

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

Көрнекті ғалым, профессор, көсемсөзші, түркітанушы
Марат Кәрібайұлы Барманқұловтың 75 жылдық мерейтойына
арналған Барманқұлов оқулары аясында

**«М.БАРМАНКУЛОВ – ҚАЗАҚСТАН ТЕЛЕВИЗИЯЛЫҚ
ЖУРНАЛИСТИКАСЫНЫҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН
ТӘЖІРИБЕСІНІҢ НЕГІЗІН ҚАЛАУШЫ»**

атты Республикалық
ғылыми-тәжірибелік конференцияның

МАТЕРИАЛДАРЫ

27 қараша 2012 жыл, Алматы

МАТЕРИАЛЫ

Республиканской научно-практической конференции
Барманкуловские чтения

**«М.БАРМАНКУЛОВ – ОСНОВАТЕЛЬ ТЕОРИИ
И ПРАКТИКИ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ
ЖУРНАЛИСТИКИ КАЗАХСТАНА»**

посвященной 75-летию со дня рождения ученого,
профессора, публициста,
тюрколога Марата Карабаевича Барманкулова

Алматы, 27 ноября 2012 года

MATERIALS

Republican Scientific-Practical conference

**'M. BARMANKULOV IS A FOUNDER OF THE THEORY
AND PRACTICE OF THE TV JOURNALISM'**

dedicated to the 75th anniversary of scientist,
publicist and scientist of Turkic studies

Marat Karibaevich Barmankulov in the context of Barmankulov readings

Almaty, 27th of November, 2012 year.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ФЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҮЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

Көрнекті ғалым, профессор, көсемсөзші, түркітанушы
Марат Кәрібайұлы Барманқұловтың 75 жылдық мерейтойына
арналған Барманқұлов оқулары аясында

«М. БАРМАНҚҰЛОВ – ҚАЗАҚСТАН ТЕЛЕВИЗИЯЛЫҚ
ЖУРНАЛИСТИКАСЫНЫҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН
ТӘЖІРИБЕСІНІҢ НЕГІЗІН ҚАЛАУШЫ»

атты Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция

МАТЕРИАЛДАРЫ

27 қараша 2012 жыл, Алматы қ.

* * *

МАТЕРИАЛЫ

Республиканской научно-практической конференции
Барманкуловские чтения

«М. БАРМАНҚҰЛОВ – ОСНОВАТЕЛЬ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ КАЗАХСТАНА»,

посвященной 75-летию со дня рождения ученого, профессора, публициста,
турколога Марата Карабаевича Барманкулова

г. Алматы, 27 ноября 2012 года

* * *

MATERIALS

Republican Scientific-Practical conference

‘M. BARMANKULOV IS A FOUNDER OF THE THEORY
AND PRACTICE OF THE TV JOURNALISM’

dedicated to the 75th anniversary of scientist, publicist and scientist of Turkic studies
Marat Karibaevich Barmankulov in the context of Barmankulov readings

Almaty, 27th of November, 2012 year

Алматы
«Қазақ университеті»
2013

Ғылыми редактор:
ф.ғ.д., профессор **Әбдіманұлы Ә.**

Жауапты редактор:
с.ғ.д., профессор **Сұлтанбаева Г.С.**

Жинақ хатшылары:
Есқуатова Н.Б., Байғожина Д.Ә.

Редакция алқасының мүшелері:

Тұрсын Қ.Ж., филология ғылымдарының докторы, профессор, баспасөз және электронды БАҚ кафедрасының менгерушісі; тарих ғылымдарының докторы, профессор, *Қозыбаев С.К.*; тарих ғылымдарының докторы, профессор, *Ахметова Л.С.*; филология ғылымдарының докторы, профессор *Нұргожина Ш.Ы.*; тарих ғылымдарының докторы, профессор, *Барлыбаева С.Х.*

Көрнекті ғалым, профессор, көсемсөзші, түркітанушы Марат Көрібайұлы Барманқұловтың 75 жылдық мерейтойына арналған Барманқұлов оқулары аясында «М. Барманқұлов – Қазақстан телевизиялық журналистикасының теориясы мен тәжірибесінің негізін қалаушы» атты Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция, 27 қараша 2012. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 184 6.

ISBN 978-601-247-838-9

Жинаққа көрнекті ғалым, профессор, көсемсөзші, түркітанушы Марат Көрібайұлы Барманқұловтың 75 жылдық мерейтойына арналған Барманқұлов оқулары аясында «М. Барманқұлов – Қазақстан телевизиялық журналистикасының теориясы мен тәжірибесінің негізін қалаушы» атты Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары енгізілді.

ISBN 978-601-247-838-9

© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2013

Гүлмира Сұлтанбаева,
с.ғ.д., әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дің профессоры

ТҮРКІ ӨРКЕНИЕТІНІҢ ШЕЖІРЕШ-ЖАРШЫСЫ

Өркениет – адамзат құрган игілік пен жақсылықтың ошағы. Әлемде әр елдің, әр ұлттың, әр халықтың өткені бүгінге – сабак, ерт енгे – жол. Осы сабакты үйреніп, әрі оны шәкіртеріне үрете білген, осы жолға дара да даңғыл із сала білген ғалымдар қатарында Марат Кәрбайұлы тұр. Ғалымның салған жолы сан тарау. Ол камерасы мен қаламын қару өткен журналист те, заманына көсем сөзін айтқан публицист те, тарихты таразылаған шежіреші де, елін өртеңін айтып кеткен жаршы да бола білген дара да дана тұлға. Түркілердің квадронациясы идеясын алғаш айтқан ғалым Марат Кәрбайұлының түркітану саласына қосқан еңбегі ересен. «Қазіргі заманғы футурологтардың арасындағы квадронация» еңбегі оның түркітану саласындағы зерттеулерінің қорытындысы, тұжырымдамасы іспетті. Профессор «Квадронация» еңбегінде аталмыш ұғымға тарихи және саяси мән береді. Адамзат жетістіктерінің синтезі ретінде квадронация ұғымы былайша қарастырылады. Көне үнді-гректер, үнді-скифтер қалайша бір-бірімен тығыз байланыста болды, біріне-бірі қалайша сіністі, бір ортаға қалай айналды? Міне, квадронациялау ұғымының төркінің ғалым тарихтың осы кезеңінен іздейді. Түркілер мен ауғандардың бір кездері үнді тағында мықты одақ болғанын дәлел етеді. Бұл одакты «ассимилация не индианация» үдерісі өзіне баурап әкеткенін шежіре етті.

