УДК 37.0 ББК 74.00 Ү23 Сборник конференции Международная научно-педагогическая конференция ISBN 978-601-04-6182-6 «Үздіксіз білім беру жүйесіндегі педагогтердің зерттеу мәдениетін дамыту: тәжірибе және инновациялар» халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. 17 ақпан 2023 жыл. – Алматы: әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық универистеті. Жинақта профессор Шәркүл Таубайқызы Таубаеваның 75 жылдығына арналған «Үздіксіз білім беру жүйесіндегі педагогтердің зерттеу мәдениетін дамыту: тәжірибе және инновациялар» Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары ұсынылған. УДК 37.0 ББК 74.00 Ү23 Сборник конференции Международная научно-педагогическая конференция ISBN 978-601-04-6182-6 17 ақпан, 2023

МАЗМҰНЫ Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Басқарма Төрағасы – Ректор Туймебаев Жансеит Кансеитулының құттықтау сөзі................................................................................................................................................3 ПЛЕНАРЛЫҚ ОТЫРЫСТЫҢ БАЯНДАМАЛАРЫ ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ REPORTS OF THE PLENARY SESSION 1.Нөкетаева Д.Ж. Ғалым ұстаз тағылымы...............................................................................4 1. 2. Миразова А.Т. Теорияны тәжірибемен толықтырған танымал тұлға...............................5 3.Ермаков Д.С. Педагогические проблемы формирования «гибких» навыков: теория и практика.........................................................................................................................9 4. Әбілқасымова А.Е. Білім беру жүйесінде цифрлық ортаны қалыптастыру аясында мектеп пен жоғары педагогикалық білімнің сабақтастығы туралы......................................12 5. Мардахаев Л.В. Методологическая культура исследователя..........................................16 6. Нургалиева Г.К. Электронные учебники как основное средство цифровой трансформации образования.....................................................................................................22 7. Құсайынов А.К. Көрнекті ғалым. Көшбасшы әдіскер. Дана ұстаз..................................27 8. Менлибекова Г.Ж. Вклад профессора Ш.Таубаевой в развитие методологии педагогической науки................................................................................................................30 9. Абраимов Д.К. Культура великой степи – духовная сокровищница идеологической и воспитательной работы в армии...............................................................................................35 10. Майгельдиева Ш.М. Методология педагогической науки – базисная основа научных изысканий профессора Ш.Т.Таубаевой...................................................................................38 11. Абильдина С.К. Өмірін ғылымменен өрнектеген ғалым-зерттеуші...........................41 12. Алгожаева Н.С. Педагогикалық мамандықтар даярлаудағы ғалымның рөлі..............46 І –СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМЫНЫҢ ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ӘДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ ФИЛОСОФСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF PEDAGOGICAL SCIENCE 1. Абшенова Л.У. Подготовка педагогов к реализации образования для устойчивого развития…...................................................................................................................................49 2. Абильдина С.К. Өмірін ғылымменен өрнектеген ғалым-зерттеуші..............................54 3. Абдигапбарова У.М. Персонализированная траектория студентоцентрированного обучения в вузе...........................................................................................................................58 4. Әлмұханбет Ш.Б., Молдабек Қ. Formation of speech skills of primary schoolchildren in teaching English...........................................................................................................................62 5. Әлмұханбетов Б.А., Түйешева Т.С. Болашақ бастауыш білім педагогтерін фасилитаторлық жұмыстарды ұйымдастыруға кәсіби даярлаудың әдістемесі...................67 6. Булатбаева А.Ә., Болат А., Кусаинова Р.М. «Білім қоғамы» тұжырымдамасы және әскери кадрларды даярлау технологиясы................................................................................70 1104 7. Беркимбаев К.М., Бекболат М.С. Болашақ ақпараттандыру саласы мамандарының икемді (soft skills) дағдыларын жетілдіру................................................................................73 8. Бахтиярова Г.Р. Болашақ бастауыш сынып мұғалімін даярлаудағы этнопедагогикалық құндылықтардың рөлі..............................................................................78 9. Бейбітқызы А., Әрінова Б.А. Дарынды оқушының өзін-өзі дамытуына педагогпсихологтың ықпалы.................................................................................................................85 10. Гужбина С.А. Развитие эмоционального интеллекта студентов в рамках инновационной стратегии образования...................................................................................88 11. Дарибаева М.Д., Балгинбекова К.Б., Нурмахамбетова А.А. Педагогтардың инновацияларды меңгеруі мен қабылдаудағы психологиялық кедергілері мен қиындықтары..............................................................................................................................91 12. Джусубалиева Д.М. Цифровая компетентность педагога - необходимое условие дистанционного обучения.........................................................................................................95 13. Джанзакова Ш.И. Ш.Т.Таубаеваның педагогика ғылымына қосқан үлесі...........................99 14. Джанзакова Ш.И., Қожрақова А.С., Нурадинова А. Қазақ этнопедагогикасы тарихында қыз бала тәрбиесі идеялары мен дәстүрлерінің қалыптасуы және дамуы......105 15. Елубай Е. Жаппай ашық онлайн курстары (massive open online courses) білім берудің жаңа бағыты..............................................................................................................................110 16. Ердембекова Д.А., Булшекбаева А.И. Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесіне реджио эмилия әдістемесінің ықпалы.................................................................................................114 17. Жасанова Ж.С. Методологические подходы к изучению социального интеллекта выпускника военного специального учебного заведения....................................................118 18. Иманбакиев Е.А. Болашақ әлеуметтік педагогтардың эстетикалық мәдениетін бейнелеу өнері арқылы қалыптастыру...................................................................................123 19. Кайдарова А.Д. К вопросу содержания высшего педагогического образования в Казахстане.................................................................................................................................129 20. Кожагельдиева С.С., Оспанханова С.Е., Өмірзақ Г.Е. Оқыту барысында инновациялық технологиялар арқылы жүргізілетін жұмыстар..........................................134 21. Касымова Р.С., Тілеубекова А.