

ҚАЗАҚСТАН
тәуелсіздігіне



Ш. ТАУБАЕВА

**Методология и методика
педагогического исследования**



Алматы
2010

УДК 37.0
ББК 74.03
Т 23

*Рекомендовано решением заседания Учебно-методического совета
Казахского государственного женского педагогического
университета (6 мая 2011 г., № 4).*

Рецензенты: А.К.Рысбаева – док.пед.наук, профессор;
А.А.Булатбаева – док.пед.наук, профессор

Т 23. Ш.Таубаева **Методология и методика педагогического
исследования.** Учебник. –Алматы: КазГосЖенПУ, 2011. –141 с.

ISBN 978 601-224-269-0

В учебнике раскрываются логика и инструментарий научно-исследовательской работы в области педагогической науки. Предлагаются система знаний по методологии педагогики, основные характеристики и методы педагогического исследования, которые будут весьма полезны магистрантам, докторантам и всем, кто занимается изысканиями в системе образования.

УДК 37.0
ББК 74.03

ISBN 978 601-224-269-0

© Таубаева Ш., 2011
© КазГосЖенПУ, 2011

Методология как часть професс ориентирована на ов тельской деятельно поиски и практиче Казахстана привод мости формировани ций в области иссл щей и нормативной учебной дисциплин плексов по методол му работнику, так и как основного факто ности.

Содержание ме области теории и прошло апробацию в и КазГосЖенПУ

В учебник «Ме исследования» вклю магистратуре «Теоре ческой науки», «Теор ния», «Методика ор эксперимента».

Главная задача рантам понять смысл кой основы педагоги использования метод целях. Учебник знаке рой и функцией мето методикой разработки аппарата педагогическ нию сути методологи ческого исследования ческие и эмпирически

Содержание

Предисловие	3
Глава 1. Методология педагогики и методологические основы педагогического исследования	5
1.1. Сущность, структура и функции методологии педагогики.....	5
1.2. История и тенденции развития методологии педагогики	17
1.3. Методологические ориентиры в процессе педагогического исследования.....	28
Вопросы для самоконтроля.....	43
Задания для самостоятельной работы.....	43
Рекомендуемая литература.....	45
Глава 2. Основные характеристики педагогического исследования	47
2.1. Научный аппарат педагогического исследования.....	47
2.2. Понятийный аппарат педагогического исследования	62
2.3. Критериальный аппарат педагогического исследования.....	69
Вопросы для самоконтроля... ..	82
Задания для самостоятельной работы.....	83
Рекомендуемая литература.....	85
Глава 3. Методы исследования в области педагогики	88