Синтез мәселесін халықтар рухынан құралған жаунар тәж деп санаган ғалым, оны жетістіктер мен озық ойдың, өнімді енбектің алуан түсті кемпірқосағына теңеді. Низами шайырдың поэмаларындағы мадақтан тұратын түркі тақырыбы сидтіктер тілінде – әдебиет пен поэзияның тілінде жазылғанын арқау өткен ақынның араб тілін ғылымы мен дін тілі ретінде қабыл алғанын, грек тілін философия тілі ретінде жақы тұтқанын – синтез деп таныды. Түркілердің алдында барлығынан озық болу үшін де өзінің қолындағыны беру керек болды. Міне, бұл – түркілер күткен синтез еді. Тарихтың сахнасына келген Үнді императоры Ақбар түрік, балалары Жаһангер мен Шах жаһан келді. Әлемде, нақтысы Францияда Версаль салынып жатқанда Аграда Тәж-Махал мавзолейі бой түзеді. Бұл әлемдегі жаңа архитектураның өн бойына үнді идеалдары, парсы өрнектері, түркі армандары қосыла өрілген болатын. Француз ғалымы Груссе бұл керметті: «Үнді денесіндегі Иранның жаны», - деп теңеді. Қөсемсөзші-тарихшы ғалым әлемнің кереметін дүниге әкелген рухты да синтезге телиді. Ғалым қөсемсөзбен жеке-дара сипаттап, шежіремен баяндап берген тарихтардың астарында бүкіл шығыс мәдениеті, өркениетінің эволюциясы жатыр. Ол шығыстің дамуын батыстан бөлек қарастырмайды. Керісінше, бұл екі әлем екі жарты бір бүтін құрып, өркениеттің тас қамалын, асыл армандарын құрганын баян етті.

«Газнилер арманында» Үнді елінде түркілердің адамзаттың озық жеістіктерінің храмына айналдарған Махмұд сұлтанды, «Квадромемлекеттер ішіндегі билингвтер» хикаятында симбиоз-мемлекеттер құру – түркілердің асыл арманы болғаны баянға айналады. Моңғолдар жерін билеген Иван хан тарихынан Шыңғыс хан тарихына дейін шежіре түзіліп шыға келеді. Бұл Марат Барманқұловтың тарихты қөсемсөз тіліне айналдырғанын, сандармен емес адамзат жетістіктерінің амплитудасы ретінде сипаттайды.

Соның ішінде көне түркі тілінің шығу төркіні жайлы да ғалым қызық тұжырымдар келтіреді. Мәселен, семийлік және үндіарийлік тілдер біріге келіп, көне түркі тілі – эламиттер тіліне негіз болды дейді. Ахмеинидтер мемлекетінде Иран аумағындағы ресми тіл осы – эламит тілі болған-ды. Бұл – б.д.д. VI-IV ғғ. еді. Көне және ежелгі элам-аккайда қарым-қатынастары арасындағы синтез б.д.д. XXIV-XXVII ғғ. пайда болды. Бұның дәлелі ретінде ғалым үш түрлі жағдайды баян етеді. Аккайдалықтар жазбаларындағыдай эламиттердің тілінде желілік буындардың қолданылуы, ынтымақтастық туралы шарттың болуы, сосын билингвтер. Элам және семиттіктер тілін синтезі, элам және парсы тілдерінің Александар Макендоңсний дәүірінде өшігені осы түспен пара-пар.

Түркі халқы ақылды келді дейді ғалым. Түркілер істің адамы. Түркілер ақылы олардың адам мұддесін жоғары қоймадан, адамзат тіршілігін әспеттеп, болашақты қамдаудан деп санады ғалым хикаяттарында. Түркілер адамзаттың барлық кереметтері мен жетістіктерін құшагына алып, әспеттеуі олардың әдебиетінде, поэзиясында, фольклорында көрініс тапқанының зерттеуші-ғалым оның дәлелін «Түркістандық тірек» циклдық мақалалрына арқау етті. Бұл цикл «Қорқыт: «Әлем - менікі» дейтін мақтаншактар қайда?», «Қайырымды қала Фараб», «Алыммен араласқан жасыл қала – Қашғарі плюаризмі?», «Баласағұн: шектеуді білмейтін екі айбынды әкім: жақсы сөз және игі іс!», «Хорезм үшін Арқан Құдердің мәні? неде», «Елді қалай гүлдендіруге болады? Сайф Сараидің түркілік нұсқасы» аталатын мақалалардан тұрды.

Галым Коркыт ата күйінен әлемді бағындырған күш пен рухты көрсө, қайырымды қалада туған Фараби ғұламаның өмірінен сыр шертіп, Шығыс грек ойшыларын Еуропа үшін сақтаса, Еуропа елдері оның ғасырлар бойы естен шығарған деген ойын айтады. Мұсылмандық шығыс Батыс идеяларын дамытты, адамзатқа қайтарды. Түркі тілдерінің энциклопедиясын жасап кеткен Махмұт Қашғариді түркі әлемінің ғұламасына теңейді. Жүсіп Баласағұн адамзатқа «Кұдатту білікті» сыйға тартты. Орхон-Енисей жазбалары жайлы сөз етілген поэманиң құны өлшемсіз. Міне, ғалым осы түркі тілі жазбасына жаңа бағыт әкелген еңбекке баға береді. Араб графикиасының дамығанына қарамастан түркі мәдениеті беріле қоймады дейді ол. Поэма түркі ғұламаларының өзіндік болмысы мен көпғасырлық дәстүрін сақтай отырып, кез-келген тілде туынды жаза алатына, жаңа дәуір мәдениетіне ене алатынына қуә.

Хорезмидің туындысы, шығыстың махаббат жыры саналатын «Махаббат-наме» поэмасын - ғылым, дін, еркін ойлаудың, поэзия, астрономия, географиялық танымның, қала өмірі, сән, халықтар мен нәсілдер тенденгінің синтезі деп санады ғалым.

