

ӘЛ-ФАРАБЫ АТЫНДАГЫ ҚАЗАҚ ҮЛТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ШЫГЫСТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ  
ТҮРКСОЙ КАФЕДРАСЫ

Белгілі шығыстанушы, ҚазҰУ профессоры Ү.Т. Алжанбаевың  
60 жылдық мерейтойна арналған  
**«ТҮРКІ МӘДЕНИЕТІНІҢ ӘЛЕМ ӨРКЕНИЕТИНЕ ҮҚПАЛЫ»** атты  
Республикалық ғылыми-әдістемелік конференция  
**МАТЕРИАЛДАРЫ**  
14 жеселтоқсан 2018 ж.

**МАТЕРИАЛЫ**

Республиканской научно-методической конференции  
**«ВЛИЯНИЕ ТЮРКСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА МИРОВУЮ ЦИВИЛИЗАЦИЮ»**  
посвященной к 60-летнему юбилею,  
известного востоковеда, профессора КазНУ У.Т. Алжанбаевой

14 декабря 2018 г.

**MATERIALS**

of the republic scientific-methodical conference  
**“THE INFLUENCE OF TURKISH CULTURE ON WORLD CIVILIZATION”**  
dedicated to the 60th anniversary of the professor of KazNU,  
the famous orientalist U.T. Alzhambayeva  
14 december 2018

Алматы  
«Қазак университеті»  
2018



топарын курауы керек [4,130-146], – деп көрсетеди. Деген менен нақыл-макаллардың сөзарғы норма бола алмайды. Әдебий шыгармадағы бундай колланылыу ең биринши көзім сөз устасының шеберлигine байланыслы.

«Билимине кириспе» мийнетинде фразеологизмлерге шартлы түрде нақыл-макалларды да дәек дейди [5,182].

Ал тилин изертлеушілердин бири Ж.Ешбаев нақыл-макалларды оз алдына болип тұлға, бул категорияның фразеологиялық сөз дизбеклерине салыстырганда жақынлық ҳәм тұлға белгилерин атап көрсетеди.

Фразеологиялық сөз бир мәнинге бара-бар, яғни улыұма дизбек бир сөз мәнисин береди. Накыл-макалының курамындағы сөзлер өзлериңін жеке мәнисин саклап қалады.

Фразеологизмлер гәпте бир ағза хызыметин аткара, нақыл-макаллар тыянаклы питкен ойды формасында келеди.

Фразеологизмлерге караганда нақыл-макаллардың мәниси түснікли болып туралы.

Доспанов, Ж.Кайырбаев, О.Доспанов курамындағы авторлар жәмәетиниң мийнетинде де нақыл-макалларды белип алғып, фразеологизмнің төртінши топарына көспайды [7,81].

Нақыл-макаллар менен бирге жумбаклар ҳәм афоризмлердин де фразеологияның ғанаңбайтуғының көрсеткен [7,139].

Нақыл-макалларды фразеологизмлердин бир түрі сыпатында қарау ямаса бирлік сыпатында таныу түрлерінде терен ҳәм көлемли илим-изертлеў жұмысларын талап етеди. Соныктан нақыл – тұлға фразеологияның курамында емес, ал оған байланысыз өз алдына болек каралыуы тийинес – тасирили, тұжырымлы мәнілер жәмләнген, образы сыпатқа ийе ғәпpler түринде караймыз [8,66]. Ҳақыйкатында да нақыл-макаллар тил билиминиң фразеология тарауының жаңы көрмейді.

Нақыл – был халықтың қәдирли сөзиниң каймағы болып, неше әсирлерден бери киятырған даңышпанлық пенен айтылған хасыл сөзлердин қайсы әсирлерде пайда болғанлығы тураға М.Қашгарий сөзлигінде де ушырасады. Демек, ата-бабамыздан киятырған усындыай әсілдердің көз-басларды ҳәр бир дәүір өзинше байытып келген. Ҳәр бир халықтың нақыл-макалларында еткен тарийхый жоллары, руұхый өмири, дүньяға коз-карасы, өзине тән тұрмыс салтынан – атз-бабадан ҳәзиригі күнге шекем саклап киятырған қәсійетли, қымбатты ғәзійнеси тұшаны деп айта аламыз.

