

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ



**«ЗАМАНАУИ ҮЗДІКСІЗ КӘСІБИ  
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ТҮЛЕКТІҢ  
ҚҰЗЫРЕТТІК ҮЛГІСІ»**

атты XLIII ғылыми-әдістемелік конференция  
**МАТЕРИАЛДАРЫ**

17-18 қаңтар 2013 ж.

4-кітап



**МАТЕРИАЛЫ**  
XLIII научно-методической конференции  
**«КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ  
ВЫПУСКНИКА В СИСТЕМЕ  
СОВРЕМЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

17-18 января 2013 г.

Книга 4

Алматы 2013

<b>Таранова А.В., Подпорина С.Г., Таганова Н.П.</b> Реализация технологий и методик проведения самостоятельных занятий по некоторым видам оздоровительных направлений.....	64
<b>Таубаева Ш.Т., Гуляев В.Н., Барсай Б.Т., Әлжанов Е.Ж.</b> Білім беру үдерісінде дамыта оқыту технологияларын қолдану саясаты .....	68
<b>Тасымов А.</b> Қазақ баспасөзіндегі орфографиялық норма жайы.....	73
<b>Теменова Г.Қ., Айтақынова Ү.Қ.</b> Тілді үйретуде инновациялық технологияларды пайдалану тиімділігі.....	75
<b>Теменова Г.Қ., Айтақынова Ү.Қ.</b> Шет тілін модульдік жүйе бойынша оқыту әдістері.....	78
<b>Тинасилов М.Д., Уркумбаева А.Р.</b> Научно-методическое обоснование о реализации стратегического направления в развитии конкурентоспособности фирмы .....	82
<b>Тойғанбекова М. Ш.</b> Тілді оқыту үрдісін ұйымдастырудың инновациялық жолдары.....	87
<b>Тойғанбекова М.</b> Қазақ тілі сабағында жаңа технологияларды тиімді пайдалану .....	89
<b>Токмухамедова З. М.</b> К вопросу о преимуществах использования internet в преподавании английского языка на факультете международных отношений.....	91
<b>Токова Г.К.</b> Араб ақындары өлеңдерінің дискурсын тіл сабағында ашу тәсілдері .....	95
<b>Токкарина А.</b> Жапон жазба тілін оқытудағы интерактивтік әдістер .....	98
<b>Қылышбаева Б.Н., Хасанаева Л.М.</b> Кейс-стади в преподавании социальной работы.....	104
<b>Toimbaeva A.K., Chabaeva B.K.</b> Innovative pedagogical technologies .....	108
<b>Торманов Н., Атанбаева Г.Қ.</b> «Физиология негіздері» пәнін кіріктірілген әдіспен оқыту. ....	111
<b>Торманов Н., Тулеуханов С., Аблайханова Н.</b> Дамыта оқыту технологиясын физиология, биофизика және ронобиология пәндерінде қолдану жолдары .....	113
<b>Торманов Н., Ережепов Ә.</b> Студенттердің білімін бағалаудың өлшемдері.....	116
<b>Торохтий Л.С., Мацко И.В.</b> Учебный текст как средство развития коммуникативных навыков в иностранной аудитории.....	119
<b>Төлеуханов С.Т., Швецова Е.В., Кулбаева М.С.</b> «Биофизика» пәні бойынша зертханалық практикум жүргізудегі жобалы-бағдарламалық тапсырмалар .....	122
<b>Түргенбай А.А.</b> Студенттің өзіндік жұмыстарын дайындау және өткізуде оқытудың жаңа технологияларын қолдану. ....	125
<b>Түсіпқалиева Р.Қ.</b> Кәсіби қазақ тілін меңгертудегі грамматиканың орны .....	127
<b>Тұрсын Қ., Николаева О.</b> Сандық телевизия: даму үдерістері мен перспективасы .....	130
<b>Тулепов<sup>1</sup> М.І., Тулепова<sup>2</sup> С.І.</b> Жоғары мектептегі дәріс беру технологиясы.....	136
<b>Тулепов<sup>1</sup> М.І., Тулепова<sup>2</sup> С.І.</b> «Оқу мен жазу арқылы сыни тұрғыдан ойлауын дамыту» технологиясының философиясы және әдіс-тәсілдерінің ерекшеліктері.....	138
<b>Удербаетова С.К.</b> Инновационные технологии обучения в процессе изучения элективного курса «История национально-освободительных движений (втор.пол. xviii - до 90-х г. xx вв.). ....	141

Если бы люди могли увидеть все, что происходит в организме при неразумном ограничении движений и, наоборот, при активных тренировках, мы твердо убеждены, что каждый преодолел бы свою инертность, лень, неверие в мощные средства физкультуры. И физические упражнения стали бы для людей такими же естественными, как потребность в воздухе, пище, солнце, как потребность жить.