Шығыс поэзиясының жарқын өкілі – Сайф Сараидың «Түркілер гүлстаны» еңбегін әділдік, адалдық, рахымшылық, гуманизм, сыпайылық, қанағатшылықты паш етеді деп жазды тарихшы. Шығыс мәдениетін байытқан, шығыс ренессансын дүниеге әкелген еңбектерден терең философия, адамгершілік әліпбійн іздеген зерттеуші өзі де таңдана, өзгені де таң қалдыра郎ық көсемсөзбен шежіреледі. Еңбектер бүгінгі құні, ақпарат пен технология дамып, қарыштап қадам басып келе жатқан дәуірде де құнын жоймады. Сонау түркі әлемінен жеткен көне шежіреге жаңа дем, жаңа рух берген дүниелер. Сондықтан М. Барманқұловты түркі әлемінің заманауи жаршысы, адамзат құндылықтарынан құралған түркілік арманың жоқшысы деуге болады.

Орта ғасырдағы түркілер қалай, қайтіп өмір сүргені ғалымның келесі топтамасына арқау болды. Ол «Түркілер ғұламасы және әлем ақылы» деген цикл. «Қытай-турік», «Ғұндар мен түркілер қағанаты», «Византия және түркілер», «Ұндыстан және көне түркілер», «Шынғысхан империясы және түркілер», «Ресей және түркілер», «Израиль және түркілер», «Корея және түркілер», «Сеулден Стамбулға», «Франция және түркілер», «Грекия және түркілер», «Испания және түркілер», «Дания және түркілер», «Жапония және түркілер», «Италия және түркілер», «Хазарлар және булгарлар», «Венгрия және ғұндар», «Литва және ногайлар», «Египет және мамлуктер», «Иран және эламиттер», «Англия және сақтар», «АҚШ және қазақтар», «Қвадродіндер», «Заростризм және түркілер», «Буддизм және түркілер», «Манизейлік және ұйғырлар», «Мұсылмандық және түркілер», «Суфизм және түркілер», «Християндық және кирейттер», «Католицизм және қыпшақтар», «Қвадроқазақтар» аталатын еңбектердің барлығында ғалым түркі әлемінің озы ойларын іздестіреді. Ол түркілерді әлемнің бір бөлшегі деп қарастырады. Адамзат құрған өркениетке түркі мәдениеті, діні, әдебиеті қосқан қолатқбаны іздейді. Асылдың сынығын алыштардан, ғайыштардан іздейді. Сондықтан да ғалым-ұстаз Марат ағаның әлемі – бұл әлеммен егіз. Ол өмірінің соңғы жылдары түркітану ғылымына өндіре де, есіре еңбек етті. Бұл бағыттағы зерттеуге журналистік көзқараспен, көсемсөздік стилемен түрлен салды. Әрбір еңбегінде өз ұлтына, өз халқына деген қамқорлық пен ізгілікті өсінет етіп кетті. Қвадромемлекетте әр халық жалпыға ортақ бір басымдықты ұстанады. Оның басты жетістігі де сол бұл бәрін бірдей, бәріне ортақ. Ең озығы, ең асылы, ең прогрессивті дүнросы ортақты құрайды дейді көреген ғалым. Бірде бір халық басқыншы болмауы керек. Тек қана ең үздік сапа ғана басымдықта болса жеткені. Бір халықтың емес, бүкіл халықтың ең озық ойы, ең биік арманы бірігіп басым болуы керек дегенде.

Қвадронация моделі әлі де қалыптаспады. Ол назарға ілінбеді. Футурологтар оны ескермейді. Дегенмен оған әруақыт орын табылды. Тек түріктерде ғана емес. Бүкіл әлемде. Ғасырлар ғана бұған үн қосты. Және бұл дәл қазір орындалуы мүмкін деп санады ғалым. Кім білсін, ғалым болжағандай XXI ғасыр ғаламда қвадронация, қвадромемлекет ғасыры болар ма? Мультимәдениетті, көпүлттүй елдердің мұдделес болуы, бірін-бірі дамығта, бірін-бірі байыта түсіү тек ғалым айтып кеткен болжамдар болмай уақыттың еншісінде болғай.

1. Возжигая пречистые огни... – Алматы: БИС, 2004. – С. 28-29.

2. Барманкулов М. Хрустальная мечта тюроков о квадронации. – Алматы: ОФ БИС, 1999. - 416 с.

ния в РК на 2008-2015 годы. На ее реализацию потребуется выделение средств из республиканского бюджета, а также внебюджетных источников: прямых отечественных и иностранных инвестиций.

В настоящее время в стране активно развивается рынок мобильной телефонии, уровень проникновения сотовой связи в 2011 году составлял 104%, а в 2012 году было 24 млн. пользователей (население Казахстана на июль 2012 г. составляло -16,8 млн. жителей). Происходит бурный рост пользователей сети Интернет в Казахстане. По данным Министерства связи и информации РК на начало 2011 года в стране было 4 млн. 300 тысяч Интернет-пользователей, к началу 2012 Интернет-пользователей в Казахстане стало уже 8,7 млн.[5]. К сентябрю 2012 года пользователей Интернет в республике достигло 9,4 млн. человек.

Существенным фактором, определяющим использование ИКТ в Казахстане, является специфика страны с его огромными расстояниями, наличием труднодоступных, удаленных районов с малой плотностью населения, а также различиями в уровне экономического развития областей республики. Новые социально-экономические, технологические условия требовали нового механизма для координации информационно-коммуникационного развития в стране. Необходим был новый подход, в основе которого лежали интересы людей, а основное внимание уделялось бы социальным, культурным, экономическим и управлением целям. Этот подход обеспечил использование интеллектуального потенциала и богатого опыта граждан республики в качестве движущей силы развития информационного общества - общества знаний.

1. McLuhan M.Understanding Media.The Extensions of Man.- London: The MIT Press,1997.- P.248.
2. Костюк В.Н., Смолян Г.Л., Черешкин Д.С. Об экономическом фундаменте информационного общества// Информационное общество, 2000 – Вып.5 –С. 6.
3. Feldman T. An Introduction to Digital Media.-London: Rout ledge, 1997.- P.21
4. Вартанова Е.Л. Новые проблемы и новые приоритеты цифровой эпохи // Информационное общество, 2002, 21 мая.
5. ТРК «Казахстан» от 10 января 2012 г.