Т. Жоғары оқу орнындағы тәрбие берудің теориясы және әдіснамасы......................................................................................................................140 22. Конакбаева У.Ж., Райымкулова А.Д. Методологические подходы используемые в подготовке будущих педагогов художественного труда и черчения..................................143 23. Кабакова М.П. Педагог, ученый, личность...................................................................148 24. Қоңырбаева С.С., Тұрап Ж., Сахит Н., Салматова Б. Болашақ әлеуметтік педагог мамандарының кәсіби құзіреттілігі жүйесінде қолдану......................................................152 25. Қыяқбаева Ұ.Қ. Ұлағатты ұстаз, көрнекті ғалым, парасатты тұлға..........................154 26. Мирасбек Г.С., Бекмагамбетова Р.К. Здоровьесберегающие технологии как средство формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста.............156 27. Майгельдиева Ш.М. Методология педагогической науки – базисная основа научных изысканий профессора Ш.Т.Таубаевой.................................................................................159 28. Менлибекова Г.Ж. Вклад профессора Ш.Таубаевой в развитие методологии педагогической науки..............................................................................................................162 29. Mukasheva A.B., Khassanova S.A. Theoretical approaches to the definition of the essence of the concept of "self-organization" ........................................................................................167 30. Оразбаева А.С. Болашақ бастауыш білім педагогтерінің бизнес-инновацияға қызығушылығын қалыптастыру жолдары.............................................................................170 31. Сардарова Э. А., Сулейменова Ж.Н. Құзыреттілік-болашақ филолог маманның 1105 кәсіби даярлауды жүзеге асыру құралы.................................................................................173 32. Смахова Г.А. Ш.Таубаева еңбектеріндегі жаңашылдық: бастауыш білім беруде маңыздылығы............................................................................................................................179 33. Сатбекова А.А., Советбай Ә. Қазақ ғылымының таңдаулы тұлғасы..........................182 34. Смагулова М.Б. Цифрлық білім беру- заманауи оқытудың кілті...............................188 35. Тлеубаева Д.С., Дарибаева М.Д. Жасөспірім жасындағы балалардың - әлеуметтік жұмыстың обьектісі ретінде....................................................................................................193 36. Тасова А.Б., Темирбек Ә.К. Ертегілер халықтық адамгершілік тәрбиені қалыптастырудың түпқазығы ретінде..................................................................................198 37. Төлеген М.Қ., Алашбаева Ж.Н. Алма Қыраубаеваның педагогикалық ұстанымы және «сенім» бағдарламасы..............................................................................................................202 38. Танабаева Г.Т., Әбдікерімқызы Г. Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруда көркем шығарманы пайдаланудың тиімділігі......................206 39. Текесбаева Г.М., Текесбаева А.М. Білім алушылардың шығармашылық қабілетін дамытуда алынатын дидактикалық ұстанымдар....................................................................211 40. Тұрғынбаева Б.А., Исабекова А.К. Әдістемелік жұмыстарды синергетикалық тұғыр негізінде ұйымдастырудың ғылыми - теориялық негіздері.....................................216 41. Хамроева Х.Х. Білім алушылардың шығармашылық ойлауы және коммуникациялық құзыреттілігін қалыптастыруда би өнерінің рөлі мен маңызы.............................................221 II–СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУДІҢ ӘДІСТЕМЕСІ МЕН ӘДІСТЕРІ МЕТОДИКА И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ METHODICS AND METHODS OF PSYCHO-EDUCATIONAL RESEARCH 1. Ауесбаев М.С., Амиргалиев Д.Е. Әскери, арнаулы оқу орнында батырлар институты арқылы тәрбие жұмысын ұйымдастыру.................................................................................224 2. Алдонгарова З.Ж., Байнияз П.М. Психологиялық-педагогикалық зерттеудің құралдары мен әдістері. Педагогика әдістемесі: анықтамасы, міндеттері, деңгейлері және функциялары............................................................................................................................................228 3. Айтжанова Р.М., Сексенбаева А.Т., Секербай Н.С. Еpeкшe бiлiм бepyдi қaжeт eтeтiн бaлaның отбacы.........................................................................................................................230 4. Асылбекова М.П., Шайхымуратова И.Б. Студенттік ортадағы әлеуметтік остракизмнің салдары...............................................................................................................234 5. Абижанова Ғ.Т., Булшекбаева А.И. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік дағдыларын скаффолдинг технологиясы арқылы дамыту мәселелері (ағылшын тілі мысалында).................................................................................................................................238 7. Ажирова А.Е. Мұғалімдегі эмоционалды интеллекттің маңыздылығы..........................241 8. Әбжәми А.С. Балабақшада ерекше баламен инклюзивті білімді ұйымдастырудың жолдары.......................................................................................................................................246 9. Балгабаева А.Е. Оқушылардың цифрлық сауаттылығын қалыптастырудың психологиялық – педагогикалық шарттары.............................................................................249 10. Бапаева М.К., Куантканова Ф.М. Тұлғаның әлемге және өзіне деген сенімі мен сенімсіздігі мәселелерінің психологиялық ерекшеліктері......................................................253 11. Балқыбек Л.П., Акилбаева Г.И. ЖСТД балаларда танымдық қызығушылықты 1106 дамытудың формалары мен әдістері.........................................................................................258 12. Биманов Д., Биманова Ж., Биманова С. Қазіргі қоғамның жалпыадамзаттық руханиадамгершілік құндылықтары.....................................................................................................262 13. Габдурахманова Н.С., Тогизова А., Кабакова М.П. Особенности психоэмоционального состояния детей из полных и неполных семей.................................266 14. Дүйсенбаев А.Қ., Оханова Ы.Н. Болашақ әлеуметтік педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арт технологиялар арқылы дамытудың проблемалары..................................270 15. Дүйсенбай Г.Н. Білім беру ортасындағы болашақ педагог-психологтардың коммуникативті құзіреттілігін дамыту.....................................................................................275 16. Довранова М.Б., Искакова П.Қ. Студенттік жастағы тұлғаның даму ерекшеліктері...............................................................................................................................278 17. Джонисова Г.Қ., Габдрахимова Н.Н. Студенттердің құндылық бағдарларын қалыптастыру психологиялық-педагогикалық мәселе ретінде...............................................283 18. Дубовая Т.