Нақыл-макаллардың түркій халықтарындағы ортақтығы менен тиллеримиздеги бир-бирине үксаслығы тиллеримиздин өз-ара тууысқанлығын, олардың әйімеги үақытлардагы ортақтықтарының бир болғанлығын билдиріди. Буган бириншиден – тиллеримиздин өз-ара екенлеги, екиншиден – түркій тиллес халықтардың әйімеги үақытлардан бери бирге үшіншіден – олардың өмириндеги, тұрмыс салт-дәстүрлери, дүньяға коз-карасынан – ойлау қабиетиндеги үксаслықтар, төртіншиден – бир тилдеги пайда болған нақыл-макаллардың қонсылас халықтардың өзлериңе ылайықтап қабылауы ҳәм ықшамластырып өз тилине жеткізуы мысал бола алады. Мысалы: Ат баспайман деген жерин мын базады. Татарша: Ат деген жиргә ег басар ҳәм т.б.

Орон-енісей естеликтери тишинен де мысаллар келтириу мүмкін. Өлимнен уят күшли. Қол есер. Ашлықта токлыкты билмейсен, бир тойсан ашлыкты билмейсен. Буларға сәйкес мәдениеттегі «Ашлықта жеген күйканды токлыкта умытпа», «Аттың қәдірин жок билмес, астың билмес» ҳәм т.б. нақыл-макаллар дағыл.

Нақыл-макаллардың әйімеги үақытлардан берли халық аузында сакланып келгенлигин ҳештің алмайды. Ал, фразеологизмлер болса тилемизде XX әсирден баслат ғана илимий дәүірге ылайық жүзеге келсе, фразеологизмлер олар сыйаклы тез рајақланбайды.

Түркій нақыл-макал мазмұны бойынша жақсы қәсійетлерге шақырыу, нақыл-макал тарбиялық әхмийети уллы. Фразеологизмлер болса образлы, астарлы мәнінде келеди. Сол нақыл-макаллар синтаксислик жағынан фразеологизмлерге караганда қурамалы болып келеди.

табылады. Накыл-мақаллар қаншама дәрежеде аұыспалы мәниде қолланылғаны менең сөзлер өзинин тийкарғы лексикалық мәнисине байланыслы екенлеги мәлим, ал фразеологияның жемеси жыйналып бир мәнини береди: Төбе шашы тик турың (коркың), көзді ашып ж

Ал, нақыл-мақаллар өзлериңін тәбияты бойынша басқаша болып, мақал қурылғанындағы гөре фразеологизмге жақын. Оның бул өзгешелігі де мәнисине байланыслы. Қорығенниң намысы бир, палұнға он-териси бирдей, қарақалпақ тилинде: корыккә көтерер деп, казақ тилинде: корыккан бүрүн жұдырықтайды. т.б. сияқты накыллар бар. бир түснікті силтеп көрсетсе, нақыл сол түснікті тиккелей билдіреди. Накыл-мақал гөре тыянақты ой үстін болады.

Олар да фразеологизмдердегі өз-ара биригип, туракты қолипке түсип, аұызекі жазыуда қолланыға таяр түрінде турады. Фразеологизмдер сияқты сөзлердин орнын сөзлерин қысқартыға, тазадан соз киргизуге болмайды. Өзгешелігі – қурамындағы қайсысының өз мәнілерин сақтап, өз-ара синтаксислик байланыска түсип, гәп формасы болса, фразеологизмдер гәптегенде бир ағзаның хызметин ғана аткарады.

Фразеологиялық сөз дизбегине тән қасиет сөз идиома, лексика, грамматиканың нысандарындағы өзгеріү процесстерине отиү шарт. Оның ушын қоپлеген юқыт (лауир). Сол себептеген фразеологизмдердегі бир тилден екинши тилге сөзбе-сөз аударыға болмайды. Бұған косымша фразеологизмдердің және бир белгінде көрсетілгенде, олардың қорығенниң орнындағы қайсысының өз мәнілерин сақтап, өз-ара синтаксислик байланыска түсип, гәп формасы болса, фразеологизмдер гәптегенде бир ағзаның хызметин ғана аткарады.

