

ӘОЖ 159.9 (075.8)  
КБЖ 88.3 я73

М 12

*Бастаға а1-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті  
жанындағы КЕАҚ Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі  
Оқу-әдістемелік бірлестігінің және «Әлеуметтік ғылымдар»  
секция мәжілісінің шешімімен Қазақстан Республикасының  
жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі  
білім беру ұйымдарына пайдалануға ұсынылған  
(№4 хаттама 29 маусым 2023 жыл)*

**Пікір жазғандар:**

психология ғылымдарының докторы, профессор **Н.С. Ахтаева**  
психология ғылымдарының докторы, профессор **М.Ә. Пергенбетов**  
психология ғылымдарының докторы, профессор **О.С. Саңғылбаев**

**Мадалиева З.Б.**

М 12 Психология мамандығына кіріспе: оқу құралы /  
З.Б. Мадалиева, Н.М. Садықова. – Алматы: Қазақ универ-  
ситеті, 2023. – 232 б.

**ISBN 978-601-04-6518-3**

Оқу құралында ұсынылған материалдар болашақ психологтың жеке білім беру және кәсіби траекториясын құру үшін қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған.

Оқу құралында психолог жұмысының жеке тұлғаның психикалық дамуын диагностикалау мен түзетуге, қарым-қатынасқа, құжаттаманы рәсімдеуге және психологтың жұмыс орнына байланысты әртүрлі аспектілері көрсетілген.

Кітап болашақ психолог мамандарына, сондай-ақ осы салаға қызығушылық танытқан оқырман қауымға арналады.

**ӘОЖ 159.9 (075.8)  
КБЖ 88.3 я73**

ISBN 978-601-04-6518-3

© Мадалиева З.Б., Садықова Н.М., 2023  
© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2023

## АЛҒЫ СӨЗ

Қазақстан Республикасының даму болашағы адамдардың жоғары өмір сүру сапасына қол жеткізумен және оның әлемдік қоғамдастықтағы мәртебесін арттырумен байланысты. Жоғары технологиялар дәуірінде білім беру жүйесі болашақтың контурын айқындайды, мемлекеттің тұрақты дамуы мен зияткерлік күшін қамтамасыз етеді. Қазақстанды бәсекеге қабілетті адам капиталы бар елге айналдыру үшін озық білім, білім берудің қазіргі заманғы үлгілері мен экономикалық өмірдің прогрессивті формалары бүкіл қоғамның игілігіне айналуы тиіс.

Қазақстан Республикасының ұлттық даму жоспары жалпы-ұлттық басымдық ретінде сапалы білім беруді айқындайды және негізгі міндеттерді белгілейді: оқыту үшін қолайлы жағдайлар мен орта жасау, білім беру сапасын арттыру, адами капиталды дамыту және т.б. [1].

Білім берудің барлық деңгейіндегі білім алушылардың білім сапасын арттыру мақсатында 2021 жылғы 12 қазанда Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен «Білімді ұлт», «Сапалы білім беру» ұлттық жобасы бекітілді [2].

Білім және ғылым министрлігі 2021 жылдың соңында әзірлеген Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасының жобасында білім беру жүйесінің жаңа бағдарлары берілген. Білім берудің маңызды нәтижесі қоғамның білім деңгейін арттыру ғана емес, сонымен қатар білім алушылардың жеке басының қалыптасуы мен тұрақты дамуы өтетін қолайлы, жайлы рухани атмосфераны құру деп санау керек. Өзара іс-қимыл мен өзара қолдаудың жанды атмосферасында ғана жоғары адамгершілік құндылықтарға, әмбебап және түйінді пәндік құзыреттерге ие, қарқынды дамып

ӘОЖ 159.9 (075.8)

КБЖ 88.3 я73

М 12

*Бастаға әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті  
жанындағы КЕАК Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі  
Оқу-әдістемелік бірлестігінің және «Әлеуметтік ғылымдар»  
секция мәжілісінің шешімімен Қазақстан Республикасының  
жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі  
білім беру ұйымдарына пайдалануға ұсынылған  
(№4 хаттама 29 маусым 2023 жыл)*

**Пікір жазғандар:**

психология ғылымдарының докторы, профессор **Н.С. Ахмедова**  
психология ғылымдарының докторы, профессор **М.Ә. Перленбетов**  
психология ғылымдарының докторы, профессор **О.С. Саңғылбаев**

**Мадалиева З.Б.**

М 12 Психология мамандығына кіріспе: оқу құралы /  
З.Б. Мадалиева, Н.М. Садыкова. – Алматы: Қазақ универ-  
ситеті, 2023. – 232 б.

**ISBN 978-601-04-6518-3**

Оқу құралында ұсынылған материалдар болашақ психологтың жеке білім беру және кәсіби траекториясын құру үшін қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған.

Оқу құралында психолог жұмысының жеке тұлғаның психикалық дамуын диагностикалау мен түзетуге, қарым-қатынасқа, құжаттаманы рәсімдеуге және психологтың жұмыс орнына байланысты әртүрлі аспектілері көрсетілген.

Кітап болашақ психолог мамандарына, сондай-ақ осы салаға қызығушылық танытқан оқырман қауымға арналады.

**ӘОЖ 159.9 (075.8)**

**КБЖ 88.3 я73**

ISBN 978-601-04-6518-3

© Мадалиева З.Б., Садыкова Н.М., 2023  
© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2023

## АЛҒЫ СӨЗ

Қазақстан Республикасының даму болашағы адамдардың жоғары өмір сүру сапасына қол жеткізумен және оның әлемдік қоғамдастықтағы мәртебесін арттырумен байланысты. Жоғары технологиялар дәуірінде білім беру жүйесі болашақтың контурын айқындайды, мемлекеттің тұрақты дамуы мен зияткерлік күшін қамтамасыз етеді. Қазақстанды бәсекеге қабілетті адам капиталы бар елге айналдыру үшін озық білім, білім берудің қазіргі заманғы үлгілері мен экономикалық өмірдің прогрессивті формалары бүкіл қоғамның игілігіне айналуы тиіс.

Қазақстан Республикасының ұлттық даму жоспары жалпы-ұлттық басымдық ретінде сапалы білім беруді айқындайды және негізгі міндеттерді белгілейді: оқыту үшін қолайлы жағдайлар мен орта жасау, білім беру сапасын арттыру, адами капиталды дамыту және т.б. [1].

Білім берудің барлық деңгейіндегі білім алушылардың білім сапасын арттыру мақсатында 2021 жылғы 12 қазанда Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен «Білімді ұлт», «Сапалы білім беру» ұлттық жобасы бекітілді [2].

Білім және ғылым министрлігі 2021 жылдың соңында әзірлеген Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасының жобасында білім беру жүйесінің жаңа бағдарлары берілген. Білім берудің маңызды нәтижесі қоғамның білім деңгейін арттыру ғана емес, сонымен қатар білім алушылардың жеке басының қалыптасуы мен тұрақты дамуы өтетін қолайлы, жайлы рухани атмосфераны құру деп санау керек. Өзара іс-қимыл мен өзара қолдаудың жанды атмосферасында ғана жоғары адамгершілік құндылықтарға, әмбебап және түйінді пәндік құзыреттерге ие, қарқынды дамып