В. Соотношение понятий «картина мира» и «образ мира» в контексте гуманитарных исследований......................................................................................................288 19.Елеусизова Г.Ж.Әлеуметтік желідегі ақпарат түрлеріне тәуелдіктің психологиялық детерминанттары және оның профилактикасының ерекшеліктері........................................291 20. Кабакова М.П. К вопросу о необходимости исследования семьи военнослужащих..........................................................................................................................294 21. Калданова А.С. Болашақ педагог-психологтардың педагогикалық мәдениетін ЖООда оқу процесінде қалыптастыру................................................................................................297 22.Манарбекова Ж.К., Кабакова М.П. Проблема сепарации студенческой молодежи от родителей в неполных семьях: теоретический анализ............................................................301 23. Мейрамбайқызы А., Сарыбаева Ә.Х. Физикадан оқушылардың эксперименттік есептерді шығару дағдыларын дамыту жолдары......................................................................307 24. Маханбетәбдиева А.М. Болашақ педагог-психолог мамандарын инклюзивті білім беру жүйесіне даярлаудың педагогикалық шарттары.......................................................................311 25. Мынбаева А.К. Постнеклассическая методология психологии и педагогики..............317 26. Орманова Б.А. Заманауи мұғалімнің зерттеушілік қызметі...........................................320 27.Сейітказы П.Б., Ырымбаева Н.А. Педагогикалық зерттеулердегі студенттердің ақпараттық құзыреттілігін дамыту ұғымының мәні.......................................323 28. Сушы Д.М., Исманова Р.Ж. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы бар бастауыш сынып оқушыларының тілдік қабілетінің ерекшеліктері.....................................................................328 29. Сунгурова Н.Л., Акимкина Ю.Е., Пилишвили Т.С., Амантай Ж.А., Жолдасбекова Б.А. Психологические особенности студентов в сетевой активности.......................................................................................................................330 30. Тажибаев Т.Б., Кулымбаева А.К. Танымдық іс-әрекетті оқыту процесінде басқарудың мәселелері (дәріс сабағын талдау негізінде)..............................................................................334 31. Умбетова Г.М. Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлқындағы мазасызданудың психологиялық ерекшеліктері.....................................................................................................339 32. Утеева К.Ж. Мектеп оқушыларына ұлттық сана-сезімді тәрбиелік сағаттарында қалыптастырудың ерекшеліктері мен дамыту құралдарының маңызы...................................342 33. Утеулова А.А., Асимов А.С. Эмоциональное выгорания копинг-стратегия у среднего медицинского персонала..............................................................................................................348 34. Халмахан А.С., Исманова Р.Ж. Мектепке дейінгі балаларда жалпы сөйлеу тілінің дамымауын алдын алу..................................................................................................................356 35. Хусаинова И.Р., Танат А. Психологические аспекты репродуктивного здоровья женщин...........................................................................................................................................359 37. Шейрбай А. Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы ерте жүктілік..................364 1107 38.Шолпанқұлова Г.К., Ермекова М. Болашақ педагог-психологтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту..................................................................................................367 39. Шалғынбаева Қ.Қ., Санатбай П.А. Soft skills дағдылар - болашақ әлеуметтік педагогтардың кәсіби жетістігін қамтамасыз етуші фактор ретінде.......................................371 40. Шукеева А.М., Сангилбаев О.С. Тұлғаның резиьенттілік мінез-құлық ерекшеліктері.................................................................................................................................375 ІІІ –СЕКЦИЯ ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ МҰҒАЛІМНІҢ ЗЕРТТЕУ МӘДЕНИЕТІ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ RESEARCH CULTURE OF THE TEACHER IN THE SYSTEM OF LIFELONG EDUCATION 1. Альчимбаева А.Б., Саманова Д.Б., Ташкеева Ж.Т., Қуатбек А.Е., Колледж білім алушылырының зерттеушілік мәдениетін қалыптастырудың тиімді жолдары..................379 2. Алжанова Б.А., Алашбаева Ж.Н. Екі ұлттың әдеби байланысы..................................383 3. Ахметова А.Н. Педагогтің зерттеуілік мәдениетін қалыптастыру мәселелері............387 4. Алибекова Г.Е. Цифрлық құзіреттіліктің мұғалімнің зерттеушілік мәдениетіне ықпалы........................................................................................................................................390 5. Абубакирова Э.С. Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу - кәсіби дамудың негізі.............393 6. Адильшинова З.У., Жұбанова Ш.А. ЖОО-да болашақ бастауыш сынып мұғалімінің коммуникативтік сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыру........................................................397 7. Әбдіжәділ Е.Ә., Молдасан Қ.Ш. Цифрландыру бүгінгі білім берудегі жаңа негізгі бағыт............................................................................................................................................401 8. Булекшурина М.Ж. Бастауыш сынып оқу жылдамдығын арттырудың жолдары......404 9. Булекшурина М.Ж. Сабақ беру барысында жеті модульді ықпалдастыра отырып оқыту ерекшеліктері.............................................................................................................................408 10. Битемір А.Б . Қазақ тілі мен әдебиеті пәні оқытушысының сандық құзіреттілігі......410 11. Байдилдаева М.Ш. Работа с текстом как наиболее эффективная форма, способствующая развитию коммуникативных компетенций..............................................416 12. Важницына А.С., Циммерман Д.Е. Creating and using video content based on parables of Ybyrai Altynsarin as a means of achieving educational purpose.................................................419 13. Елеугали Ш.С., Саметова Ф.Т. Роль критериального оценивания в выявлении результатов обучения на уроках русского языка и литературы..........................................421 14. Жукешева Ж.Д., Схатова Г.С. Современные требования к профессиональной подготовке учителя начальных классов..................................................................................428 15. Жандарбек Қ.Б. Мектепалды топ балаларының адамгершілік мінез-құлқын қалыптастырудың педагогикалық мәні..................................................................................432 16. Жакиева Б.А., Жасакбаев А.З. Сабақ мақсатын анықтауда оқушыларды қалай тартуға болады?......................................................................................................................................438 17. Зинелгабитовна А.