Туýыскан казақ ҳәм қарақалпақ тиллері де нақыл-мақал менен фразеологизмдердегі екенлеги мәлим. Айырмалы нақыл-мақаллар, фразеологизмдер аталмыш еки халықтың өзгешеликтерин көрсетип, жеке белгилері менен ажыралып турады. Бул усы тиллердин процессине, яғни олардың кейингі дәүірлердегі раýажланығында социаль-хәм тәбийгүй шаралып табылады.

Мине усындай өзгешеликтерине байланыслы фразеологизмдер менен нақыл-мақал усында қолланылады деген пикірдеміз. Фразеологизмдердин қурамындағы сөзлердин мақалларға салыстырылғанда бирканса шекленген. Олар тийкарынан 2-3 компонентті болғанда, хәм казақ тиллерінде еки компонентті фразеологизмдер көбірек қолланылады.

Усылай етип, нақыл-мақалларды, фразеологизмдердин төртінши топары фразеологияның дәп емес, ал өз алдына қарастырыу керек. Олардың да өзине тийисли өзгешеликтері тилемиздеги орны да жүдә үлкен.

#### Пайдаланылған әдебияттар

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И., Цапукевич В.В. Современный русский язык. –Москва, 1962; Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. –Москва, Высшая школа, 1963.
2. Кеңесбаев И. Қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі. –Алматы, Гылым, 1977
3. Бердимуратов Е. Ҳәзири заман қарақалпақ тилинің лексикологиясы –Нөкис, Қарақалпакстан, 1968
4. Бердимуратов Е. Ҳәзири қарақалпақ тили. Лексикология –Нөкис, Билим, 1994
5. Бердимуратов Е., Даүлетов А. Тил билимінің кириспе. –Нөкис, Қарақалпақстан, 1988
6. Ешбаев Ж. Қарақалпақ тилинің қысқаша фразеологиялық сөзлиги. –Нөкис, Қарақалпақстан, 1985
7. Насыров Д.С., Қайырбаев Ж., Доспанов О. Қарақалпақ тили. –Нөкис, Билим, 1996
8. Оннани А.Л. Фразеология и слово. Вопросы фразеологии. III. Самарканд, 1970
9. Юсупова Б.Т. Қарақалпақ тилинен айырмалы изерлесулер. Тошкент, 2016