МАЗМУНЫ - СОДЕРЖАНИЕ

I секция

Профессор М.К. Барманқұловтың ғылыми еңбектерінің өзектілігі және дәстүр жалғастыры
Актуальность научных трудов профессора М.К. Барманкулова и преемственность традиций

Әбдіжеділқызы Ж.

Профессор Барманқұлов тұжырымдары және кәсіби шеберлік	3
Ибраева Г.Ж.	
Профессор М.К.Барманкулов: научное наследие, вклад в теорию журналистики Казахстана.....	4
Кенжегулова Н.С.	
Особенности древнетюрской культуры в трудах профессора М.К. Барманкулова.....	8
Нода Л.П.	
Научные предпочтения М.К. Барманкулова	10
Нургожина Ш.И.	
Научное и исследовательское наследие профессора М.К. Барманкулова – основа современного журналистоведения	12
Сұлтанбаева Г.С.	
Түркі өркениетінің шежіреші-жаршысы	15

II секция

Ақпараттық қоғам жағдайында жаңа медианың дамуы: ұлттық және жаһандық үрдістер
Развитие новых медиа в информационном обществе: национальные и глобальные тенденции

Ахметова Л.С.

Социальные сети: история и опыт работы	17
Мысаева К.	
Журналистік білім беруде интернет технологияларды колдану және оқытудың әдіс-тәсілдері.....	21
Барысова Л.С.	
Журналистика независимого Казахстана	23
Мэтякубов А.Д.	
Журналистика в сфере социальных сетей	26
Орманаханова Е.	
Развитие новых медиа в информационном обществе: их применение в развлекательном	
секторе телевидения	29
Рахимжанова Г.	
Особенности и опыт e-learning как метод дистанционного обучения	
(на примере МДР/Global Classroom КазНУ им.аль-Фараби)	31
Турегельдиева Айгерім	
Халықтың көші-конын реттеудегі құқықтық процестер.....	34
Құрманбаева Алмагүл	
Қазақ даласының алғашқы баспасөз қарлығаштары	37

III секция

Қазақстандағы телекоммуникация индустриясының дамуы:
мобильдік телефония, интернет-пайдалану, коммуникациялық желілер және қызметтер
Развитие телекоммуникационной индустрии в Казахстане:
мобильная телефония, интернет-сервис, коммуникационные сети и службы

Величенко С.Н.

Культурно-коммуникативные функции современного ТВ	40
Данабаев К.	
Анализ современной ситуации телекоммуникационного, ит, интернет и мобильного рынка Казахстана	43
Дергач Н.М., Бердигожина З.Ш.,	
Электронные образовательные средства в процессе в формирования исторического мышления	46
Каримов А.А.,	
Роль электронных СМИ в развитии национальной культуры (на примере ток-шоу)	48

IV секция

Қазақстандағы интернет-медианың дамуы: өзекті проблемалары Развитие интернет-медиа в Казахстане: актуальные проблемы

Есхутова Н.Б.	
Проблемы подачи информации в интернет-изданиях Казахстана	51
Данабаев Р.	
Освещение электронными СМИ изменения общественного мнения к военным действиям в Афганистане	53
Ложникова О.П.	
Работа тележурналиста в информационной программе.....	54
Жаксымбетова С.	
Баспасөз беттеріндегі Ж.Аймауытовтың шығармашылық тұлғасы.....	57
Омарова Б.Ә., Әбдиева Р.С.	
ЖОО электрондық окулықтарды дайындау тәсілі және пайдалану тиімділігі	60

V секция

Сандық хабар тарату кезеңінде электрондық журналист мамандарының даярлаудағы жаңа талаптар мен міндеттер

Новые вызовы и задачи в подготовке электронных журналистов в период цифрового вещания

Mukanova G.K.	
International relations in central Asia On-line, in the light of the internet	65
Муминов Ф.А.	
Метаморфозы журналистики как четвертой власти: приобретенный и потерянный рай.....	66
Муминова Ф.И.	
Европьюс как региональная и глобальная новостная телесеть	68
Медеубекұлы С.	
Баспағер-редактор құзыреттілігінің көсіби негіздері	70
Мусинова А.А.	
Екпін - новый проект блог-платформы your vision.....	72
Мырзагулов М.М.,	
Трансформация кыргызской медиа сферы в контексте демократической модернизации общества.....	74
Николаева О.И.,	
Сандық телевизияның тарихы мен қазақстан аймағында дамуы	76

VI секция

Электронды бұқаралық ақпарат құралдарының өркениет пен мәдениет дамуындағы қызметі Роль и место электронных средств массовой коммуникации в развитии цивилизации и культуры

Айдарова Ж.	
БАҚ-та діни тақырыптардың жариялануы	79
Баймода Д., Е.Көпжасарұлы	
Жаңа форматқа көшкен «Шалқар» радиосы	81
Кундахбаева А.Т.,	
Национальная тематика столичных СМИ	82
Байтерекова Л.,	
Аудиовизуальные СМИ в жизни молодежи.....	84
Насимов М.Ә.	
Бұқаралық ақпарат құралдарындағы саяси жарнама мәдениеті.....	87
Әзбекова Г.С. Байзақова А.	
Намазалы Омашев – радиожурналистика зерттеушісі	90
Сагандыкова А.Е.,	
Международная система регулирования межконфессиональных отношений	91
Әбдиева Р.С.	
Кітаптағы мазмұн мен түр диалектикасы жайында.....	95
Салиева М.К.	
На семинар – в национальной одежде	97
Б. Сердәлі	
Телеоператордың жарықпен жұмысы.....	99
Шыңғысова Н.Т.,	
PR құралдарын үйімдастыру кезеңдері	102

Омарова Б.Ә.