М., Халикова Б.Т. Жаңа заман қалыптастырушы білім берер мұғалімнің цифрлық құзыреттілігін дамыту.........................................................................441 18. Исакулова С. Ғ. Мектептегі өзіндік басқару мәселелері...............................................445 1108 19. Кішібаева Д.Ж., Жолдасова А.Б. Мектеп оқушыларына мамандық таңдауда педагогикалық кеңес беру.........................................................................................................447 20. Құдайбергенова А.М., Қаржауова З.Ә. Әлеуметтік педагогтің кәсіби имиджін қалыптастыру.............................................................................................................................450 21. Қалышбаева Г.Д. Жоғары мағын сынып оқушыларының толеранықтң шыдамдылығын қалыптастырудың әдістемелік негіздері.................................................................................................................453 22. Қабланбекова Е.Е. Биология сaбaғындa тaбиғaтқa бaйлaнысты оқушылaрдың экологиялық ойлaуын қaлыптaстыру....................................................................................458 23. Мешітбай Б.Д., Скакова Л.С. Педагогикалық шеберлікті дамыту факторы ретінде үздіксіз білім беру жүйесіндегі мұғалімнің ғылыми-зерттеу қызметі...............................462 24. Мантугелова Ж.К. Мектепке дейінгі білім мазмұнын жаңартудың мәселесі...........466 25. Манкеш А., Әбілжанова А.С. Мектеп жасына дейінгі балалардың ұжымдық қарымқатынас негізінде әлеуметтік дағдыларын дамыту...............................................................469 26. Мамадьярова З.М. «Жабыстырғышпен» білім беру ойындары.................................473 27. Нуридиннова Ж.Р., Асылбекова Г.С. Жаңартылған оқыту мазмұнындағы оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктері.....................................................................................................476 28. Науанова К.Б. Коммуникативная направленность обучения – основа для формирования речевых навыков и умений.............................................................................480 29. Ортаев Б.Т., Исаев А.И. Оқушылардың спорттық оқу-жаттығу іс-әрекетін педагогикалық бақылау ерекшеліктері....................................................................................483 30. Рысова Н.С. Есеп шығару барысында бастауыш сынып оқушыларының зерттеу дағдыларын қалыпастыру мүмкіндіктері................................................................................488 31. Ризаева Л.А. Бастауыш сынып оқушыларын есепті шығару арқылы зерттеушілік ісәрекетке даярлау.......................................................................................................................492 32.Утепбергенова З.Д., Махаманова М.Н. Кіші мектеп жасындағы балалардың оқу әрекетін қалыптастыру ерекшеліктері....................................................................................496 33. Самарханов Е.К. Использование цифровых ресурсов на уроках НВП........................501 34. Сидешова З.Г., Талғатқызы Ә., Орта сынып оқушылары үшін ағылшын тілін үйренуде онлайн платформаларды пайдалану бойынша сандық зерттеудің әдіснамалық негіздері......................................................................................................................................507 35. Сүлейменова Д.Д., Аширбекова М. Инновациялық технология негізінде болашақ мұғалімдердің шығармашылық іс- әрекетін қалыптастыру...............................................511 36. Садибекова С.С. Білім сапасын арттыруға негізделген оқыту ресурстарының қызметі........................................................................................................................................514 37. Темирхан Б.Т. Разработка уроков биотехнологии с использованием интеграции STEM...........................................................................................................................................521 38. Шауханов А. А. Нравственные взгляды Дулата Бабатайулы.....................................524 39. Шерметова К.Х. Проблема профилактики суицида среди старшеклассников в трудах зарубежных и отечественных ученых.....................................................................................527 ІV –СЕКЦИЯ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНДАҒЫ ТӘРБИЕ БЕРУДІҢ ТЕОРИЯСЫ ЖӘНЕ ӘДІСНАМАСЫ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ THEORY AND METHODOLOGY OF UPBRINGING IN UNIVERSITY 1. Алимова Қ.Ш., Нұржанова С.А. «Мәдениет» ұғымының мәні мен мазмұны..................................................................................................................................532 1109 2. Атабекова Б.Б., Төкебай Н. Үздіксіз білім беру жүйесіндегі жоғарғы оқу орны түлегінің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру........................................................................................................................535 3. Амантай Ж.А., Ермаков Д.С. Применение фасилитационной методики «мировое кафе» в образовании............................................................................................................................538 4. Альдибекова Ш.Н. Жоғары педагогикалық білім мәселелерінің қазіргі жағдайлары.............................................................................................................................544 5. Адамбеков М.Т. Курсанттардың қазақстандық бірегейлігін «мәңгілік ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы аясында қалыптастырудың педагогикалық шарттары.................................................................................................................................549 6. Әлміш С.С. Әлемдік кинематографияның операторлық шеберліктің жанашыл тәсілдерің қолдану тәжірибесі.............................................................................................555 7. Бегалиева Н.Т., Шапшанова Г.Б. Әбу Насыр әл-Фарабидің тәлім-тәрбие туралы ойпікірлерін жастарды тәрбиесіне тиімді қолдану....................................................................................................................................561 8. Бердібаева С.Қ, Ибатуллин Б.Ш., Шеримбетов Е.Б., Алпысбаев Т.М., Дуанаева С.Е., Нұржау Г. Педагогтың коммуникативті біліктілігі және конструктивті кәсіби қарым-қатынас............................................................................................................564 9. Достатняя А.А., Кущазли М.И., Федотов В.К. Рефлексивность как фактор успешной адаптивности иностранных и российских студентов................................................................................................................................570 10. Ермаков Д.С., Ермаков А.С., Кириллов П.Н., Корякина Н.И., Сабанина Н.О., Попов С.А. Организационно-педагогические проблемы проектирования и функционирования «зелёных» школ....................................................................................575 11. Ермаков Д.С., Амантай Ж.А. Педагогические проблемы формирования «гибких» навыков: теория и практика..................................................................................................................................578 12. Есназарова Ұ. Ә. Қазақстанда географиялық білім берудің өзекті мәселелері.....582 13. Жарасбаева З.