Жұмабекова А.К.	
ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАЗАХСТАНА СО СТРАНАМИ ЗАРУБЕЖНОГО ВОСТОКА В ЭПОХУ МОДЕРНИЗАЦИИ КАЗАХСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА .....	70
Жұмашева М., Авакова Р.	
ҚАЗАҚ, ТҮРІК, ПАРСЫ ТІЛІНДЕГІ ОРТАҚ МАҚАЛ-МӨТЕЛДЕР .....	74
Жұнісбаева Ж.К.	
ТҮРКІ ТІЛДЕРІНДЕГІ ЕСІМ СӘЗДЕРДЕР ПШІ ФЛЕКСИЯСЫ (казак тілі материалдары негізінде) .....	77
Исламова А.	
ШЕТЕЛ СӘЗДЕРДІҢ СЕМАНТИКАЛЫҚ ЖҮЙЕ ПАРАДИГМАСЫ (МЕКТЕП ОҚУЛЫҚТАРЫ БОЙЫНША) .....	81
Karbozova G.K.	
COMMUNICATIVE APPROACH IN FLT AS THE GOAL OF LANGUAGE ACQUISITION .....	86
Жошербай Ж.Б.	
ҚАЗАҚ ЖӘНЕ САХА ХАЛЫҚТАРЫНЫң ӘПОСТЫҚ ЖЫРЛАРЫНДАҒЫ «ЖЫЛҚЫ» КОНЦЕПТІ .....	90
Кудырова Ш.Т., Бейсеева Н.А.	
ТҮРКИЙ ТИЛЛЕРИНДЕГІ НАҚЫЛ-МАҚАЛЛАР ҲӘМ ФРАЗЕОЛОГИЗМЛЕР .....	96
Клычниязова Г.Н., Айбергенова С.	
МЕКТЕПТЕ ЖАЛЫҚЫ ЕСІМДЕРДІ ОҚЫТУ МАҢЫЗДЫЛЫГЫ .....	99
Калыбаева К., Г.С.Каримова	
ҚАЗАҚ ЖӘНЕ ТҮРІК МӘДЕНИ ТІЛДІК БАЙЛАНЫСТАРЫ .....	101
Кортбаева Г.К.	
КОНТАКТОЛОГИЯ: ОНОМАСТИКАЛЫҚ ТҮРКІЛІК АТАУЛАРДЫҢ ҖАРАЛУЫ .....	104
Кудайбергенова А.Н.	
ТҮРКІ ТІЛДЕРІНДЕГІ «ЖЫЛҚЫ» КОНЦЕПТИ .....	107
Лю Цзяни, Сапарбаева Н.Б., Садвокасова И.	
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА КИТАЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК .....	111
Молдакул М.Б.	
ИСТОРИЯ ТЮРКИЗМОВ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ .....	114
Молгажаров Қ.Қ., Молгажарова А.Б.	
ҚАЗАҚ ӘЛІПБИЙ МЕН ЕМЛЕ-ЕРЕЖЕЛЕРДІ ЖЕТІЛДІРЕ ТУСУ ҚАЖЕТ .....	118
Мырзакулова Г.С.	
Б. МОМЫШҰЛЫНЫң ӨСИЕТ СӘЗДЕРДІҢ ТӘРБИЕЛІК МӘНІ .....	123
Нағарова А.Ж., Теменова Г.К.	
ТҮРКІ ТІЛІНДЕГІ ГРАММАТИКАЛЫҚ ТЕРМИНДЕРДІ ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ .....	126
Садыкова Р.К., Қыдыраева У.Т.	
ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТУДА ЖАНА СӘЗДЕРДІ ҮЙРЕТУ ТӘСІЛДЕРІ (парсы және түрік тілдері негізінде) .....	129
Салқынбай А.Б.	
АБАЙ ӨЛЕНДЕРІНДЕГІ БҮТІНДІК ПЕН ДАРАЛЫҚ .....	132

### 3- СЕКЦИЯ

«Мәңгілік ел»: Әлемдік түркітандың қазіргі жағдайы мен даму болашагы

(этнография, тарих және онер мәселелері)

«Мәңгілік ел»: Современное состояние и перспективы развития мировой тюркологии

(этнография, истории и искусства)

«Mangilik Yel»: The current state and prospects of the world Turkology development

(ethnography, history and art)

Бегимова Г.А., Дүкенбаева А.Е.	
ҚАЗІРГІ ТҮРІК ТІЛІНДЕГІ ТАҒАМҒА ҚАТЫСТЫ ЖАЛПЫ ҮФЫМДАРДЫҢ ЭТНОЛИНГВИСТИКАЛЫҚ СИЛАТЫ .....	137
Кубапбакиева А.Н.	
ОТРАЖЕНИЕ НУМЕРОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ УЙГУРСКОГО ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ .....	142
Жүзенбаева А.	
ТҮРКІ ТІЛДЕРІНДЕГІ «ҰМАЙ» МИФОНИМІ .....	145
Қызыке Л.	
ТҮРІК СӘУЛЕТШІСІ МИМАР СИНАН МЕШІТТЕРІ .....	148
Сарсен Ш.	
ФОЛЬКЛОРЛЫҚ МУРАЛАРДА КЕЗДЕСЕТІН АСПАП АТАУЛАРЫНЫҢ НЕГІЗІ .....	152
Серікбаева Г.Ж., Бекжанов С.Ж.	
ТҮРКІ ТІЛДЕРІНДЕГІ СӨЗ ТАПТАРЫН ЖІКТЕУ МӘСЕЛЕСІ .....	156