Полиграфиялық басу бояуларының ерекшеліктері.....105

VII секция

Мультимедиа – азаматтық журналистиканың негізі Мультимедиа – основа гражданской журналистики

Токбергенова Д.	
Мультимедиа – азаматтық журналистиканың негізі	110
Жұртбай Н.Т.	
Баспасөздің жеткіншектерге экологиялық тәрбие берудегі орыны туралы республикалық «Ұлан» газетінде жарияланған жарияланымдары бойынша	111
Esenbek Zh.B.	
The comparative investigation of pr activities of the united states and Kazakhstan.....	115
Shamsharkhan R.	
Scientific potential of kazakhstan as a developing country	118
Негизбаева М.О.	
Роль PR в формировании корпоративной культуры	123
Ошанова О.Ж., Әуелханұлы М.	
Қытай орталық телевизиясының бүтінгі келбеті мен даму бағыттары.....	125
Виноградова С.М.	
СМИ и международные организации: взаимодействие и взаимовлияние	127
Алғалиева Г.С.	
Қазақ баспасөзі және әдеби сын Түркияга барған сапардан түйген ой	130
Бегназарова К.	
«Қазақстан» ұлттық телеарнасындағы «жаналықтар» бағдарламасының өзіне тән ерекшелігі	132
Капырина Т.А., Метликина Л.С.	
Современные аспекты преподавания в системе филологического образования	135
Шындалиева М. Б.	
Қазақстандағы редакциялық менеджментінің дамуы	137
Ахметова М.	
«Халық кеңесі» газетіндегі халықтық мәселелердің көтерілуі.....	139
Мельник Г.С.	
Современный медиатекст в гендерном измерении.....	144
Киялова Д.	
Тәүелсіздік тірепі – ұлттық идеологияны қалыптастыру	145
Мухамадиева Л.И.	
Литературный язык, как искусство	147
Сұлтанбаева Г.С., Сұлтанбаева Э.С.	
Еуразиялық мәдени кеңістіктің қалыптасуы, бүтіні мен болашағы.....	151
Спанқұлова Л.С.	
Әлеуметтік-экономикалық шарттар және жастардың репродуктивті әрекеті	153
Хубецова З.Ф.	
Российские СМИ в условиях внутриполитического кризиса: от воздействия к взаимодействию	155
Шматков Р.Н.,	
Роль отечественных СМИ в формировании государственной идеологии качества образования	156
Масанов Е.Ж., Алибаева И.Н.	
Медиамәдениеттің әлеуметтік қыры	158
Әзбекова Г.	
«Ақылат» журналының даму жолдары	161
Зейне Оразбекова, Илхан Иылдырым	
О роли невербального общения в межкультурной коммуникации	164
Ш.С.Нұржанова, Камиля Тұсіпова	
Журналистика және PR жаңалықтар: оларға тән ортақ сипаттамалар мен ерекшеліктер	167
Жаназарова З.З., Ильясова Эльмира	
Бала тәрбиесіндегі ислам дінінің қағидаттары	169
К.С.Мамырова	
Сарыарқа азаттық аңсаған елдің үні	171
Байгожина Даана	
"Егемен Қазақстан" газеті - билікпен қарым -қатынас құралы ретінде	174
Барлыбаева С.Х.	
Казахстанские информационно-коммуникационные технологии как платформа в формировании интеллектуального общества	178

газетно-журнальную продукцию и многое другое нельзя себе представить без книжно-литературного языка. Функции его огромны и с развитием цивилизации еще более усложняются. Современный книжно-литературный язык - это мощное орудие общения. В нем есть все средства, необходимые для разнообразных целей коммуникации, и прежде всего для выражения абстрактных понятий и отношений. Сложные связи, прослеживаемые учеными и писателями в материальном и духовном мире, описываются научным языком. Устная, разговорная речь для этого не годится: невозможно передавать из уст в уста синтаксически громоздкие тексты, насыщенные специальной терминологией и сложные в смысловом отношении. Свойство книжно-письменной речи сохранять текст и тем самым усиливать способность литературного языка быть связью между поколениями - одно из главных свойств книжного языка.

«Разговорная разновидность литературного языка используется в различных видах бытовых отношений людей при условии непринужденности общения. Разговорную речь от книжно-письменной отличает не только форма (это устная и притом преимущественно диалогическая речь), но и такие черты, как неподготовленность, незапланированность, самопроизвольность, непосредственность контакта между участниками общения» /4/.

Разговорная разновидность литературного языка, в отличие от книжно-письменной, не подвергается целенаправленной нормализации, но в ней есть определенные нормы как результат речевой традиции. Эта разновидность литературного языка не столь четко членится на речевые жанры. Однако и здесь можно выделить различные речевые особенности - в зависимости от условий, в которых происходит общение, от взаимоотношений участников разговора и т. п. сравнимте, например, беседу друзей, сослуживцев, разговор за столом, разговор взрослого с ребенком, диалог продавца и покупателя.

Язык художественной литературы иногда ошибочно называют литературным языком; некоторые ученые считают его одним из функциональных стилей литературного языка. Однако в действительности для художественной речи характерно то, что здесь могут использоваться все языковые средства, и не только единицы функциональных разновидностей литературного языка, но и элементы просторечия, социальных и профессиональных жаргонов, местных диалектов. Отбор и употребление этих средств писатель подчиняет эстетическим целям, которых он стремится достичь созданием своего произведения.

В художественном тексте разнообразные средства языкового выражения сплавляются в единую, стилистически и эстетически оправданную систему, к которой неприменимы нормативные оценки, прилагаемые к отдельным функциональным стилям литературного языка. То, как в художественном тексте сочетаются разнообразные языковые средства, какие стилистические приемы использует писатель, как он «переводит» понятия в образы и т. д., составляет предмет стилистики художественной речи.

«Литературно-языковая норма и стилистическая норма - это понятия, которые раскрываются в тесной связи друг с другом. Норма языка (языка вообще) - это общепринятое и закрепленное в данное время в данном языковом коллективе употребление языковых средств. С нормой же литературного языка обычно связывают критерий образцости. Ее определяют как «образцовое применение (употребление) языковых средств», как «способ выражения, закрепленный в лучших образцах литературы и предпочитаемый образованной частью общества» /4/. Литературно-языковая норма - сложное и неоднородное образование, отличающееся от диалектной нормы не только сознательной кодификацией, большей строгостью и обязательностью, но и функционально-стилевой дифференциацией. По существу, литературная норма представляет собой систему норм, варьирующихся применительно к тому или иному функциональному стилю. Общая норма, точнее, общие нормы охватывают, чуть ли не всю морфологию, с ее системой склонения и спряжения (ведь подавляющее число падежных форм имен и местоимений и личных форм глагола вообще не имеет вариантов), многие модели словообразования, модели словосочетаний, многие структурные схемы предложения, наконец, основную часть словарного состава - стилистически нейтральную лексику.