Қ. Қашықтықтан оқытуда студенттердің жетістіктері мен кемшіліктері............................................................................................................................586 14. Конырова А.А. Педагогикалық мамандарды дайындауда тәлімгерлік тәжірибенің қайта қарастырылуы..............................................................................................................590 15. Кудинов С.С., Дешевых М.А. Адаптация иностранных студентов в высших учебных заведениях России......................................................................................................................................592 16. Махамбетова Ж.Т., Магауова А.С., Рамазанова С.А. Обзор научных исследований проблемы формирования профессионального самоопределения студентов с особыми образовательными потребностями........................................................................................................................596 17. Муталипова Н.Б. Жаңа ақпараттық технология арқылы білім сапасын арттыру...600 18. Мисисян С.С., Анумян К.С. Проблема оценки эффективности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения................................................................601 19. Метербаева К.М. Мектеп жасына дейінгі балалардың мамандық туралы түсінігін қалыптастырудағы ойынның жетекші рөлі.........................................................................604 20. Мұсабек Д.А. Цифровая компетентность педагога в школе и вузе...........................609 21. Мурзагулова М.Д., Сламжанова Ж.Ж., Шынболат А. Г. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология ғылымы және жасөспірімдердің виктимділігі............................................612 22. Назарова Г.А., Оңғарбаева Г.Р. Білім алушылардың зерттеу құзыреттілігін қалыптастыруда ақыл-ой картасы әдісінің ролі.................................................................615 1110 23. Назаров В.Л., Караева Т.Н. Развитие культуры профессионального мышления у студентов университета.........................................................................................................620 24. Олжаева А. К. Ұлттық құндылық ұғымының ғылыми әдебиеттердегі көрнісі......624 25. Салтыбаева М.А. Отбасы құндылықтарын дағдылау – ұлт болашағының кепілі...627 26. Санбаева Б.Ж., Есенова К.А. Шетелдік студенттердің университеттік ортаға әлеуметтік -педагогикалық бейімделу мәселелері..............................................................630 27. Сейдуалиева А.Н. Коллаборативті орта негізінде болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің жобалау әрекетін дамытудың кейбір ерекшеліктері...............................636 28. Seiitkazy P.B., Suleimenova Z.T. Motivation of students in the digital educational environment.............................................................................................................................640 29. Сейітказы П.Б., Кулдашева Н.У. Өзін-өзі ретттеу ұғымы педагогикалықпсихологиялық мәселе ретінде.............................................................................................645 30. Тойлыбек Г.Б., Мамырбекова Г.А. Жоғарғы оқу орындарындағы іс-шаралар арқылы студенттерге әлеуметтік тәрбие берудің әдістері....................................................................................................................................650 31. Тихомирова В.Т, Клюкина М.Ю. Исследование в действии как средство развития исследовательской культуры педагога…...............................................................................................................................654 32. Тихомирова В.Т., Артемьев В.А. Исследования в действии как часть процесса непрерывного образования педагога-психолога.................................................................659 33. Ташибаева К.Г. Эмоциональный интеллект как средство развития лидерства студентов.................................................................................................................................664 34. Урунбасарова Э.А., Баимбетова Р.К., Алькеева С.М., Баймагамбетова К.Н. Принципы гуманизма как методологическая основа процесса воспитания в вузе.........668 35. Чалданбаева Н.К. Сущность образовательного процесса в системе дополнительного образования.............................................................................................................................672 36. Шекеева А.Т. Тәрбиенің жалпы теорилық және әдістемелік негіздері.....................676 37. Jalilov F.S., Iminova I.M., Ernazarov A.M., Assistant M.M. А new undergraduate course in the field of pharmaceutical education in uzbekistan and its pedagogical significance...............................................................................................................................680 V-секция ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМ БЕРУДІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТҰҒЫРЫ: ТҮСІНУ ЖӘНЕ ІСКЕ АСЫРУ ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ: ОСМЫСЛЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ INNOVATIVE APPROACH IN SCIENCE AND EDUCATION: REFLECTION AND IMPLEMENTATION 1. Абдурахмонов Х.И. Личная свобода формирования и инновационное поведение.................................................................................................................................684 2. Амирова А.С., Шарипходжаева Ж.Б. Бастауыш сынып оқушысының қарымқатынасы және жеке басын қалыптастыру...........................................................................687 3. Алимбекова С.Ш. Еңбекке дайындаудағы сабақтастықтың сақталуын қамтамасыз ету.............................................................................................................................................692 4. Абикенова А.Қ. Сапалы білім - сенімді болашақ...........................................................697 5. Аманова А.Е., Даут А. Мектепте физиканы оқыту білімін цифрландыру әдіс- 1111 тәсілдері...................................................................................................................................700 6. Атраубаева А.М., Туребаева К.Ж. Психологтың кәсіби брендін қалыптастыру принциптері.............................................................................................................................703 7. Аганина Қ.Ж. Білім саласы менеджерлерлерінің кәсіпкерлік құзыреттілігін жетілдіру бағыттары.................................................................................................................................708 8. Абдулова Б.Т. Мектепке дейінгі ұйымдардағы педагогикалық үрдісті басқаруда ойын технологияларын пайдаланудың педагогикалық-психологиялық негіздері......................713 9. Байдуллаева М.О. Role-playing games as one of the innovative methods of teaching......................................................................................................................................716 10. Бисеналиева С.