізге жеміс, отбасына береке тілеймін.

Пәндарынан арабиеттер:

1. Marshal G.S. Hodgson. Islamın seruveni.Birinci Cilt.Islamın Klasik cagi. 12 yay. Ist. – 1993.cev. Izzet Akyol ve grup – 260 6.
2. <http://www.kazakhstanlive.ru/country/soc/relig/>
3. Ислам в странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1982.

Мазмұны

1. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Философия және саясаттану факультетінің деканы, философия ғылымдарының докторы, профессор З.Н. Исламғамбетованаң	3
2. Байтенова Н.Ж., Байтен А.Ж. ҚАЗАРГЫ ҚАЗАКСТАНДАҒЫ КОНФЕССИЯАРАЛЫҚ КЕЛІСІМ МЕН ДИАЛОГТЫ ЖЕТІЛДІРУ МӘСЕЛЕСІ	4
3. Алиева З. ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ	9
4. Фабитов Т.Х., Затов Қ.А. ИСЛАМДАҒЫ ТОЛЕРАНТТЫЛЫҚ	11
5. Демчоева А. THE MODERN ISLAMIC WORLD DURING A GLOBALIZATION ERA	15
6. Муминов А. К. КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ: ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И ТРАНСФОРМАЦИИ	18
7. Молтобарова К.И. ЭКСТРЕМИЗМ ЖӘНЕ ТЕРРОРИЗМ - ҮЛТТЫҚ ҚАУІПСІЗДІКТІҢ НЕГІЗГІ ҚАУПП-ҚАТЕРІ	21
8. Abudoushalique Q. THE HISTORY OF HANAFI MAZZHAB AND ITS ROLE IN KAZAKHSTAN	24
9. Абылов Т. ИСЛАМ ЖӘНЕ ДЕМОКРАТИЯ АРАҚАТЫНЫ	27
10. Алтаева Н.С. ДІНІ ЭКСТРЕМИЗМІНІҢ ЖАСТАР АРАСЫНДА ТАРАЛУЫ	31
11. Альмухаметов А.Р. КАЗАКСТАНДАҒЫ СӘЛӘФИЗМ: ДАҚПЫРТ ПЕН АҚИҚАТ	34
12. Атап Б. ҮЛТТЫҚ ИДЕЯ ЖӘНЕ ЖАТ БАҒЫТТАҒЫ ИСЛАМ АҒЫМДАРЫНЫҢ ИДЕОЛОГИЯСЫ	36
13. Багашар К., Затов Қ.А. ХРИСТИАНДАР МЕН МҰСЫЛМАНДАРҒА ТӘН ДИАЛОГ ЖАРАСТАНЫ	41
14. Бадагурова Ж., Мейрбаев Б.Б. ЭТНО-РЕЛИГИОЗНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ КАЗНУ	43
15. Бейсенов Б.Қ., Игисенова А. АДАМЗАТТЫҚ ОЙ-САНА ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ТАҒЫЛЫМЫ	47
16. Нода Л.П., Бердігожина З.Ш. ИСТОРИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	51
17. Молдабеков Ж. Ж., Бертибасова Акөрке ТӘЗІМДІЛІК ҮЛТТЫҚ ДӘСТҮРДІН ЭТИКАЛЫҚ ТЕТІГІ	54
18. Величченко С.Н. МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИСКУРС В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ КАЗАХСТАНА. КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ТОЛЕРАНТНОГО ОБЩЕСТВА	59
19. Фабитов Т. Х., Дақта Ж. Д. ДІНІ ТОЛЕРАНТТЫЛЫҚ	61
20. Досжохина Ж.М. ТЕНДЕНЦИИ ИСЛАМСКОГО ВОЗРОЖДЕНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ	64