Ш.Т. Таубаева, В.Н. Гуляев, Б.Т. Барсай, Е.Ж. Әлжанов

## БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНДЕ ДАМЫТА ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНУ САЯСАТЫ

Білім алушылардың құзыреттілігін қалыптастырудың педагогикалық шартының бірі - оқу үдерісін оқытудың белсенді әдістері мен технологиялары негізінде ұйымдастыру. Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңында: «Білім беру жүйесінің басты міндеті – ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға және кәсіби шыңдауға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау, оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу», - делінген [1, 16].

А.А. Вербицкийдің пікірінше, кәсіби білім берудің негізгі мақсаттарының бірі – студенттердің жоғары оқу орнында оқуы кезеңінде болашақ кәсіби қызметінің толықтай құрылымын қалыптастыру [2]. Сондықтан болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда оқытудың белсенді әдістері мен технологияларын қолданудың маңызы ерекше. Ғалымдардың пайымдауынша педагогикалық технология үш түрлі өрісте көрінуі мүмкін: ғылыми, бейнелік және нақты. Бірінші жағдайда ол педагогика ғылымының оқытудың мақсатын, мазмұнын және оқыту әдістерін зерттеу педагогикалық үдерісті жобалаушы бөлігі, аймағы болып табылады. Екінші орайда ол үдерістің жұмыс алгоритмі, жоспарланған нәтижеге жетудің мақсат, мазмұн, әдістер мен құралдарының бірлігі, үшіншіден, барлық жеке, заттық және әдіснамалық құралдардың жұмыс істеп, жүзеге асуы ретінде қарастырылады [3]. Оқу үдерісін технологияландырудың негізгі критерийлері төмендегідей: *заңдылығы* (осы технологияның негізі болып табылатын белгілі бір ғылыми тұжырымдаманы сүйенуі); *тұтастығы* (технологияның сапасын анықтайтын педагогикалық құрылымның бөліктерінің өзара байланыстылығы); *басқарылымдығы* (диагностикалық мақсат қою, оқу үдерісін мониторинг жүргізу, қажетті түзету енгізу); *тиімділігі* (білім беру стандарттарымен сәйкестігі); *мақсатқа жетудің мүмкіндігі*, *уақыттың және экономикалық шығындардың үнемделуі*); *өзгелердің қолдануға мүмкіндігінің болуы* [4].

Дамыта оқыту технологиясының мақсаты – білім алушыда теориялық ойлау, ой әрекетінің әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру, оқу әрекетіне ғылыми таным логикасын енгізу (Л.С. Выготский, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов және басқалар). Дамыта оқыту жеке тұлғаның барлық сапаларын тұтас сәйкестікте дамытуға бағытталған. Оның нәтижесінде әр білім алушы өзі-өзі өзгертуші субъект дәрежесіне көтерілуі көзделіп, соған лайықты жағдайлар жасалады. Қолданыста бар технологиялар білім алушыны кешенді дамытуға бағытталған. Ғалымдардың зерттеулеріне сүйене отырып, біз төменде жоғары оқу орнында (оның ішінде біздің де болашақ маман дайындау тәжірибеміздегі) жиі қолданылатын білім беру технологияларын анықтадық (1-кесте).

Білім алушылардың құзыреттілігін қалыптастыру құзыреттілігін қалыптастыруда қолданылатын технологиялар

Технология	Мәні
Проблемалық-әрекеттік оқыту	Алдына тек кәсіби білімді меңгеру компоненттерін ғана емес, оны жүзеге асыру икемділіктерін де меңгеруге бағытталған мақсат қою.
Контекстілік оқыту	Болашақ кәсіби қызметтің әлеуметтік маңызын және мазмұнын моделдеу, оқытудың белсенді әдістерін пайдалану
Модульдік оқыту	Қашықтықтан оқытудың мазмұндық модулі бойынша жеке оқу бағдарламасымен өзбетінше жұмыс жасауы
Интерактивті оқыту	Кері байланысты іске асыра отырып, белсенділікті арттыруға, дәстүрлі оқыту жүйесінде орындалмайтын диалог пен қарым - қатынас