Ж. Особенности развития письменной речи учащихся на уроках русского языка и литературы.................................................................................................719 11. Бердібаева С.Қ., Бозгулов Е.А., Устичев О.Г., Айткулова Ж.Б., Тлеубай А.О. Инновациялық технологияларды дамытудағы шетелдік тәжірибелер..............................724 12. Бисенова С.К. Система современных подходов в подготовке специалистов к профессиональной деятельности в сфере образования......................................................729 13. Батталов А.Б. Виды реализации инновационных педагогических технологий в общеобразовательном учреждении........................................................................................732 14. Бахтиярова Г.Р., Баймаханова Ж.Қ., Кенжеғұлова Н.К. Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби бағыттылығын қалыптастырудағы педагогикалық практиканың рөлі............................................................................................................................................737 15. Бекмаганбетова Ж.Б., Алимжанова А.А., Исмаилова Р.Б. Білім беру жүйесінде инновациялық технологияларды пайдаланудың тиімділігі.................................................740 16. Баймаханова А.С., Беркимбаев К.М., Абдрашова Э.Т., Искендірова Г.С Цифрлық құжаттарды классификациялау алгоритмі............................................................................744 17. Бозжигитова Ш.Н. Орыс мектебіндегі қазақ тілі сабақтарында рефлексия кезеңінде сингапурлық әдістерін қолданудың тиімділігі....................................................................749 18. Болтаева Б.Х . Инновационное мышление студенческой молодежи.........................754 19. Бураева Ж.Б., Беркімбаев К.М. Тұлғаның креативтілік құндылықтарын дамыту ерекшеліктері...........................................................................................................................757 20. Дуанабаева Б.Ч. Механизмы мотивации в управлении инновационными процессами в педагогическом колледже....................................................................................................761 21. Джанзакова Ш.И., Омарова Г.Р., Салауатқызы А. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктері...................................................................................................767 22. Есмагамбетова У.Х. Stem-подход - межпредметная интеграция языковых и неязыковых образовательных предметов..............................................................................771 23. Есмаганбетова У.Х., Мыханова О.Ж. Рisa білім беру жүйесіндегі сапаны бағалау құралы ретінде.........................................................................................................................773 24. Еркимбаева М.А. Болашақ маманның электрондық портфолиосы - кәсіби ісәрекетті меңгеруде жетістіктерді бағалаудың тиімді түрі ретінде...................................................779 25. Ерғараева Ұ.Ә. Бастауыш сынып оқушыларының адамгершілік мәдениеттерін қалыптастыру...........................................................................................................................784 26. Жолмырзаева Қ.Т. Дифференциация в обучении - эффективный способ для повышения качество обучения..............................................................................................788 27. Жарасова Ш.З. Steam- это универсальный практико-ориентированный подход.......................................................................................................................................792 28. Zhumykbayeva A.K., Keldibayeva B.O. Models for assessing the quality of professional development Outcomes for teachers..........................................................................................795 29. Коканбаева М.Б. Ротация станций как модель смешанного обучения.......................800 30. Кенжан А.М., Бұлақбаева М.К., Калиева М. Білім беру процесінде кейс стадиді қолдану мәселесі......................................................................................................................802 1112 31. Колумбаева Ш.Ж. Инновационные формы профориентационной деятельности школы........................................................................................................................................806 32. Қадырқұл А.О., Сарыбаева Ә.Х. Физикадан жобаларды жасаудың алгоритмі және әдістері......................................................................................................................................809 33. Медеубаева К.Т. Білім алушылардың басқару дағдыларын қалыптастырудың құрылымдық-функционалдық моделі...................................................................................814 34. Муштаева А.Е. Оқу үдерісінде мобильді технологияларды қолдану.........................818 35. Ниязова Г.Ж., Балтабаева А.Ю., Орынбасар А. Адами капиталды дамытудағы инновациялық тұғыр................................................................................................................820 36. Ниязова Г.Ж., Искендирова Г.С., Абдрашова Э.С., Алиханов Ж.Т. Оқыту әдістемесін жетілдірудегі инновациялық тұғыр...................................................................825 37. Нурмканбетова В.Е., Жумабаева А.А. Жоғары оқу орнында білім беру жағдайында педгогикалық құзыреттілік.....................................................................................................830 38. Секерова Т.М., Сәрсенбай Б.И. Жалпы білім беретін мектепте оқушылардың биологиялық сауаттылығын компьютерлік технология арқылы қалыптастыру............833 39. Тоқмырзаева Г.Е., Фейзулдаева С.А. Бастауыш білім берудегі «құзіреттілік», «фасилитация», «фасилитациялық құзіреттілік» түсініктерінің мәні мен мазмұны.........837 40. Таубаева Ш.Т., Максутова И.О. Новый взгляд на критериальное оценивание учебных достижений в инновационной дидактике.............................................................................840 41. Текесбаева А.М., Райкенова Ш.К. Особенности коррекционной работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности............................................................847 42. Тайлакова С.Е. Развитие профессиональных компетенций педагогов через технологию Lesson-Study........................................................................................................851 43. Тураева А.Т., Нишанова Ш.М. Білімгерлердің шығармашылық іс- әрекетін инновациялық технология негізінде қалыптастыру............................................................853 44. Umirbekova A.A., Myrzabayeva A.Z. Тhe importance of speaking in teaching a foreign language in the technical universities..................................................................................................................................857 45. Шектибаев Н.А., Бабатай Е., Жүсіпәлі Е. Физиканы еңбек технология пәнімен байланыстырып оқытудың ерекшелігі (зертханалық жұмыстарды ұйымдастыру мысалында)...............................................................................................................................860 46. Шуиншина Ш.