ЖАНАШЫЛДЫҚТАР	
60. Нысанбаев А.А., Затов К.А. ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ДІНАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАРДЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУЫ	200
61. Самоғетов Ш.Т., Затов К.А. ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАКСТАНДАҒЫ ДІНИ КЕЛІСІМІНІҢ НЕГІЗГІ ЖОЛДАРЫ	204
62. Сембаева М.М., Байтесова Ж.Н. БАТЫС ЕУРОПАДАҒЫ ИСЛАМ ДІНІНІҢ ТАРИХТАҒЫ ТАҒЫЛЫМЫ МЕН БОЛАШАҒЫ	210
63. Бертебаева А.С., Серіккызы М., Мерхәева А.А., Молдабеков Ж.Ж. ТӨЗІМДІЛІКТІҢ ҚАЗАҚ МЕНТАЛИТЕТІНДЕГІ РӨЛІ ЖӘНЕ РУХАНИ НЕГІЗДЕРІ	213
64. Танирбергенова А.Н., Жолдубаева А.К. АҚПАРАТТЫҚ ҚОҒАМДАҒЫ МӘДЕНИ ҮДЕРІСТЕР	217
65. Токмамбаева А.Ж., Нуржанов Б.Г. ПРОСТРАНСТВО ПОТОКОВ	221
66. Турали А.Ф., Габитов Т.Х. «МӘДЕНИ МҰРА» МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚАЗАҚСТАН ҚОҒАМЫНДА АЛАТЫН ОРНЫ	225
67. Турдалиев Ч.С., Рысбекова Ш.С. РОЛЬ ХАЛЯЛЬ ИНДУСТРИИ И ЕЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ КАЗАХСТАНА	228
68. Юсупов А.Р., Рысбекова Ш.С. КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВО	231
69. Әмірбекова Ә.Ә. ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ ҰЛТ – МЕМЛЕКЕТ ДАМУЫНЫҢ НЕГІЗІ	234
70. Абжолов С.У. ҰЛЫ ӘВІЗІМ ІЛМІНІҢ ЕРЕКШЕЛІГІ	237
71. Шубаева У.К. ДІН ПСИХОЛОГИЯСЫНЫҢ ҚАЗІРГІ КЕЗДЕГІ АЛАТЫН ОРНЫ	241
72. Миңзаханов Р., Молдабеков Ж.Ж. АДАМ ФАКТОРЫНЫҢ ӘЛІУЕМЕТТІК ТЕТІГІ ЖӘНЕ МАНЫЗЫ	244
73. Үмбеталиев С. ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ КОНФЕССИЯРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАРДЫҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ	248
74. Молдагалиев Б.Е., Масанов Е. Ж. АҚПАРАТТЫҚ ҚОҒАМДАҒЫ ДІНИ МӘСЕЛЕЛЕР	251
75. Тұнгатова У.А. ТАРИХ САХНАСЫНДАҒЫ «ҚАЗАҚ» ЖӘНЕ «АЛАШ» ҰҒЫМДАРЫ	254
76. Байбосынова А.Н., Бейсенов Б.К. МЕКТЕПТЕГІ ДІНИ БІЛІМ БЕРУ МӘСЕЛЕСІ	258

**РОЛЬ ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИИ В УКРЕПЛЕНИИ
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ В КАЗАХСТАНЕ**
**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

Алматы, КазНУ имени аль-Фараби, 19 апреля 2013 г.

Статьи публикуются в авторской редакции.
Книга выполнена с макета, предоставленного редакцией

Подписано в печать 12.04.2013 г. Формат бумаги 60x84 1/16
Бумага "Multilaser". Печать – RISO.
Гарнитура "Таймс". Объем 16,5 п.л. Тираж 500 экз.
Заказ № 270. Обложка – Colorit.

