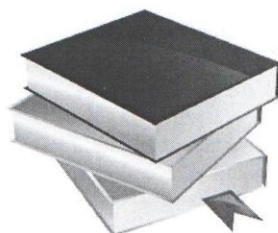


КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВИТАУТАСА ВЕЛИКОГО

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



ҚАЗІРГІ ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМЫНЫҢ  
ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ  
ГУМАНИТАРНОЙ НАУКИ

ACTUAL PROBLEMS OF MODERN  
HUMANITARIAN SCIENCE

Межвузовский научный сборник  
Выпуск 3

Алматы-Каунас-Тюмень, 2014

УДК 821.0  
ББК 83.3

*Рекомендовано к изданию Ученым советом факультета филологии, литературоведения и мировых языков Казахского национального университета имени Аль-Фараби*

**Редколлегия:**

К. Абдезулы, А.Б. Темирболат (научный редактор), С.А. Кибальник, А.И. Ковтун (ответственный редактор), Н.А. Голиков (ответственный за выпуск), А.К. Мынбаева, З.Н. Сейтжанов, А.Б. Абдулина, Г.К. Казыбек, И. Жакиявичене, А.С. Булдыбай, З.М. Садвакасова, Н.Б. Сагындыков

**Рецензенты:**

*Казимер Люцинский, хабилитированный доктор, профессор, директор Института русской филологии Университета имени Яна Кохановского, Кельце, Польша;*

*Л.М. Федоряк, доктор педагогических наук, профессор Тюменского государственного университета, директор Центра научного и инновационного сотрудничества «Вершина познания», Россия*

*С.В. Ананьева, кандидат филологических наук, доцент, заведующая отделом мировой литературы и международных связей Института литературы и искусства имени М.О. Ауэзова МОН РК*

**Актуальные проблемы современной гуманитарной науки:** Научный сборник. Выпуск 3. – Алматы-Каунас-Тюмень, 2014. – 166 с.

ISBN 978-601-247-22-6

В сборнике рассматриваются наиболее актуальные проблемы современных общественно-гуманитарных наук – теоретические и методологические проблемы литературоведения, фольклористики, лингвистики, философии, политологии, педагогики, психологии, вопросы перевода. Большое внимание уделяется инновационным методам обучения. Значительное место отводится тенденциям развития гуманитарной мысли на рубеже XX-XXI веков. Раскрывается понятийный аппарат научных дисциплин.

Сборник опубликован по материалам заочной международной научной конференции «Актуальные проблемы современной гуманитарной науки».

Авторами сборника являются ведущие ученые Казахстана, России, Литвы.

Адресовано преподавателям, докторантам и магистрантам высших учебных заведений и всем, кто интересуется проблемами современных общественно-гуманитарных наук.

УДК 821.0  
ББК 83.3

ISBN 978-601-247-22-6

©Коллективное издание, 2014

Жанадилова З.М., Атабаева Г.К. Об основных проблемах коммуникативной организации высказывания.....	116
Zhararova A. Action and non-action verbs.....	119
Оразаева Г.А. Екі түрлі структуралы тілдердің сөйлемдерінің аудару мәселелері.....	121
Кукенова Г.А. Түбір мен көптік жалғау және тәуелдік жалғау тіркесім талғампаздығының фонетикалық сипаты мен алгоритмі.....	123
<b>РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ</b>	
Голиков Н.А., Мясников А.Ю. Социально-психологические условия формирования социальной состоятельности и оптимизации качества жизни воспитанников.....	128
Малырчук Н.Н. Качество здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности.....	132
Кухтерина Г.В., Чикова О.М. Образовательная среда и самоорганизация студентов вуза педагогической направленности.....	135
Семёнова Н.В. Характеристики личностной и социальной зрелости обучающихся техникума.....	138
Атабаева Г.К. Ағылшын тілін меңгерудегі психологиялық кедергілер мен аспектілер.....	141
<b>РАЗДЕЛ 3. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	
Темирболат А.Б. Инновационные методы обучения литературе.....	144
Алиярова Л.М., Халенова А.Р., Махажанова Л.М. Мотивационные аспекты профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в вузе.....	150
Казимирская Л.Н. Проектирование как средство реализации педагогических условий социальной успешности обучающихся.....	154
<b>РАЗДЕЛ 4. ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ</b>	
Мамраев Б.Б., Акимбаева А.М., Крюкова В.П. Анализ современного состояния и перспективы развития системы мониторинга окружающей среды.....	157
<b>РАЗДЕЛ 5. БИЗНЕС И ЭКОНОМИКА</b>	
Дебердиева Е.М. МСФО: Особенности перехода нефтедобывающих предприятий...	162