М. Орта білім берудің мазмұны: функционалдық сауаттылық.........866 VI –СЕКЦИЯ ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ МҰҒАЛІМНІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ DIGITAL COMPETENCE OF A TEACHER IN THE SYSTEM OF LIFELONG EDUCATION 1. Абдрахманова А.Н. Баланың тұлғалық қалыптасуына бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынастың әсері туралы................................................................................................................................871 2. Абулгазинова К.Е. Цифровые компетенции современного учителя как основа успешной преподавательской деятельности......................................................................................................................875 3. Айтжанова Р.М., Бураханова А.А. Үздіксіз білім берудегі мұғалімнің зерттеу 1113 мәдениеті...........................................................................................................................878 4. Айтжанова Р.М., Жұманияз А.Т. Ересек мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалды даму мәселесі мектепте сәтті оқудың шарты ретінде................................................................................................................................881 5. Абдреимова К.А., Ергазиева К.И., Әбдірахманова Б.Ә. Коучинг білім беру технологиясы ретінде................................................................................................................................884 6. Абдигожина А.С. Функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың теориялық негіздері.............................................................................................................................889 7. Әбілмансұр Ә.Қ. Шет тілін оқыту үдерісінде мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастырудың маңызы...............................................................................................................................892 8. Әбілтаева Ә.И. Болашақ биолог мұғалімдерін цифрлық контенттерді пайдалануға әдістемесі...........................................................................................................................895 9. Әсілбек Н.Ә. Сын тұрғысынан ойлаудың ерекшеліктері....................................................................................................................899 10. Берикханова А.Е., Байдильдинова Д.К., Асилбаева Ф.Б., Жекеева А.Е. Асtion research как основа для научно-исследовательской коллаборации педагогов...........................................................................................................................903 11. Базарғалиев Ғ.Б. Қазақ халқының мақал-мәтелдері арқылы бастауыш сынып оқушыларын отансүйгіштікке тәрбилеу.............................................................................................................................907 12. Бижанова К.Ә. Қазақтың фольклорлық музыкасы арқылы жастарға тәрбие беру әдістері...............................................................................................................................911 13. Есеналиев Е.Т. Заман талабына сай химия пәнін меңгерудің ерекшеліктері....................................................................................................................914 14. Есенәлиева Ж., Есеналиев Е. Заманауи оқу үдерістері арқылы сапалы білім беруді жүзеге асырудың тиімді жолдары.............................................................................................................................918 15. Бегимжанова И.М., Нургалиева М.Е. Функционалдық сауатттылық: түсінігі, мәні, құрылымы..........................................................................................................................922 16. Берикханова А.Е., Сарсенбаева Л.О., Ибраимова Ж.К., Сапаргалиева Б.О. Реализация исследовательского подхода action research в условиях интеграции формального, неформального и информального образования.......................................................................................................................925 17. Гинаятова А.А., Сатыбалдиева А.М. Мнемотехника мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытудың заманауи технологиясы ретінде...............................................................................................................................930 18. Жалмагамбетова Ж.Ж., Нурдавлатова К.У. Үздіксіз білім беру жүйесіндегі мұғалімнің сандық құзыреттілігі......................................................................................................................934 19. Жандауова Ш.Е., Чернова И.В. Использование современных электронных технологий в начальной школе как средство повышения познавательного интереса к учебной деятельности......................................................................................................................938 20. Жумабек Д.С., Саметова Ф.Т. Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы.........................................................................................................................941 21. Жанасова С.К. Развитие креативного мышления школьников........................................................................................................................946 1114 22. Жазыкбаева А.Н. Цифровая грамотность и навыки современного педагога..............................................................................................................................949 23. Жолдасбеков А.А., Мырзабеков Е.Е. Болашақ мұғалімдердің креативтілігін дамыту туралы кейбір мәселелер...........................................................................................................................952 24. Жумагулова К.А., Арапбайқызы Н. Биология сабағында білім алушылардың танымдық қызығушылықтарын практикалық жұмыстар арқылы қалыптастыру әдістемесі...........................................................................................................................955 25. Дүйсенбаев А.Қ., Масимбаева А.А. Болашақ мамандарды жоғары сынып оқушыларының медиа мәдениетін қалыптастыруға даярлаудың педагогикалық аспектілері.........................................................................................................................959 26. Иманкулова Л.Б., Жолдасбекова С.А., Қалдыбаева К.А. Көркем еңбек сабақтарында жоғары сынып оқушыларының зерттеушілік қабілеттерін ақпараттық технология арқылы дамыту мүмкіндіктері....................................................................................................................962 27. Иманкулова Л.Б., Бакирова Л.Ш., Кожамбердиева Д. Применение компьютерной графики при создании дизайна одежды...............................................................................................................................966 28. Ибрагимова Ж.М. Жасөспірім және мінез-құлық тәуекелдері: қорқыту және моббинг мәселесіне әлеуметтік-педагогикалық шолу...................................................................................................................................971 29. Касимова Г.А. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями в школе..................................................................................................................................975 30. Кабакова К.