Отпечатано ИП «Сагаутдинова М.Ш.»
050036, г. Алматы, мкр.12-16-69

21. Жандарулы Е.	
ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ЭТНОСАРАЛЫҚ ЖӘНЕ КОНФЕССИЯРАЛЫҚ ОРТАҚ КЕЛІСІМНІҢ МӘНІ	67
22. Жолдубаева А.К.	
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОМ ОКРУЖЕНИИ (НА ПРИМЕРЕ КАЗАХСТАНА)	70
23. Жусупов Е.	
ИСЛАМДАҒЫ УСАСТИЯ ҰҒЫМЫНЫҢ МӘНІ МЕН МАНЫЗЫ	73
24. Байтегенова Н.Ж., Заманбеков Д.Ш.	
МЕТАФИЗИКА ИСЛАМСКОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА	76
25. Кадырзалиева А.М.	
ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ МИГРАНТОВ МУСУЛЬМАН В ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБЩЕСТВО	79
26. Калиев Қ.	
ҚАЗАРГІ ҚОҒАМДАҒЫ ДІНШІЛДІК ҰСТАНЫМЫНЫҢ ЗАРДАПТАРЫ	82
27. Байтегенова Н.Ж., Кекесеева Д.М.	
МЕМЛЕКЕТ ПЕН ДІННІҢ АРАҚАТЫНАСЫН ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУДЕГІ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАР	86
28. Едильбаева С. Ж.	
К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ИСЛАМСКИХ ТРАДИЦИЙ НА КАЗАХСКУЮ КУЛЬТУРУ	90
29. Лукпанов А. И.	
ГУМАНИЗМ ГОСУДАРСТВЕННО-РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	93
30. Мадалиева А., Мейрбаев Б.Б.	
ВОСПИТАНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РК	100
31. Мантаева Т.	
АБАЙ, ШӘҚӨРІМ ЖӘНЕ МАҒЖАН ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫНДАҒЫ ИСЛАМ ТАҚЫРЫБЫ	103
32. Мухамбет Ә.А. Бижиздыкова К.Ә.	
ДӘСТҮРЛІ ҚАЗАҚ ҚАУЫМЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ҚҰРЫЛЫМЫ	107
33. Мылтықбаева А.С., Гленина Ш.В.	
ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИСЛАМСКОГО ПРАВА	110
34. Омарова Г.С.	
ИСЛАМ ФИЛОСОФИЯСЫНДАҒЫ ИМАНДЫЛЫҚ: Ы.АЛТЫНСАРИН МЕН А. УЛІМЖІҰЛЫ ШЫҒАРМАЛАРЫНДАҒЫ ИМАНДЫЛЫҚ ТӘРБИЕСІ	114
35. Пұсырманов Н.С.	
ҚАЗАРГІ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ДІНИ АХУАЛ ЖАСТАР КОНТЕКСТИНДЕ	118
36. Байтегенова Н.Ж., Сембаева М.	
БАТЫС ЕУРОПАДАҒЫ ИСЛАМ ДІННІҢ ТАРИХТАҒЫ ТАҒЫЛЫМЫ МЕН БОЛАШАҒЫ	121
37. Байтегенова Н.Ж. Сембаева М.	
АЗАМАТТЫҚ ҚОҒАМДАҒЫ ДІНИ ИНСТИТУТТАРДЫҢ ҚЫЗМЕТІ	124
38. Сұлтанбаева Г.С.	
МЕДЕНІ КЕҢІСТІКТЕГІ ЕУРАЗИЯЛЫҚ ИДЕЯСЫ ӘРКЕНИЕТТЕР ДИАЛОГЫНЫҢ ТІРЕГІ	127
39. Байтегенова Ж.Н., Тастанова А.Д.	
ҚАЗАРГІ ТАНДАҒЫ ДІНИ-ЭКСТРЕМИЗМНІҢ АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ	130
40. Тологон Ж.	
АҚЫН-ЖЫРАУЛАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫНДАҒЫ ДІНИ ДУНИЕТАНЫМ (17- 134)	