Частные нормы затрагивают преимущественно такие языковые средства, которые имеют языковую стилистическую или речевую функционально-стилевую окраску. В целом частные, функционально-стилевые или стилистические нормы, как верно отмечает Р. Р. Гельгардт, «в отличие от общей языковой нормы, обладают значительно меньшей обязательностью и четкостью границ» /5/.

Таким образом, литературная норма, истоки которой скрыты в художественном слове, распространяется на все сферы человеческой деятельности. Наиболее выпукло языковая культура проявляется в текстах СМИ. Однако не только с позиций правильности или неправильности речи журналистов. Наличие в СМИ публицистики, своего рода писательской журналистики, привносит в

газетный язык красоту и выразительность Слова, доводя до совершенства выражения чувств и мыслей автора.

1. Виноградов В.В. Проблемы литературных языков и закономерностей их образования и развития. М., 1967.
2. Будагов Р.А. Литературные языки и языковые стили. М., 1977.
3. Голуб И.Б. Русский язык и норма. М., 2004, С. 7.
4. Л. Крысин. Современная литературная норма и ее кодификация. М., 2003, С.3.
5. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. / Под ред. Росс. академии Наук. М.: Наука, 1992, С. 47.

Сұлтанбаева Г.С., Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ,
Сұлтанбаева Э.С., «Түран университеті»

ЕУРАЗИЯЛЫҚ МӘДЕНИ КЕҢІСТІКТІ ҚАЛЬПТАСУЫ, БҮГІНІ МЕН БОЛАШАҒЫ

Мақала Құлім және ғылым министрлігі ғранттық қаржысынан 1585 ГФ «Интеллектуалды үлттандыру – интеллектуалды ғлеуетке: бұқаралық ақпараттық-коммуникативтік ықпал ету технологияларын өзірлеу» жобасында аясында орындалған жұмыстар материалдары бойынша дайындалды

Ақпарат пен білім қоғамында мәдени құндыштықтар жана сипатқа ие болды. Мәдени кеңістік жыл санап әлем елдерінің шекарасын, дәстүрін, тарихын, саясатын, экономикасын өзгерти. Мәдени құндыштықтардың шекарадан өтіп, жалпыадамзаттық игілікке айналғаны жана ғасырдың – ақпарат ғасырының жемісі ретінде қарастыру керек.

Ғылыми әдебиеттерде мәдени кеңістік днелогиялық түргыдан қарастырылады. Яғни, мәдени кеңістік түрлі мәдениеттердің бірлесе өмір сүруі емес, сондай-ақ олардың диалогиялық әрекеттесу мүмкіндіктерін қарастырады.

Мәселен, ресейлік ғалым В. Назаров Ресейдің мәдени кеңістігі қалыптасуына монғолдардың ықпалы болғанын айтады. Еуразиялық мәдени кеңістікке енестін, дегенмен де ешбір доминант, яғни бір мәдениеттің бірін жүткіп жібермейтіндей мәдениеттің диалогиялық плюаризмінің көрінісі болғандығын дәлелдейді [1].

Сондай-ақ мәдениеттер қақтығысы мәдени кеңістікті коммуникативті кеңістік ретінде тануға көмек берді. Коммуникация хронологиялық деңгейде, мағыналық элементтерімен топологиялық сипатта да орын алатыны рас. Мәдени кеңістік әрекше коммуникативтік университет. Коммуникация жергілікті мәдениет арқылы сол мәдени диалог арқылы, әрекше коммуникациялық алан арқылы орын алатыны. Мәдениеттер диалогы мәдени алмасулар емес, сондай-ақ олардың дамуы, бірін-бірі байытуы [2].

Бүгінде мәдениеттер арасындағы диалог өзгеше «өлшемдермен», басқаша коммуникативті семиотикалық жағдайларда жаһандық коммуникативтік алаң түрғысында дамып келеді. Мәдени диалогтың мұндай формасы олардың мағыналық сәйкестенуі емес, мәдени диалогты қажет ететін мәдени салаларда өзге мәдениеттің мағыналық және белгілік символдарын өз тілдеріне енгізіп, сіңіріп алуы ретінде танылуда. Мәдениеттер диалогы мәдени алмасулар емес, сондай-ақ олардың дамуы, бірін-бірі байытуы.

Сонымен, мәдени кеңістіктің болуы «уақыт»: өткен, бүгін, болашақ шенберінде, яғни түрлі уақыт аралығында мифологиялық, виртуалды, тарихи, рухани, тұлғалық т.б. түрде орын алатыны рас. Мәдениет уақыттың түрлі өлшемдері аясында өмір сүре отырып, осы кеңістіктің еншісіне айналады. Сонымен, бүгінде мәдениет шекарасы кеңістік түрғысынан да, уақыт өлшемінен де шектеусіз.

Қазақ мәдениеттің ғылымында диалог, үндестік мәселесі өзекті тақырып, өткір пікіралмасу объектісіне айналып отыр. Қөпұлтты да көпдінді зиярылы мемлекет ретінде Қазақстанда мәдени диалог мәселесі бұқаралық коммуникативтік кеңістіктегі көп қозғалатын тақырып.

Мәдениеттің ғылымында диалог, үндестік мәселесі өзекті тақырып, өткір пікіралмасу объектісіне айналып отыр. Қөпұлтты да көпдінді зиярылы мемлекет ретінде Қазақстанда мәдени диалог мәселесі бұқаралық коммуникативтік кеңістіктегі көп қозғалатын тақырып.

Ендеше, азаматтық сана-сезімнің естиярлығы, пісіп-жетілген сатысында тұрған, тамырын тарихтың терең қойнауынан тартқан тағылымы мол жүрттардың тәжірибесіне қарап өсу біздің ескелен қазақ өркениеттің болашақ гүлденеүінің, әлемнің озық дамыған елдерімен терезесі тенденс болып, үзенгі тиістіруінің бір кепілі», – деген ойын білдіреді [3].

Fылыми басылым

Көрнекті ғалым, профессор, көсемсөзші, түркітанушы
Марат Көрбайұлы Барманқұловтың 75 жылдық мерейтойына
арналған Барманқұлов оқулары аясында

«М. БАРМАНҚҰЛОВ – ҚАЗАҚСТАН ТЕЛЕВИЗИЯЛЫҚ ЖУРНАЛИСТИКАСЫНЫҢ
ТЕОРИЯСЫ МЕН ТӘЖІРИБЕСІНІҢ НЕГІЗІН ҚАЛАУШЫ»

атты Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция

МАТЕРИАЛДАРЫ

27 қараша 2012 жыл, Алматы қ.