М. Ағылшын тілін оқытуда интерактивті тәсілдерді қолдану тиімділігі............................................................................................................................979 31. Камзина Г.С, Мукатаева Г.Б. Оқу мен тәрбие процесінде АКТ-ны қолданудың тиімділігі............................................................................................................................984 32. Койбагарова К.Н. Студенттердің цифрлық құзіреттілігін шығармашылық жұмыстар арқылы арттыру..............................................................................................................................986 33. Канаева Ж.А., Сарыбаева А.Х. Жылу физикасы бөлімін оқытуда цифрлық білім беру ресурстарын қолдану тәсілдері.............................................................................................................................989 34. Қырғызхан Г.А. Компетентность учителя использовать иновационные технологии на уроке...................................................................................................................................994 35. Кудайбергенева К.С. Құзырлылық - парадигмалық кезеңнің жүйелік бірлігі..................................................................................................................................997 36. Қалила Ж.Р. Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновленной программы по предмету «русский язык и литературы».............................. ......................................................................................1000 37. Қоңырбаева С.С., Әбушахман А.Ә. Үздіксіз білім беру жүйесіндегі мұғалімнің сандық құзыреттілігі....................................................................................................................1004 38. Кожабекова Э. К., Орманова Ғ.К. Пәндік интегрия әдісін қолдануда робототехника курсын оқыту................................................................................................................................1011 39. Қали Ж.С. Мектепте физикалық географияны оқытуда инновациялық технологияны қолдану.............................................................................................................................1014 1115 40. Койшыаманова А.М. Болашақ мамандардың кәсіби құзіреттілігін қалыптастырудың басым бағыттары........................................................................................................................1019 41. Қожрақова Д.С. Мектептегі биология сабағында табиғи фитонцидтер туралы оқытудың маңызы.............................................................................................................................1024 42. Мамзадаева Қ.Ғ. Бастауыш сынып оқушыларының мәтінмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру арқылы кітапқұмарлығын дамыту және сөз мәдениетін жетілдіру..........................................................................................................................1028 43. Мусаева Г.С. Использование эффективных методов в формировании языковых навыков учащихся на уроках русского и литературы.......................................................................................................................1031 44. Нуризинова М.М. Пәндердің кәсіби циклінде трибология саласында болашақ физика мұғалімін даярлаудың теориялық негіздемесі мен әдістемесі.........................................................................................................................1035 45. Оңғарбаева Г.Р., Избасарова Ж.Ж., Назарова Г.А. Болашақ биология пәні мұғалімінің зерттеушілік құзыреттілігі туралы..............................................................................................................................1040 46. Паримбай Г.Ғ. Университет студенттерінің сандық құзіреттілігі - болашақ маманның бәсекеге қабілеттілік ресурсы ретінде..............................................................................................................................1044 47. Саттарқұл Ә.Х., Сарыбаева Ә.Х. Мектепте физика пәнін оқыту үдерісінде виртуалды зертханалық жұмыстарды пайдалану тиімділігі..........................................................................................................................1049 48. Сайдахметова Л.Т. Қашықтықтан білім беру технологиялары негізінде оқушылардың белсенділігін дамыту..............................................................................................................................1053 49. Сүлейменова Ж.Н., Сарбалина А.Б. Мұғалімнің кәсіби біліктілігінің негізі – сөз мәдениеті.........................................................................................................................1058 50. Сариева К.Н. Роль изучения казахской литературы в развитии глобальных компетенций и патриотизма.....................................................................................................................1061 51. Султангалиева А.И., Жумасейтова А.Е., Калкенова Г.Б. Балабақшалардағы педагогикалық жаңа технологиялар мен жұмыс мәселесі...........................................................................................................................1065 52. Сайфутдинова А.С. Developing critical thinking through projects as one form of intensive teaching of english...............................................................................................................................1069 53. Садыкова А.А., Пиговаева Н.Ю. Особенности формирования мотивации познавательной деятельности школьников в процессе обучения английскому языку................................................................................................................................1073 54. Таубаева Г.З. Болашақ мектепке дейінгі ұйым мамандарын дайындаудағы педагогикалық практиканың ролі...................................................................................................................................1078 55. Taumakhanova G.M. Features of studing english within the framework of the updated educationalcurriculum.......................................................................................................1082 56. Тайтелиева Л.Р., Қияқбаева Ұ.Қ.Болашақ мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерін инновациялық іс-әрекетке дайындығы.......................................................................................................................1086 57. Утеева К.Ж., Енбаева Р.Қ., Қадырова А.М. Мектеп оқушыларындағы оқу- 1116 тәрбие жұмысын сана-сезім арқылы ынталандыру және оқу мотивациясын қалыптастыру..................................................................................................................1091 58. Худайназарова Х.Д., Сарыбаева Ә.Х. Кванттық физиканы оқытуда компьютерлік модельдерді қолдану.............................................................................................................................1095 59. Shapambayeva A.N.Significance of building a future teacher`s research culture through action research in higher education in Kazakhstan........................................................................................................................1099