18 ff.)	
41. Хайдуллин Б.М.	
ЖАСТАР – МЕМЛЕКЕТ ПЕН ҚОҒАМ БАЙЛАНЫСЫНЫҢ ҚОЗҒАУШЫ КУШІ	136
42. Шаукенов Ж.А.	
РОЛЬ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ И МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ	139
43. Абдуразакова Г.А., Масалимова А.Р.	
ҚАЗАҚСТАН ҚОҒАМЫНЫң ҚАЗАРГІ КЕЗДЕГІ РУХАНИ ӨНЕГЕЛІК МӘДЕНИЕТІНІН ҚАЛЫПТАСУЫ	142
44. Ариптканова У.К., Молдабеков Ж.Ж.	
КОЛДАНБАЛЫ ӨНЕРДІН ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ ДУНИЕТАНЫМЫНА ӘСЕРІ	146
45. Базашева С.Е., Исмагамбетова З.Н.	
СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ КАК СТРАТЕГИЯ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ	150
46. Бейсек Л.Б., Масалимова А.Р.	
КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ В ГОРОДЕ: ОЖИВЛЕНИЕ БРЕНДА	153
47. Ботакараев Б., Бейсенов Б.Қ.	
ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ТАБЛИГІ ЖАМАҒАТ ДІНИ-МИССИОНЕРЛІК ҰЙЫМНЫҢ ІС-ӘРЕКЕТІ	157
48. Джакипов Е.Д., Бейсенов Б.Қ.	
ҚАЗАҚСТАННЫҢ ӘРКЕНДЕУІНДЕ ДӘСТҮРЛІ ИСЛАМНЫҢ РӨЛІ	158
49. Жуманова К.К., Затов К.А.	
ОСОБЕННОСТИ ВЕРОУЧЕНИЯ, КУЛЬТА И СИМВОЛИКИ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ	161
50. Қаппиязова А.К., Байтегенова Н.Ж.	
ДІНИ ЭКСТРЕМИСТІК ҚӨЗҚАРАСТАРДЫҢ ШЫҒУЫНА СЕБЕП БОЛҒАН НЕГІЗГІ МӘСЕЛЕЛЕРИ	167
51. Койчыкулов К.Ж., Шарипов А.С.	
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНЕ	171
52. Қалыбаев Т.С., Құлсариева А.Т.	
РУХАНИЯТ ҒЫЛЫМЫН ДАМЫТУ ҚАЖЕТ	175
53. Махамбетова А., Құрманалиева А.Д.	
ӘЛ-МАТУРИДІДІҢ «К. АТ – ТАУХИД» ЕҢБЕГІНДЕГІ ТАҢЫМ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘЛЕМНІҢ ЖАРАТЫЛСЫ МӘСЕЛЕСІН ТАЛДАУ ӘДІСТЕРИ	179
54. Мейманхожа Н.Р., Рысбекова Ш.С.	
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В КАЗАХСТАНЕ В СВЕТЕ ЗАКОНА «О РЕЛИГИОЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ»	183
55. Муканова З.К., Құлсариева А.Т.	
РЕЗУЛЬТАТЫ КРОСС-КУЛЬТУРНОГО ОПРОСА НА ТЕМУ: «ВЛИЯНИЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ИНДИИ НА МОЛОДЕЖНЫЕ КАЗАХСТАНСКИЕ СУБКУЛЬТУРЫ»	186
56. Мухабаев Н.Ж., Габитов Т.Х.	
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЭТОС И РОЛЬ ЦЕННОСТИ ЭТИКИ ТРУДА	188
57. Назаров Т.	
ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ДІНИ ТОПТАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ТАҢЫМДЫҚ НЕГІЗДЕРІ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ (ИСЛАМ ДІНИ НЕГІЗІНДЕ)	191
58. Нансбаева А.К., Альжанова Н.	
БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ КАЗАХСТАНСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	194
59. Насурлаева Г.О., Фабитов Т.Х.	
ҚАЗАҚ КИЙМ ҰЛГІЛЕРДЕГІ МӘДЕНИ ДӘСТҮРЛЕР МЕН	197