ИБ № 6291

Басуға 27.02.2013 жылы қол қойылды. Пішімі 60x84 1/8. Көлемі 15 б.т.
Офсетті қағаз. Сандақ басылыс. Таңсырыс № 355. Тарапалмы 100 дана. Бағасы келісімді.
Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің «Қазақ университеті» баспасы.
050040, Алматы қаласы, Әл-Фараби даңғылы, 71.

«Қазақ университеті» баспаханасында басылды

Біздің ел мемлекеттігін құрып отырған, қазақ халқының мәнгілік отанына айналған «уразиялық» кеңістікте қазақ мәдениеті мен өркениетінің орын ерекше. Атқарар жүгі, көтерер салмағы да басым.

Батыс Еуропадан Қыыр Шығысқа, Солтүстік мұзды мұхиттан Орта Азияға дейінгі аралықта орналасқан Еуразия жер кіндігі, өркениеттер ошағы, мәдениеттер тоғысқан мекен.

Бейбітшілік пен келісім - Еуразия кіндігінде орналасқан Қазақстанның әлемдік бренді. Астана – мәдениеттер мен діндердің тоғысатын жерүйігі. Бұл – Қазақстанды әлемге танытқан саясат.

Әлем қақтығыстар мен апаттардан, қатер мен дағдарыстан арылған жок. Жаһандық үndeулер адамзатты бейбіт өмірге, рухани келісімге шакыруда. Жаһанданудың әкелген қауіп-қатері әлемдік дағдарыстардың орын алуы, қайталануы. Әлем дағдарыстың шегіне жете қоймады. Дегенмен Қазақстан өз азаматтарына әлеуметтік кепілдік беретін әлеуметтік жаңғырту, еңбек қоғамын құратын жолды бағдарлады. Елбасы Еуразиялық идеясын теория жүзінде емес, экономикалық, қаржылық, саяси, мәдени, ғылыми-білім беру салаларында пәрменді құрылымдарды жасай білді. Сондықтан да Еуразиялық аймақ жаһандық дағдарыстың алдын алу үшін шешуші геоясаси орталыққа айналды.

Еуразиялық идеясы жаңа мәнге, жаңа мағынаға ие болды. Ол әлеуметтік өмірдің барлық саласында өзектілігін танытты. Еуразиялық ұфымы Еуропа мене Азияның мәдени диалогы идеясын, суперэтникалық қауымды, идеялық-саяси қозғалыстардың үндесуін, Еуразиялық кеңістіктегі мемлекеттердің интеграциясын білдіреді.

Еуразиялық қөпқырлы ұфымға айналды. Сондықтан Еуразияны мекендеген тұрғындардың мәдениеттері өзара қарым-қатынасы дамуының қалоритті мозайкасын құрды. Еуразиялық идеялық-саяси қозғалыстардың эволюциясын танытты.

Осынау өркениетті қадамның түптөркіні неде? Өзегі қайда? Бұл адамдар арасындағы келісім мен сенімде. Түрлі тарихи кезеңді, түрлі мәдениетті, түрлі дінді ұстанған ұлттар мен этностардың достығында, сенімді бірлігінде. Сондықтан Еуразиялық идеясы уақыт ете қуаты артып, әлеуетті күшке айналуда. Десек те бұл идея төнірегінде пікірталас таусылған емес. Қазақстанда Еуразиялық идеясы ішкі және сыртқы саясатта да маңызды. Көптінді елде басты ұлт – қазақ ұлты. Қазақстанның құрап отырған ұлт – қазақ ұлтының мекені – Еуразия. Еуразиялық атамекен бір күнде құрылған док. Мындаған жылдар бойы Еуразиялық тағдырлар тоғысқан, Еуразиялық мәдени және рухани байланыстардың іргесі қаланды. Бұл – болашаққа апаратын жол, өркениетке қаланатын баспалдақ.

Қазақстан философтарының күн тәртібіне шығарып отырған мәселесі Еуразиялық біртұтастықта ұлттық идея қалай құралмақ деген сұраққа жауап іздеу. Ол идея өзара ұштасқан, салтанат құрған. Қазақстанда Еуразиялық идеясы ұлттық идеяның негізі. Ұлттық идея біз үшін әлеуметтік-саяси өлшемдердің бірлігі. Еуразиялық идея мемлекетаралық ынтымақтастық пен интеграцияны қамтамсыз етуге бағытталған. Ұдттық идея және Еуразиялық идея этникалық тұрғыда емес, этносаралық тұрғыда қарастыралады. Біздегі ұлттық идея Қазақстан ұлттарының мемлекет құрушы ұлт – қазақ ұлтымен бірлесуі тұрғысынан қалыптасты. Бұл Еуразиялық диалог алғанда барлық ұлттар қатыса алатын, құқықтары тен келетін мультидеменетті стратегем [4].

Бұгінгі күнде жаһандық әлемнің қауіп-қатерлеріне, үndeулеріне тек бірлесе, бірігіп қарсы тұруға болады. Бізben бірге кім көрші болды, кім тағдырлас болды солар сенімді серікстес болады. Еуразиялық идеясының мәні жаңа қырынан танылуда. Еуразиялық идеясы адамзаттың біргін, достасуының символы. Түрлі нақілдер мен халықтар арасындағы достық қарым-қатынас жаһандық өркениетке жақыннататын қадам.

Елбасы Қазақстанны Еуропа деп танитындар да, Азияның барысы деп санайтындар да, жаңа түрлік модель деп атайдындар да қателеспейді дейді. Біз өз тарихымыз, өз болашығымыз бар Еуразиялық елміз. Сондықтан біздің моделіміз ешкімге ұқсамайды. Ол түрлі өркениеттердің жетістіктерін бойына сіңірген даму жолы.

Еуразиялық идеясы Еуразия халықтарының мындаған жылдар бойы рухани-танымдық бірлігі мен мәдени-тарихи қарым-қатынасынан туған. Еуразиялық ынтымақтастық құндылықтардың, адамзат санасы мен психологиясының дағдарысынан туындаған жаһандық күйзелістер әлемінде үлкен сабақ.