## SUMMARY

This article deals with the main problems of organization communication speech. Communication - explaining of some thought, message, conversation and understanding of each other – no doubt has in mind collective. Thus, communicative orientation, being closely associated with consciousness, thinking, is an important social phenomenon and is social in nature.

*A. Zhaparova*

*(Al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan)*

## ACTION AND NON-ACTION VERBS

Introduce with one of the all-powerful and authoritative word in the English language: a verb. Verbs exist in five basic ways in the language, and in those diverse ways they can perform a wide variety of functions in the English sentence. Here are the five things verbs do in the English language.

1. Conjugated Verb
2. Infinitive Phrase
3. Present-Participial Phrase
4. Past-Participial Phrase
5. Participial Adjectives

Verbs are an essential and significant component of all sentences. Verbs function as the main elements of predicates, that typically express action, state, or a relation between two things, and that may be inflected for tense, aspect, voice, mood, and to show agreement with their subject or object.

Verbs can be divided into following types: Auxiliary Verbs and Lexical Verbs

1. An auxiliary verb (also known as a helping verb) determines the mood or tense of another verb in a phrase: "It will rain tonight". The primary auxiliaries are be, have, and do. The modal auxiliaries include can, could, may, must, should, will, and would. A lexical verb (also known as a full or main verb) is any verb in English that isn't an auxiliary verb: it conveys a real meaning and doesn't depend on another verb: "It rained all night."

2. Dynamic Verbs and Stative Verbs

A dynamic verb indicates an action, process, or sensation: "I bought a new guitar".

A stative verb (such as be, have, know, like, own, and seem) describes a state, situation, or condition: "Now I own a Gibson Explorer."

3. Finite Verbs and Nonfinite Verbs

A finite verb expresses tense and can occur on its own in a main clause: "She walked to school".

A nonfinite verb (an infinitive or participle) doesn't show a distinction in tense and can occur on its own only in a dependent phrase or clause: "While walking to school, she spotted a bluejay."

4. Regular Verbs and Irregular Verbs

A regular verb (also known as a weak verb) forms its past tense and past participle by adding -d or -ed (or in some cases -t) to the base form: "We finished the project". (See Forming the Past Tense of Regular Verbs).

An irregular verb (also known as a strong verb) doesn't form the past tense by adding -d or -ed: "Gus ate the wrapper on his candy bar". (See Introduction to Irregular Verbs in English.)

5. Transitive Verbs and Intransitive Verbs

A transitive verb is followed by a direct object: "She sells seashells".

An intransitive verb doesn't take a direct object: "He sat there quietly". (This distinction is especially tricky because many verbs have both a transitive and an intransitive function).

Does that cover everything verbs can do? Far from it. Causative verbs, for example, show that some person or thing helps to make something happen. Catenative verbs join with other verbs to form a chain or series. Copular verbs link the subject of a sentence to its complement.

Then there are per formative verbs, prepositional verbs, iterative, and reporting verbs. And we haven't even touched on the passive or the subjunctive /1/.

1. Action Verbs are verbs that express action. Ex: run, explode, scream, sneeze, type, kick, walk, do, drive. For instance, I'll do my homework when I get home. Transitive and Intransitive Verbs. Most action verbs are defined as transitive or intransitive. This means that some are used with a direct object (the person or thing that receives the action of the subject) and others don't need a direct object. Some verbs can be both transitive and intransitive depending on their meaning. See