Әлем таяуда тағы бір сілкінді. Араға 11 жыл салып 11 қыркүйектің салқыны әлемді дүрліктірді. Ислам әлемінің, мұсылман дінінің рухани құндылығын таптаған бейнероликті жария ету адамзат өркениетіне лақтырған тастай болды. Мұхаммед пайғамбар туралы түсірілген фильм әлем елдерінің мұсылман қауымына жарияланған ақпараттық-психологиялық соғыспен тен. «Мұхаммед, мұсылмандар пайғамбary» фильмі мен «Исламның күнәсіздігі» ролигі ислам дінін ұстанғандарды масқаралайды. Дегенмен ғаламдық желі арқылы тез тарап кеткен бейнероликті Египет, Ливия елдерінде көрсетуге тыйым салынса да халық наразылығы артқаны мәдени құндылықтарға, діни

сенімдерге деген адамзаттың ігі істеріне жағылған қара қүйеге айналды. Ызалы топ Бенгазиде, Каирде наразылықтарын танытты. Элем тағы бір толқуға, дінаралық қақтығысқа тап болды.

Ақпарат заманында сенсациялық жазбалар лап еткендей өрттей лезде та.ү «rap үлгеретінін ескерсек, YouTube бейнекостингі қожайыны Google компаниясы бұл роликтің египеттіктер мен ливиялықтарға қолжетімді болуына жол бермеуі – жауапты қадам. Дегенмен фильмді желіден біржола алып тастауға келіспеген компания бұл қадам өз саясаттарына қарама-қайшы келмейді деп малімдейді. Бұл сөз бостандығы мен пікір айту бостандығын қорғайтын компания саясаты деген Google-дықтардың актальын қалай түсінуге болады?

Ен жоғары сана – адамзат өмір сүрген әлем үбінде ете әлсіз, қорғансыз. Үлт араздығын, діни қақтығыстарды тудыратын кез-келген ақпараттық өнімнің бұқаралық медиа құралдары, ғаламдық желі арқылы таралуына шектеу қою – адамзат алдында тұрған басты міндет. Мәдени диалогтардың, өркениет ошақтарын құруға қаншалықты көп құш-жігер, төзім мен сенім, уақыт пен кеңістік қажет болса, осының барлығын, керінше құйрете салу соншалықты оңай, тез әрі жылдам. Біртұтас әлемде осы міндетті ұмытпау маңызды. Әлемге танылған Еуразиялық идеясы да, Еуразиялық кеңістік платформасы да болашақта осы ұстанымдарға берік болуы тиіс.

1. Назаров В.К. Общенациональная идея как фактор интеграции культурного пространства России: евразийская версия// Культурное пространство Восточной Сибири и Монголии: Материалы международной научно-практической конференции. - Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс ВСГАКИ, 2002. - 503 с. С.12-21
2. Лотман Ю.М. Семисфера. — С.-Петербург: «Искусство—СПб», 2000. — 704 с.
3. Құлсариеva A.T. «Қазақстанның даму үлгісінің философиялық-мәдениеттанымдық парадигмасы (Қазақ елі – Жерүйік)» жобасы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары есебі, 2012. – 22 б.
4. Нысанбаев А., Колчигин С., Соловьев Г. Евразийство в XXI веке. http://neonomad.kz/stylenonomad/moda/index.php?ELEMENT_ID=4949
5. <http://www.rosbalt.ru/main/2012/09/13/1033726.html>

Спанқұлова Л.С.,
Э.Г.Д., доцент

ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ШАРТТАР ЖӘНЕ ЖАСТАРДЫҢ РЕПРОДУКТИВТІ ӘРЕКЕТИ

Экономикалық өсүді талдаудың әлемдік тәжірибесі бойынша, кез-келген елде демографиялық жағдайды бағалауға ерекше мән беріледі. Сондай-ақ, экономикалық белсенді халықтың дамуының негізгі факторы ретінде түу деңгейінің өсу өрекшеліктеріне де қоңіл бөлінуде. Түу деңгейінің төмендеуі-бұл тек қана баланың аздығы емес. Бұл- ұзак мерзімді перспективада потенциалды тұтынушылардың санының кемуі, жұмысқаабілетті жастардың санының азауы болып табылады. Түу деңгейінің түсіүі әсерінен, тұрғын үйге деген сұраныс төмендейді. Сондай-ақ кәсіпкерлер қатарынан тәуекелге баратын адамдар саны азаяды. Себебі, қазіргі қоғамда адамдар экономикалық өнімділік дәрежесі бойынша бағаланады.

Экономика түу деңгейіне тікелей емес, көптеген каналдар арқылы жанама әсер етеді. Түу деңгейінің тарихи эволюциясы, қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуымен сипатталады.

Қазақстанның халық санының өсу динамикасы 1897 жылы жүргізілген халық санағынан басталады. Сондықтан, Қазақстан халқының өсу үрдісін зерттеу XIX ғасырдың соңы мен XX ғасырдың басында басталды деуге болады. Түу деңгейінің ең жоғары көрсеткіші 1959 жылы жүргізілген халық санағының нәтижесінен көрінеді. КССР-да әйел адам орта есеппен жеті бала тұған, кейінгі жылдарда бұл көрсеткіш төмендеген. Түу деңгейінің жоғары болуы, индустріяның дамуымен, 1954-1956 жж түн және тыңайған жерлерді игерумен байланысты, 20-35 жас шамасындағы жастардың, оның ішінде ер адамдардың көптеп келуімен сипатталады.

Түу деңгейінің төмендеуі Ұлы Отан соғысы жылдарында және 1940 жылдың аяғында байқалады. Демографиялық дисбаланстың орын алуы соғыспен, күғын-сүргінмен, әйелмен салыстырғанда ерлер арасында өмір сүру ұзактығының төмен болуымен, елімнің жоғары болуымен байланысты. Барлық индустріалды елдерде ерлердің, әйелдерге қарағанда өмір сүру ұзактығы төмен. Бірақ, бірнеше өзгеше жайттар бар. Мысалы, 1970 жылы индустрія, ерлер өміріне көрін тигізе қоймаған, Шри Ланка, Үндістан, Пәкістан, Кампучия, Жоғары Вольта сияқты үшінші әлем елдері анықталған.